
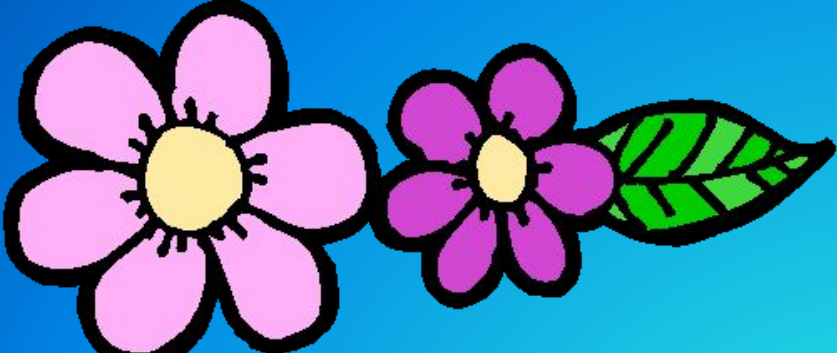


Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Рудянская общеобразовательная школа».

«Окружающий мир»

3 класс



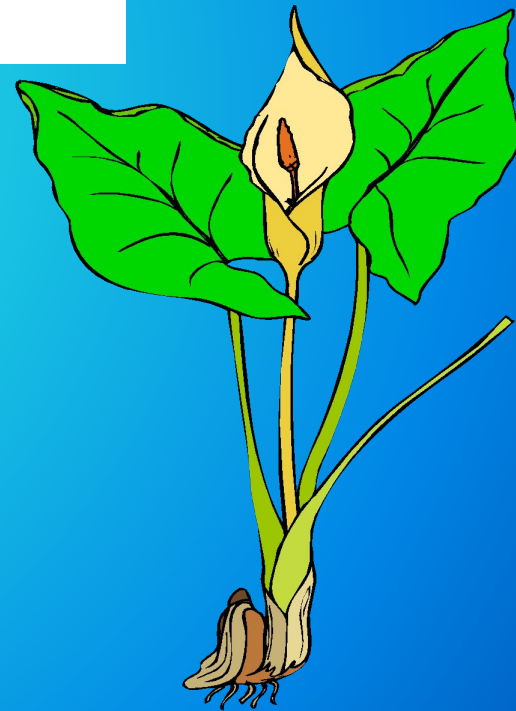
Дышит, растёт,
а ходить не
может.





Развитие растений

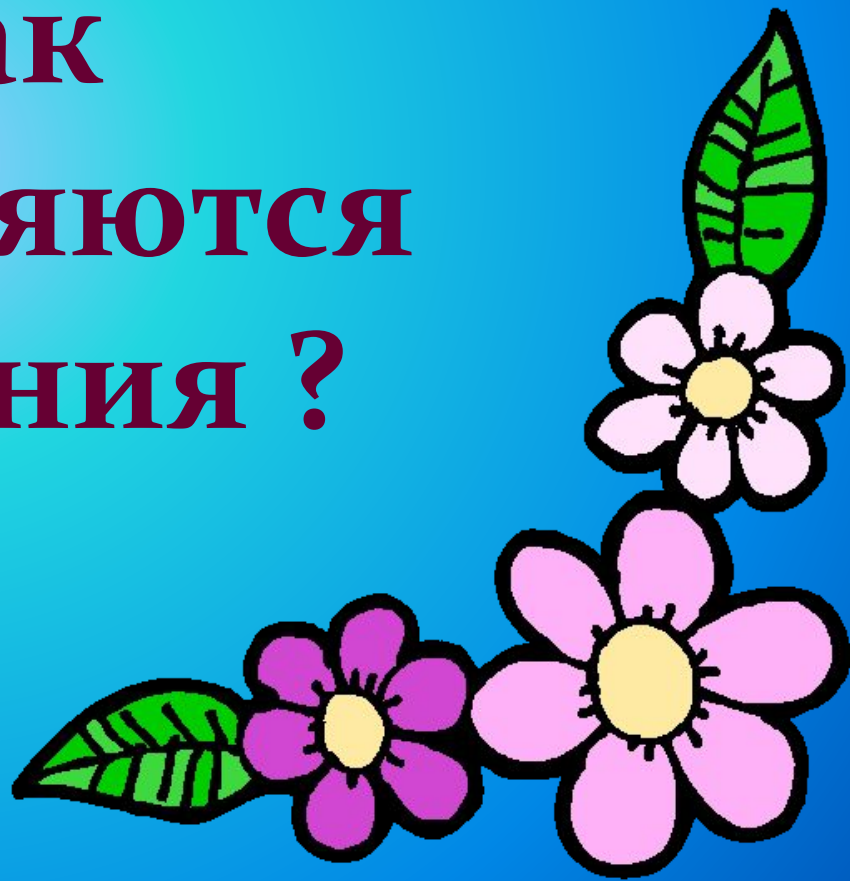
1. Проросток с развивающимися стеблем и листочком
2. Проросток с развивающимся корешком
3. Взрослое растение с плодами и семенами
4. Взрослое растение с цветками
5. Семя







Как
расселяются
растения ?






А что нас дальше ждёт?

*Мы рубим лес, устраиваем
свалки,
Но кто же под защиту всё
возьмёт?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь
палки.
Подумайте, а что нас дальше
ждёт?*

С. Пасхина, 14 л.



ТЕМА:
**ОХРАНА
РАСТЕНИЙ**





Охрана растений

```
graph TD; A([Охрана растений]) --> B([Я]); A --> C([Государство]); B --> D([Я и друзья в лесу]); D --> E([Экокалендарь]); C --> F([Красная книга России, Красноярского края]); F --> G([Природоохранные законы]);
```

Я

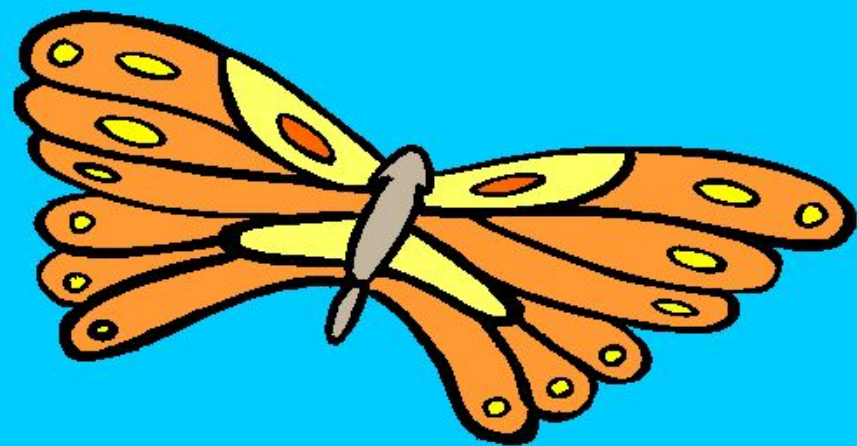
Я и друзья в лесу

Экокалендарь

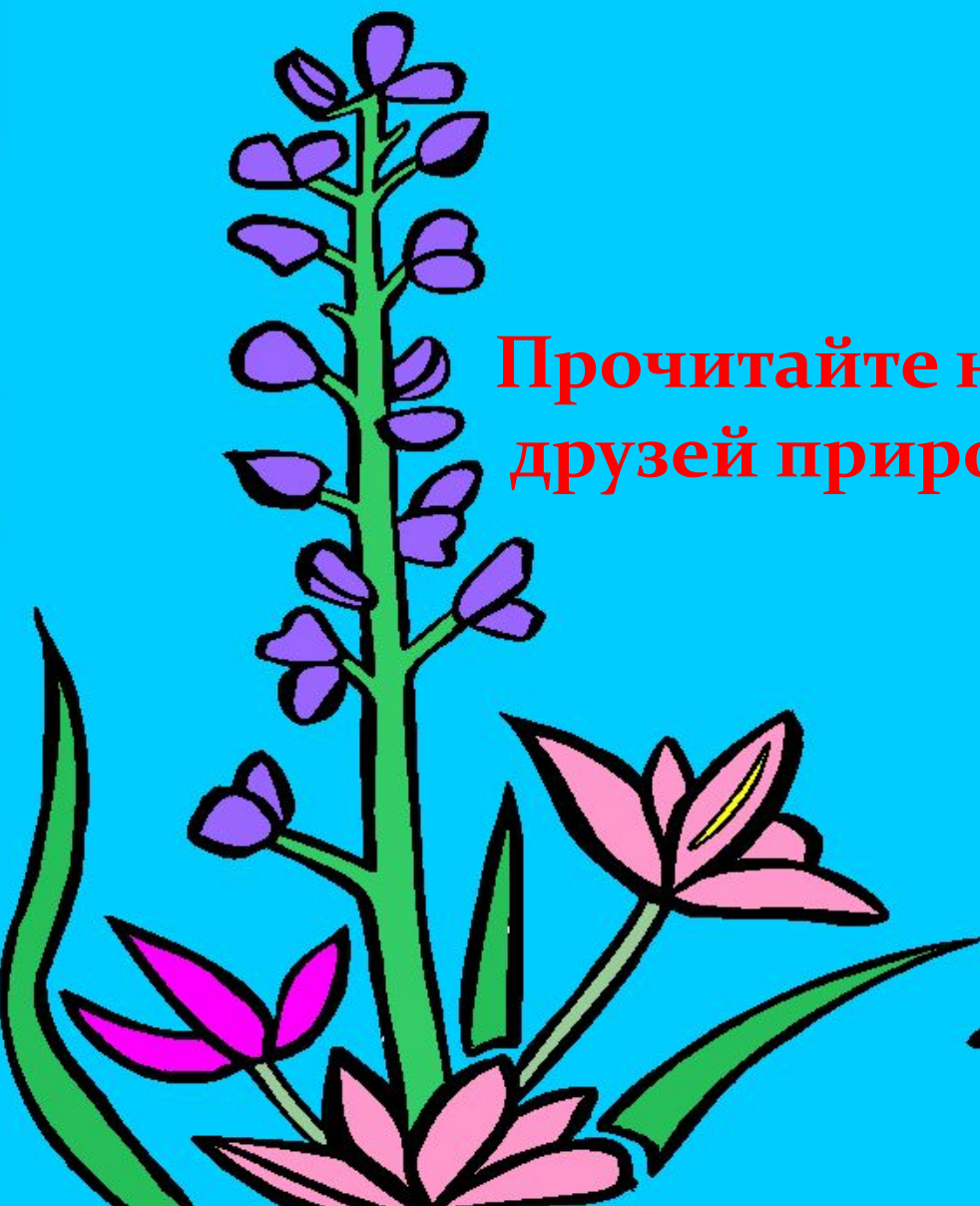
Государство

Красная книга России, Красноярского края

Природоохранные законы



**Прочитайте на стр.86 «Правила
друзей природы»**





Подумай!

❖ В одном из городов решили вырубить природную дубраву и построили жилой микрорайон. Какое влияние это могло оказать на людей и природу?



► Раньше крестьяне соблюдали время начала сенокоса, но в последнее время эта традиция нарушилась. Скашивать травы на лугах и лесных опушках стали намного раньше. Как ты думаешь, к чему это привело?





Рефлексия.

- ✓ Почему многие растения становятся редкими?
- ✓ В ваших ли силах предотвратить это?