



Тема урока:

Органы движения у беспозвоночных и

ПОЗВОНОЧНЫХ

Цели обучения

- Сравнить органы движения у беспозвоночных и позвоночных;

Критерий успеха

- сравнивают органы движения у беспозвоночных и позвоночных;
- описывают характерные особенности гидростатического скелета, внешнего и внутреннего скелетов животных;

ТЕРМИНОЛОГИЯ

Русский	Қазақшый	English
Скелет	Қаңқа	Skeleton
Наружный (экзоселет)	Сыртқы қаңқа	Outdoor (exoskeleton)
Внутренний (эндоскелет)	Ішкі қаңқа	Internal (endoskeleton)
Гидростатический (гидроскелет)	Гидростатикалық қаңқа	Hydrostatic (hydrostatic skeleton)
Хитин	Хитин	Chitin

- **Локомо́ция** (фр. locomotion «передвижение» от лат. locō mōtiō «движение с места») — перемещение животных (в том числе человека) в пространстве (в водной среде, воздушной среде, по твердой поверхности, в плотной среде), обусловленное их активными действиями. Локомоция играет важную роль в жизни животных: в отличие от большинства растений, они могут передвигаться для поиска пищи или для спасения от хищников.

Типы передвижения

ЖИВОТНЫХ

Амебоидное

Движение
амёбы

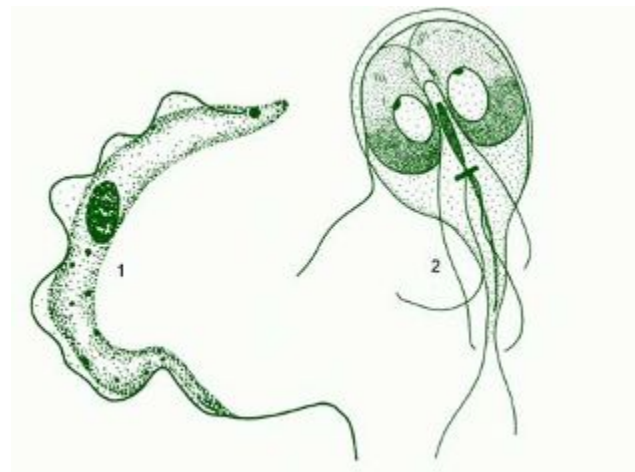
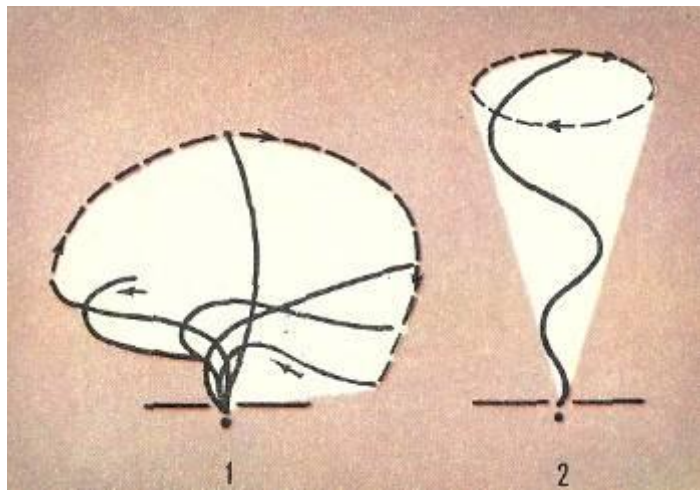
Движение
при помощи
жгутиков и
ресничек

Планария

Мышечное

Высшие
животные

Схема движения жгутиков и ресничек

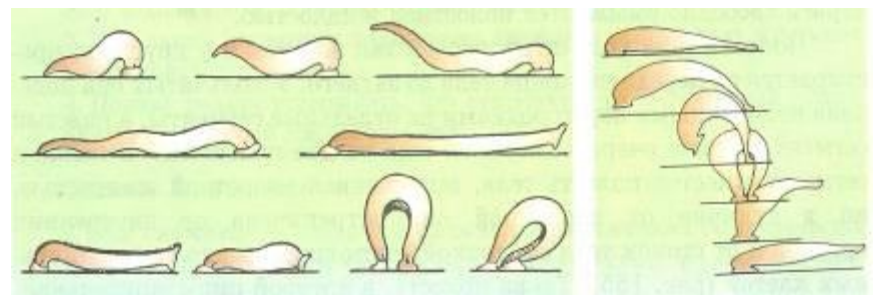
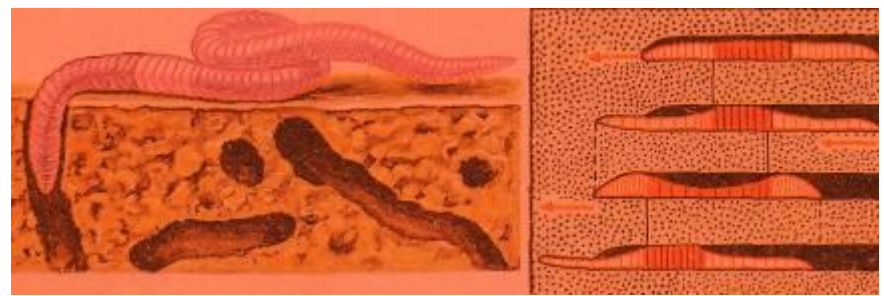


Реактивное движение

- Морской гребешок – резко сближает створки раковины
- Кальмар – выталкивает струю воды из полости тела



Движение с помощью МЫШЦ



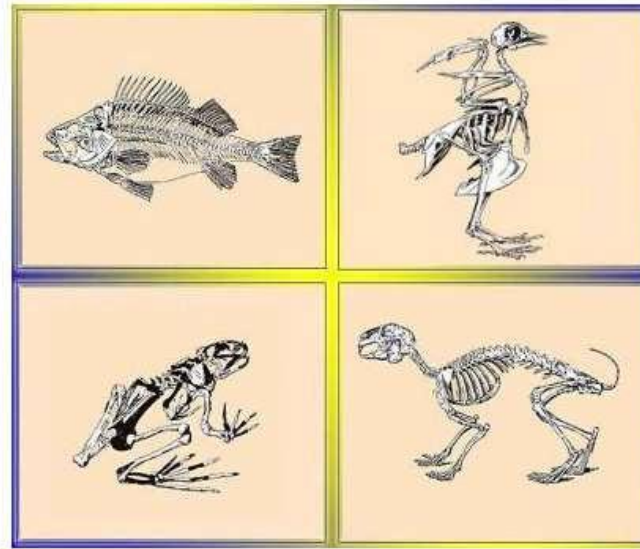
Какие типы скелета вы знаете?



Какие типы скелета вы знаете?

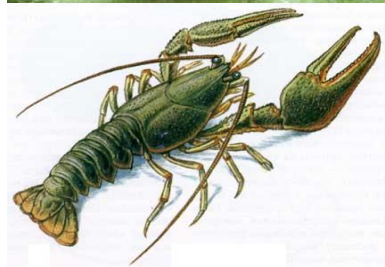
наружный

внутренний



СКЕЛЕТ

НАРУЖНЫЙ (ЭКЗОСКЕЛЕТ)



ВНУТРЕННИЙ (ЭНДОСКЕЛЕТ)

ГИДРОСКЕЛЕТ



ТВЕРДЫЙ



СКЕЛЕТ



НАРУЖНЫЙ СКЕЛЕТ

Наружный скелет – твердые части, одевающие тело животного и служащие для его защиты и прикрепления мускулов.

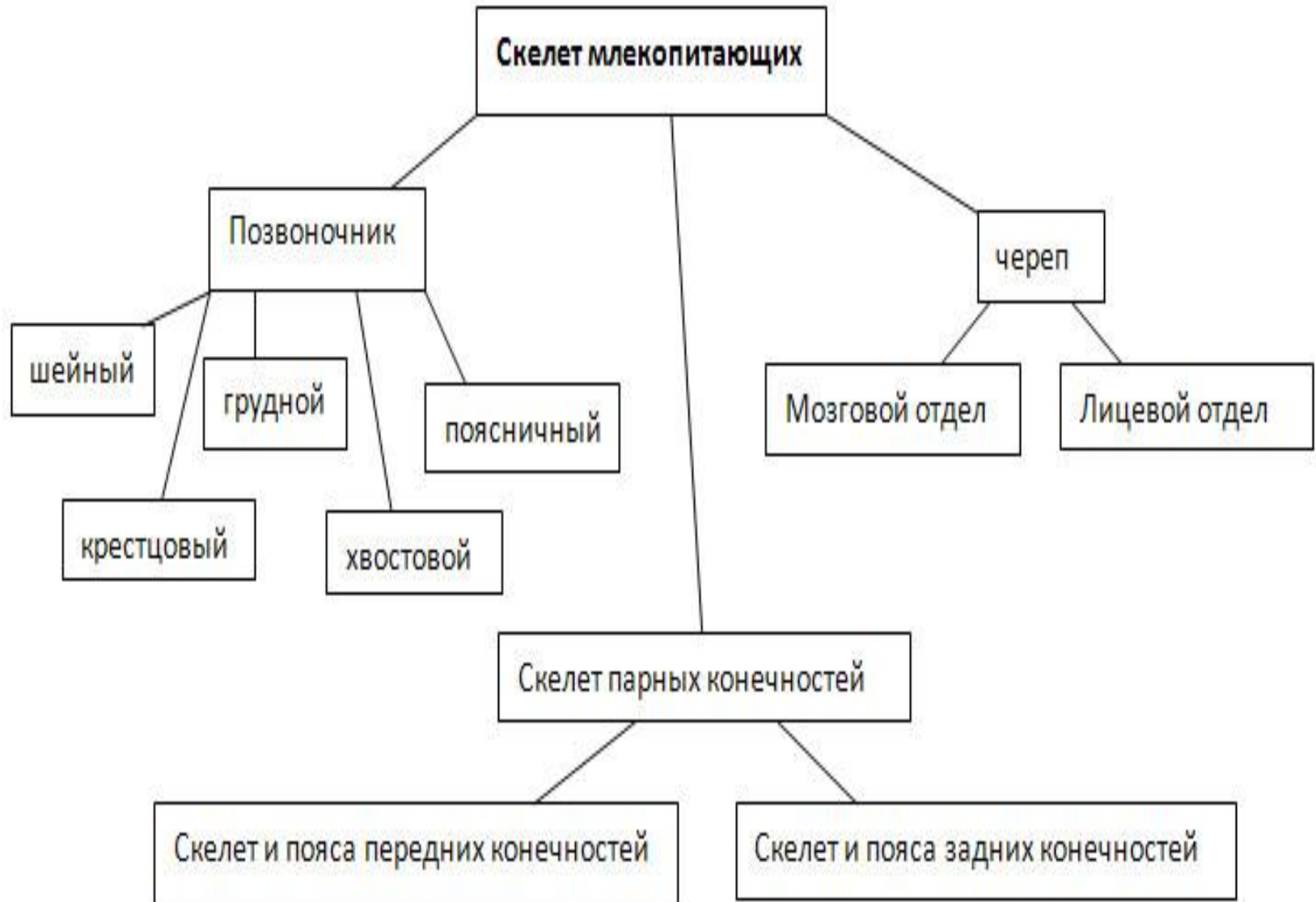
Наружным скелетом обладают:

- паукообразные;
- ракообразные;
- насекомые.

ВНУТРЕННИЙ СКЕЛЕТ

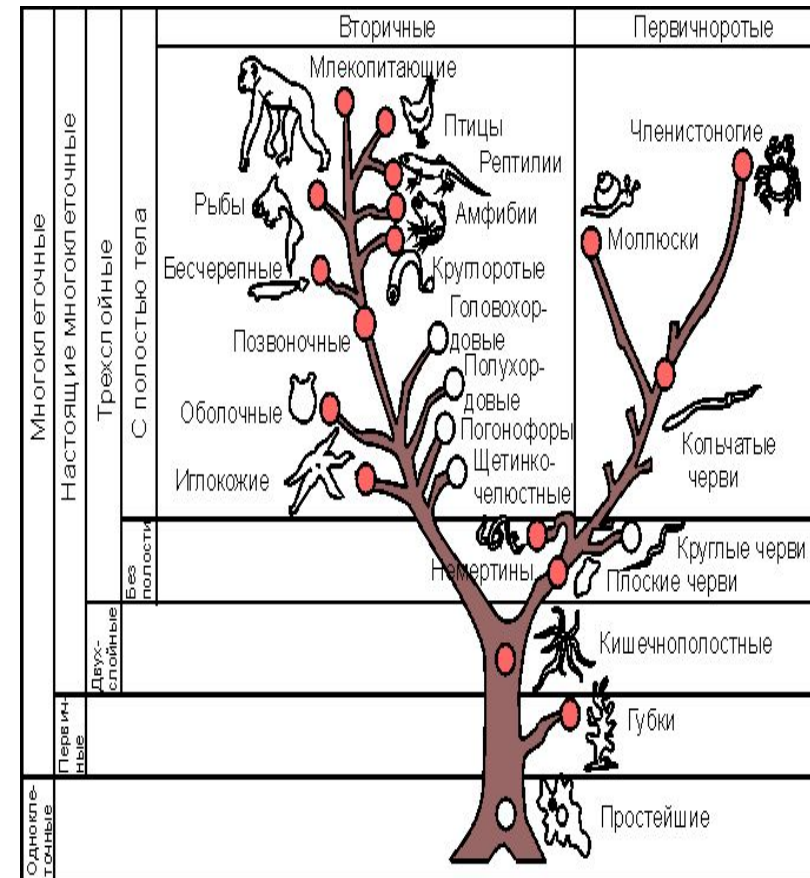
Скелет – совокупность костей, хрящей и управляющих им связок.



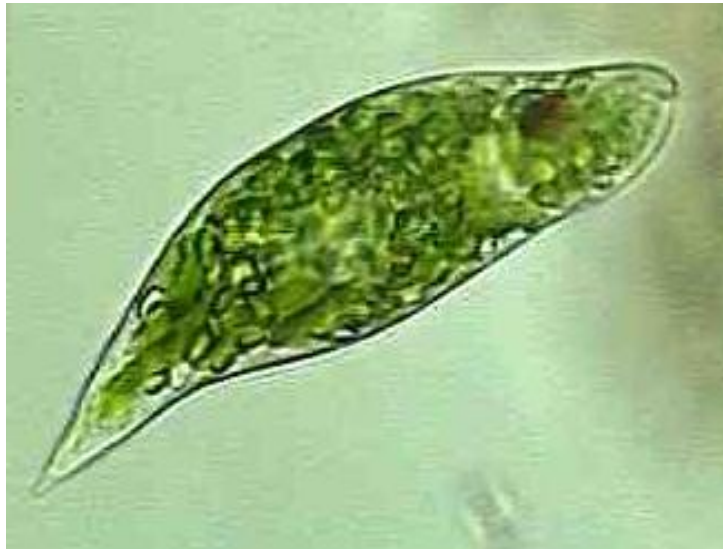
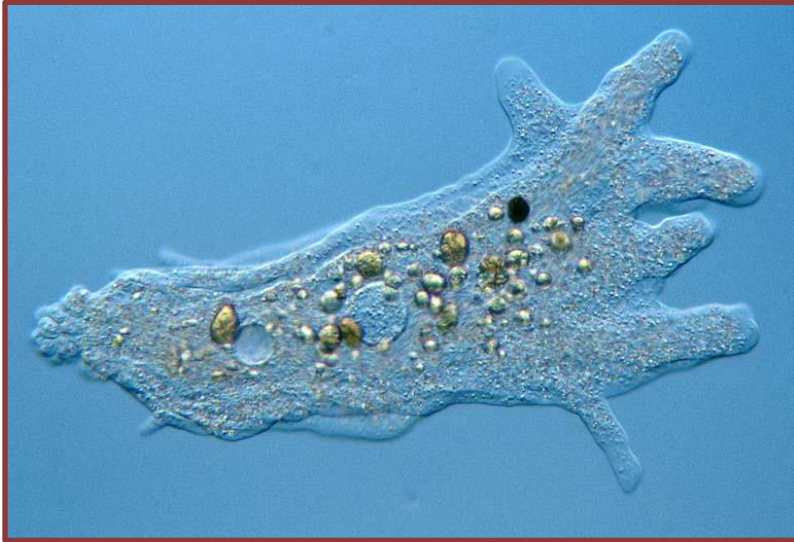


«Ступеньки» в изучении эволюции ОДС (от одной систематической группы животных к другой)

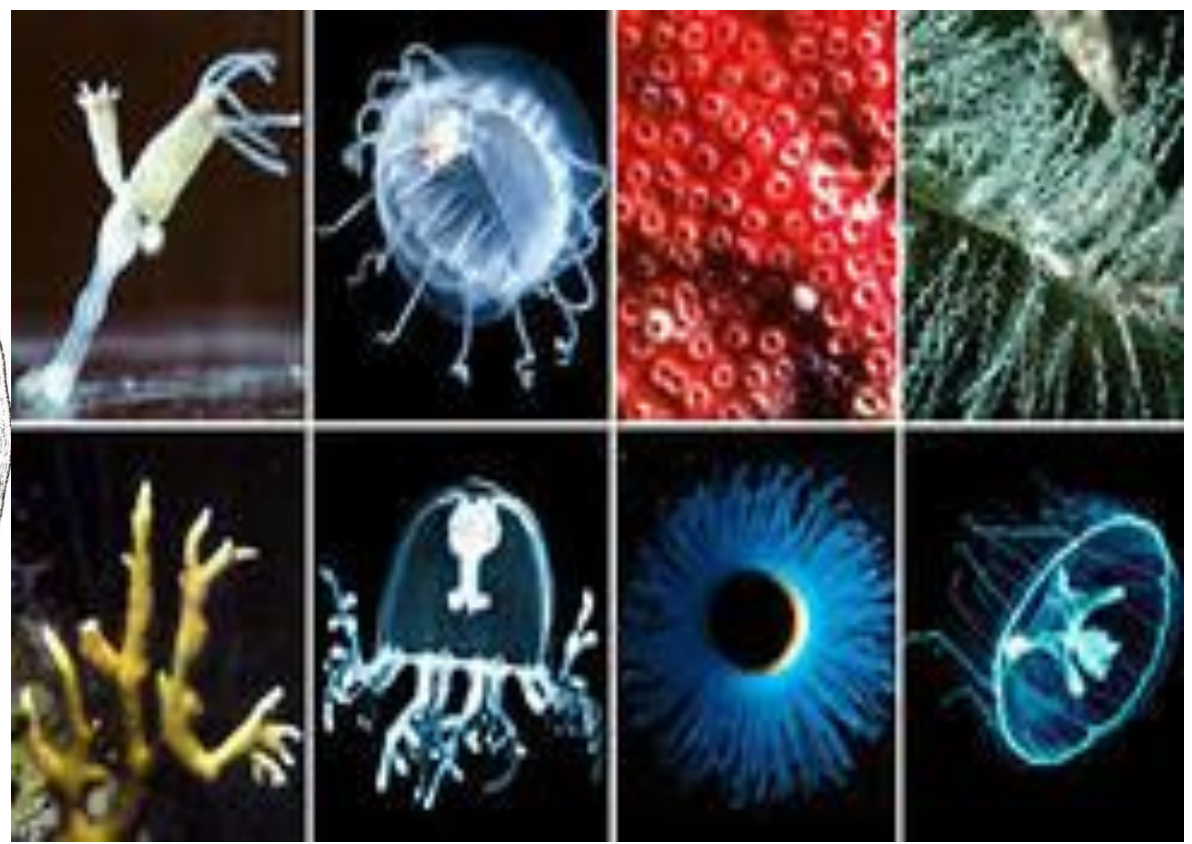
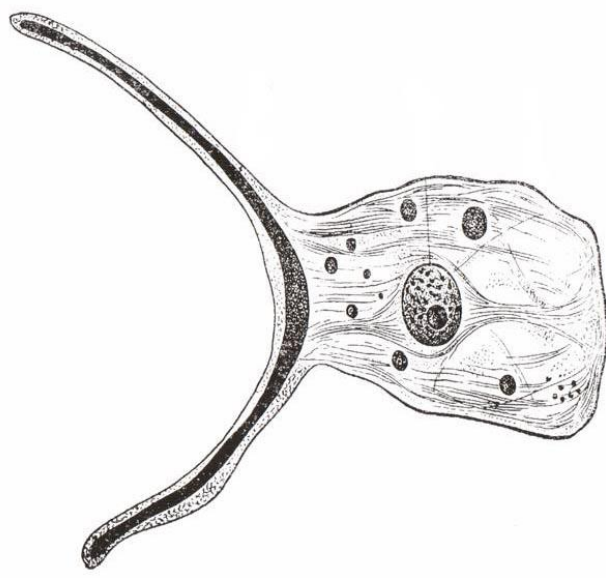
- * **одноклеточные** – **многоклеточные**
- * **беспозвоночные** – **хордовые**
- * **бесчерепные** – **позвоночные**
- * **разные систематические группы позвоночных** – **рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие**



Простейшие (амеба, эвглена, инфузория)



Кишечнополостные



Черви

(Плоские, Круглые, Кольчатые)



Моллюски



Членистоногие

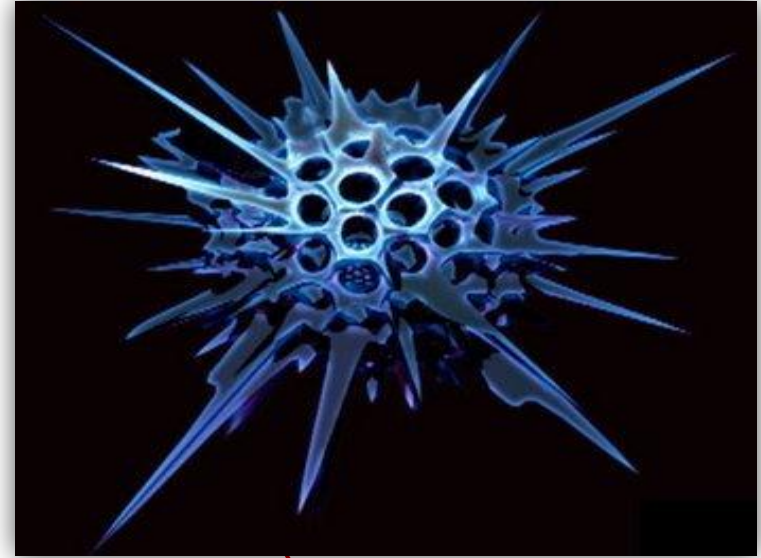
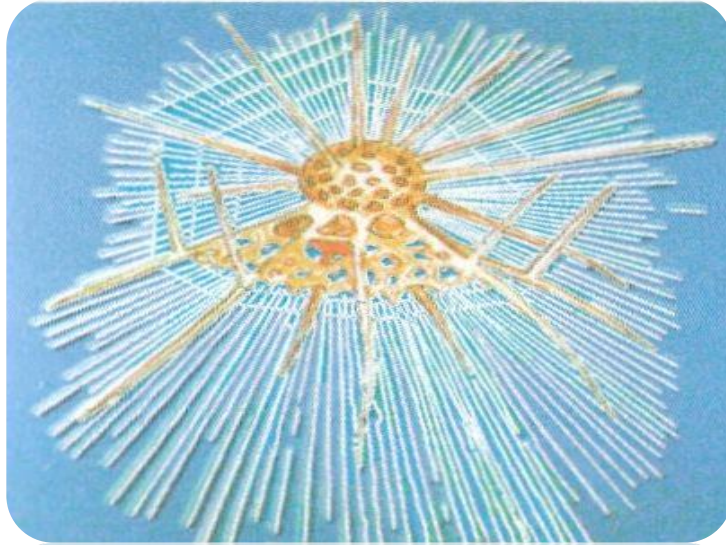
(Ракообразные, Паукообразные, Насекомые)



СКЕЛЕТЫ ОДНОКЛЕТОЧНЫХ И БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

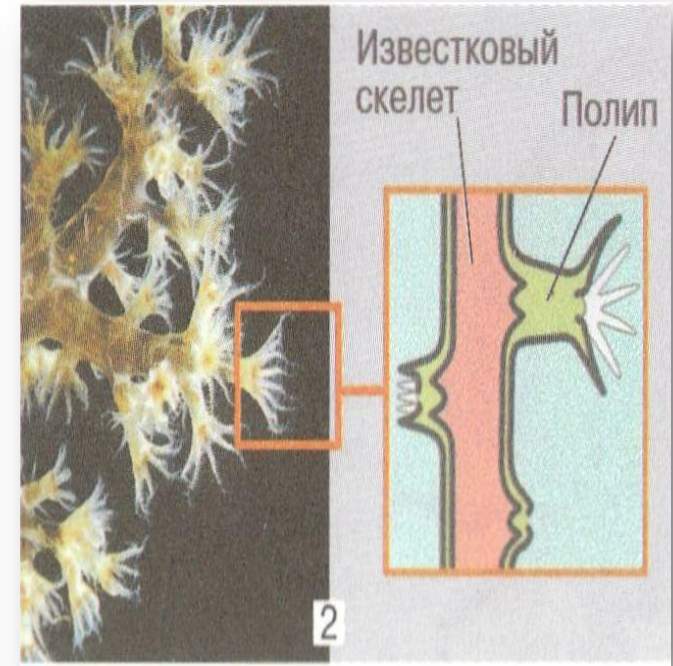
Nazarbayev
Intellectual
Schools

NIS



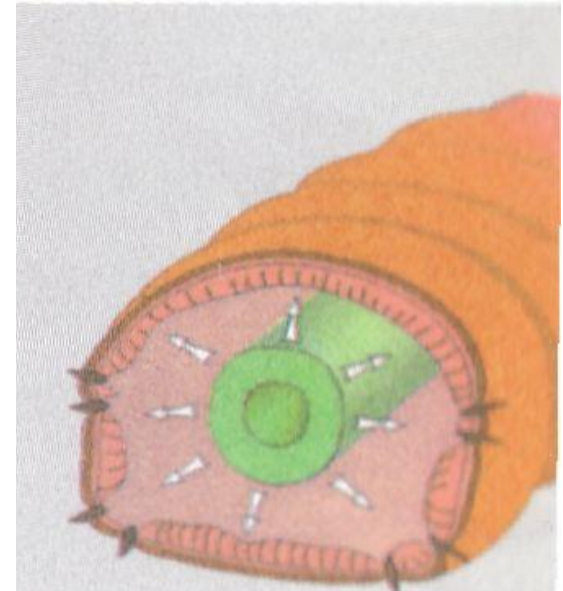
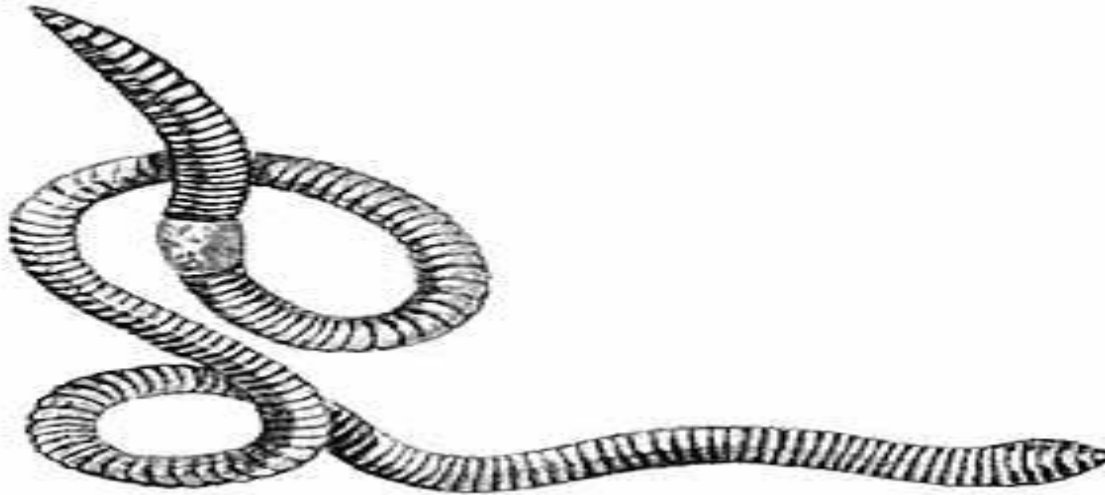
скелетные иглы (радиолярия)

- У животных различают *внутренний, наружный и гидростатический скелеты*.
- *Внутренний скелет* имеют радиолярии. Он представлен скелетными иглами, состоящими из кремнезёма или сернокислого стронция.
- Таким образом, скелет радиолярий выполняет двоякую роль: защищает тело животного от повреждения и способствует передвижению в толще воды.



Внутренний известковый скелет имеется у колониальных коралловых полипов. Он состоит из известковых игл, которые каждый отдельный полип формирует из солей морской воды

ГИДРОСТАТИЧЕСКИЙ СКЕЛЕТ (дождевой червь)



- У кольчатых червей в полости тела имеется полостная жидкость, которая оказывает давление на мышцы животного, соединённые с кожными покровами.
- Полостная жидкость и мускулатура образуют гидростатический скелет мягкотелых животных, который сохраняет форму их тела и обеспечивает передвижение.

Гидростатический скелет (или *гидроскелет*)

система поддержания формы тела (иногда также и движения) некоторых животных, основанная на сжатии полостной жидкости путём сокращения мышечных волокон.

Наличие гидроскелета характерно для мягкотелых животных

- ✓ червей
- ✓ актиний
- ✓ медуз

Сосредоточенная внутри мышечных стенок полостная жидкость оказывает давление на мышцы. Давление полостной жидкости и вызываемое им сокращение мышц, в свою очередь, способствуют поддержанию формы тела животного.

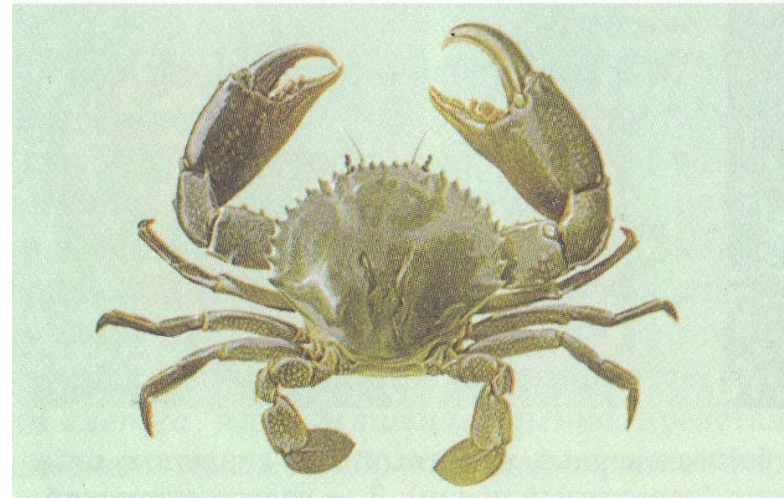


Наружный скелет

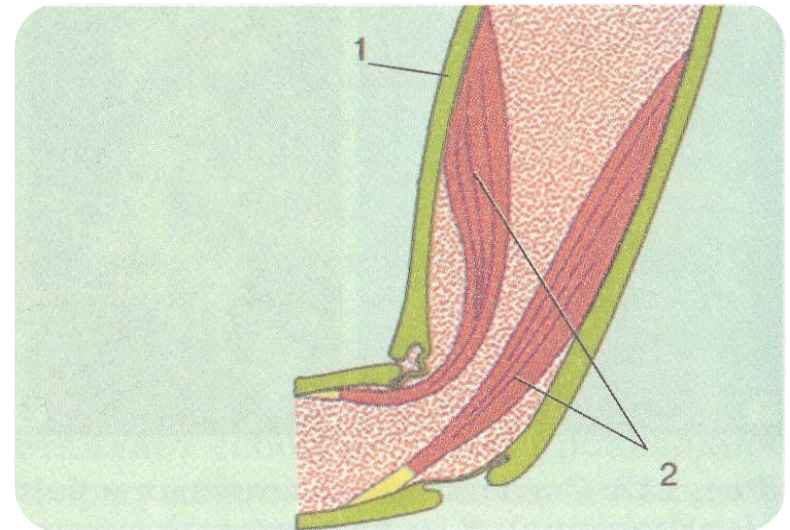
- твердые части, одевающие тело животного и служащие для защиты его и для прикрепления мускулов. Они могут представлять собой наружное выделение кожи (например, **хитиновый скелет** членистоногих) или развиваться в самой толще кожи (например, Н. скелет иглокожих).

Наружный скелет имеют
членистоногие.

- Он вырабатывается клетками кожи и состоит из полисахарида хитина, поэтому его называют *хитиновым покровом*.
- Хитин может затвердевать, например, при пропитывании известью, как у раков и крабов. Вследствие этого появляется необходимость линек, когда старый хитиновый покров, ставший тесным для выросшего животного, растрескивается по швам и сбрасывается



- В участках наружного скелета членистоногих, хитиновый покров мягкий.
- Отделы конечностей соединены друг с другом при помощи этих сочленений подвижно, подобно рычагам.
- Их движение обеспечивают мышцы, которые прикрепляются к хитиновому покрову изнутри.
- Снаружи хитиновый покров имеет водонепроницаемый воскоподобный слой, предохраняющий тело наземных членистоногих от потери воды.
- Таким образом, наружный скелет членистоногих, представленный хитиновым покровом, выполняет функции опоры и защиты внутренних органов.



1 - хитиновый покров
2 - мышцы



Внутренний скелет

- К внутреннему скелету изнутри крепятся мышцы и он служит для опоры и движения. Он может быть хрящевым, хряще-костным или костным.
Представлен внутренний скелет, как правило, черепом, позвоночником, конечностями и их поясами, которые крепят их к позвоночнику.

**Каковы
достоинства и недостатки
наружного скелета?**

**Каковы преимущества
внутреннего скелета?**

ДОСТОИНСТВА

Наружный скелет	Внутренний скелет
прочность	растет вместе с животным
прикрепление мышц и обеспечение передвижения	постоянно выполняет защитную функцию
освоение новых способов перемещения (прыжки, полет) и расселения	не ограничивает размеры тела
	увеличивает скорость перемещения тела за счет большей специализации отдельных мышц и их групп

Низшие хордовые (ланцетник)



Расположение систем органов у беспозвоночных и позвоночных животных.

Обозначения:

- К** – кровеносная система,
- Н** – нервная система,
- Х** – хорда;
- О** – пищеварительная система

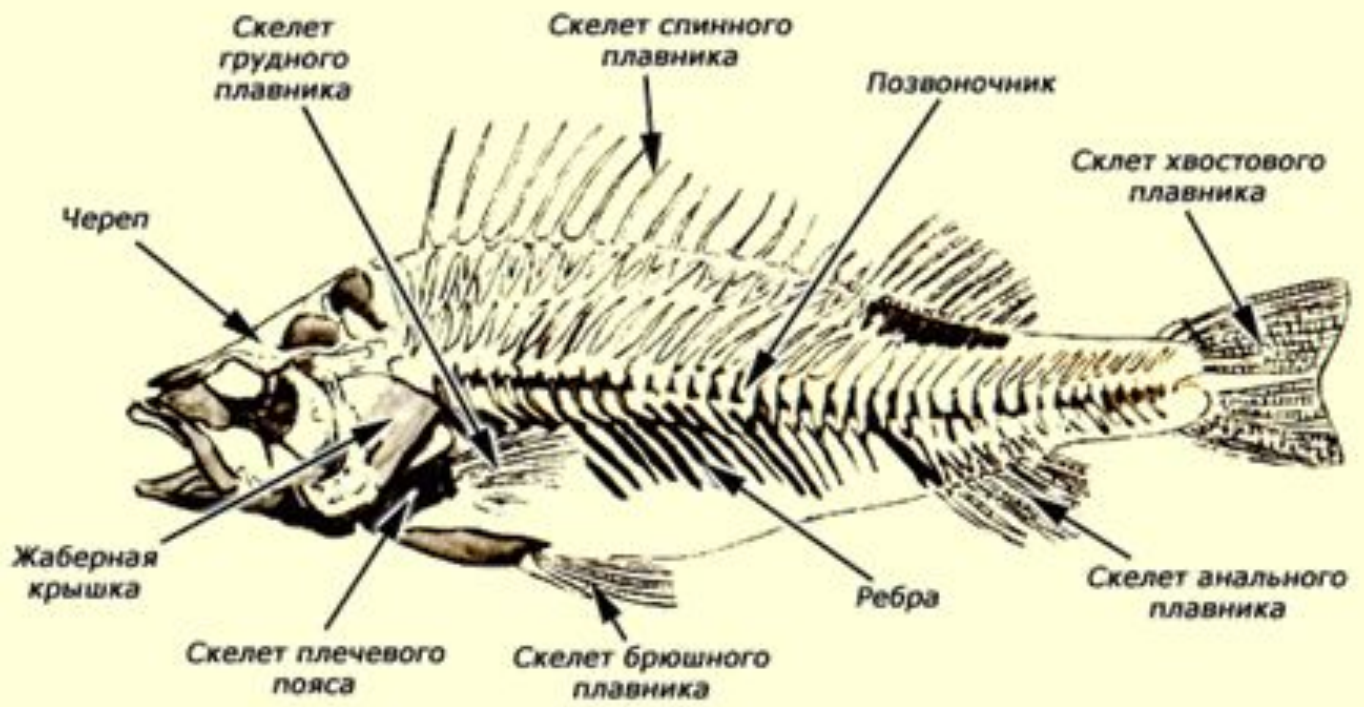
Беспозвоночные животные	Позвоночные животные
	

Вывод из таблицы

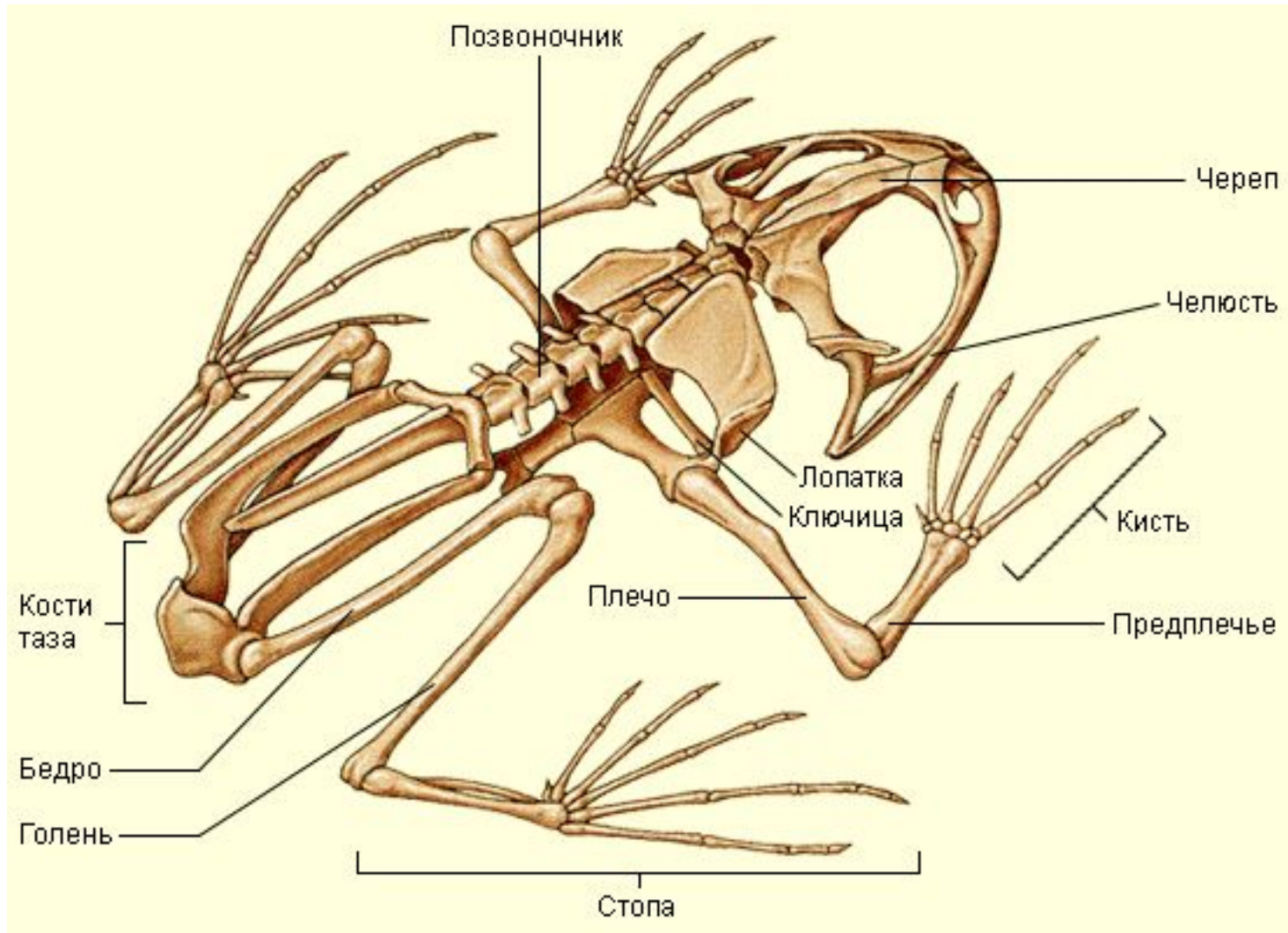
У беспозвоночных животных скелет был наружным и защищал одинаково все стороны организма. У хордовых животных произошло смещение скелета внутрь, для облегчения тела при увеличении его размеров. И нервная система, требующая надежной защиты, оказалась смещенной ближе к скелету, а значит на спинную сторону. Защита всех остальных органов осуществляется мышечной системой и у большинства хордовых костной системой.

Позвоночные (Рыбы)

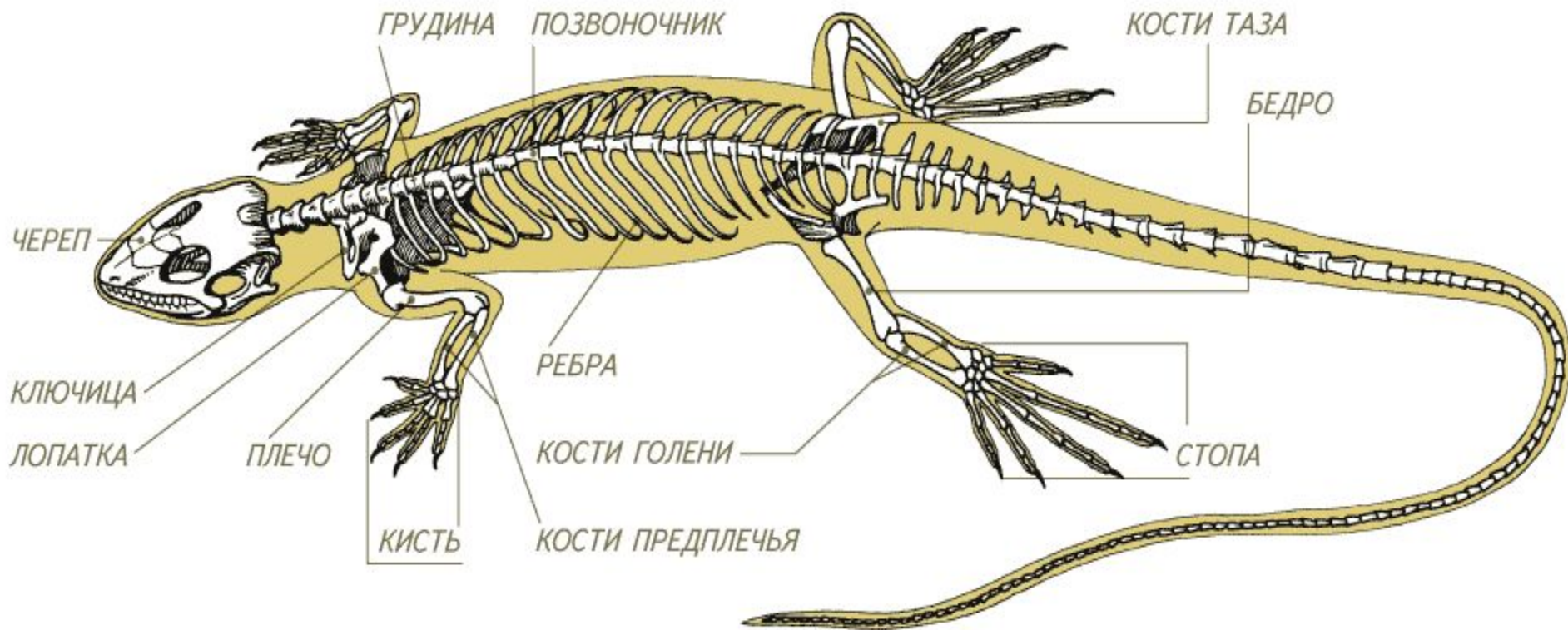
Скелет рыб



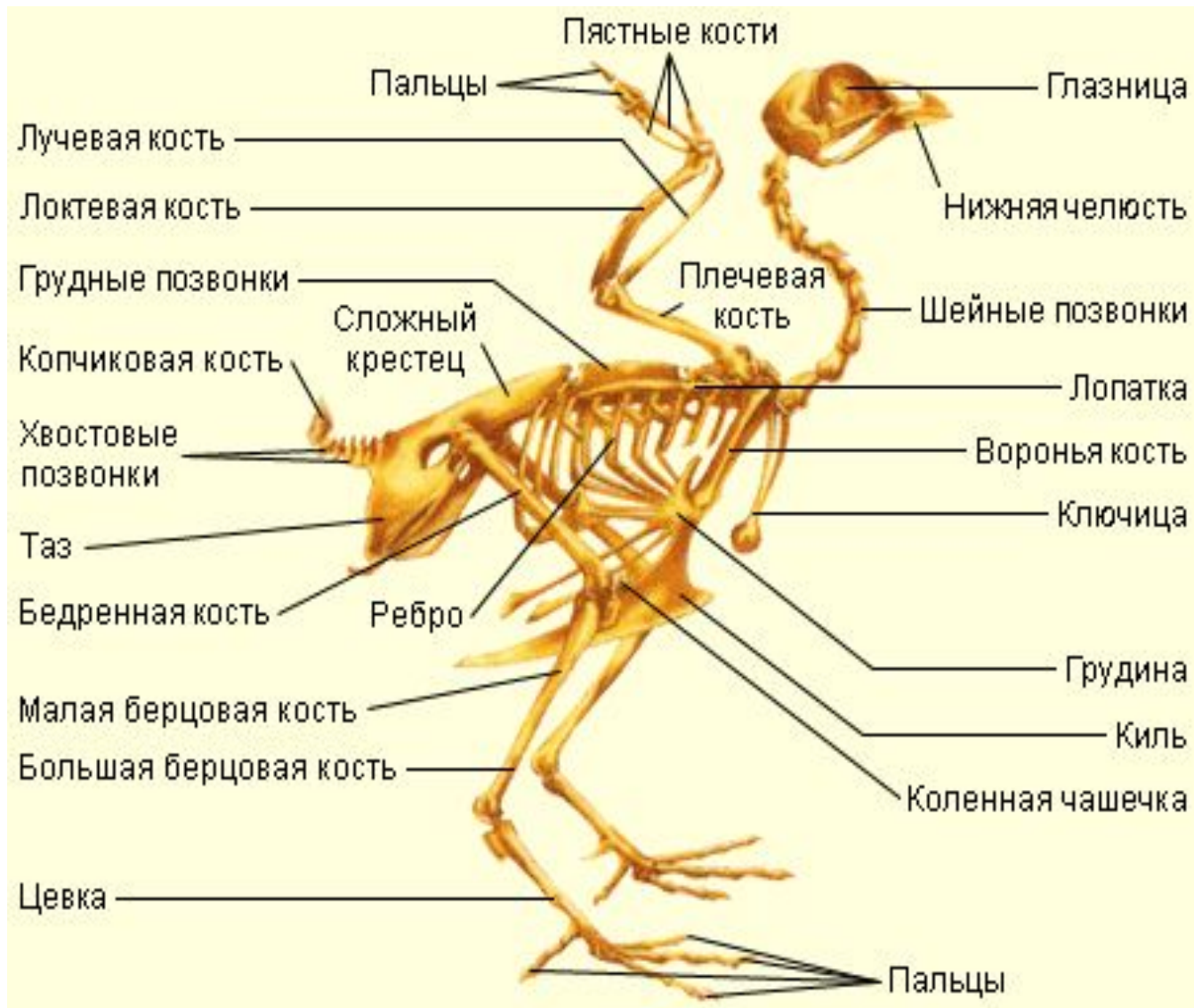
Позвоночные (Земноводные)



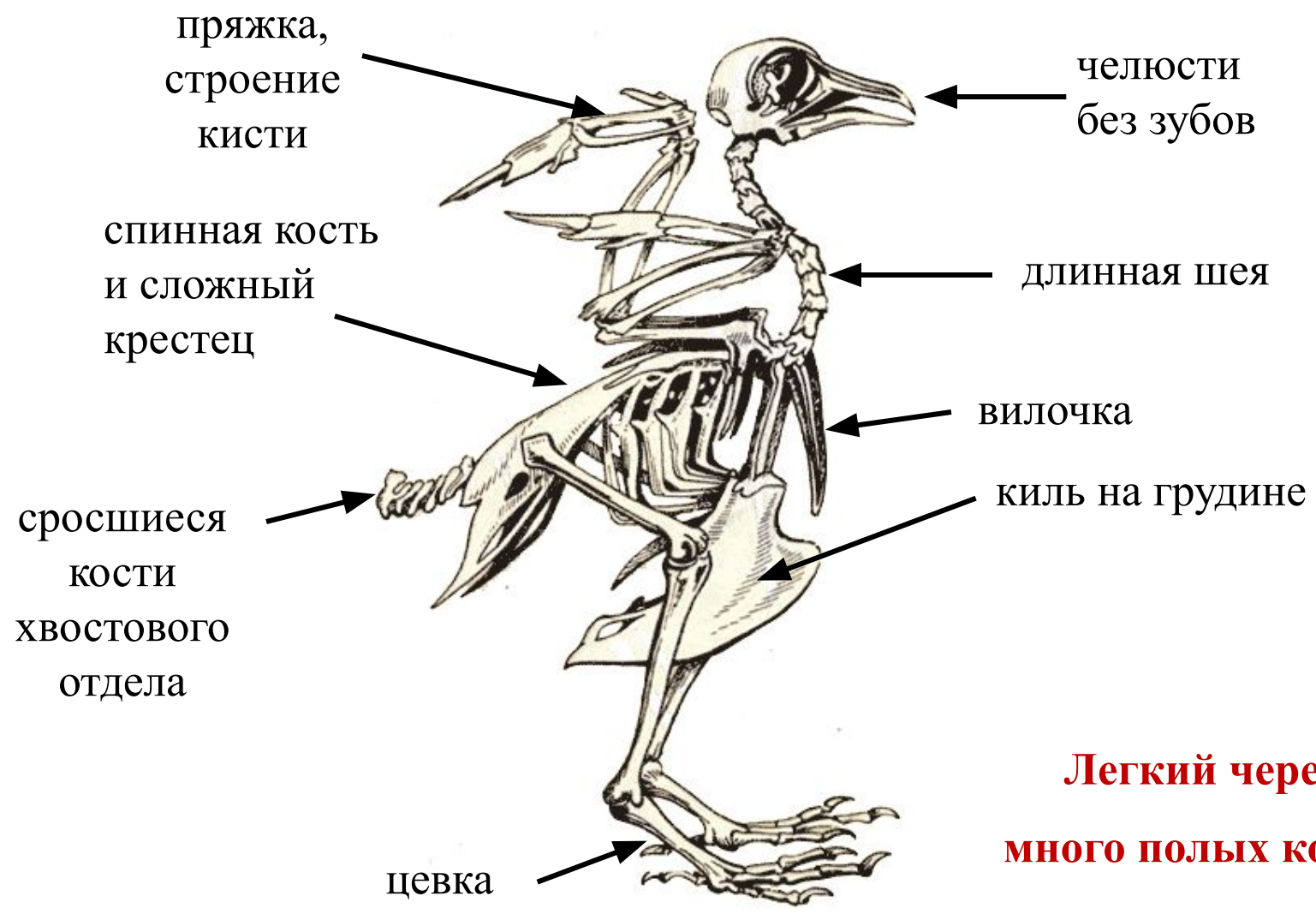
Позвоночные (Пресмыкающиеся) Ящерица



Позвоночные (Птицы)



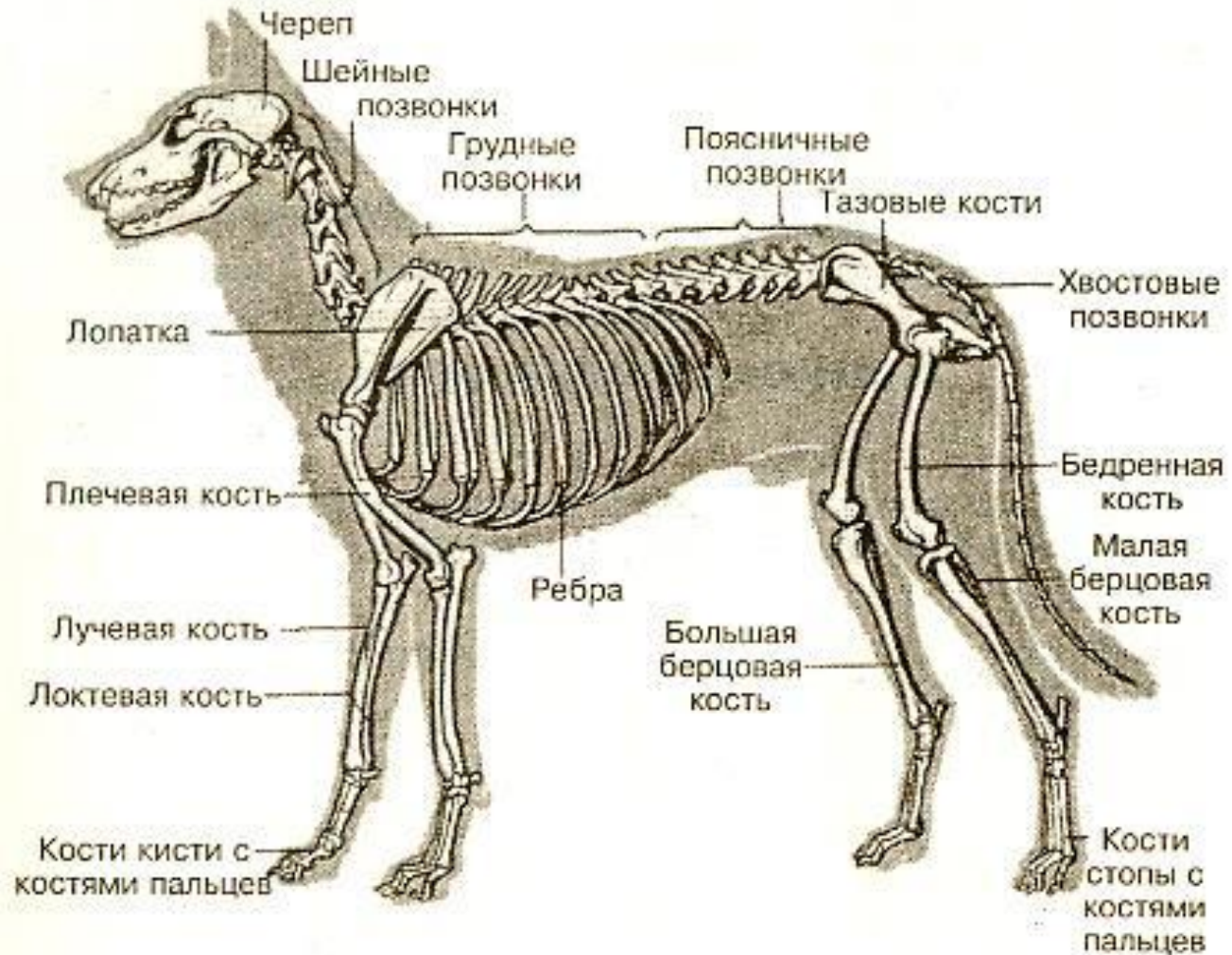
Особенности скелета птиц, связанные с полетом



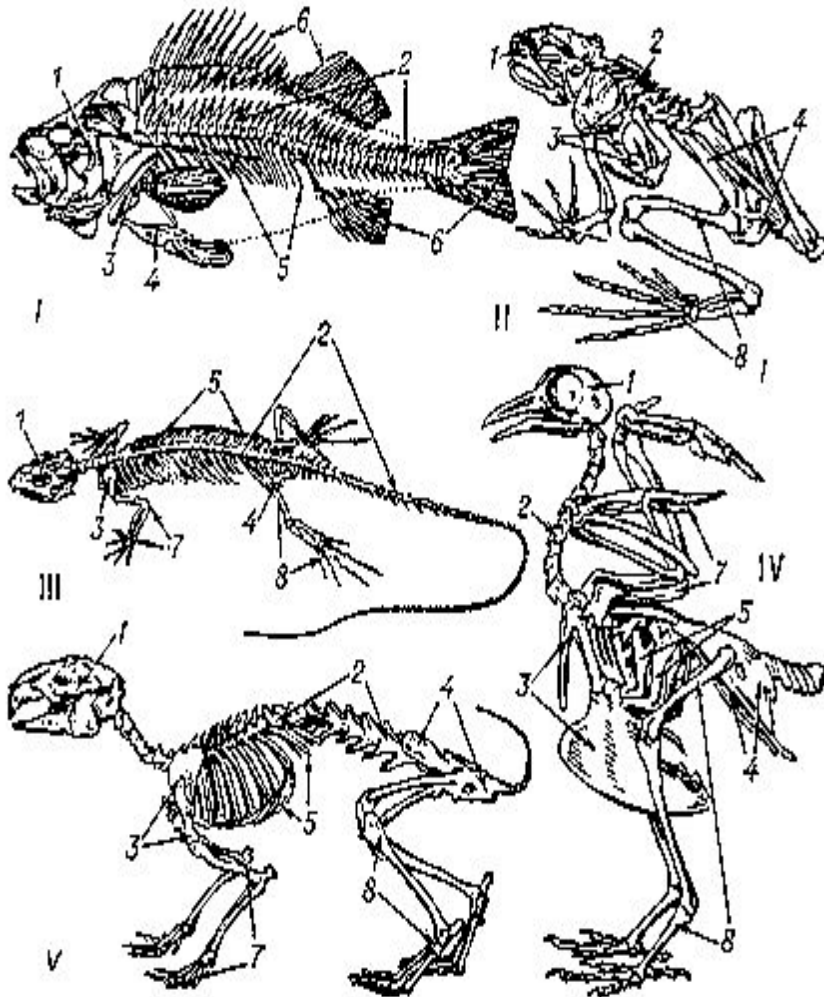
**Легкий череп,
много полых костей**

Позвоночные (Млекопитающие)

Скелет собаки



Основные направления эволюции скелета ПОЗВОНОЧНЫХ



- дифференцировка позвоночника
 - подвижное соединение шейных позвонков
- появление и развитие грудной клетки
 - дифференцировка черепа на мозговую и лицевую отделы, развитие мозгового отдела
- появление и развитие парных передних и задних конечностей и их поясов – плечевого и тазового
 - появление и развитие частных приспособлений в связи с полетом у птиц и т. п.

(G) Распределите организмы по набору карточек на беспозвоночных и позвоночных. Опишите органы движения предложенных живых организмов и заполните сравнительную таблицу:

Тип скелета	Органы движения	Представители
Гидростатический скелет		
Внутренний скелет		
Внешний скелет		

1



2

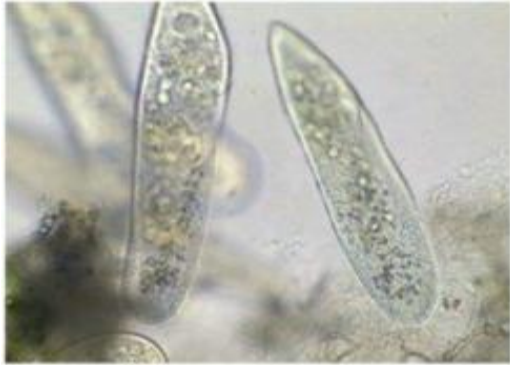


3



4





1



Беспозвоночные

2



Позвоночные

Таблица оценки и самооценки

Работа на уроке	Фамилия:
За работу задание № 1,2 -	
За терминологию – 2 балла	
Делал(а) выводы – 2 балла	
Публично выступал(а) – 3 балла	
Отвечал(а) на вопросы (жетон) – 1 балл	
Участвовал(а) в групповой работе – 1 балл	
Был(а) инициатором в группе – 3 балл	
Итого:	

Достигнута ли цель урока?

Цели обучения:

- ✓ **Сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных;**

Рефлексия «Метод пяти пальцев»

М (мизинец) – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б (безымянный) – близость цели

Что я сегодня делал и чего достиг?

С (средний) - состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение,
состояние духа?

У (указательный) - услуга, помощь. Чем я помог, чем
порадовал или чему
поспособствовал?

Б (большой) - бодрость, физическая форма.

Каким было мое состояние сегодня? Что я сделал для своего
здоровья?



Домашнее задание

- **понаблюдать за способами передвижения СВОИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**
(аквариумных рыб и моллюсков, черепах, птиц, хомяков, кошек, собак... а, может быть, и тараканов, моли...)
- **Написать отчет о типах скелет животных и способах их передвижения**