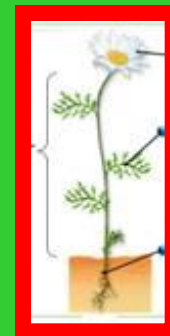



Проект урока в 6 классе

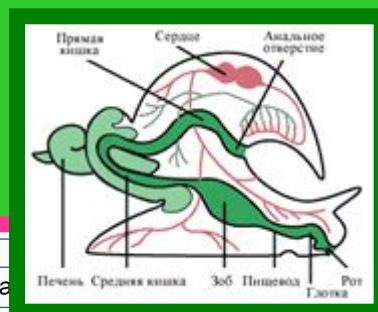
(УМК Н.И.Сониной)

Организм как целостная система

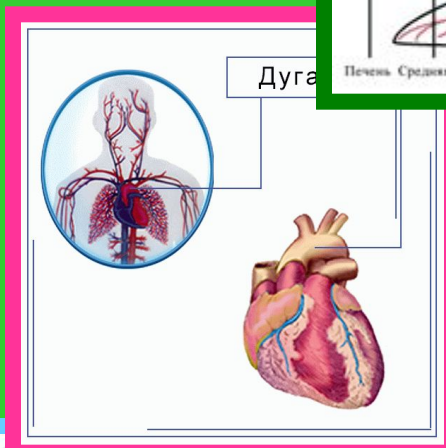
*Автор: Николаева Славяна Борисовна
учитель биологии
МОУ «Лесная СОШ» Бийского района
Алтайского края*



ОРГАНИЗМ



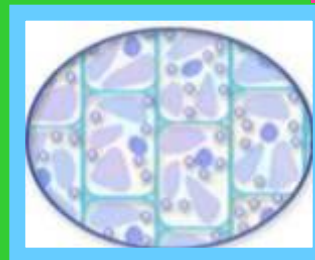
**СИСТЕМЫ
ОРГАНОВ**



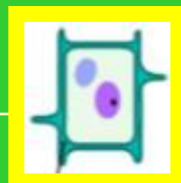
ОРГАНЫ



ТКАНИ



КЛЕТКИ

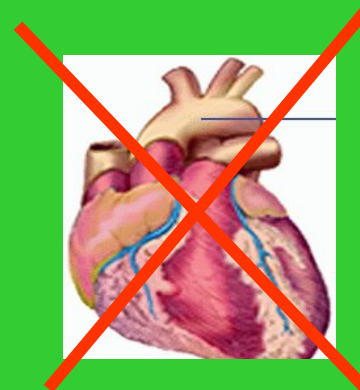


НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

ЛЁГКИЕ



СЕРДЦЕ



ТРАХЕИ



ЖАБРЫ

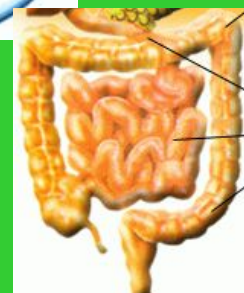


НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

ЖЕЛУДОК



КИШЕЧНИК



ГОРМОН

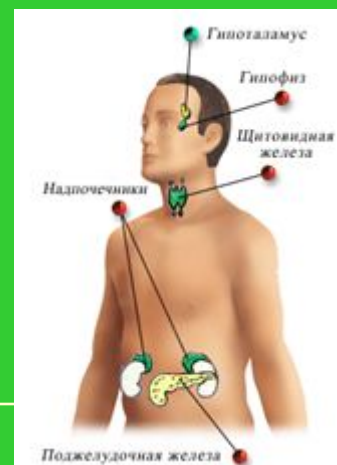
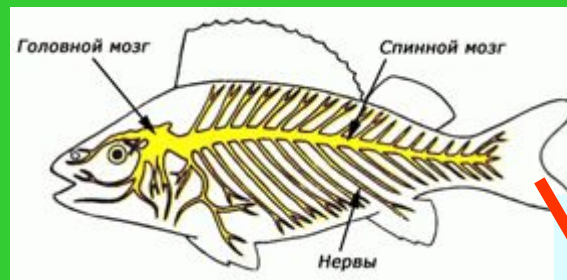


РОТ



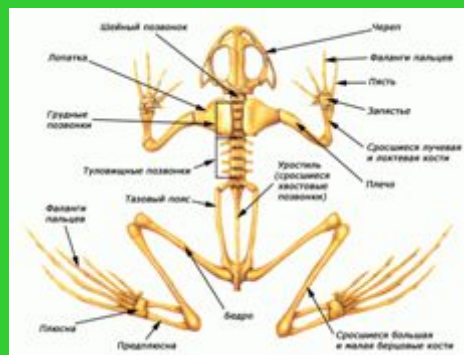
НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

- НЕРВНАЯ
- ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ
- ЭНДОКРИННАЯ



НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

- СКЕЛЕТ
- МЫШЦЫ
- ПИЩЕВОД



НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

ЛИСТ



ЦВЕТОК



КОРЕНЬ



НАЙДИТЕ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ::

СЕМЯ

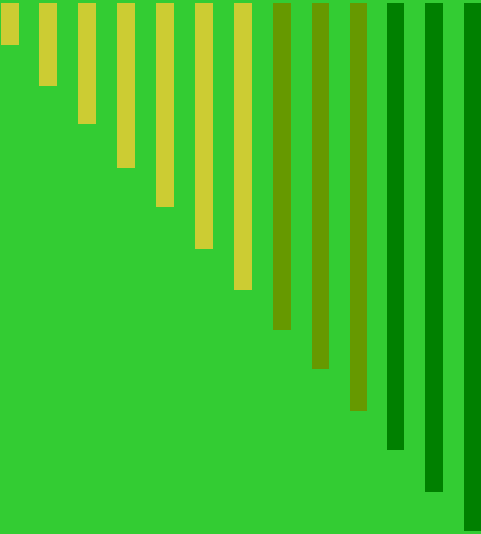


ПЛОД



ПОЧКА





РАЗГОРЕЛСЯ КАК-
ТО НЕШУТОЧНОЙ
СТОП МЕЖДУ
ОРГАНАМИ
РАСТЕНИЯ ...



Роли озвучивали:

Автор – Миланенко Елена

«Лист» – Луценко Петр

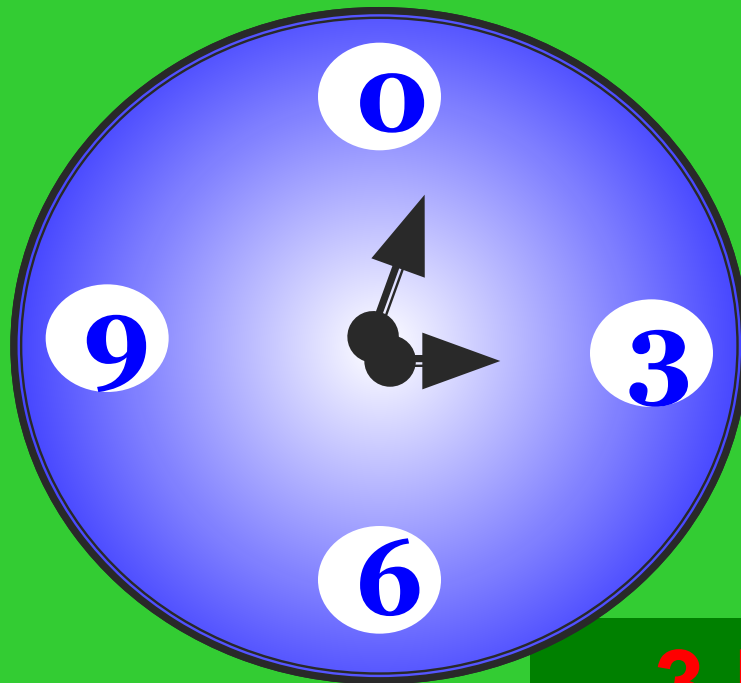
«Стебель» – Шагеев Александр

«Корень» – Гапеев Владимир

«Цветок» – Симахина Оля

Николаева С.Б.

ВРЕМЯ:

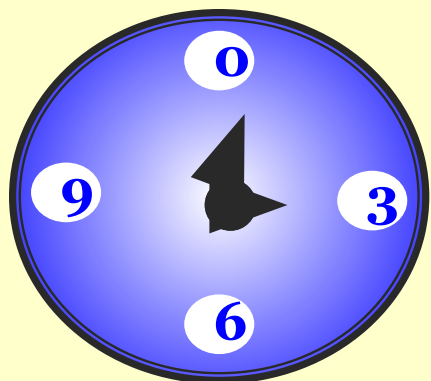


3 МИНУТЫ



Николаева С.Б.

**ВРЕМЯ
РАБОТЫ:**



5 МИНУТ

ПОДСКАЗКА:

ОРГАНИЗМ



**СИСТЕМЫ
ОРГАНОВ**



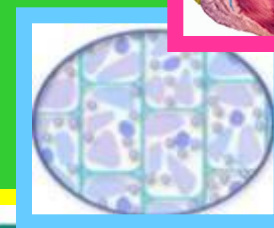
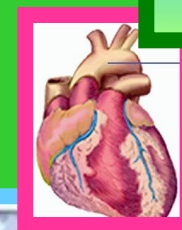
ОРГАНЫ



ТКАНИ

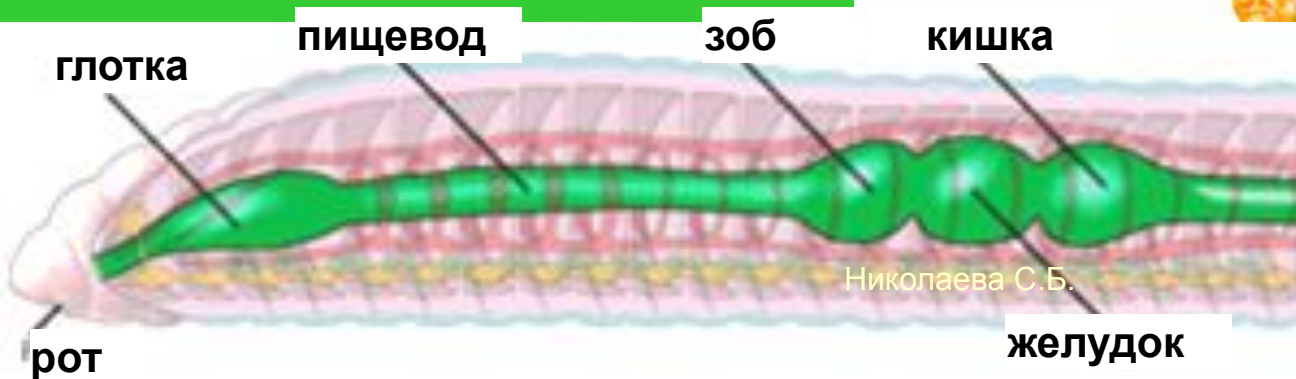
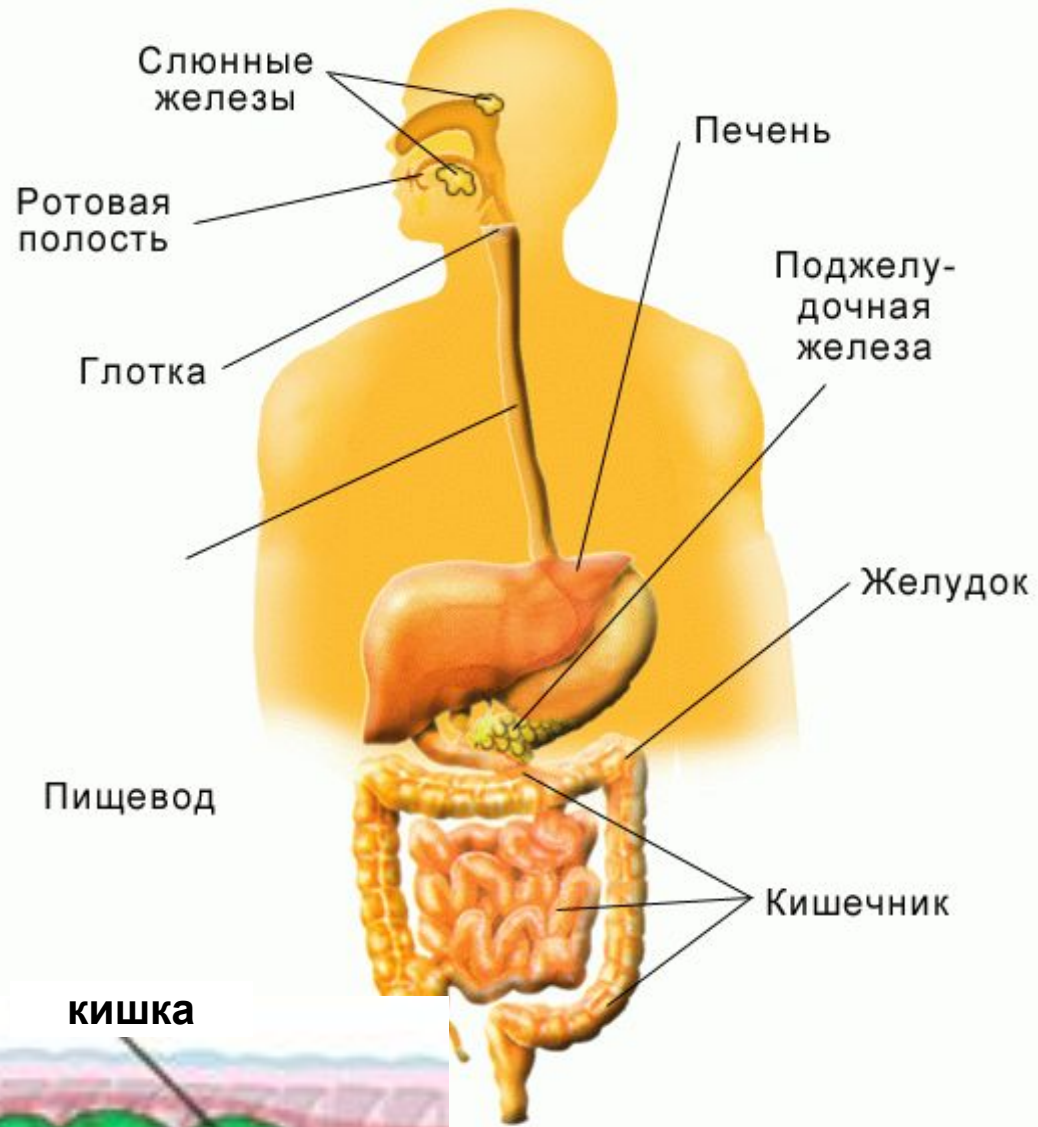


КЛЕТКИ



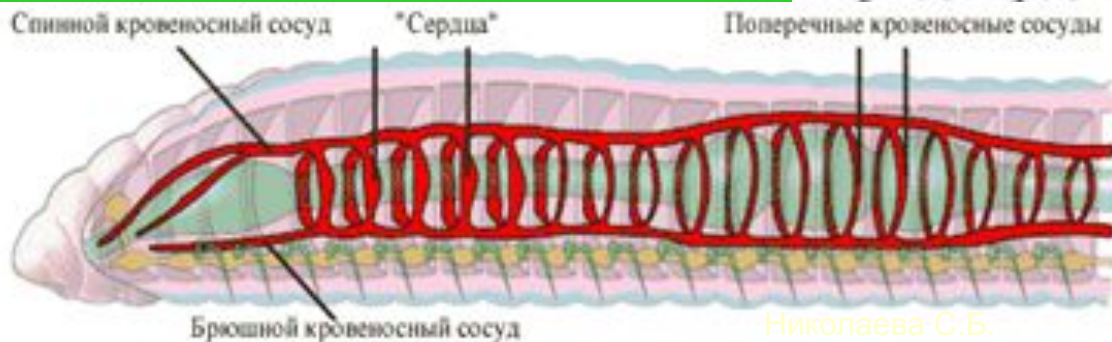
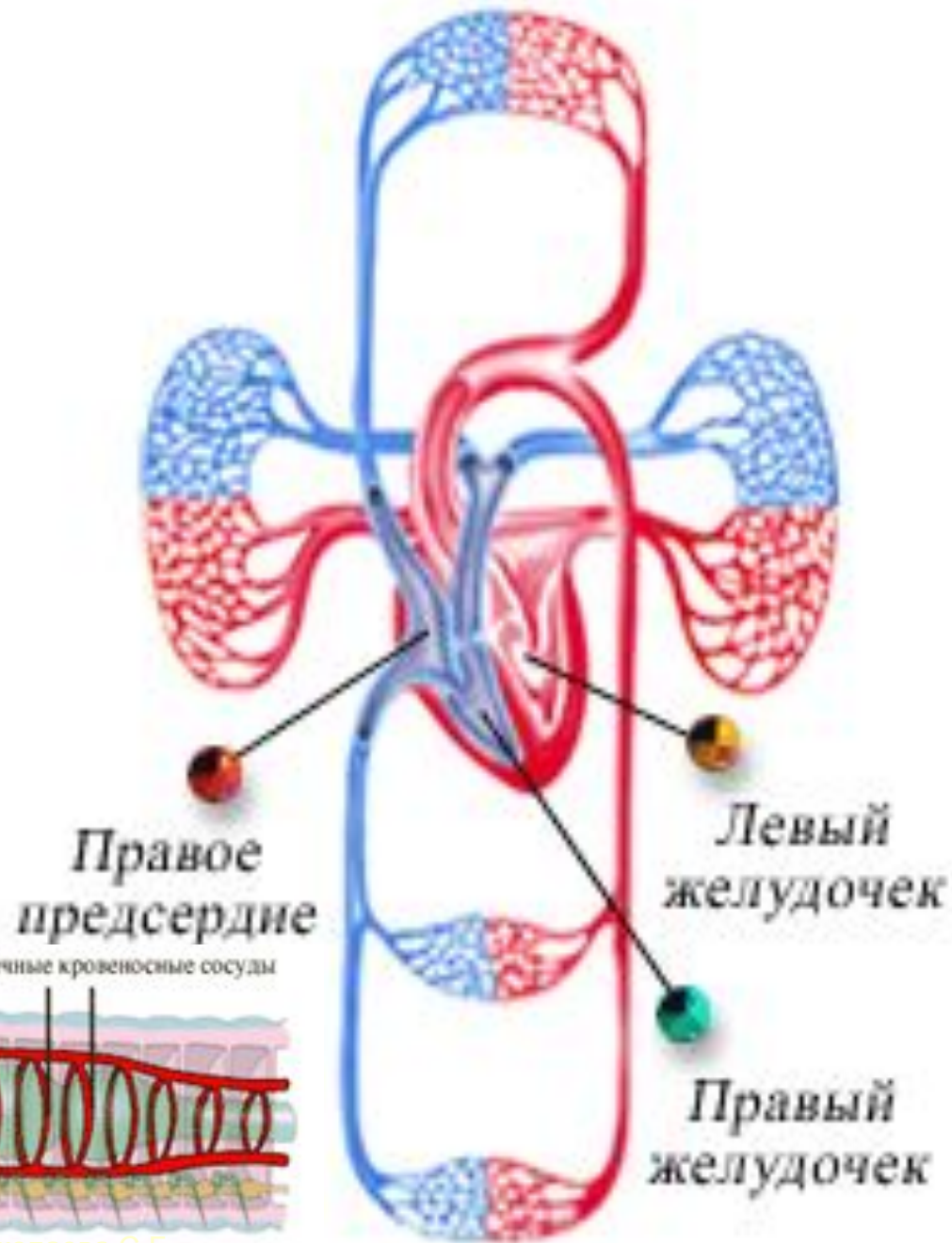
ПИЩЕВАРИ- ТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ПЕРЕВАРИВАНИЕ ПИЩИ И
ПОСТУПЛЕНИЕ
ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И
ЭНЕРГИИ К КЛЕТКАМ
ОРГАНИЗМА



КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТАВКУ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И КИСЛОРОДА К КЛЕТКАМ ОРГАНИЗМА И ВЫНОСИТ ОТ НИХ ВРЕДНЫЕ ВЕЩЕСТВА

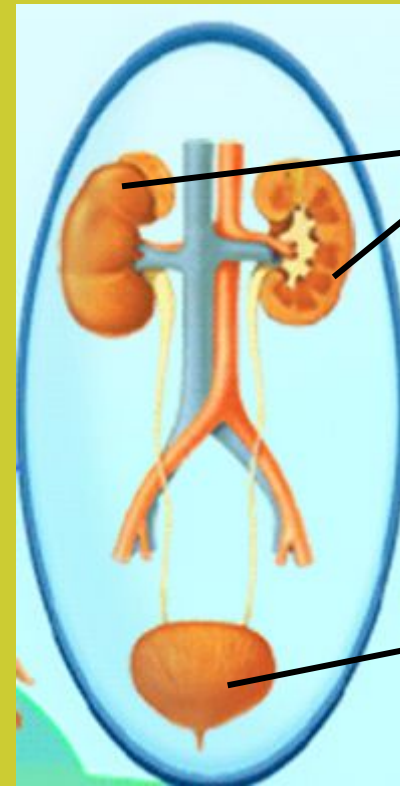


Николаева С.Б.



ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ВЫВЕДЕНИЕ ПРОДУКТОВ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛЕТОК ИЗ ОРГАНИЗМА



ПОЧКИ

МОЧЕВОЙ
ПУЗЫРЬ



Николаро С.Б.

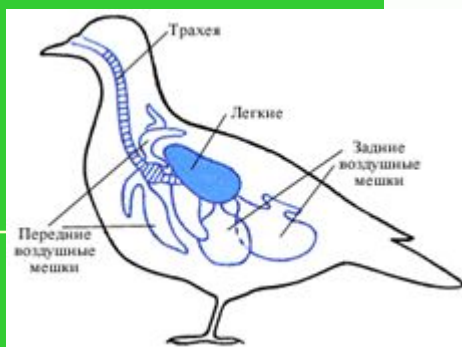
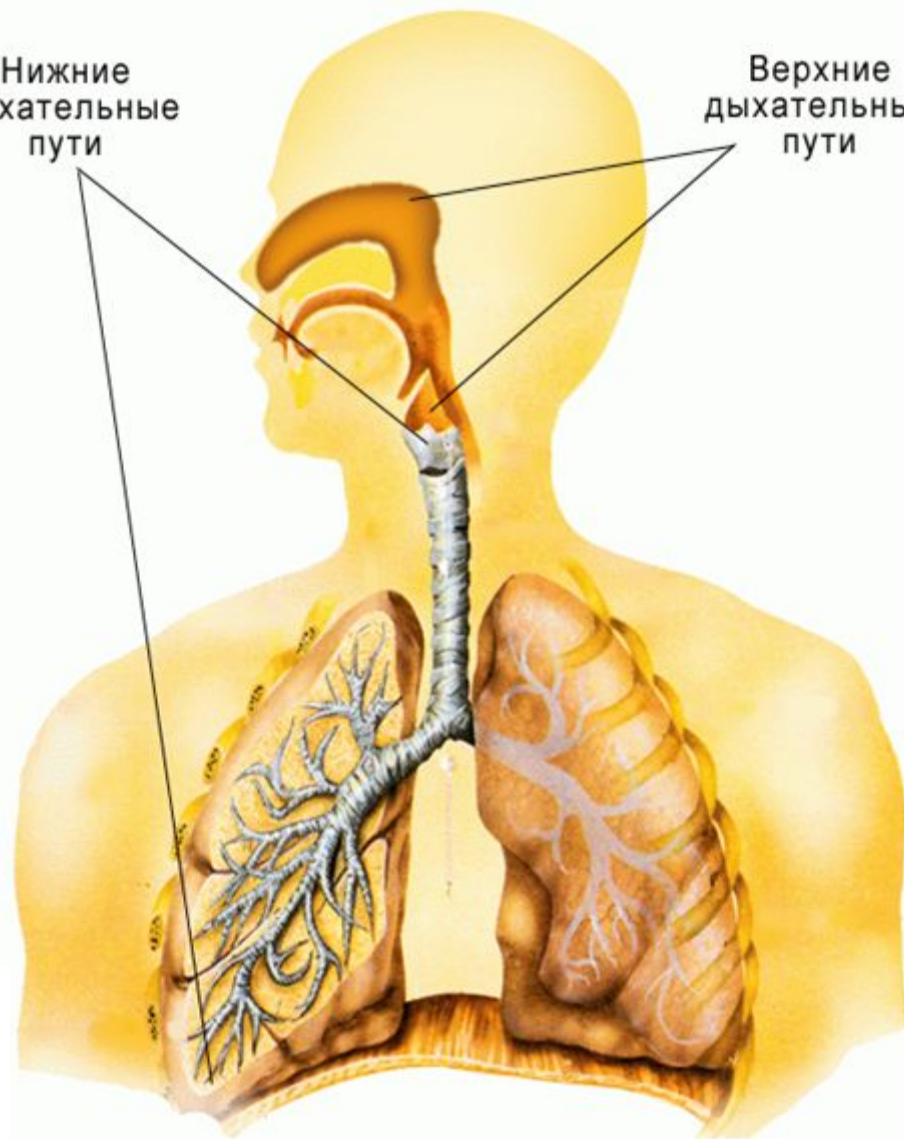
ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ КЛЕТКИ
ОРГАНИЗМА
КИСЛОРОДОМ И
УДАЛЯЕТ ИЗ
ОРГАНИЗМА
УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ



Нижние
дыхательные
пути

Верхние
дыхательные
пути



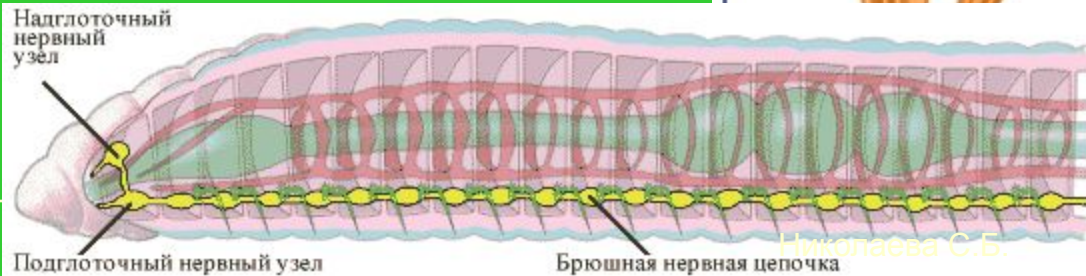
Николаева С.Б.

НЕРВНАЯ СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
СОГЛАСОВАННУЮ
РАБОТУ ОРГАНИЗМА

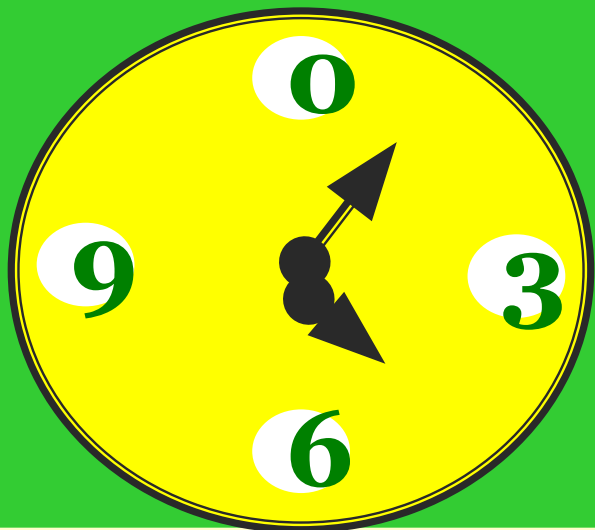
Функции нервной системы

- Согласование работы всех органов
- Согласование работы всех систем организма
- Ориентация организма во внешней среде
- Основа чувств, обучения, памяти
- Основа психической деятельности человека





ТЕМА УРОКА



2 МИНУТЫ