

ТЕМА: « ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА ТКАНЕЙ И ИЗУЧЕНИЕ ИХ СВОЙСТВ»

ЦЕЛЬ:

- повторение классификации текстильных волокон;
- закрепление основных свойств волокон натурального и химического происхождения;
- развитие логического мышления.
- формирование навыков определения тканей.

Урок разработан учителем технологии
СОШ № 1 Батовой Т.А.

Повторение . «Классификация волокон».

- Повторение через таблицы и схемы классификации волокон, ;
- Показ коллекции моделей зима-лето с обсуждением и обобщением материала по гигиеническим, технологическим и эксплуатационным свойствам тканей из натуральных и химических волокон

Волокна

Натуральные

Химические

Растительного
происхождения

Минерального
происхождения

Искусственные

Синтетические

Животного
происхождения

Вискоза

Лавсан

Хлопок

Шерсть

Асбест

Ацетат

Капрон

Лен

Шелк

Свойства тканей из натуральных и химических волокон

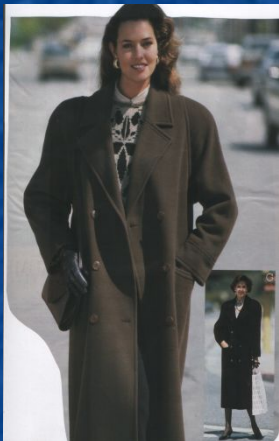
Натуральные

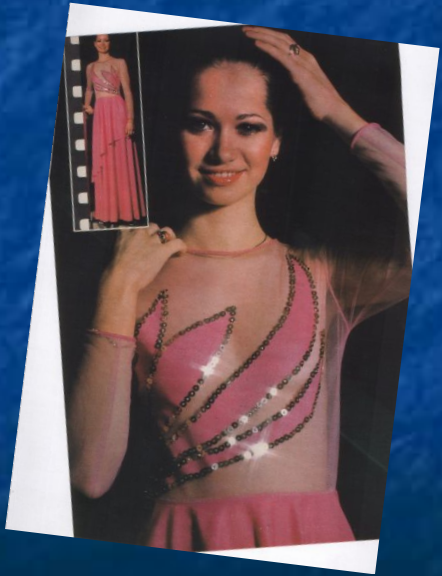
Ткань прочная, тонкая, мягкая, хорошо драпируется, обладает теплозащитными свойствами, имеет большую усадку, обладает большой пылеемкостью.

Химические

Ткань обладает хорошей износостойкостью, тяжелая, жесткая, в мокром состоянии значительно теряет прочность, легко растягивается, сложна при раскрое и пошиве изделия.

Мода 2007 зима - лето





Практическая работа: «Определение вида ткани»»

Последовательность работы:

- Приклеить образец ткани
- Определить вид ткани
- Дать характеристику ткани,
- перечислить гигиенические свойства ткани;
- Определить назначение данного образца ткани.