

Познавательно -Исследовательский проект

«Огород – круглый год»  
(старшая группа)

Автор: Александрова Анастасия Викторовна  
Группа: ВБ 31

МДОУ № 68 «Ёлочка»



**Цель проекта:** формировать интерес к исследовательской деятельности, вовлекая детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений, создать огород на подоконнике.

**Задачи проекта:**

- Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения;
- Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отображать их в рисунке, развивать трудовые навыки;
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;

## Проблемная ситуация:

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать. На вопрос воспитателя: «Откуда берутся овощи?» дети ответили: «Из магазина»



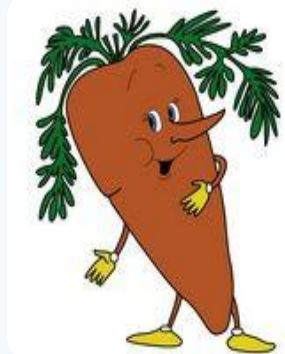
## Предполагаемый результат

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью исследовательской работы узнают о многообразии и разнообразии посевного материала.
- Расширят свои представления, как выращивать огородные растения.
- У детей будет сформировано бережное отношение к растительному миру.
- Создадут в группе огород на подоконнике.

# Что я знаю про овощи?

Овощи растут на  
огороде

Для роста  
необходимо солнце и  
вода



На огороде растения  
растут только летом

Огород есть у  
бабушки в деревне

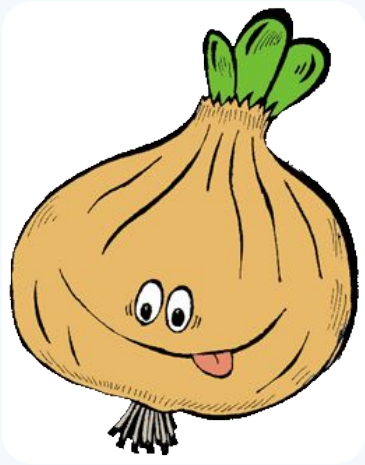
# Что я хочу узнать про овощи?

Овощи можно  
вырастить на  
подоконнике

Откуда берутся  
семена?

Как  
выращивают  
овощи?

Из чего состоят  
растения?



Составить перспективный план

Подобрать методическую литературу

Подобрать художественную литературу для чтения

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, картины для рассматривания, настольные игры.

Провести беседу с родителями по реализации проекта.

Сбор и накопление информации.

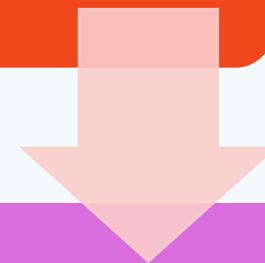
Разучивание стихотворений, поговорок, пословиц  
об овощах.

Интегрированные занятия

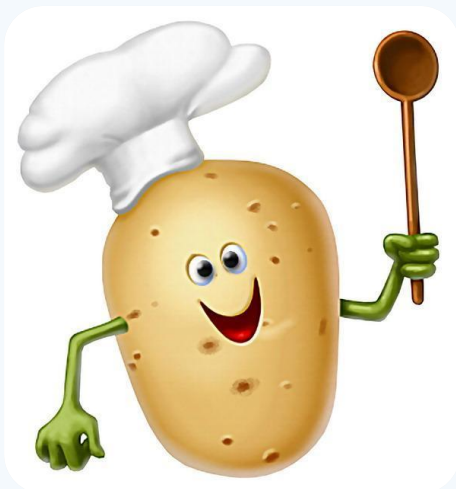
Игры с математическим и экологическим  
содержанием.



Оформление выставки  
творческих работ.



Создание огорода на  
подоконнике.



## Социально – Коммуникативное развитие

- Расширять представления о культурных растениях выращенных на огороде.
- Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
- Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе – к посеву семян овощей, высадке рассады.

## Познавательное развитие

- Развивать познавательные интересы детей, любознательность, творческую активность
- Формировать элементарные экологические представления.
- Развивать основы логического мышления в играх с математическим содержанием.

## Речевое развитие

- Обогащать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

## Художественно – Эстетическое развитие

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира, произведениям искусства, интерес к художественно - творческой деятельности.
- Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

## Физическое развитие

- Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

# Чтение художественной литературы

- ✓ Русские народные сказки: «Репка», «Мужик и медведь»;  
стихотворения:
- ✓ Тувим Ю. «Овощи»;
- ✓ Барто А. «Морковный сок»;
- ✓ Коркин В. «Что растет на нашей грядке?»;
- ✓ Сутеев В. «Мешок яблок»;
- ✓ Н. Носов «Огурцы».

# Загадки с грядки

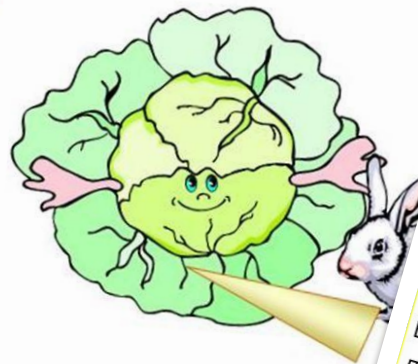
## МОРКОВЬ



Любопытный  
Красный  
Нос  
По макушку  
В землю  
Врос,  
Лишь торчат  
На грядке  
Зеленые  
Пятки.



## КАПУСТА

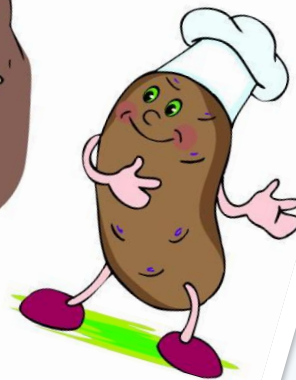
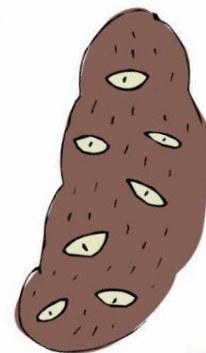


Стоит на поле дочка –  
Тридцать три платочка.  
Прискакал зайчишка,  
Осталась кочерыжка.

## КАРТОШКА



Зоркий глаз –  
Богатырь Тарас  
В подземелье ушел,  
Десять братьев нашел.  
Посмотри-ка,  
Посмотри,  
Каковы богатыри!



# Пословицы про овощи

**Каждому овощу свое время.**

**Всякий день с овощами, да не всякий день со щами.**

**Любовь не картошка – не выкинешь в окошко.**

**Капуста любит воду да хорошую погоду.**

**Лук от семи недуг.**

**Лук да баня все поправят.**

**Горе луковое (т.е. незадачливый, неуклюжий человек; недотепа).**

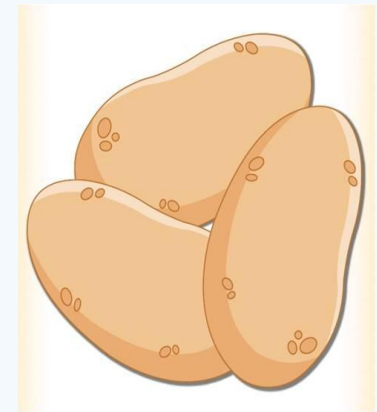
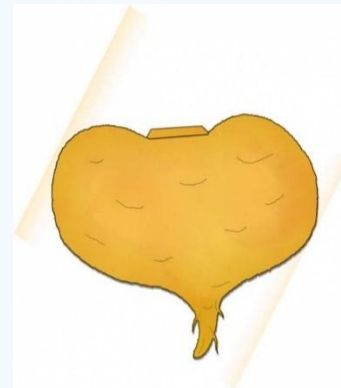
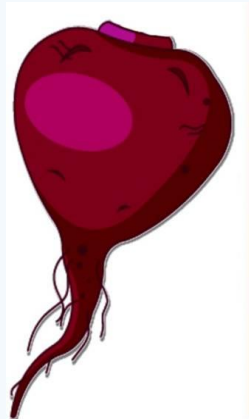
**Лук с чесноком – родные братья.**

**Морковь прибавляет кровь.**

**Съешь и морковку, коли яблочка нет.**



## Дидактическая игра «Вершки – Корешки»



**Цель.** Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.



Игра «Угадайка»



Рассматривание семян  
через микроскоп



Сажаем лук





Продуктивные виды деятельности



## Выставка творческих работ



Вот что у нас  
получилось!

# Литература

1. Белая К. Ю., Теселкина Н. В., Мурзина М. Р., Щеткина Т. Т, Прокопович О. И., Рымаренко Л. В.

Организация проектной деятельности в дошкольном образовании –МЮ: УЦ «Перспектива», 2015. -104с.

2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М,: Мозаика – Синтез , 2008.

3. Плотников С. В., Богатырёва О. О. Взрослые и дети в образовательных проектах. М., 2007.

**Спасибо за внимание**

