

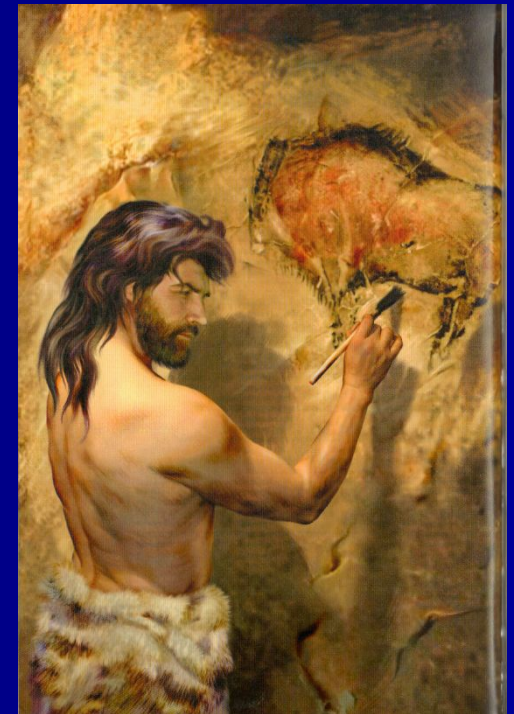
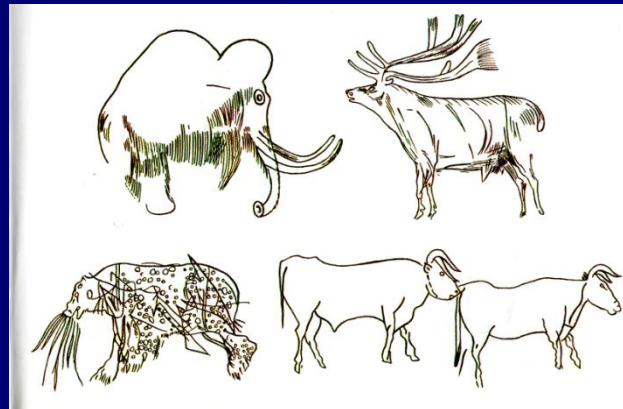
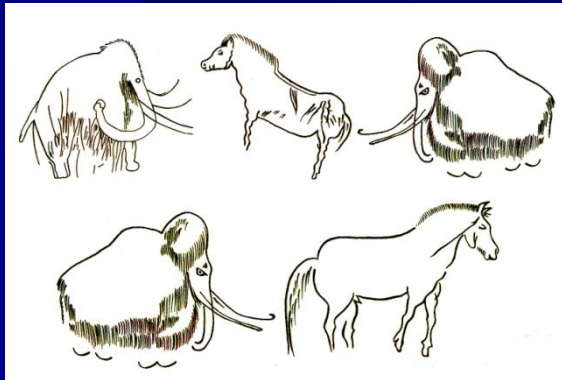
# ***Общие сведения о ЖИВОТНОМ МИРЕ***

Вводная презентация для  
учащихся 7 класса составитель  
Проценко Л.В.

# История изучения ЖИВОТНЫХ

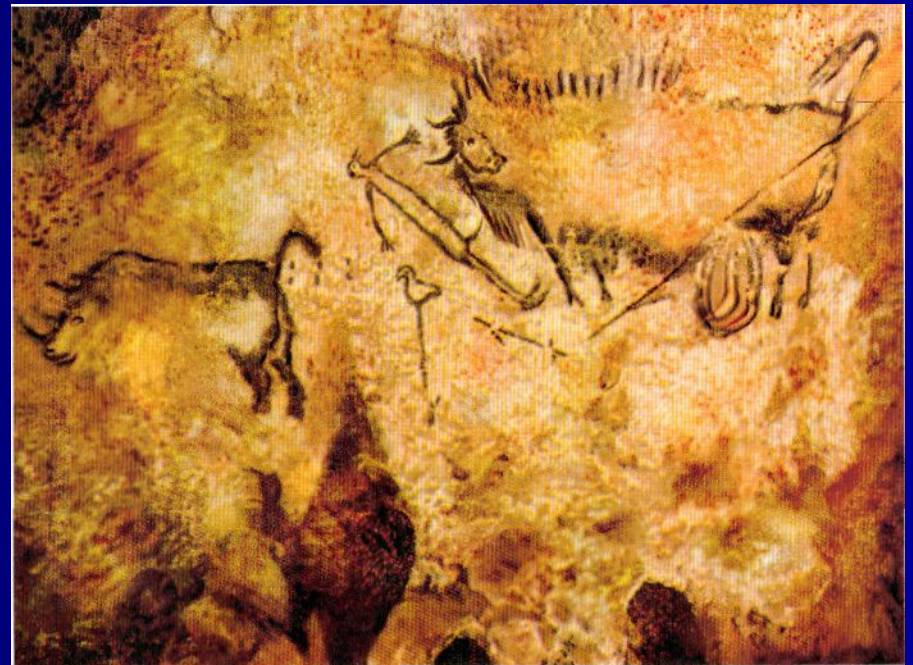
- 40-10 тыс. лет назад неандертальцы стали изображать сцены из жизни
- Представления предков о животных передавались при помощи наскальных рисунков

*Древний художник в пещере*  
*Наскальные изображения*



# История изучения ЖИВОТНЫХ

- Передавались потомкам приемы охоты
- Характер движения животных
- Особенности содержания животных



# Методы изучения

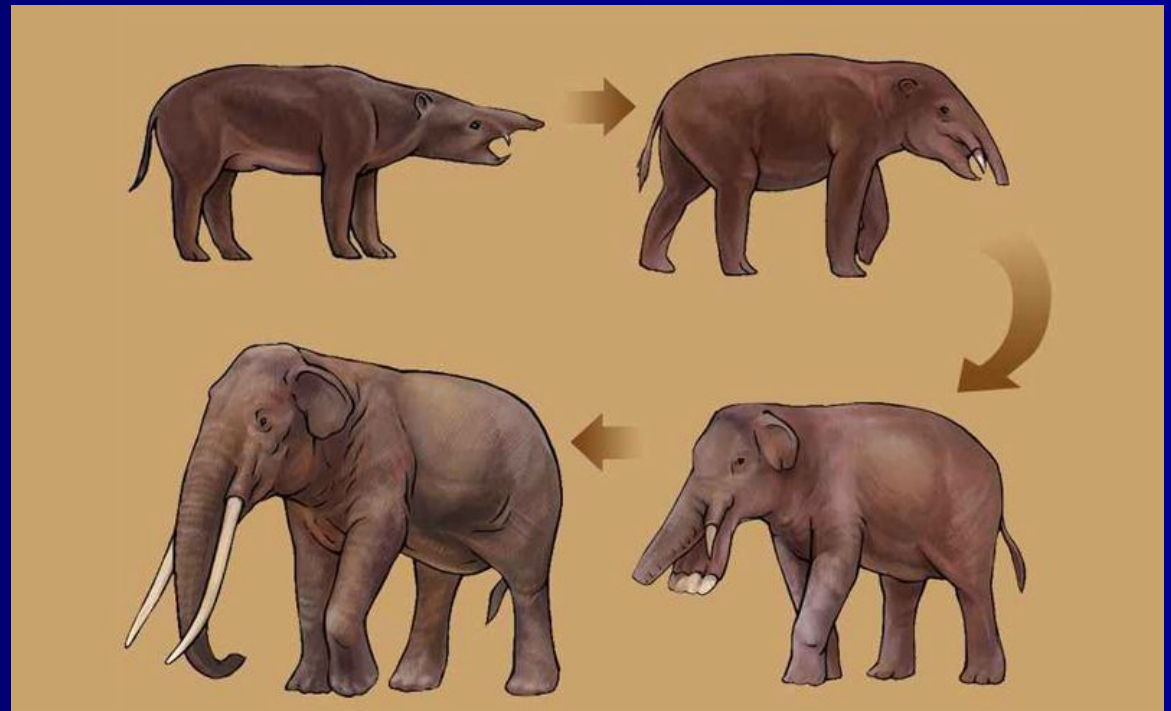
- Наблюдение
- Описание



Одними из самых удивительных морских обитателей являются глубоководные рыбы. Из-за высокого давления, царящего на большой глубине, они приобретают самую невероятную форму тела. У многих обитателей глубин развиваются различные светящиеся органы, помогающие охотиться, узнавать друг друга или защищаться от врагов.

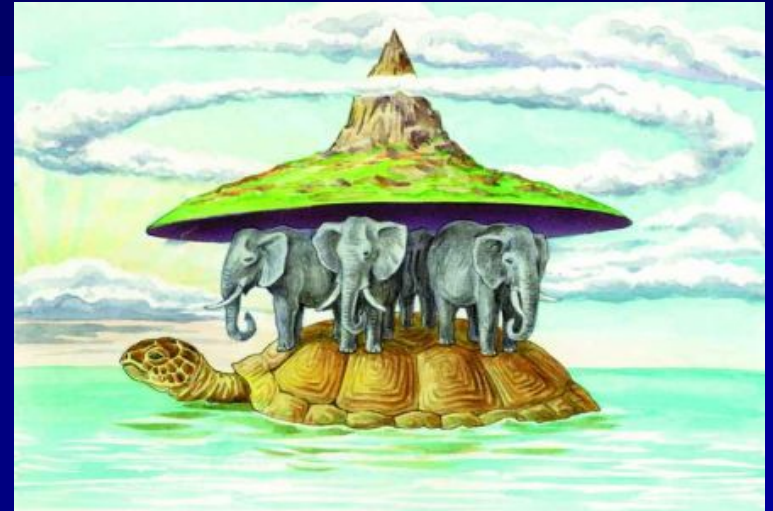
# Методы изучения

- Сравнение
- Историческое сравнение



# Методы изучения

- Эксперимент
- Моделирование
- Гипотеза и теория



# *Наука зоология и её структура*

Греческий ученый Аристотель (IV в. До н.э.)  
ввел в науку термин *зоология – наука о .*

..

Многие ученые внесли вклад в становление  
науки

Палеонтологические находки позволили  
сделать вывод об историческом развитии  
животного мира

Вся живая природа разделена на царства и  
более мелкие таксоны в XVIII в Карлом  
Линнеем

# *Наука зоология и её структура*

По материалам учебника и собственным знаниям составьте схему дифференциации современной зоологии (стр. 8)





# ***Зоология*** (по классификационному критерию)

# **Зоология** (специальные науки)

# *Сходство и различия животных и растений*

Кратко информацию занести в таблицу:

Сходства:	
Различия	
Растения	Животные

- Сходства
  - Питание, дыхание, клеточное строение, обмен веществ, рост, размножение, развитие

# *Различия животных и растений*

- Как питаются
- Наличие внутренних органов
- Движение
- Наличие клеточной оболочки
- Характерные органоиды
- Каков вид ЗПВ

# *Систематика животных*

Основные таксоны:

*Вид*

*Род*

*Семейство*

*Отряд*

*Класс*

*Тип*

*Подтип*

*Царство*

# *Систематика животных*

Дать систематическое положение  
следующих животных:

- ✓ 1 группа – бегемот (стр. 178)
- ✓ 2 группа – слон индийский (стр. 174)
- ✓ 3 группа – синий кит (стр. 171)
- ✓ 4 группа – бобр европейский (стр. 167)
- ✓ 5 группа – кабарга сахалинская (стр. 180)
- ✓ 6 группа – медведь бурый (стр. 176)

# *Основная терминология*

Зоология

Систематические категории

Науки зоологии: этология и науки по  
классификационному критерию

Методы изучения биологии

Домашнее задание: параграф 1,2,  
записи в тетради, подготовка к  
вводному контролю, летние  
задания:

- Влияние густоты посева на растения
- Наблюдения за ростом растения