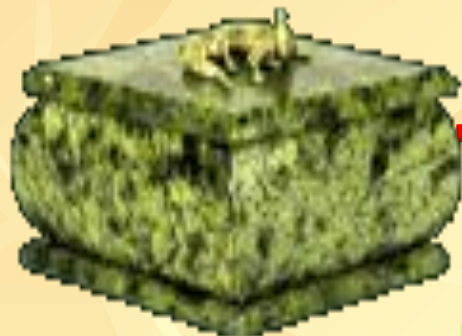


Организм и его свойства

МОУ «МИРНЕНСКАЯ СОШ» Уйского района
Челябинской области.

Учитель биологии: Секерина Н.А.

Задание №1: Разделите данные тела на живые и неживые.



Тела природы



ТЕЛА ПРИРОДЫ

ЖИВЫЕ

- ВЕРБЛЮД
- БЕЛКА
- ЗЕБРА
- ШМЕЛЬ
- ЛЕБЕДИ

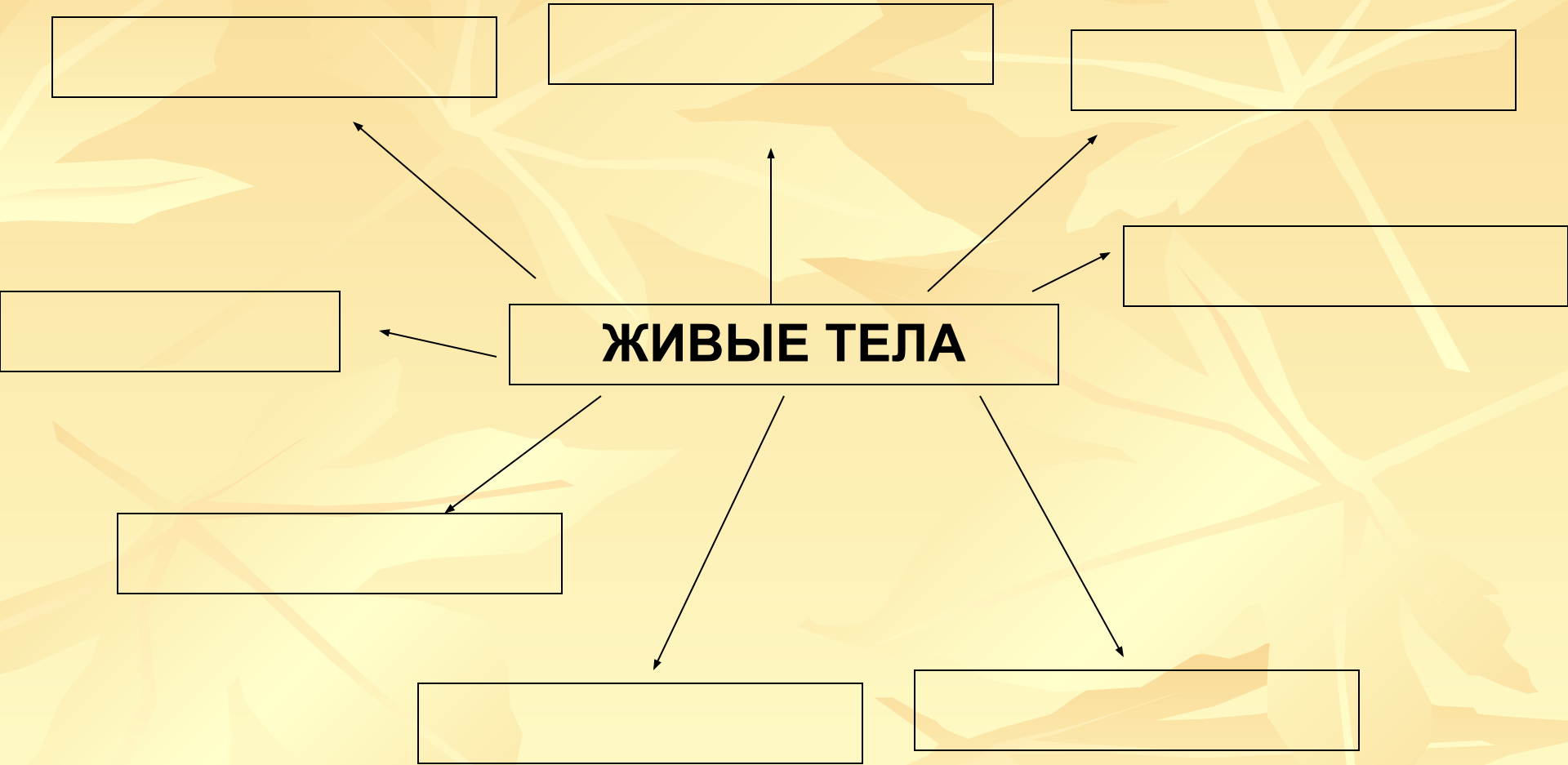
НЕЖИВЫЕ

- КАРАНДАШИ
- СНЕГОВИК
- ЛАМПА
- ШКАТУЛКА
- СНЕЖИНКА
- ГНЕЗДО

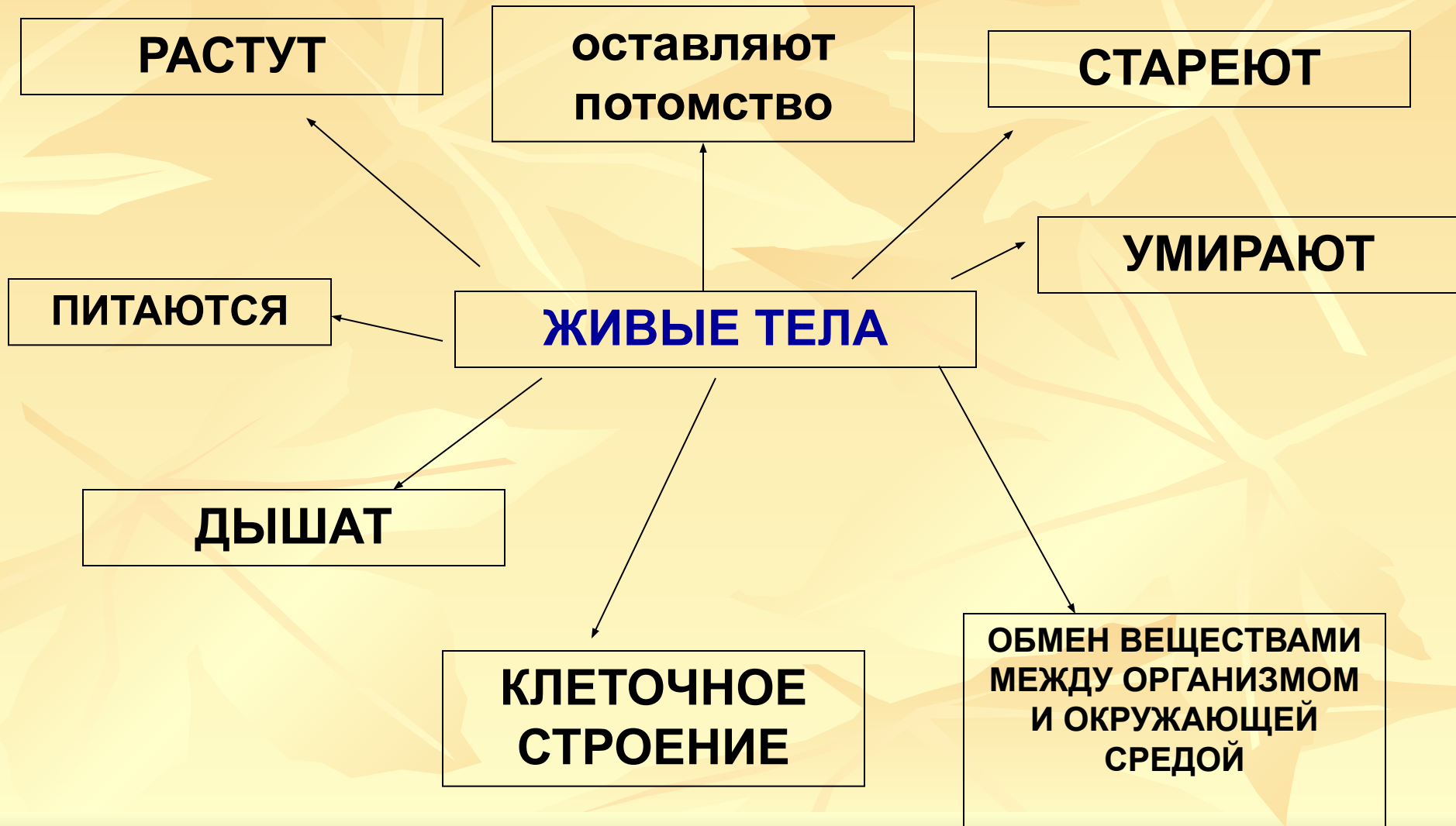
- *Задание №2. Сравните и выделите отличительные признаки (свойства) тел живой природы. Оформите их в виде кластера.*

- **Кластер** – это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия.
- Слово «кластер» в переводе – пучок, созвездие.
- В центре листа записывается ключевое понятие, а от него рисуются стрелки – лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, от которых лучи расходятся всё далее и далее.

ЖИВЫЕ ТЕЛА



СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

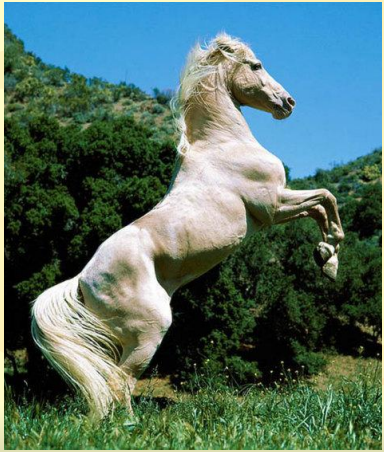


**Задание №3. Внесите в 1-ю колонку все понятия,
которые вы уже знаете с курса начальной
школы**

ЗНАЮ	ХОЧУ ЗНАТЬ	УЗНАЛ



одуванчик лекарственный
Taraxacum officinale Wigg.
одуванчик лекарственный
Taraxacum officinale Wigg.



Тела живой природы называют - организмами.

- Задание: Приведите примеры живых организмов.
- Как вы думаете, почему перечисленные тела – организмы?
- По каким признакам – свойствам можно определить, что данные тела природы – это организмы?

Все они: дышат, питаются, растут,
размножаются, стареют и умирают



одуванчик лекарственный
Taraxacum officinale Wigg.

Одуванчик лекарственный



Дышит

Питается

Растет

Размножается

Стареет

Умирает

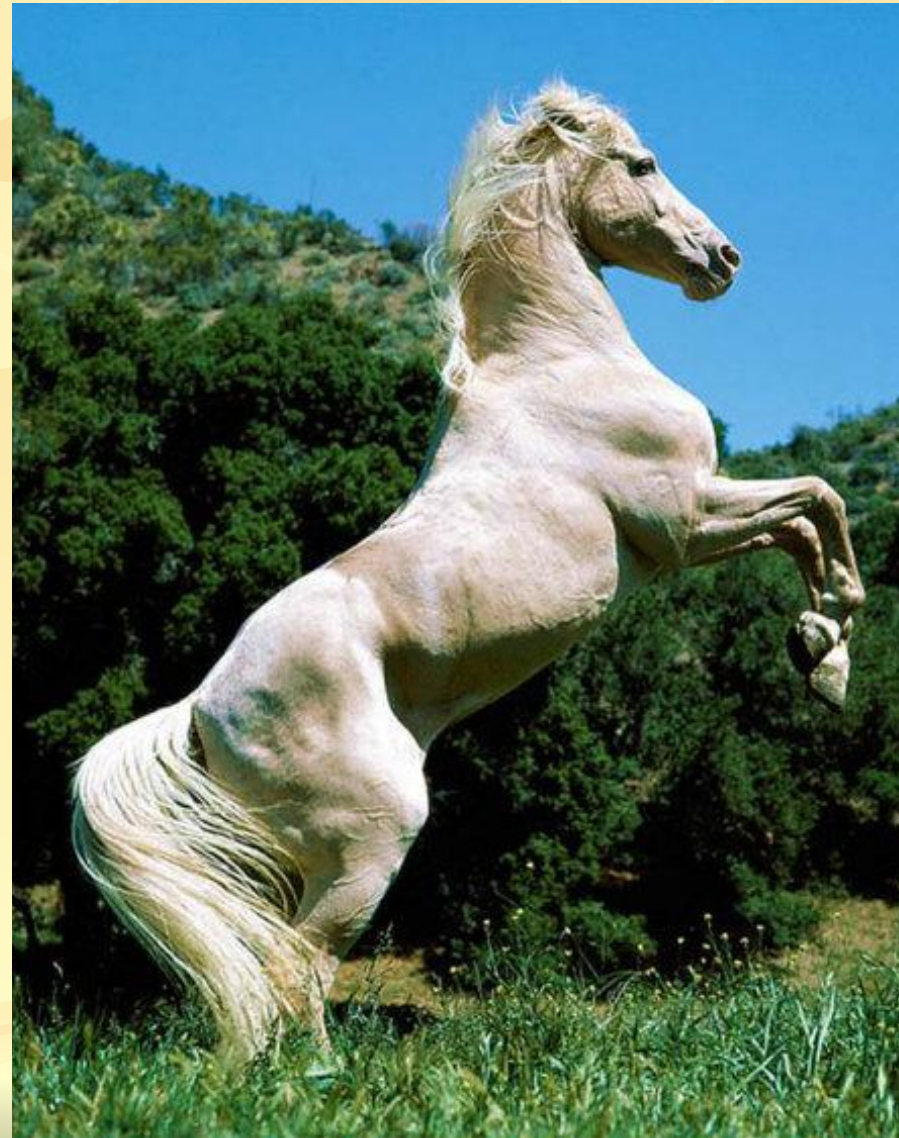
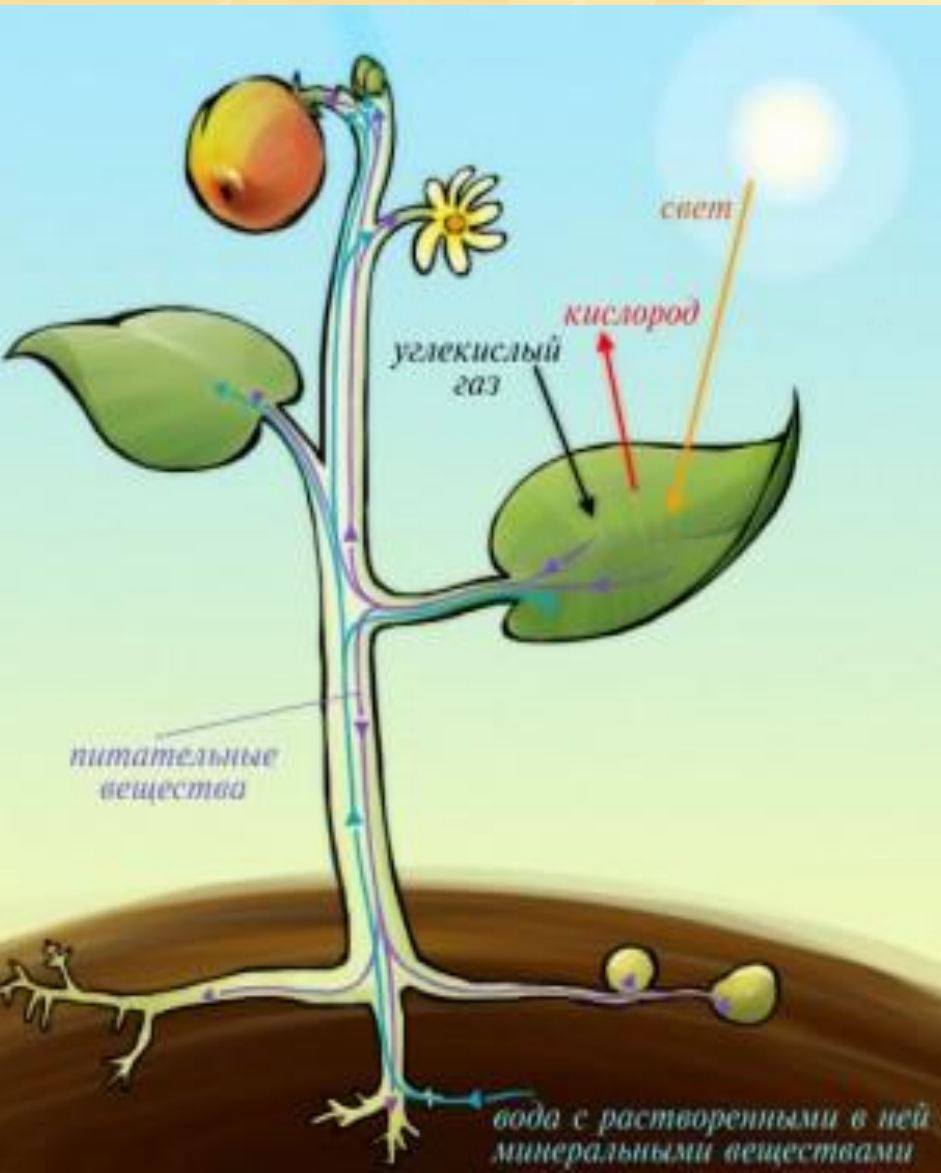
Выводы:

- Все рассматриваемые организмы отличаются по внешнему виду, местом обитания, у них разное питание, по – разному происходит размножение, но между ними есть большое сходство: все они являются телами живой природы.
- Это организмы, имеющие одинаковые свойства.
- И этими свойствами живые организмы отличаются от тел неживой природы.



**Характеристика свойств
живых организмов:**

Дыхание



Питание



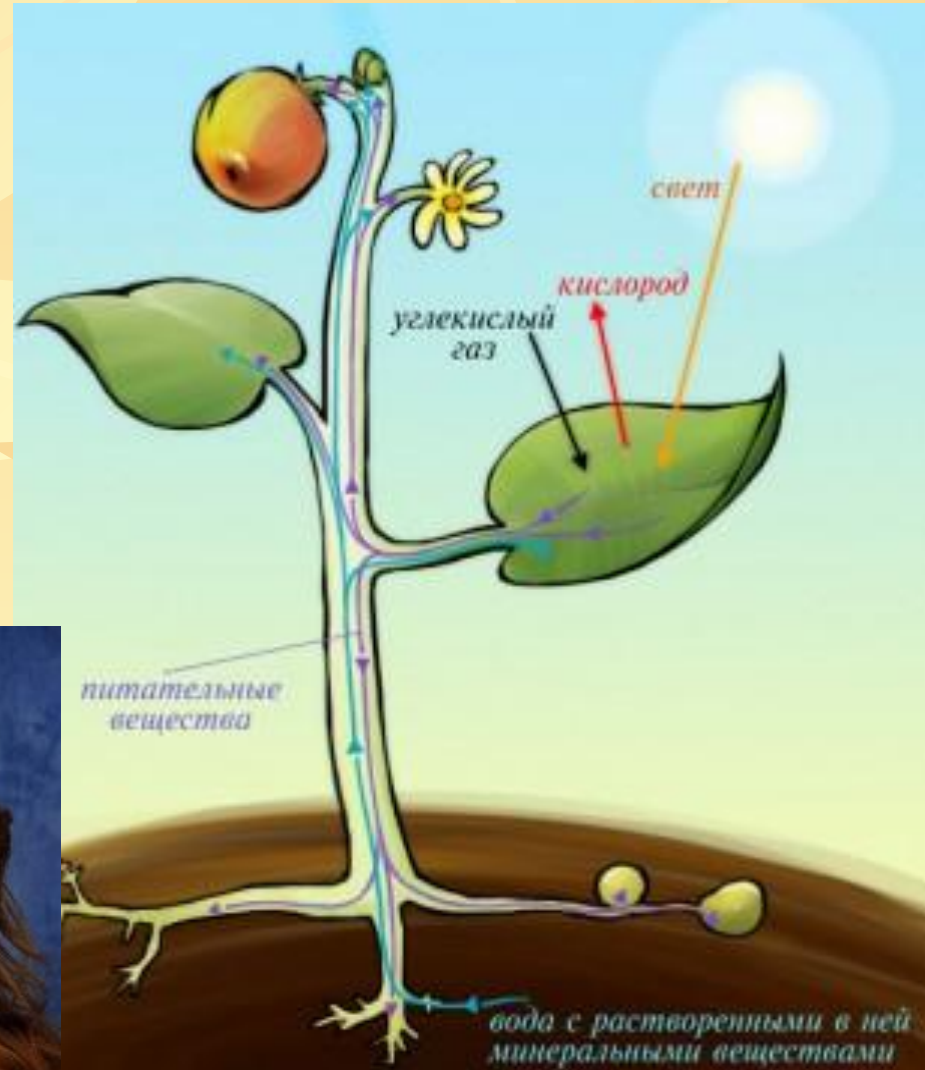
растительные



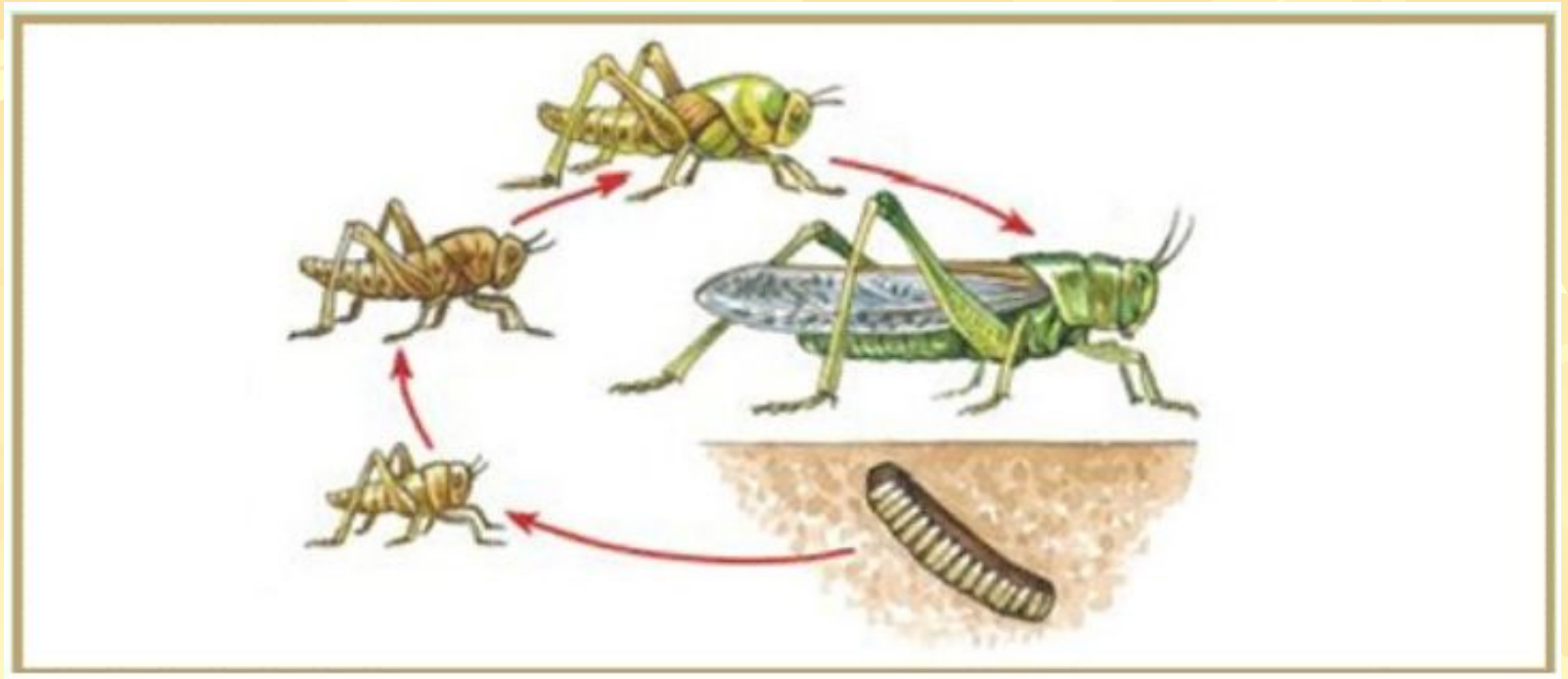
хищники



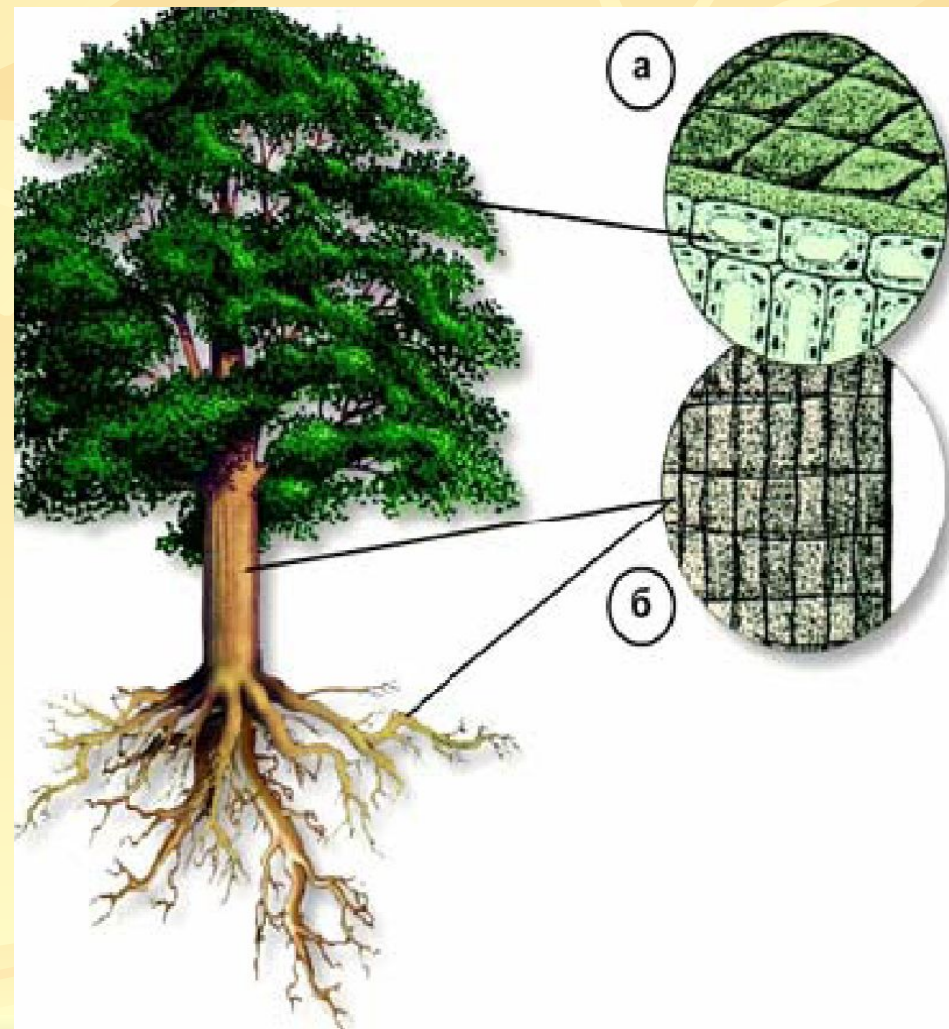
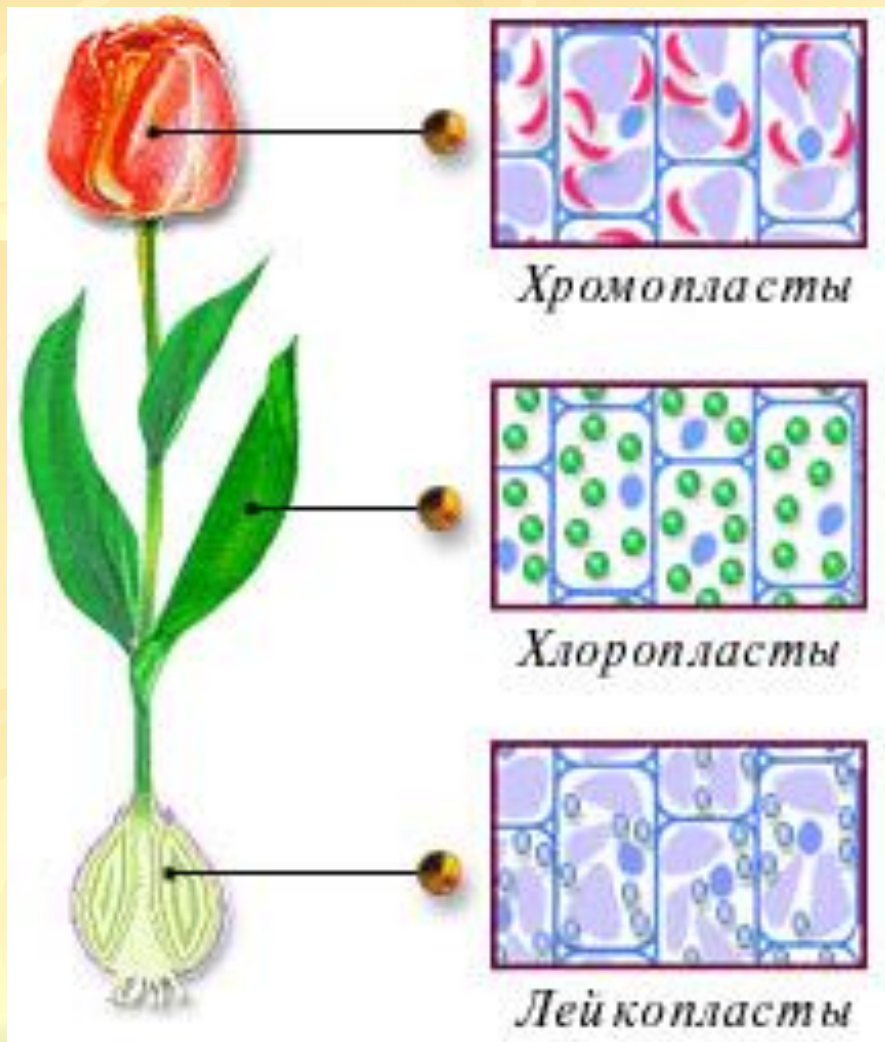
Разнообразное



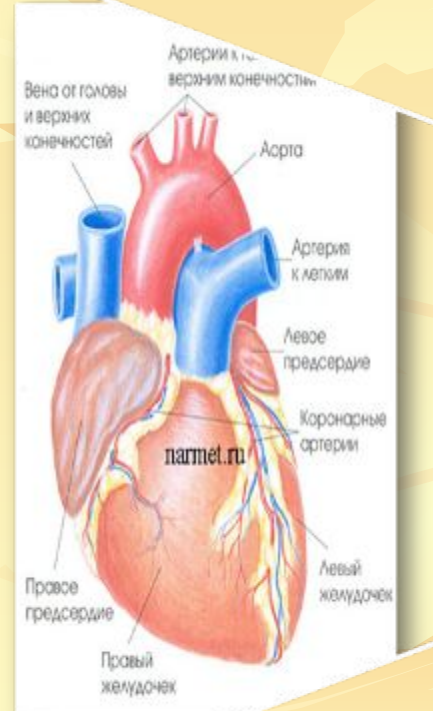
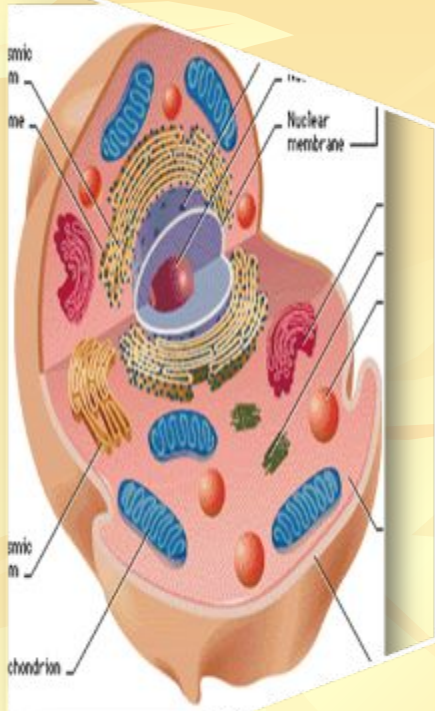
Рост и развитие живых организмов



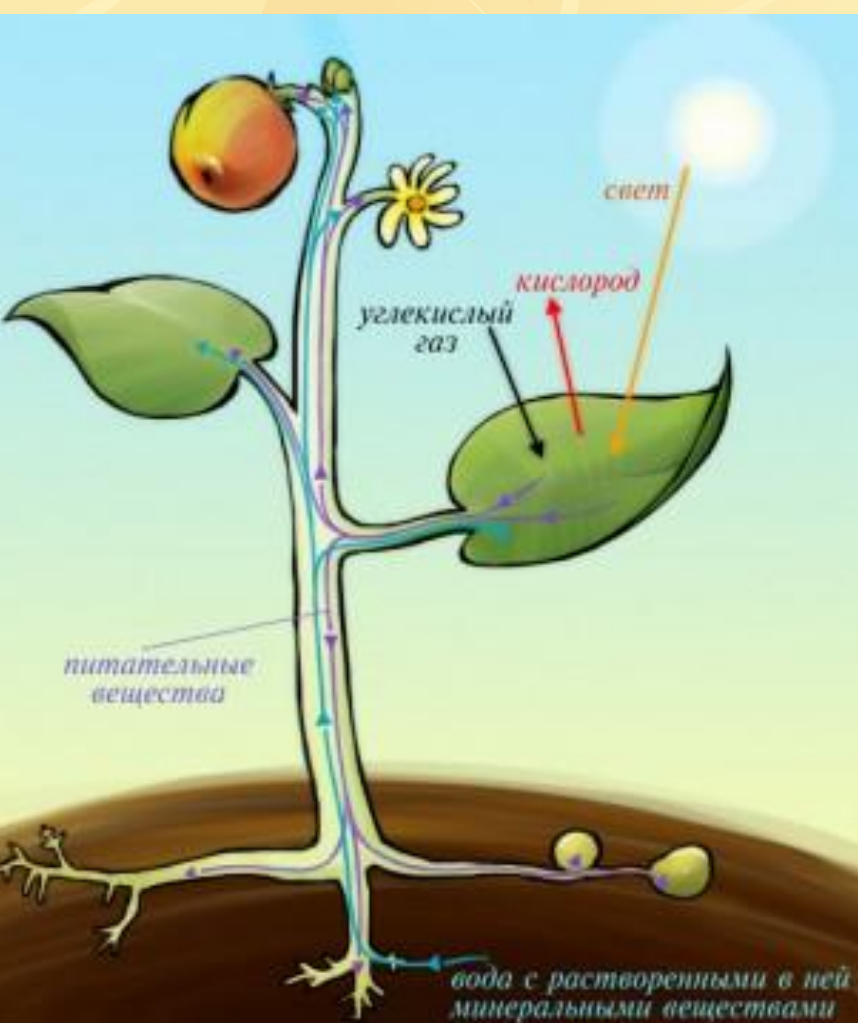
Любой живой организм состоит из клеток.



Клетка – структурная единица всех организмов (т.е. является кирпичиком любого живого организма)



Обмен веществами организма с окружающей средой



РАЗМНОЖЕНИЕ – ЭТО СВОЙСТВО ЖИВЫХ Организмов , оставлять после себя потомство



Все организмы в конечном итоге стареют и умирают



Выводы:

- Итак, живые организмы обладают свойствами (имеют клеточное строение, дышат, питаются, растут, размножаются, стареют, умирают, у них происходит обмен веществами, которые связывают организм с окружающей средой).
- Все перечисленные свойства характеризуют только живые организмы.
- После смерти в организме полностью прекращаются жизненные процессы.

Рефлексия

- 1. Работа парами:** Приведите пример организма и докажите, что он живой. Поставьте оценки друг другу.
- 2. Перейдем к заполнению нашей таблицы:** Что мы сегодня узнали на уроке?
- 3. Проведите самооценку, поставьте себе оценку за урок по следующему критерию:**

ЗНАЮ	ХОЧУ ЗНАТЬ	УЗНАЛ
Дышат	Клеточное строение	
Питаются	Обмен веществами	
Растут		
Размножаются		
Стареют		
умирают		

Критерии оценки:

- Если за урок у вас не было ошибок
Оценка – «5»
- Допущена одна незначительная ошибка
Оценка – «4»
- Допущены две ошибки
Оценка – «3»

Д/З

ст. учеб. §34, чит. пер. отв на вопр.

нов.учеб. §31, чит. пер. отв на вопр. Печат тетр.

Литература:

СД-диск «Открытая биология 2.6»

<http://www.shishlena.ru/images/myimage/statya/rastenie-organizm.jpg>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text>

www.photosight.ru

www.recompense.ru

www.oxothik.ru

www.televizor.tv

zivotnoe.ru

<http://smikova.26320-029georg.edusite.ru/p11aa1.html>