The background image shows a dense forest canopy from a low angle, looking up through the branches and leaves. Sunlight filters through the foliage, creating bright highlights and lens flare effects. The overall atmosphere is lush and green.

ОРГАНИЗМ. СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Цель:



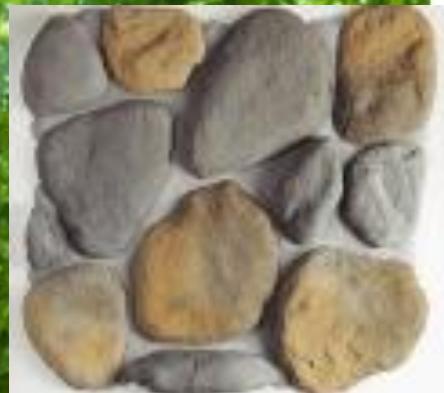
- Закрепить знания о телах живой природы, дать понятие о свойствах живого организма, сформировать умение сравнивать разные объекты природы.

Вопросы:



- Что такое тело?
- Какие бывают тела?
- Назовите тела окружающие вас в классе.
- Назовите тела неживой природы.
- Назовите тела живой природы.
- Чем живое тело отличается от неживого.

Задание №1: Разделите все тела на живые и неживые



Организмы – тела живой природы.



- Растения(берёза, ромашка, вишня...)
- Грибы(подберёзовик, маслята...)
- Насекомые(жуки, бабочки, пчёлы...)
- Рыбы (карась, щука, хариус...)
- Земноводные(лягушки, жабы...)
- Пресмыкающиеся (змея, черепаха...)
- Млекопитающие (собака, медведь, лиса, кошка. человек...)





Растения

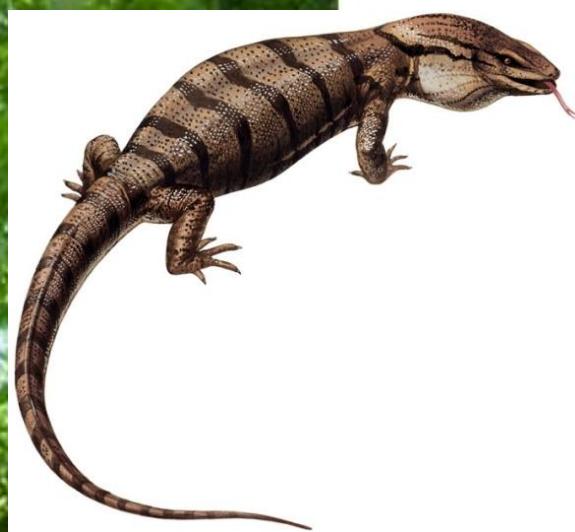
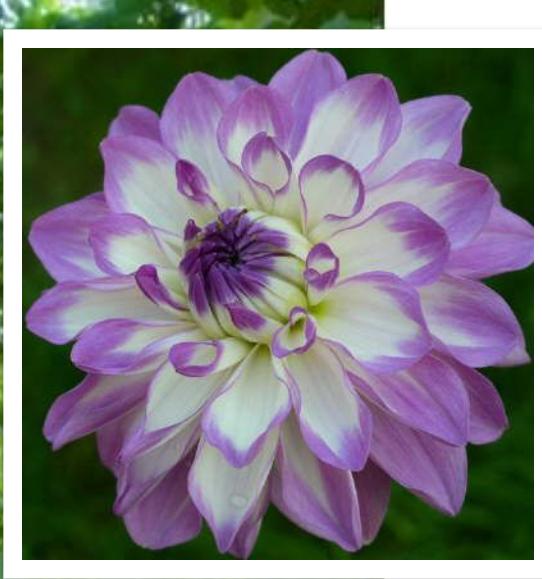
Царства живой природы



Грибы

Животные

Тела живой природы - организмы





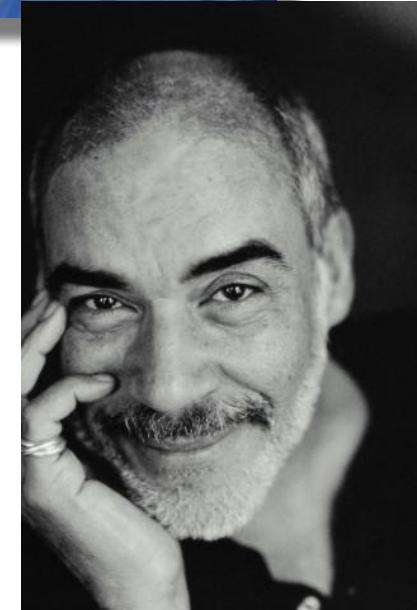
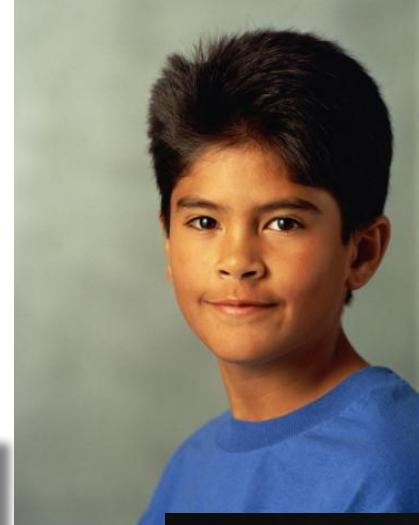
Признаки живых организмов



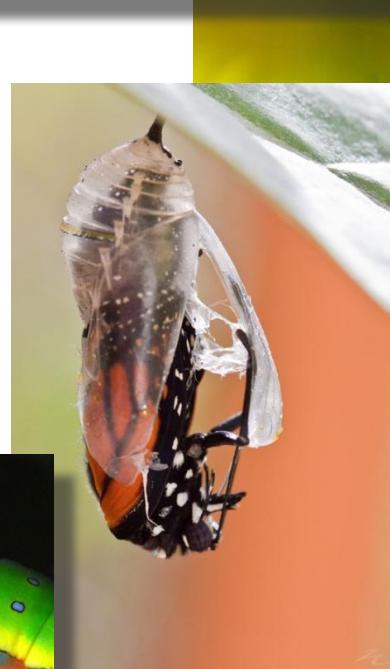
- Двигаются;
- Дышат;
- Растут;
- Размножаются.
- Питаются;



Свойства живых организмов: Рост



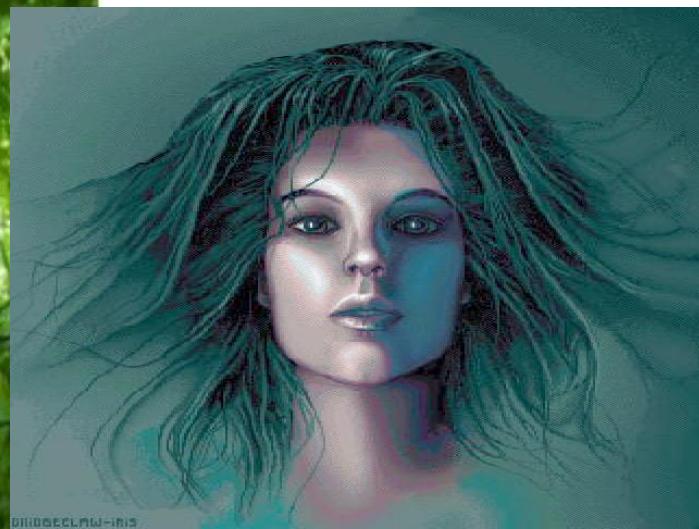
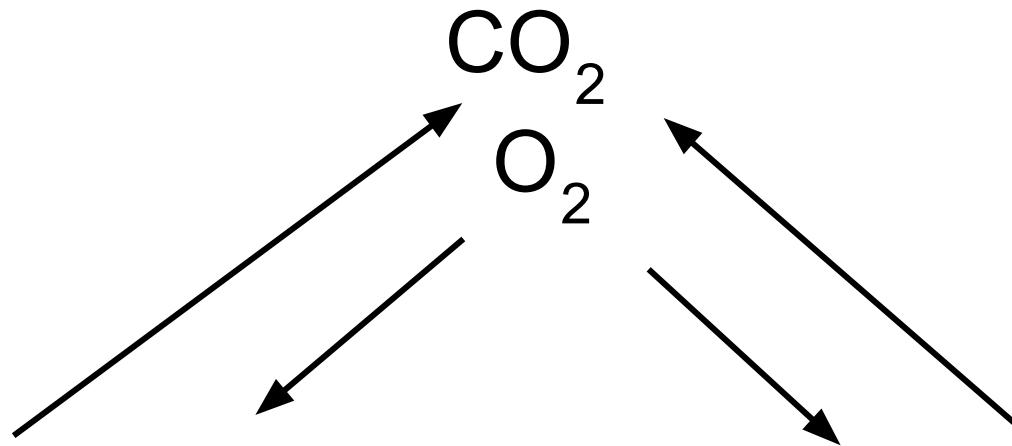
Свойства живых организмов: Развитие



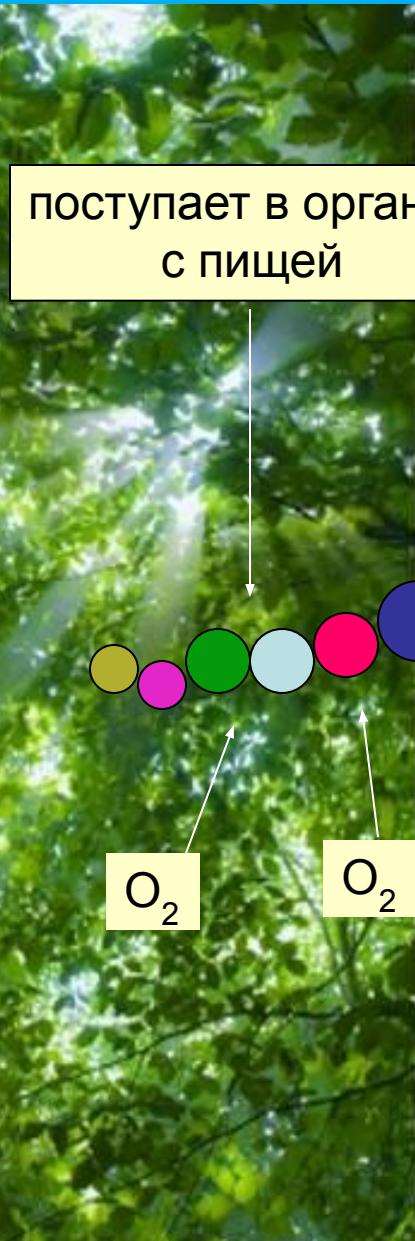
Стадии развития бабочки



Свойства живых организмов: Дыхание



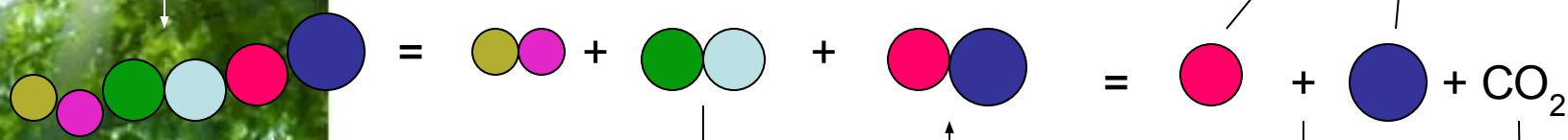
Свойства живых организмов: Обмен веществ



поступает в организм
с пищей

зapasаются
в организме

используются на
процессы
жизнедеятельности
(рост, движение)



O_2

O_2

используются на
процессы
жизнедеятельности
(рост, движение)

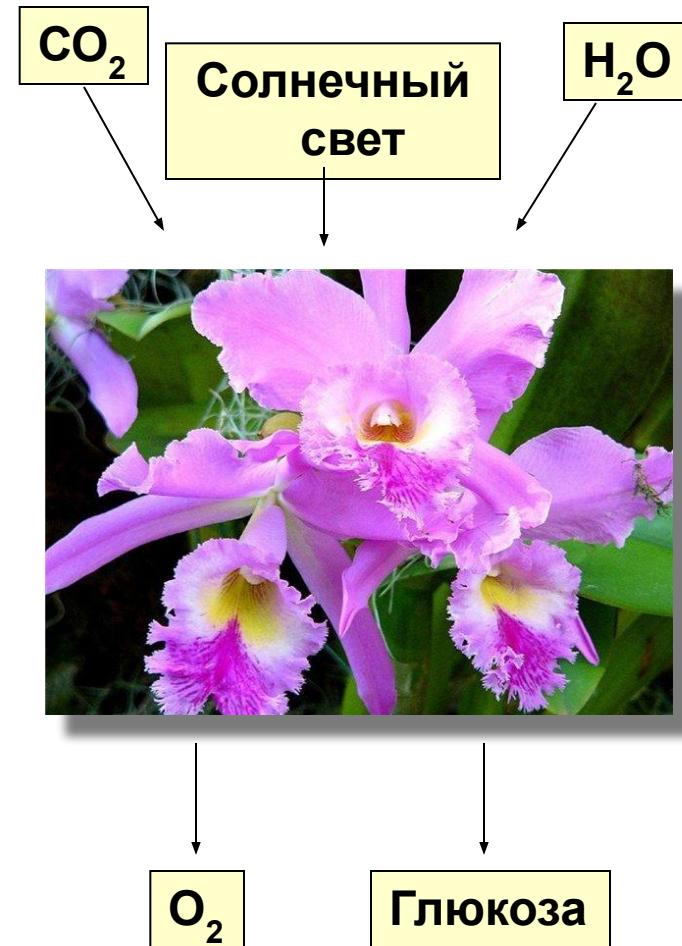
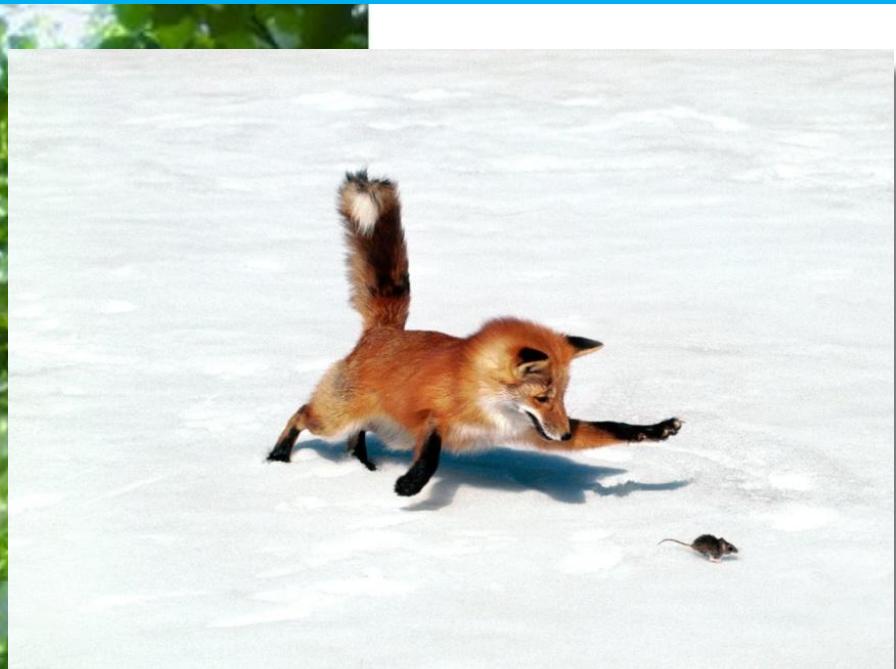
выделяется
в атмосферу
при выдохе

энергия

O_2

энергия

Свойства живых организмов: Питание



Фотосинтез

Page 15

Сравнение процессов питания

- **Животные**

Используют в пищу растения, их плоды, более мелких животных или и то и другое вместе.

- **Растения**

Используют для питания неорганическое вещество, образуя органическое на свету (фотосинтез)

Сравнение процессов дыхания

**Животные, которые
дышат
растворённым в
воде кислородом**

- Рыбы;
- Мелкие водные -крабы, раки, моллюски.

Растения и животные

- Дышат кислородом, выделяя углекислый газ
- Все наземные животные, а также отдельные водные и полуводные – киты, тюлени, моржи.

Сравнение процесса роста – как увеличение массы организма.

- Организмы растут медленно – продолжительность жизни большая;
 - Дуб – до 100 лет;
 - Кедр – до 400 лет;
 - Черепаха – до 150 лет;
 - Осёл – до 100 лет;
 - Слон – до 70 лет;
 - Лишайники – 50-100 лет.

- Организмы растут быстро – продолжительность жизни короткая;
 - Сахарный тростник за сезон(3 месяца) вырастает до 1.5 м.
 - Цветковые- летний сезон:
 - Мокрица -1 месяц.

Размножение – это свойство живых организмов производить потомство



- У волков рождаются - волчата;
- У кошек – котята;
- У львицы – (?)
- У коровы – (?)
- Из икринок рыб выводятся – (?)
- У птиц – (?)
- У растений вырастает – (?)

Свойства живых организмов: Питание животных



По способу
питания



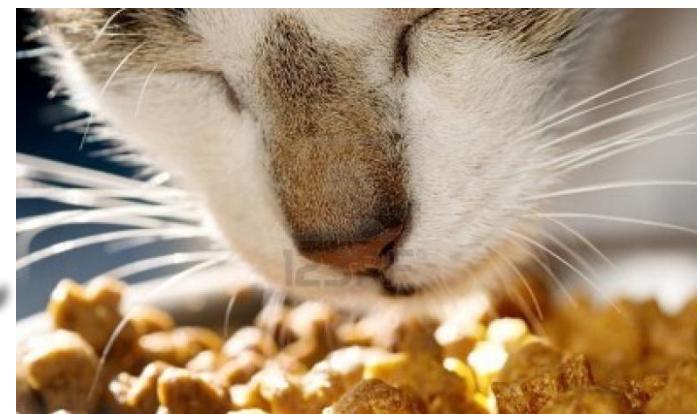
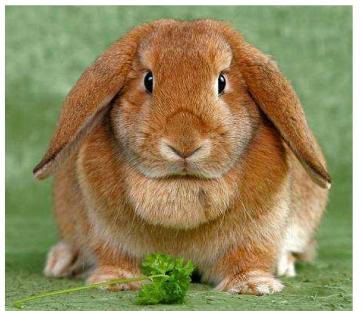
Растительно-
ядные

Насекомо-
ядные

Падальщики

Хищники

Всеядные



Распределите животных по способу питания



Therese Chandler 2000

Цепи питания в природе



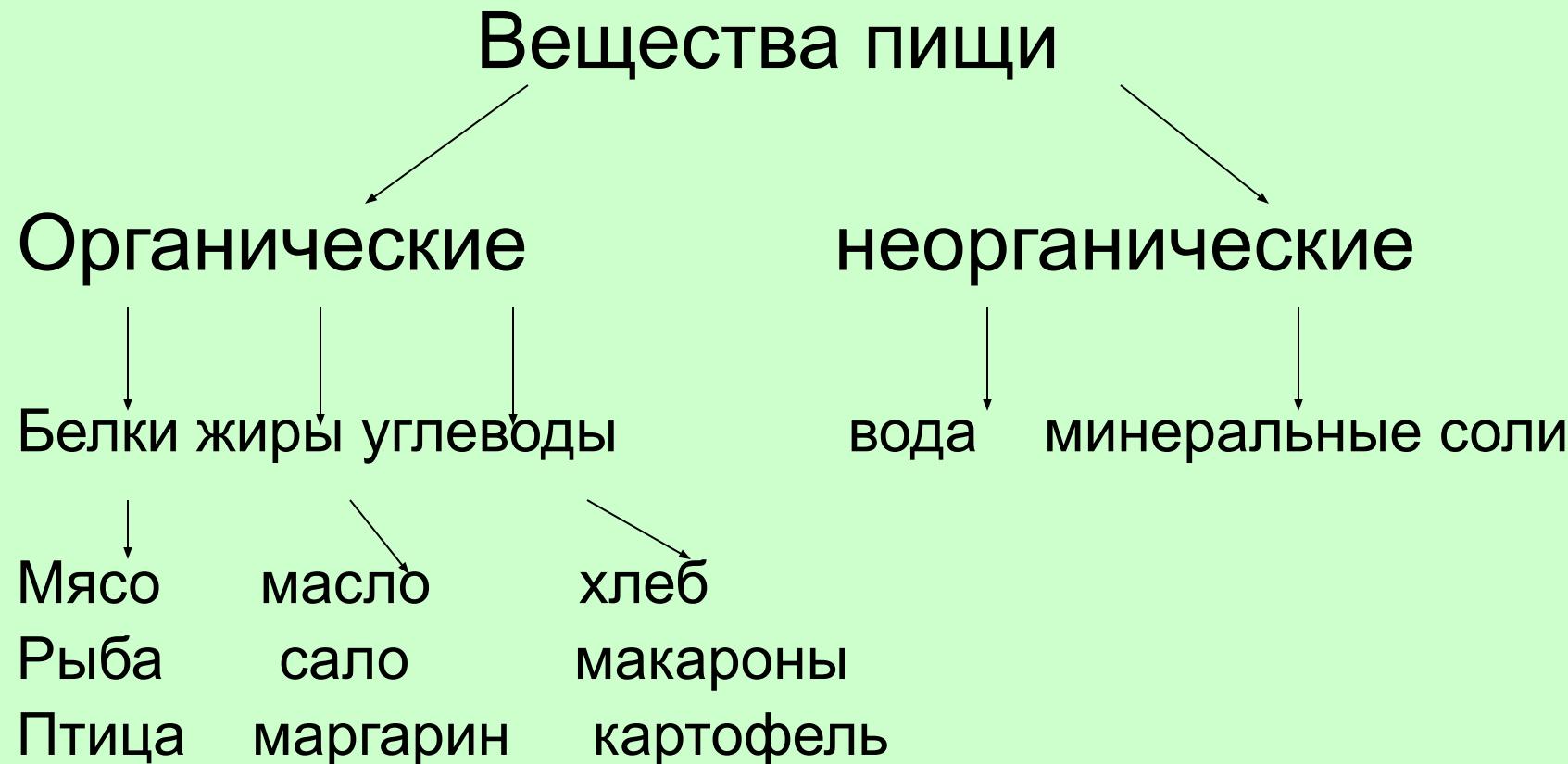
цепь питания

Растения

Растительноядные
животные

Насекомоядные или хищные
животные

Свойства живых организмов: питание животных



Потребление пищи должно быть сбалансировано!

ОТГАДАЙ!

Что это?



- Мордочка усатая,
Шубка полосатая
Часто умывается,
А с водой не знается
- Скачет зверушка,
Не рот а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.



ОТГАДАЙ! Что это?



- Кафтан на мне зелёный
А сердце как кумач
На вкус, как сахар сладок,
На вид похож на мяч..(?)
- Маленький рост,
Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки...(?)



ОТГАДАЙ! Что это?



- Кто надела сто рубах,
захрустела на зубах.. (?)
- Гладишь ласкается,
Дразнишь кусается..(?)
- Стоит Алёна-
Платок зелёный,
Тонкий стан,
Белый сарафан..(?)
- У кого рога длиннее
хвоста?..(?)



ОТГАДАЙ! Что это?



- Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.
- Наши поросятки
Выросли на грядке.
К солнышку
бочком,
Хвостики крючком.
Эти поросятки
Играют с нами
в прядки.



ОТГАДАЙ! Что это?



- Кто надела сто рубах,
захрустела на зубах.
- Гладишь ласкается,
Дразнишь кусается.
- Стоит Алёна-
Платок зелёный,
Тонкий стан,
Белый сарафан.
- У кого рога
длиннее хвоста?



Проверь себя!!!

Растения;

- Арбуз;
- Капуста;
- Берёза;
- Морковь;
- Огурцы.

Животные;

- Коза;
- Лягушка
- Мышь;
- Кошка;
- Собака.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- **34 (учебник природы 5 класс В.М. Пакулова)
- Стр.137, ответить на вопрос №2.

