

# «Органы чувств животных»

Урок биологии в 7 классе

# Цели урока

- 1. проследить эволюцию органов чувств животных и познакомиться с процессом регуляции деятельности организма.
- 2.проведение лабораторной работы по изучению ответной реакции животных на раздражения и выявлению органов чувств, участвующих при этом.
- 3.выделить два типа регуляции деятельности организма, выявить их отличительные особенности и механизмы воздействия на организм.

# Задачи:

- **развивающая**: научить выявлять прогрессивные признаки в развитии органов чувств у каждого последующего в изучении класса животных, развивать навыки выполнения лабораторных работ и научных исследований. Формировать умения анализировать и делать выводы по проведенным исследованиям.
- **воспитательная**: воспитывать бережное отношение к животному миру, показать взаимосвязь живой и неживой природы и взаимодействие всех живых организмов, формировать экологическое мышление.

# Новые понятия и термины:

- глаз, простой глазок, сложный фасеточный глаз
- монокулярное зрение, бинокулярное зрение
- нервная регуляция, жидкостная регуляция.

При просмотре слайдов постарайтесь найти  
ответы на следующие вопросы:

- 1.Как происходило усложнение животных в ходе эволюции?
- 2.С чем связано это усложнение?
- 3.Назовите организмы, которые в своём развитии стоят на более высоком уровне.
- 4.Какие изменения произошли в развитии нервной системы млекопитающих?

# Многообразие животного мира и его эволюционное развитие

## Многообразие животного мира \*)

Типы	Классы	Количество видов	
<b>Простейшие (одноклеточные)</b>			
Саркомастигофоры:			
Жгутиковые		7 000	
Саркодовые		11 000	
Инфузории		7 000	
Споровики		4 000	
<b>Многоклеточные</b>			
Губки		2 500	
Кишечнополостные:	<i>Гидроидные</i>		2 800
	<i>Сцифоидные</i>		200
	<i>Коралловые</i>		6 000
Плоские черви (гельминты):	<i>Ресничные (турбеллярии)</i>		3 000
	<i>Сосальщики (трематоды)</i>		5 000
	<i>Ленточные (цеистоды)</i>		3 000
Круглые черви (нematоды)	<i>Нематоды</i>		20 000
Кольчатые черви (анеллиды)	<i>Малощетинковые (олигохеты)</i>		5 000
	<i>Многощетинковые (полихеты)</i>		7 000
	<i>Пиявки</i>		400

\*) Представлены основные типы и классы

Типы	Классы	Количество видов
Моллюски:	<i>Двусторчатые</i>	20 000
	<i>Брюхоногие</i>	90 000
	<i>Головоногие</i>	650
Членистоногие:	<i>Ракообразные</i>	30 000
	<i>Паукообразные</i>	60 000
	<i>Насекомые</i>	1 500 000 – 2 000 000 [возможно 5 000 000]
Иглокожие:	<i>Многоножки</i>	53 000
	<i>Морские звезды</i>	около
	<i>Морские ежи</i>	6 000
Хордовые:	<i>Голотурии</i>	
	<i>Головохордовые</i>	30
	<i>Круглоротые</i>	50
Хордовые:	<i>Хрящевые рыбы</i>	730
	<i>Костные рыбы</i>	20 000
	<i>Земноводные (амфибии)</i>	4 000
	<i>Пресмыкающиеся (рептилии)</i>	8 000
	<i>Птицы</i>	8894-9672
	<i>Млекопитающие</i>	3700-4237

# Представитель простейших

## Подтип Жгутиконосцы

Представитель: Эвглена зеленая



# Многоклеточные

## Жизнедеятельность гидры

Нервная система гидры и ее реакция на раздражение

Нервная система - диффузный тип строения (нервные клетки образуют при помощи отростков нервную сеть)

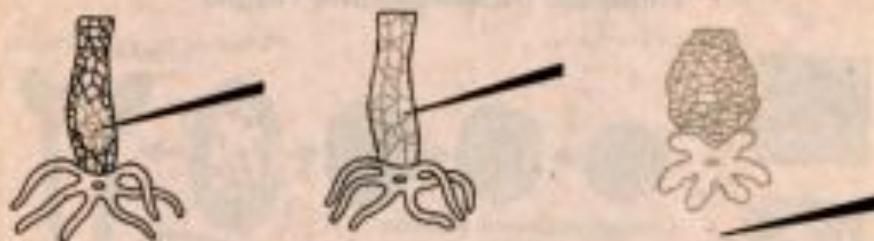


## Раздражимость гидры

Восприятие  
раздражения

Передача  
возбуждения  
от раздражения

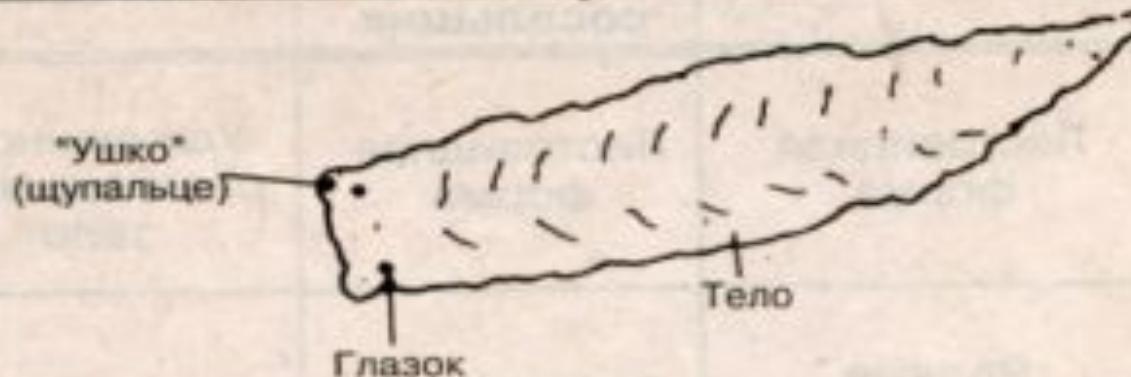
Ответ  
организма  
на раздражение



# Тип Плоские черви

Класс ТУРБЕЛЛЯРИИ (ресничные черви)  
Представитель: Белая планария

## Внешнее строение и образ жизни



- **Среда обитания:** пресные водоемы (под корягами, камнями, листьями);
- **Размеры:** 1-2 см;
- **Форма тела:** Сплющено в спинно-брюшном направлении, двусторонне-симметричное. Задний конец тела заострен, передний - расширен.
- **Органы чувств:** светочувствительные глазки и осязательные щупальца;

# Тип Кольчатые черви

- **Нервная система:** брюшная нервная цепочка и окологлоточное нервное кольцо, в котором выделяют надглоточный и подглоточный узлы.
- **Органы чувств:** специальных органов чувств нет, но имеются чувствительные клетки кожи, реагирующие на свет и на механические и химические раздражения.

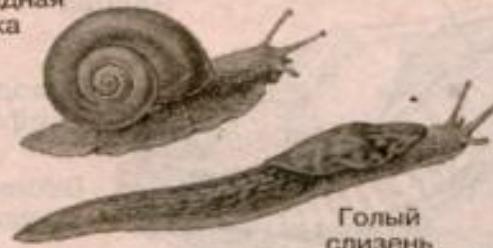
## Нервная система дождевого черва



# Типы моллюсков

## Класс: БРЮХОНОГИЕ МОЛЛЮСКИ

Виноградная улитка



Голый слизень



Битиния

Живородка

## Класс: ДВУСТВОРЧАТЫЕ МОЛЛЮСКИ

Корабельный червь-тередо  
(в древесине)



Гребешок  
приморский



Сердцевидка  
ребристая



Устрица  
съедобная



Мидия  
съедобная



Европейская речная жемчужница  
(справа - вид изнутри)



Перловица обыкновенная  
(правая и левая стороны)

## Класс: ГОЛОВОНОГИЕ МОЛЛЮСКИ

Кальмар



Осминог

Каракатица

# Тип Членистоногие

*Класс НАСЕКОМЫЕ*

Представитель: Майский жук

**Внешнее строение**

Левый жук: Панцирь, Голова, Грудь, Брюшко  
Правый жук: Голова, Грудь, Брюшко, Надкрылья, Крыло, Дыхальце

Усик, Глаз, Верхняя губа, Верхние челюсти, Нижний челюсть, Нижняя губа

**Строение головы майского жука**

Тело жука подразделяется на

**1. Голову**

На голове расположены:

- **ротовые органы:**
  - верхние челюсти (мантибулы) - 1 пара;
  - нижние челюсти (максиллы) - 1 пара;
  - нижняя губа;
- **органы чувств:**
  - фасеточные глаза - 1 пара (насекомые видят зелено-желтые, синие и УФ лучи);
  - усики (обоняние, осязание) - 1 пара.

# Тип Хордовые, класс Головохордовые

- **Нервная система и органы чувств.**

**Нервная система.** Нервная система состоит из нервной трубки. В области головного отдела имеется небольшое утолщение (удаление этого отдела нарушает координацию движений) - "головной мозг". Имеются специализированные нервные клетки.

**Органы чувств.** В области головного отдела расположена обонятельная ямка Келликера. В нервной трубке расположены светочувствительные клетки - глазки Гессе; с их помощью регистрируется глубина погружения ланцетника в грунт. В поверхностном слое кожи находятся механо-, термо- и хеморецепторы.



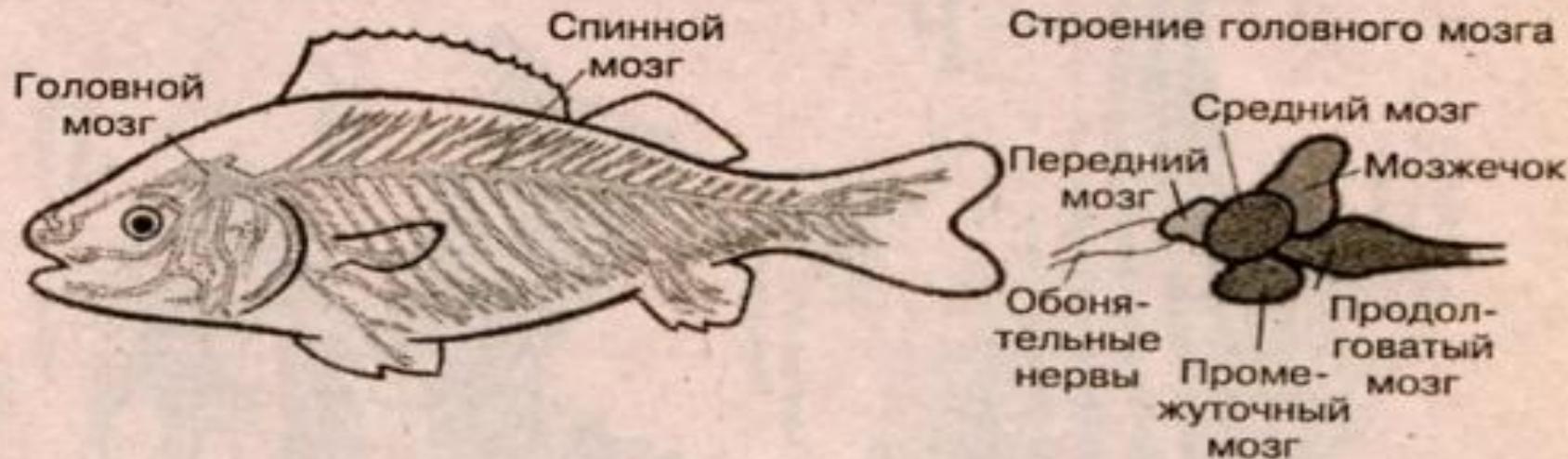
**Разрез ланцетника  
в области головного  
отдела**

# Класс Рыбы

Зрение развито слабо и служит для ориентации на близком расстоянии; у некоторых пещерных и глубоководных форм, полностью отсутствует.

Развиты органы боковой линии. Развито обоняние. У некоторых рыб плавательный пузырь связан системой косточек с внутренним ухом - аппарат Вебера - орган равновесия. Рыбы способны улавливать изменения магнитного и электрического полей. В теле рыб расположены также механо- и терморецепторы.

## Внутреннее строение речного окуня. Нервная система



# Класс Земноводные

- Нервная система и органы чувств.

Переход к наземному образу жизни сопровождался преобразованием ЦНС (центральной нервной системы) и органов чувств. Относительные размеры головного мозга амфибий, по сравнению с рыбами, невелики. Передний мозг разделен на два полушария. Скопление нервных клеток в крыше полушарий образует первичный мозговой свод – архипаллиум.

## Внутреннее строение лягушки. Нервная система

Головной мозг Спинной мозг



Передний мозг

Средний мозг

Мозжечок

Промежуточный мозг

Продолговатый мозг



# Класс Рептилии

## (пресмыкающиеся)

- **Нервная система и органы чувств.**

Дальнейшее развитие получает передний мозг: развит первичный мозговой свод (архипаллиум), появляется зачаток вторичного мозгового свода (неопаллиум). Полушария переднего мозга сверху прикрывают промежуточный мозг и он не виден. Большое развитие получают обонятельные доли переднего мозга. Гипофиз координирует работу эндокринной системы. Зрительная кора среднего мозга более развита, чем у амфибий и является центром обработки зрительной информации. Развит мозжечок, отвечающий за координацию движений.

### Головной мозг ящерицы

{промежуточный мозг закрыт полушариями переднего мозга}



# Класс Птицы

- Нервная система и органы чувств.

## Головной мозг птицы



У птиц по сравнению с рептилиями возрастает общая масса головного мозга. В крыше больших полушарий присутствует архипаллиум и элементы неопаллиума.

- Прекрасно развит **мозжечок**, отвечающий за координацию движений.
- Средний мозг отвечает за анализ зрительной информации, представляющей наибольший интерес для птиц.

## Органы чувств

Зрение	развито
Слух	развит
Обоняние	у некоторых развито
Вкус	развит
Осязание	у некоторых развито

# Класс млекопитающие

- Головной мозг млекопитающих состоит из тех же отделов, что и головной мозг других позвоночных животных.

*Основное отличие: в головном мозге млекопитающих наибольшей величины и сложности достигает передний мозг, в котором часть мозгового вещества находится в коре больших полушарий. Развит неопаллиум.*

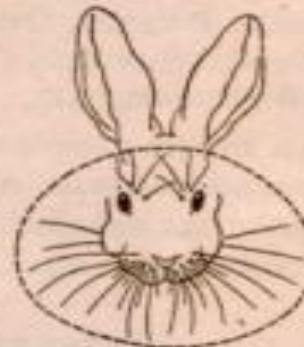
- Спинной мозг – работа спинного мозга контролируется высшими центрами головного мозга.

## Органы чувств.

- Дистантные: зрение, слух (воспринимаются звуки в диапазоне частот: несколько герц – 200 кГц), обоняние.
- Контактные: осязание (тактильная чувствительность), вкус.



Органы осязания –  
чувствительные волосы  
(вибриссы) у кошки



"Осязательная зона" кролика –  
расположение вибрисс на морде  
(из С.П. Наумова, 1974)

Вибриссы – длинные, жесткие волосы млекопитающих, выполняющие функцию органов осязания.  
Кожная чувствительность обеспечивается рецепторами тепла и холода (термочувствительность).

**Органы обоняния** располагаются в носовой полости. Обоняние млекопитающих лучше развито, чем у других позвоночных.

### **Органы слуха.**

По широте звукового диапазона (от ультразвука до инфразвука) превосходят птиц.

**Состоят из трех отделов:**

- 1. Внутреннее ухо;*
- 2. Среднее ухо;*
- 3. Наружное ухо (ушная раковина).*

### **Органы зрения.**

Для млекопитающих, ведущих дневной образ жизни и населяющих открытые пространства, значительная часть воспринимаемой информации поступает через зрительный канал. Относительный размер глаз возрастает у млекопитающих с более острым зрением и у зверей с ночной активностью.

*Органы чувств обеспечивают возможность поиска пищи, распознавания опасности, ориентации в пространстве, коммуникации (общения) и другие жизненно необходимые функции.*

## Делаем вывод:

В ходе эволюции (исторического развития организмов), происходит усложнение организации животных. Появляются новые органы чувств (глаза, обоняние, осязание). Это в свою очередь приводит к усложнению нервной системы. Некоторые исчезают (например: боковая линия). Усложняется поведение. Появляется условный рефлекс, развивается память, развивается способность заранее планировать свои действия.

# Домашнее задание

- 1.Значение органов чувств для животных.
- 2.Какие животные имеются у вас в хозяйстве и как вы ухаживаете за ними?