
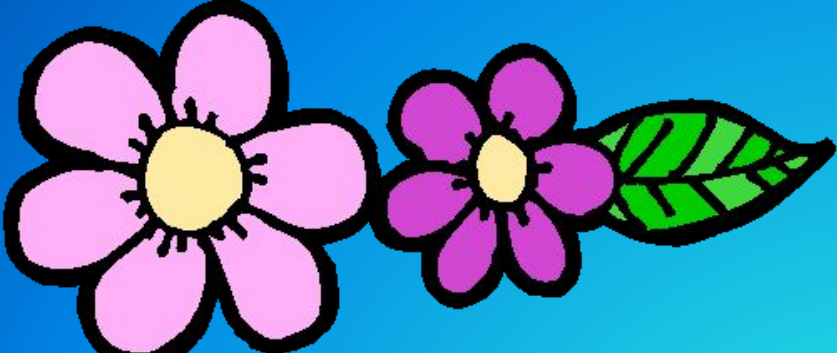


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Рудянская общеобразовательная школа».

# «Окружающий мир»

3 класс



Дышит, растёт,  
а ходить не  
может.



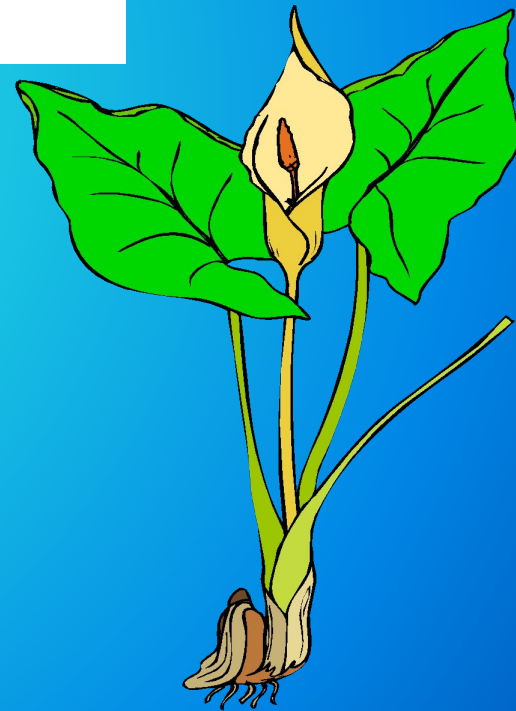






# Развитие растений

1. Проросток с развивающимися стеблем и листочком
2. Проросток с развивающимся корешком
3. Взрослое растение с плодами и семенами
4. Взрослое растение с цветками
5. Семя

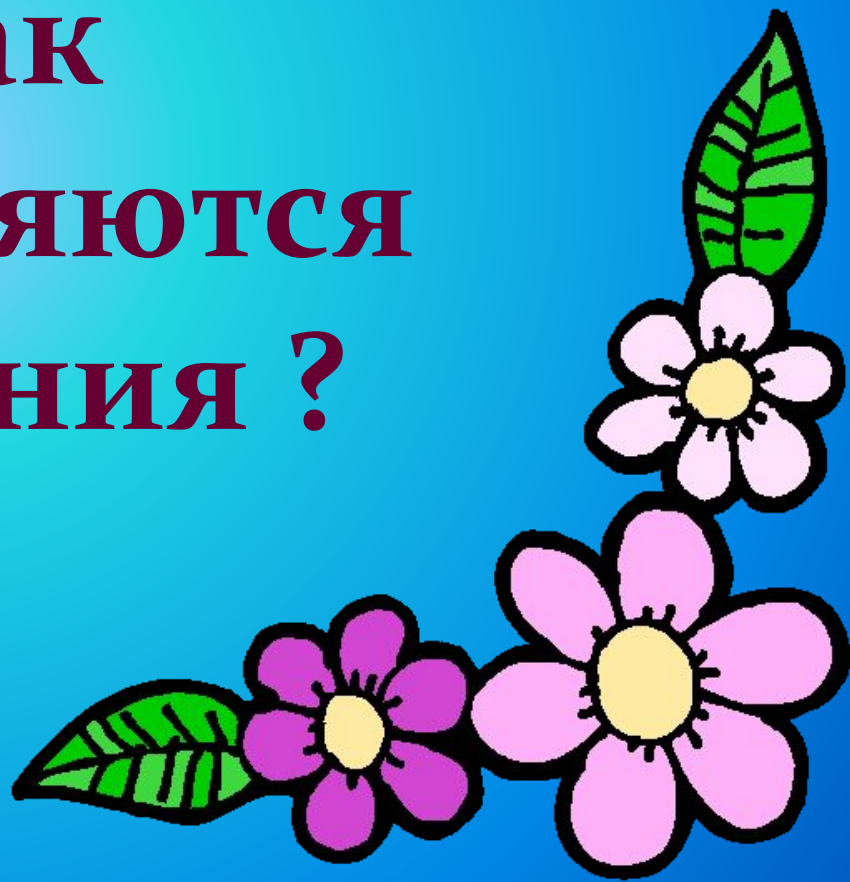








Как  
расселяются  
растения ?










# **А что нас дальше ждёт?**

*Мы рубим лес, устраиваем  
свалки,  
Но кто же под защиту всё  
возьмёт?  
Пусты ручьи, в лесу одни лишь  
палки.  
Подумайте, а что нас дальше  
ждёт?*

**С. Пасхина, 14 л.**



**ТЕМА:**  
**ОХРАНА  
РАСТЕНИЙ**











# Охрана растений

```
graph TD; A([Охрана растений]) --> B([Я]); A --> C([Государство]); B --> D([Я и друзья в лесу]); D --> E([Экокалендарь]); C --> F([Красная книга России, Красноярского края]); F --> G([Природоохранные законы]);
```

**Я**

**Я и друзья в лесу**

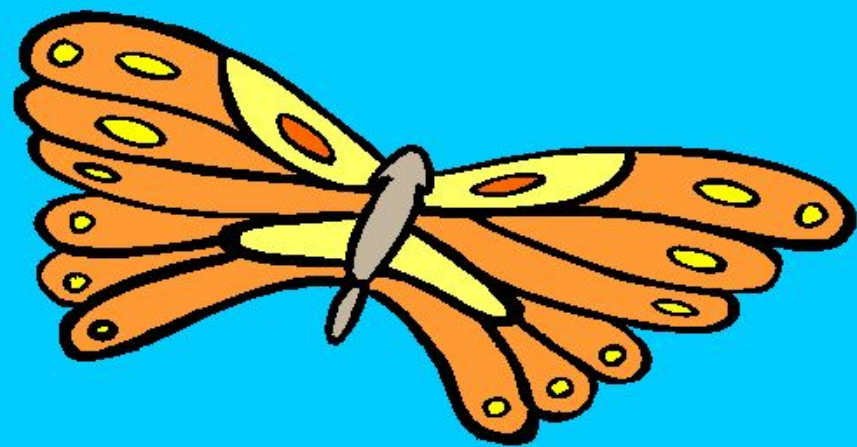
**Экокалендарь**

**Государство**

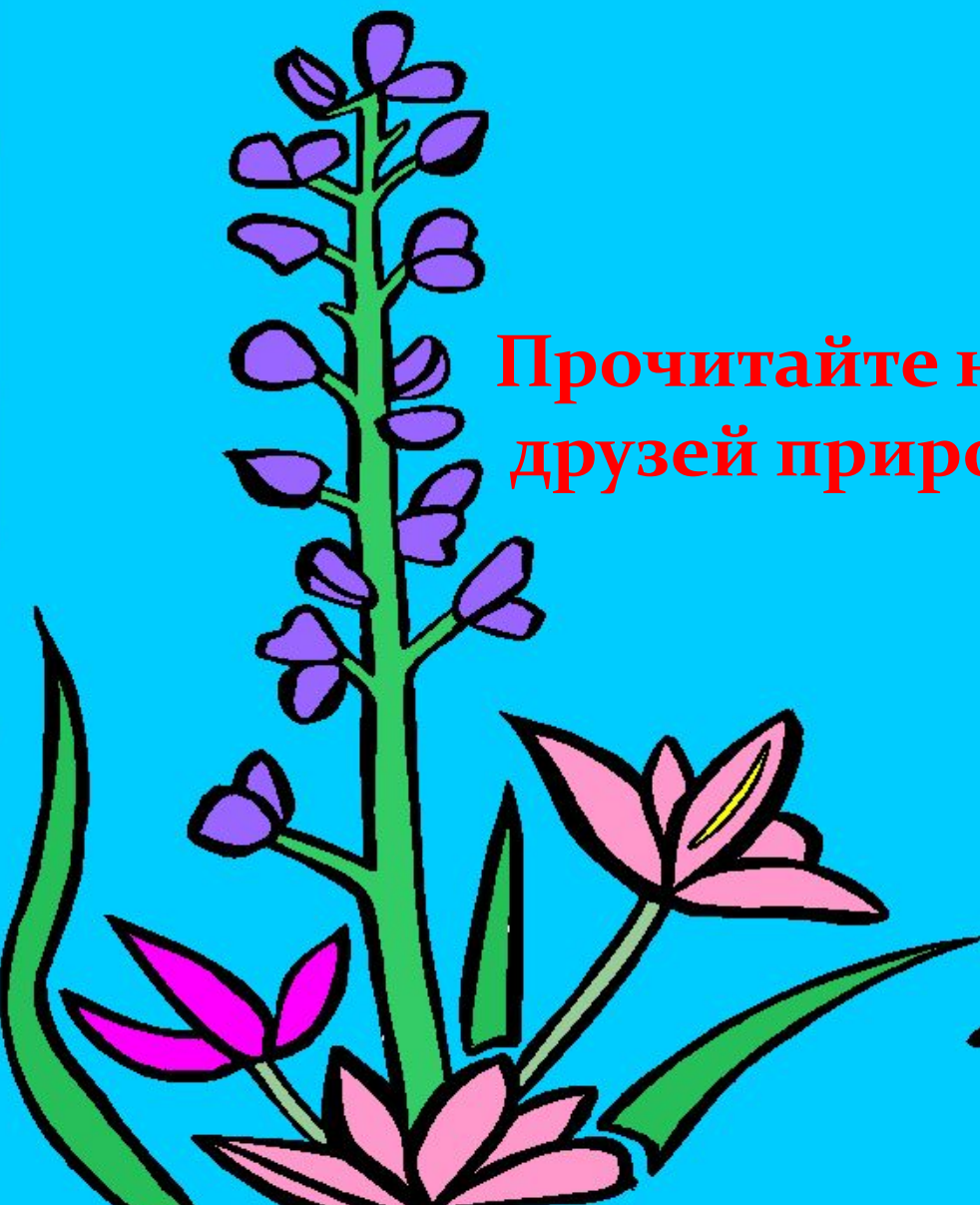
**Красная книга России, Красноярского края**

**Природоохранные законы**





**Прочитайте на стр.86 «Правила  
друзей природы»**







# Подумай!

❖ В одном из городов решили вырубить природную дубраву и построили жилой микрорайон. Какое влияние это могло оказать на людей и природу?



► Раньше крестьяне соблюдали время начала сенокоса, но в последнее время эта традиция нарушилась. Скашивать травы на лугах и лесных опушках стали намного раньше. Как ты думаешь, к чему это привело?







# Рефлексия.

- ✓ Почему многие растения становятся редкими?
- ✓ В ваших ли силах предотвратить это?