

РАСТЕНИЯ- ПРОИЗВОДИТЕЛИ.

Окружающий мир, 3 класс



Урок № 20

Автор: Устинова Маргарита Алексеевна

© ООО «Баласс», 2013

Определяем проблему урока



Ты собираешь гербарий, но забыла засушить одну важную часть растения.

**На какое противоречие обратил внимание Миша?
(Всё ли нужное собрала Лена?)**

Какой возникает вопрос?

Из каких частей состоит растение?

Тема урока: «Растения-производители».

Вспоминаем то, что знаем.

Какую роль в экосистеме играют производители?

Какие растения вы знаете?

Что необходимо для роста растений?

Откуда растения берут воду и минеральные вещества?

Совместное открытие знаний

Любому растению нужны свет и вода, но не всем его частям они доступны.
Объясните, каким частям наземного растения более доступен свет, а
каким — вода.

Наземные
части

Подземные
части



СВЕТ

ВОДА

Совместное открытие знаний

С помощью текста и рисунков объясните, почему тело растения состоит из разных органов. Какова их роль?(с.78-79).

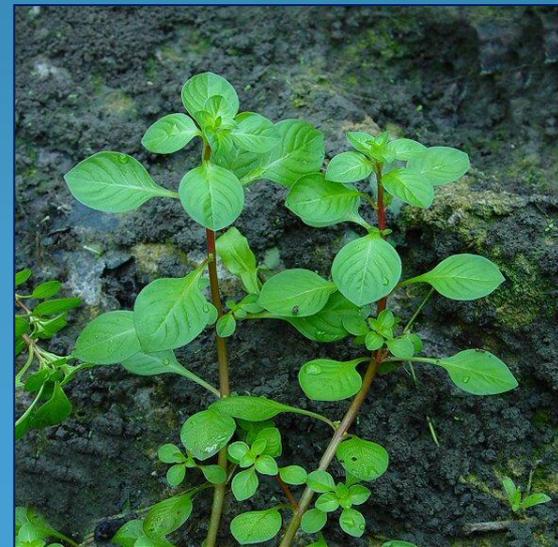


Лист отвечает за производство питательных веществ. В листьях идет фотосинтез. Лист имеет нежные внутренние части.

Совместное открытие знаний



Стебель – опора для листьев. Связывает все органы растения. По стеблю передвигаются вещества. Прочный.



Совместное открытие знаний



Корень – закрепляет растение в почве, всасывает воду и минеральные вещества. Сильно разветвлён.

Совместное открытие знаний

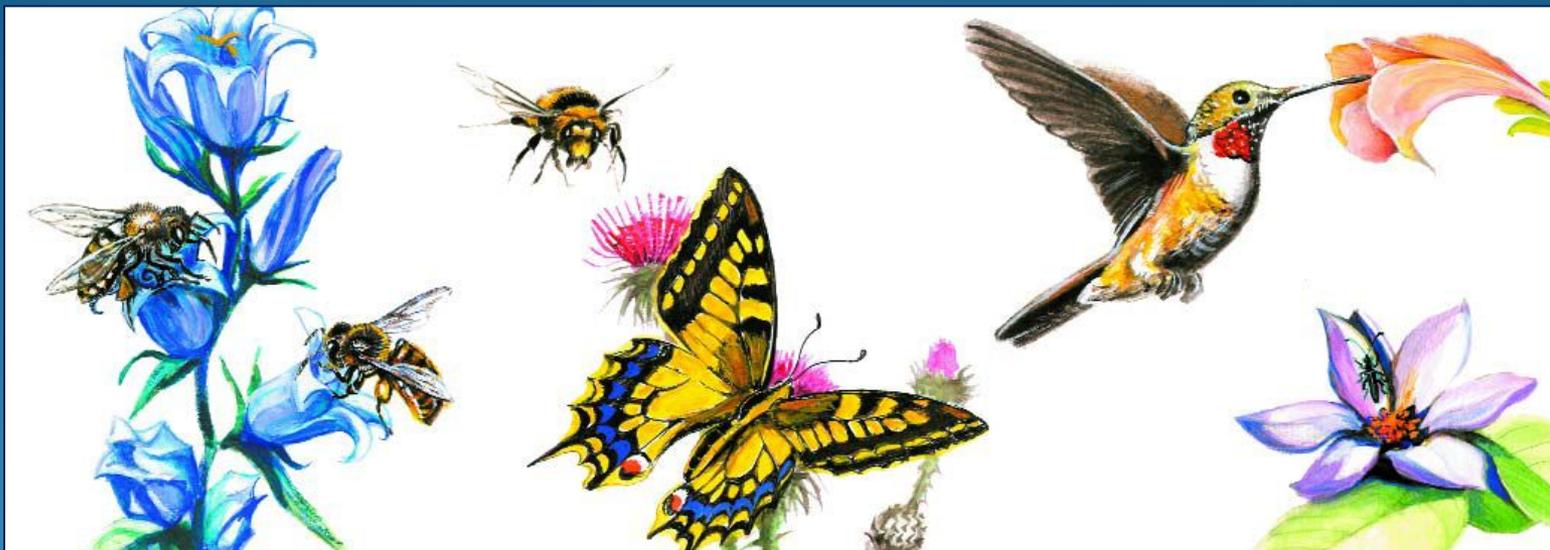
Определите, какую роль цветок выполняет в растении. Какие качества цветка вы бы отметили. Используйте текст на стр. 79.



**Цветок – орган
размножения.
Яркий, душистый.**

Совместное открытие знаний

Цветковые растения и их опылители.



Плод – участвует в
распространении семян.
Сочный.



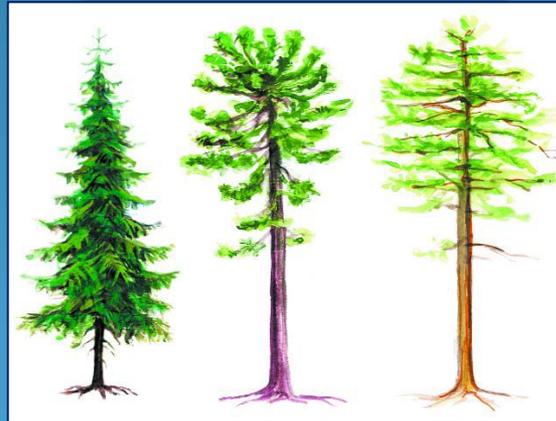
Совместное открытие знаний

Растения

цветковые



хвойные



споровые



Наземные растения состоят из листьев, стебля и корня. Цветковые растения — самые многочисленные и разнообразные из них. Хвойные растения не имеют цветков.

Применяем знания

Выполните в рабочей тетради задание 2(П) стр.42. Проверьте себя.



Злаки опыляются ветром.

Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника и рабочей тетради для 3-го класса Окружающий мир «Обитатели Земли» А.А.Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу окружающего мира для 3-го класса А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова, О.В. Чиханова.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.