

- Вспомните и назовите характерные черты органов кровеносной системы млекопитающих.

Тема урока: « Органы кровообращения».

Цель:

развить знания учащихся о
системе органов
кровообращения.

Самигуллина А.Р., учитель биологии МОУ СОШ
№167.

План:

- Понятие кровообращения.
- Органы кровообращения.
- Строение сосудов.
- Лабораторная работа « Функции венозных клапанов».
- Большой и малый круги кровообращения.

Уильям Гарвей



- Гарвей родился в Фолкстоуне (графство Кент, Англия) в семье купца. В 1588 г. поступил в Королевскую школу в Кентербери. Его с детства отличала жажда новых знаний и абсолютное равнодушие к коммерческим делам. По окончании медицинского факультета в Кембридже (1597) Гарвей работал в Падуе. В 1602 г. он получил диплом доктора медицины Падуанского университета, а через пять лет в Лондоне был избран членом Королевской коллегии врачей. В качестве главного врача и хирурга он работал в больнице св. Варфоломея. Гарвей прославился в первую очередь трудами в области кровообращения.

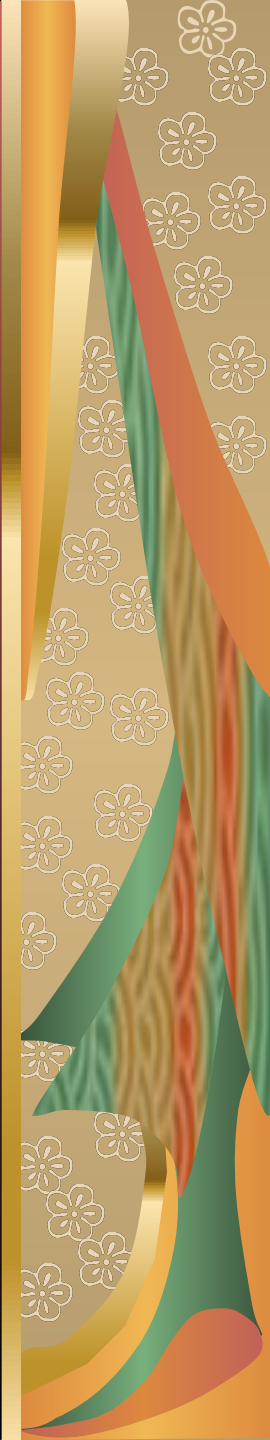
Ткани, образующие стенки вен и артерий, и их значение.

Слой стенок сосудов	Ткани, образующие слой	Функции слоя
Наружный		
Средний		
Внутренний		

Ткани, образующие стенки вен и артерий, и их значение.

Слой стенок сосудов	Ткани, образующие слой	Функции слоя
Наружный	Соединительная	Нервы проходят, управляющие просветом сосудов
Средний	Эластичные волокна и гладкая мышечная ткань	Изменение просвета сосудов
Внутренний	Эпителиальная (эндотелий)	Уменьшает сопротивление и способствует беспрепятственному движению крови

Лабораторная работа



Пошевели извилинами!



Найди на рис.33 большой круг кровообращения

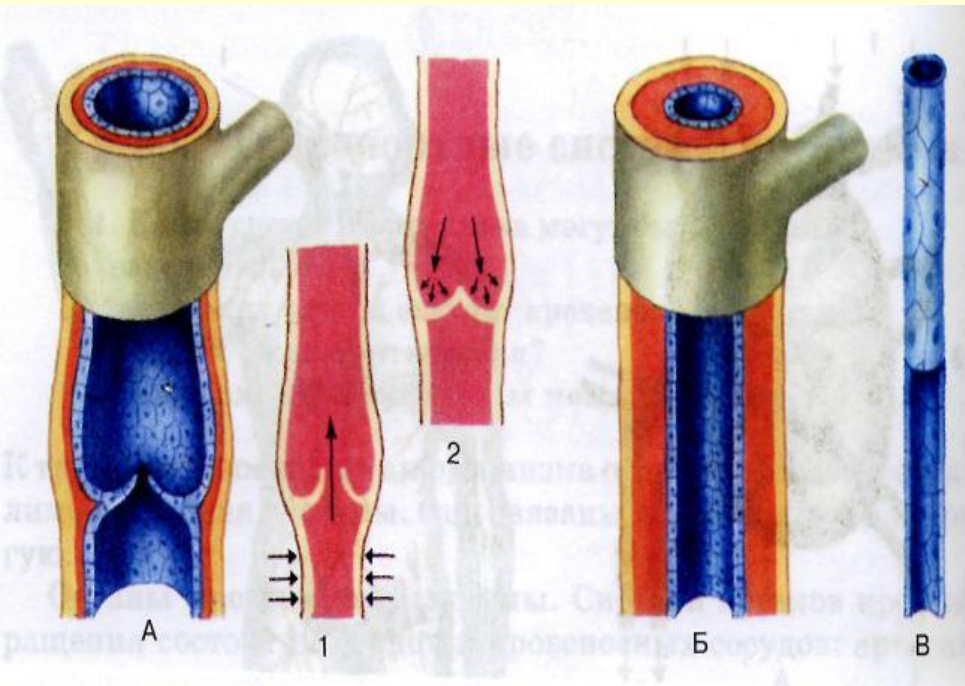
1. В каком отделе сердца он начинается?
2. Куда кровь поступает из левого желудочка?
3. Как называется самый широкий кровеносный сосуд большого круга кровообращения?
4. По каким сосудам кровь поступает к органам тела?
5. В каких сосудах происходит газообмен?
6. По каким сосудам и в какой отдел сердца происходит поступление крови?

Пошевели извилинами!



1. Всегда ли по артериям течет артериальная кровь, а по венам – венозная?
2. Какую кровь называют артериальной, а какую венозной?
3. Какие изменения происходят :
 - а) в малом круге кровообращения;
 - б) в большом круге кровообращения?

Виды сосудов



1. Какие сосуды изображены на рисунке?
2. В чем различие их строения?

Из истории...

- Знаменитый профессор Университета в Падуе **Фабрициус Аквапенденте** нашел в венах особые клапаны. Однако ответа на вопрос, для чего они нужны, он не дал. **Гарвей** взялся за разрешение этой загадки природы.
- Первый опыт молодой медик поставил на себе. Он перевязал собственную руку и стал ждать. Прошло всего несколько минут, и рука стала отекать, жилы набухли и посинели, кожа стала темнеть.
- **Гарвей** догадался, что повязка задерживает кровь. Но какую? Ответа пока не было. Он решил провести опыты на собаке. Заманив куском пирога уличную собаку в дом, он ловко накинул шнурок на лапу, захлестнул его и стянул.
- Снова подманив доверчивого пса, **Гарвей** схватил его за другую лапу, которая также оказалась затянутой тугой петлей. Через несколько минут **Гарвей** опять подозвал собаку. Несчастное животное, надеясь на помощь, в третий раз доковыляло до своего мучителя, который сделал на лапе глубокий разрез. Вена ниже перевязки была перерезана.

Поразмышляем?



1. С какой стороны набухла вена на собачьей лапе?
2. Какого цвета кровь закапала из раны?
3. Закончи предложение: *На второй лапе врач сделал разрез чуть выше перевязки, и из него кровь ...*
4. Смог ли Гарвей узнать, куда движется кровь?

Итог урока

Знаем: - строение и функции
кровеносных сосудов;
-изменение крови в кругах
кровообращения

Умеем: определять движение крови по
венам

Предстоит: -изучение строения и работы
сердца;
-участие в проектной
деятельности.

« О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...»

А.С.Пушкин

Домашняя страница

- Обязательная часть задания:

1. Читать параграф 18 (до лимфатической системы), знать термины;
2. Стр.69 анализ текста «Движение крови по венам» и рис. 44;
3. Нарисовать цветными карандашами схему кругов кровообращения, написать названия отделов сердца, сосудов, стрелками покажите движение крови.

- Давайте подумаем:

Ответьте на вопросы:

1. Почему вредно туго затягиваться ремнем, носить тесную обувь?
2. Почему вышли из моды корсеты, которыми затягивались дамы 19 столетия?

- Индивидуальное задание

1. **Подготовить сообщение** об исследованиях сердца.
2. **Проделай опыт:** накрути на палец резиновое кольцо или перетяни палец ниткой . Обрати на изменение цвета пальца. Почему меняется цвет пальца? Дотроньтесь до какого-либо предмета, палец кажется каким-то ватным. Почему нарушена чувствительность? Почему ткани пальца уплотнены? Сними перетяжку и помассируй палец по направлению к сердцу. Что достигается этим приемом?



спасибо за урок!

«Чем больше знаешь,
тем интересней жить»
К. Паустовский