

Организм как биосистема

Автор : Кудяшева Вера Григорьевна
МОУ СОШ №12 Имени ОЛЕГА Кошешова Сыктывкара

Організм як біосистема

11 клас 2 урок

Организм представляет
собой биосистему ,
состоящую из
взаимодействующих
элементов.

Организмы бывают:

- **Одноклеточные**

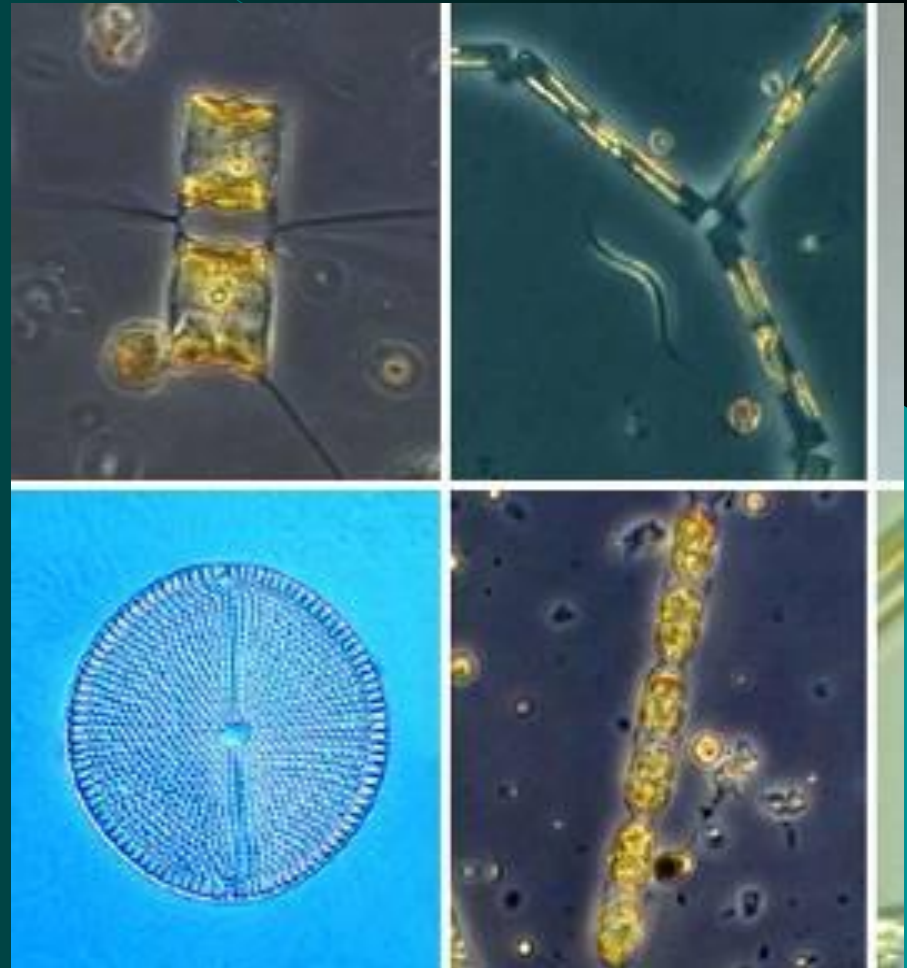
1. Водоросли
2. Бактерии
3. Грибы
4. животные

- **Многоклеточные**

1. Растения
2. Животные
3. Грибы
4. Человек

Одноклеточные организмы

- Частями клетки являются **органойды:**
- **Митохондрии,**
- **Пластиды,**
рибосомы,
- **Вакуоли .**



Многоклеточный организм

- Части организма:
- Клетки, ткани, органы, системы органов.



Разнообразиие организмов

- **По питанию :**
 1. Автотрофы –зелёные растения
 2. Гетеротрофы –животные, часть грибов, бактерии , человек.
 3. Хемотрофы –бактерии

Разнообразие по добыванию пищи :



Организм обладает
определённым
индивидуальным запасом
наследственной
информации

Каждый организм обладает общими свойствами живого :

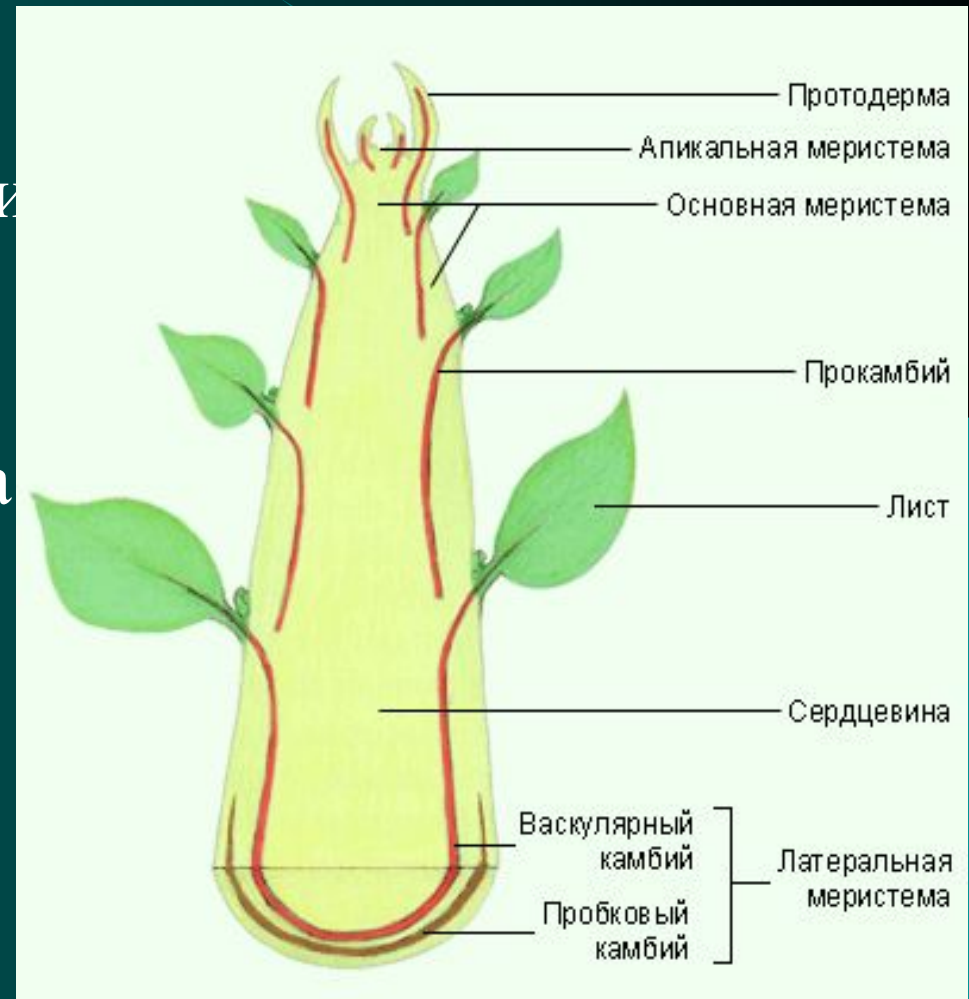
1. Химический состав
2. Обмен веществ
3. Клеточное строение
4. Размножение
5. Рост и развитие
6. Раздражимость
7. Саморегуляция

Организм как биосистема – единица жизни , с совокупностью жизненных свойств самосовершенствующая , восстанавливающая система (И. П. Павлов)

- Чем управляется и регулируется эта система ?

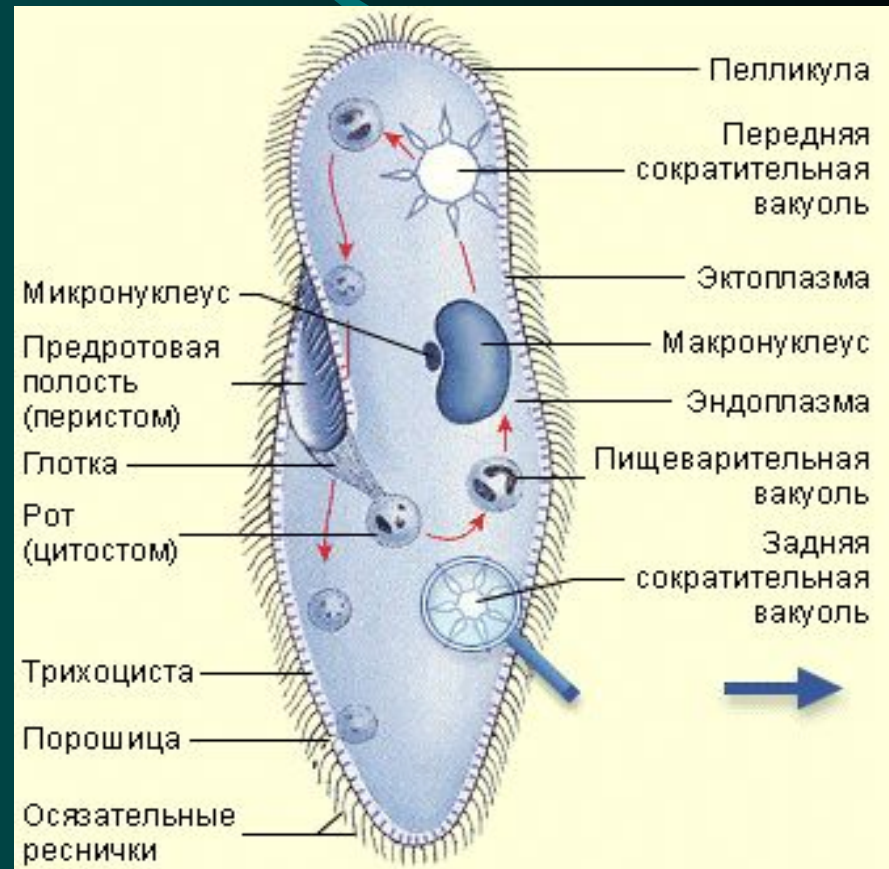
Гуморальная регуляция

- У растений процессами роста и развития осуществляют биологически активные вещества (**стимуляторы**)
- **Ауксины,**
- **Гибберелины**
- **Цитокинины**



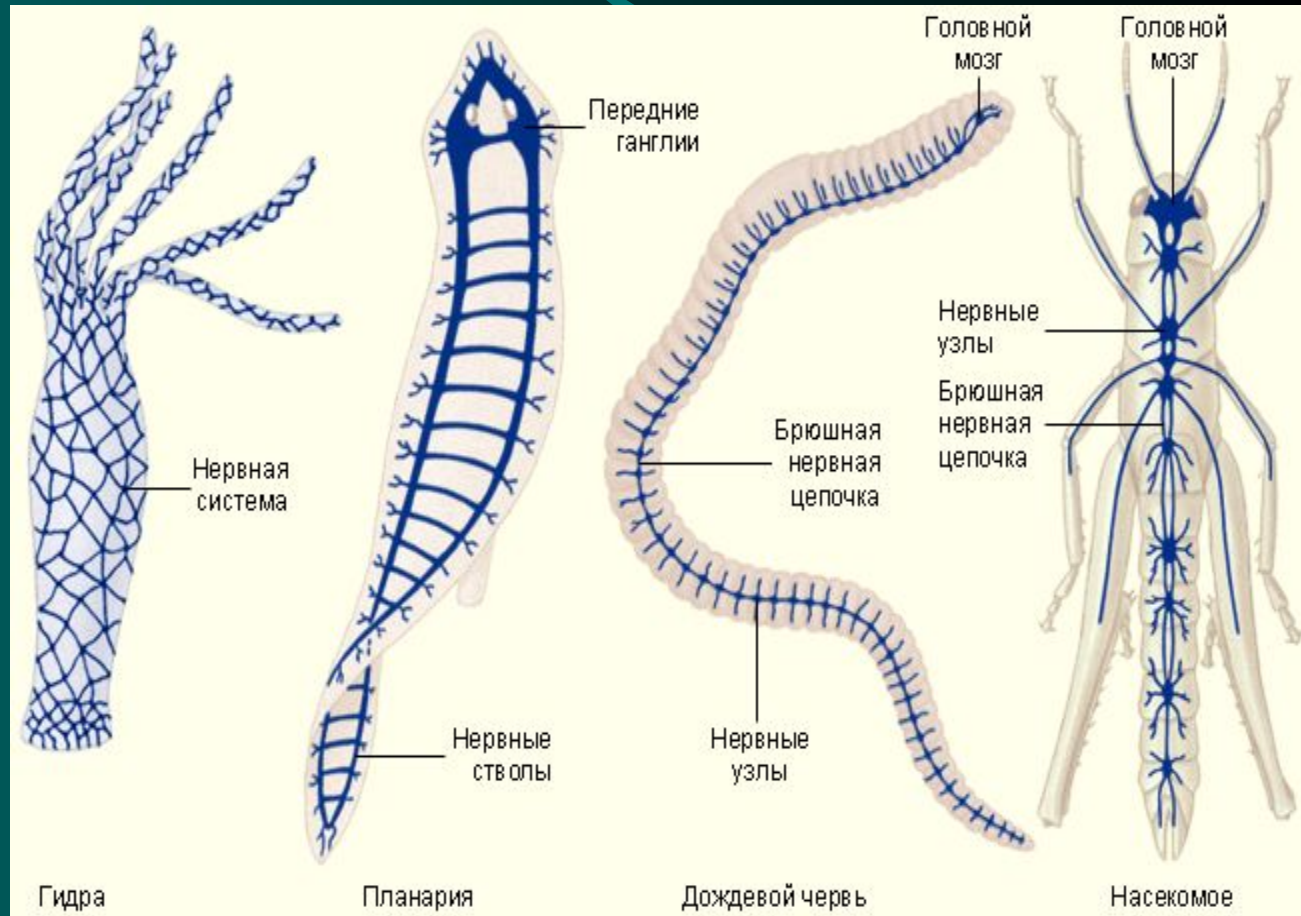
Управление процессов у одноклеточных организмов

- У водорослей, грибов, простейших большую роль играют **ИОНЫ Кальция**



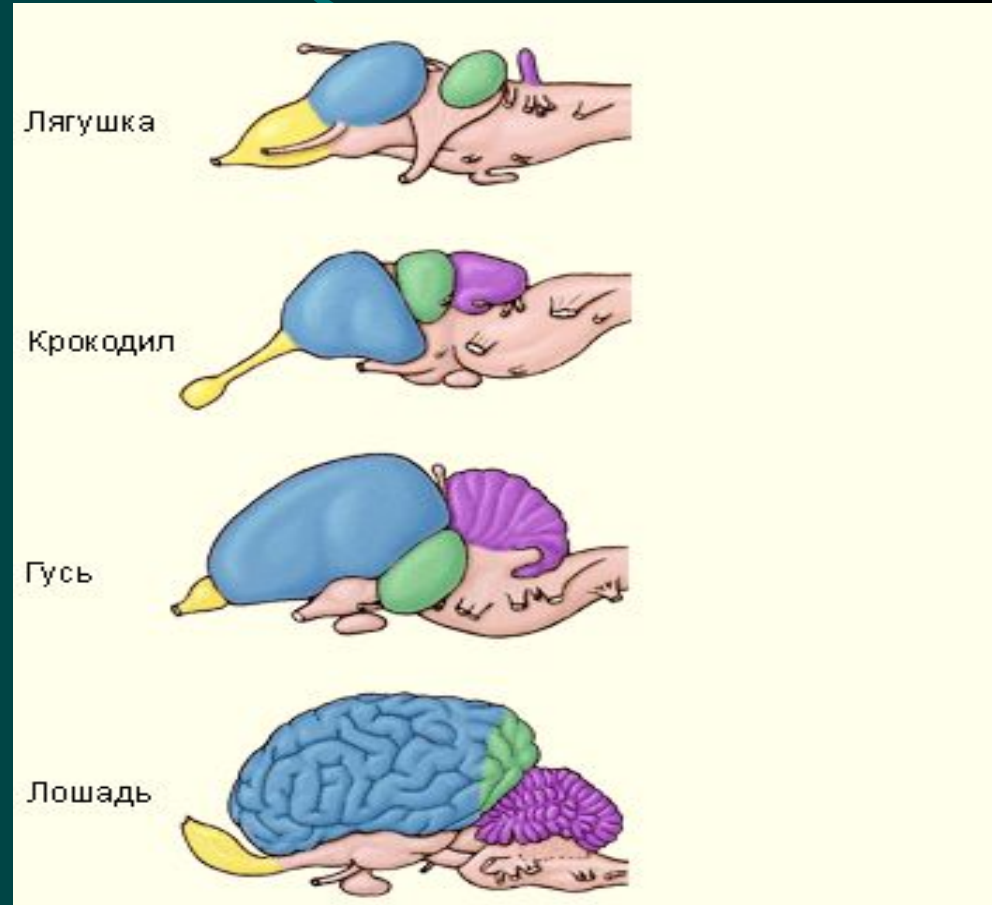
Орган управления у высших организмов

- Нервная регуляция
 1. Более быстрая
 2. Адресована строго определённому органу



Нервно –гуморальная регуляция

- У позвоночных животных и человека
- Гуморальная подчиняется нервной
- Нормальное функционирование в изменяющихся условиях



Организм –биосистема –
реально существующая
живая система , свойства
которой усложнялись в
процессе эволюции.

Домашняя работа

- Прочитать § 2
- Ответить на вопросы в конце § .
- Рабочая тетрадь стр .5 Задания 1-7.

Контрольные вопросы:

- Как осуществляется регуляция у организмов –одноклеточных, растений , у высших животных?
- Поясните , что любое живое существо является биосистемой :
- Медведь, кукуруза, человек.