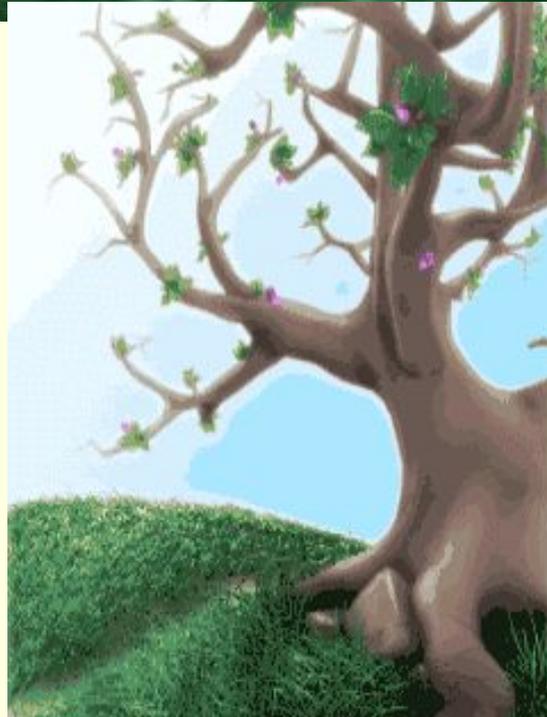


Тема урока:

# Организм и его свойства



# ТДЦ

**Познавательная:** создавать условия для получения сведений об организмах – как телах живой природы на уровне: знания о многообразии живых организмов; умения отличать их свойства.

**Развивающая:** создать условия для развития таких мыслительных операций, как сравнение и анализ.

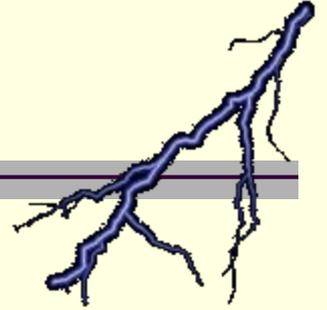
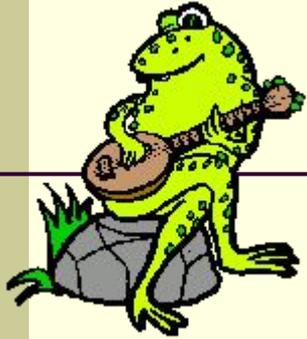
**Воспитательная:** создать условия для формирования бережного отношения к окружающей природе, через осознание важности существования каждого вида организмов.



## ■ Микроцели:

- усвоить понятия организм, биологические явления (дыхание, питание, рост, размножение, старение и смерть).
- выяснить общие биологические явления для всех организмов.
- **Тип урока:** изучение нового материала
- **Методы:** проблемный
- **Формы:** групповая работа





Природа

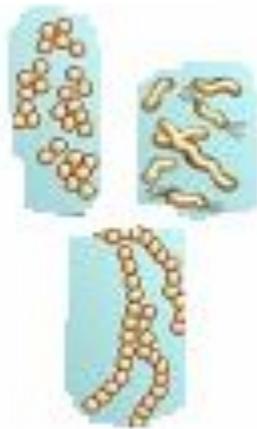
Тела неживой  
природы

Тела живой  
природы

?

?

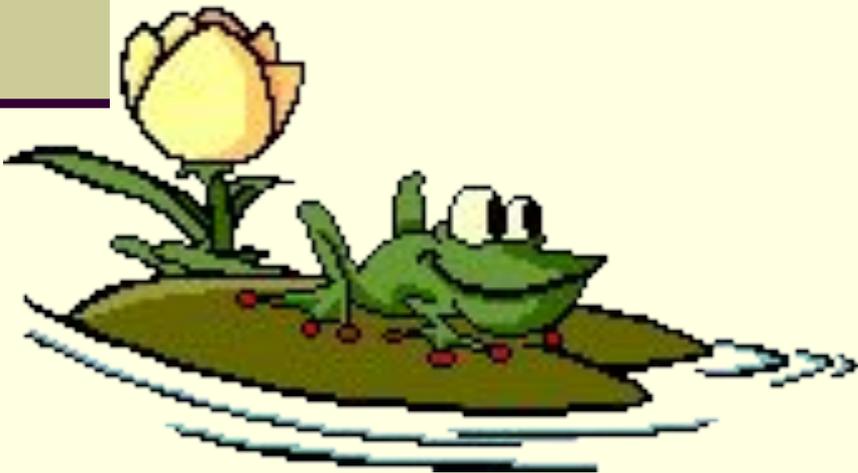




# гипотеза

---

- если организмы обладают определёнными особенностями, то не все тела природы являются организмами.



# Организмы





# Биологические организмы



**ПИТАНИЕ**



**дыхание**



**Стареют и умирают**



**дают потомство**

# Проверим знания



## ■ Выберите из представленных тел природы организмы

1. Магнит
2. Берёза
3. Мрамор
4. Белка
5. Кусочек льда





## ■ Какие явления природы называются биологическими?

1. Дыхание
2. Питание
3. Храп
4. Рост
5. Сопение
6. Размножение
7. Смерть





## ■ Чем неживое отличается от живого?

1. Не движется
2. Не питается
3. Не дышит
4. Не растёт
5. Не умирает





Отдыхаем, восстанавливаем силы!





# Вывод

- Мир живых организмов огромен и разнообразен. Но все живые организмы обладают рядом общих свойств: они дышат, питаются, растут, дают потомство, умирают. После смерти в организме прекращаются все жизненные процессы.
- Именно все выше перечисленное напоминает нам – людям, что все живые организмы «родственники», а следовательно, мы должны относиться к ним бережно и внимательно...

# Итоги

---

- Как вы сегодня изучали материал, что вам понравилось в работе в группах?
- Чем вам помогли слайды, таблицы, муляжи?
- Достаточно ли хорошо вы усвоили материал урока?

# Домашнее задание

---

- § 32, прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа.
- Творческое задание: зарисовать различные виды организмов.



---

Автор: Назарова Ю.В. – учитель биологии,  
Малозаркальцевской СОШ.