



# Органы кровообращения

*Урок по биологии в 8 классе*

Автор: учитель Хорошенской школы Красноярского района Леонтьева М.С.

# Органы кровообращения

```
graph TD; A[Органы кровообращения] --> B[Сердце]; A --> C[Кровеносные сосуды]; C --> D[Артерии]; C --> E[Вены]; C --> F[Капилляры];
```

**Сердце**

**Кровеносные сосуды**

**Артерии**

**Вены**

**Капилляр  
ы**

# Цель урока

Изучение органов кровообращения человека

# Задачи урока



- изучение строения органов кровообращения;
- способы регуляции деятельности органов кровообращения;
- оказание доврачебной помощи при повреждении кровеносных сосудов.
- знакомство с приемами самонаблюдения за деятельностью сердечно-сосудистой системы;



# Кровеносные сосуды

**Артерии**

**Сосуды, по которым кровь движется от сердца**

**Вены**

**Сосуды, по которым кровь движется к сердцу**

**Капилляры**

**Мелкие артерии, образованные одним слоем плоских клеток**

# Какие утверждения верны

- У пьющего человека улучшается снабжение организма кровью.
- Сужение сосудов - это последствие курения
- Избыточное питание приводит лишь к ожирению, и не влияет на сердечно - сосудистую систему.
- Чрезмерные психические нагрузки не влияют на сердечно – сосудистую систему.
- Снижение физической активности является причиной заболевания сердца.
- Алкоголь отравляет сердечную мышцу, повреждая мембраны и другие структуры клеток.