

# Путешествие

## внутри

## растения

Разработка урока  
биологии в 6 классе.  
Обобщение знаний по теме:  
"Органы растений"

Автор: Зубарева Галина Александровна  
учитель биологии первой  
квалификационной категории  
МОУ "Красноярская основная  
общеобразовательная школа"  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан

**Природа тайн своих не прячет,  
но учит быть внимательнее к ней.  
(А.Рыленков)**



## Цели и задачи:

**Образовательные:** Способствовать закреплению знаний учащихся о строении, составе, функциях органов растений и целостности растительного организма.

**Развивающие:** Способствовать развитию умений анализировать, обобщать, делать выводы, отвечать на вопросы тестов, включенных в ЕГЭ.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе и собственному здоровью.

## Тип урока:

Контроль знаний.

## Вид урока:

Ролевая игра.

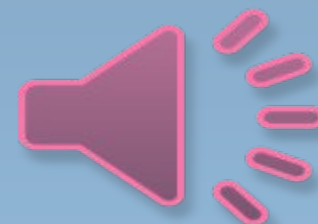
## Методы обучения:

Игровые, развивающие.

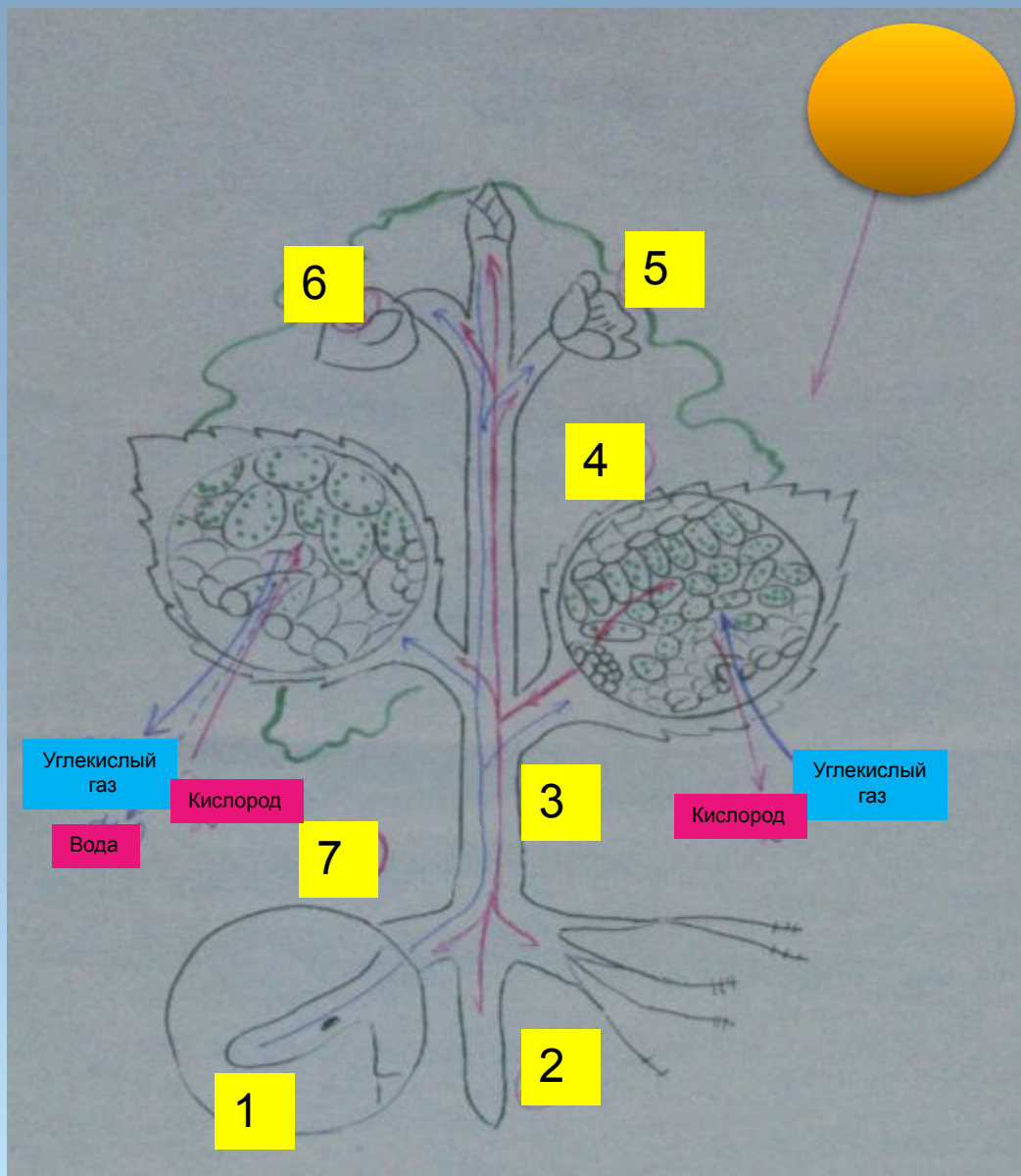
## Оборудование:

Компьютер для компьютерного тестирования, таблица «Взаимосвязи в растительном организме», комнатные растения, гербарные экземпляры, раздаточные карточки учета знаний «Судовые журналы».

Прослушайте сказку «Кто важнее?»



А вы как думаете: кто из них для растения самый главный и почему?

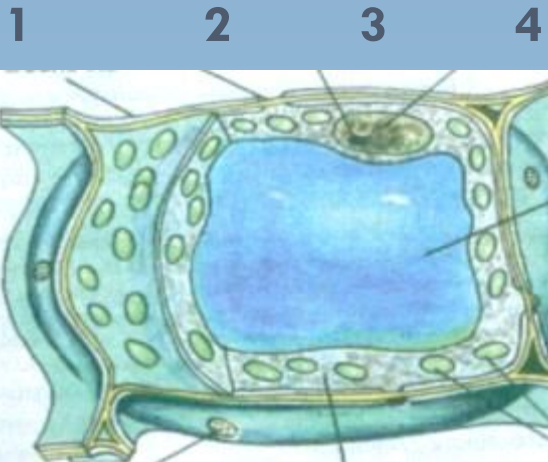


Чтобы полнее ответить на данный вопрос, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Для начала представьте, что мы с вами – мельчайшие капельки воды, находящиеся в почве. Что с нами может произойти?

Итак! Мы начинаем путешествие!

# 1 причал « КЛЕТКА»

## Задание 1. Определите органоиды клеток.



4 \_\_\_\_\_

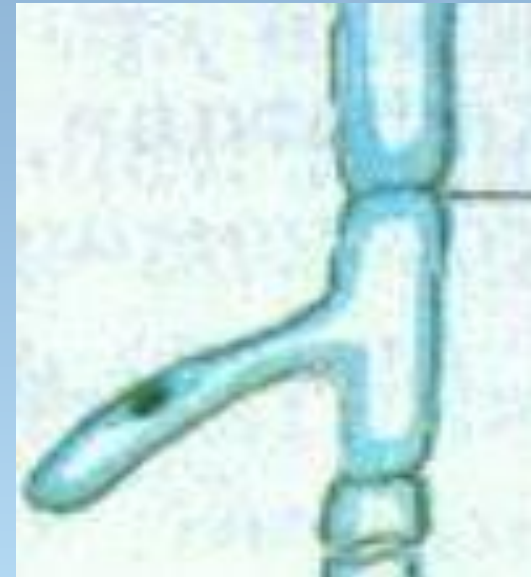
• 5 \_\_\_\_\_

• 6 \_\_\_\_\_

• 7 \_\_\_\_\_

• 6                      7  
8 \_\_\_\_\_

5

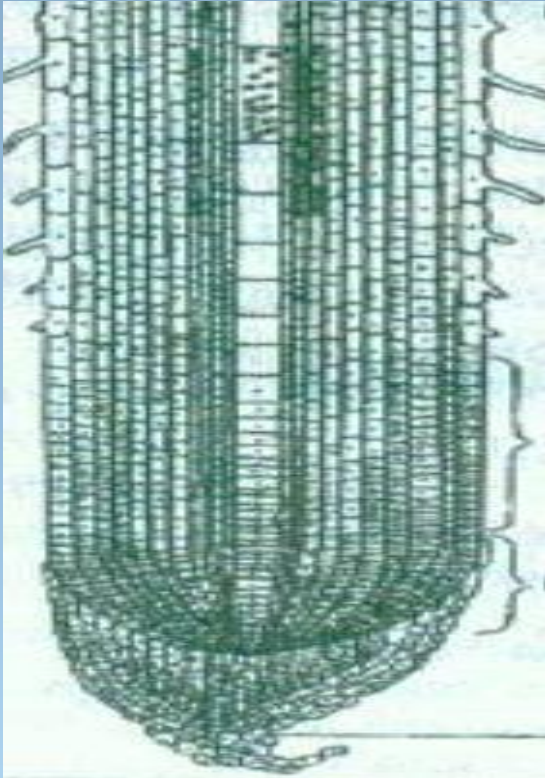


8

*К какому органу растения  
принадлежит данная клетка?*

## 2 причал «КОРЕНЬ»

### Задание 2. Определите зоны корня.



5

4

3

2

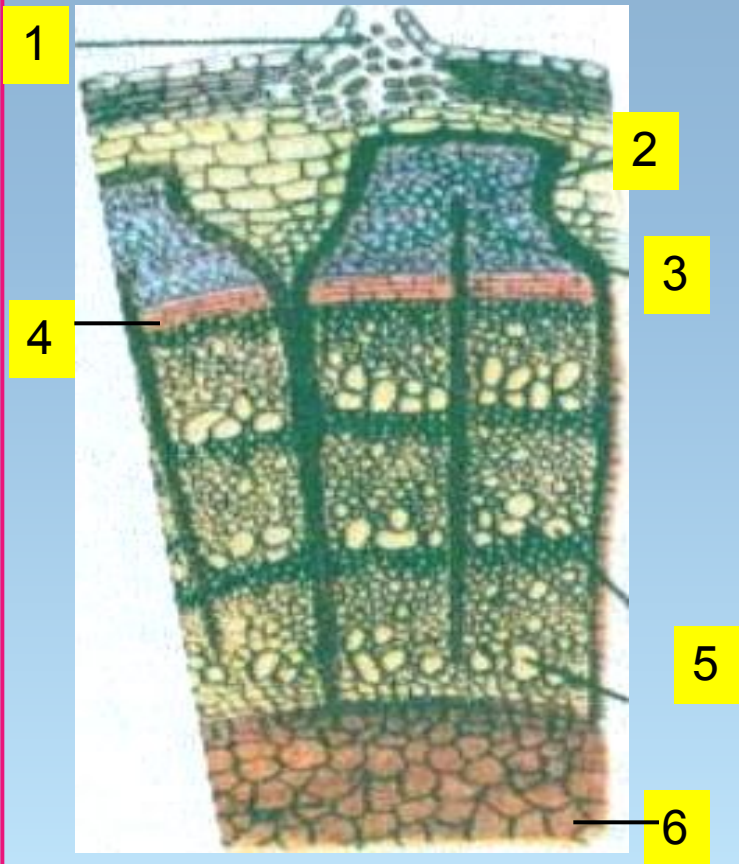
1

- Зона проведения\_\_
- Зона роста \_\_\_\_\_
- Корневой чехлик \_\_\_\_
- Зона деления \_\_\_\_\_
- Зона всасывания \_\_\_\_

- Под воздействием чего вода поступает в корень, и передвигается дальше по стеблю?
- Какое значение имеет вода для растения?
- Назовите минеральные вещества и их значение.
- Можно ли удобрения вносить без меры?
- Куда из корня передвигается вода?

### 3 причал «СТЕБЕЛЬ»

#### Задание 3. Обозначить слои стебля.



Какую функцию выполняет камбий?

Какую функцию выполняют сосуды?

Какую функцию выполняют ситовидные трубки?

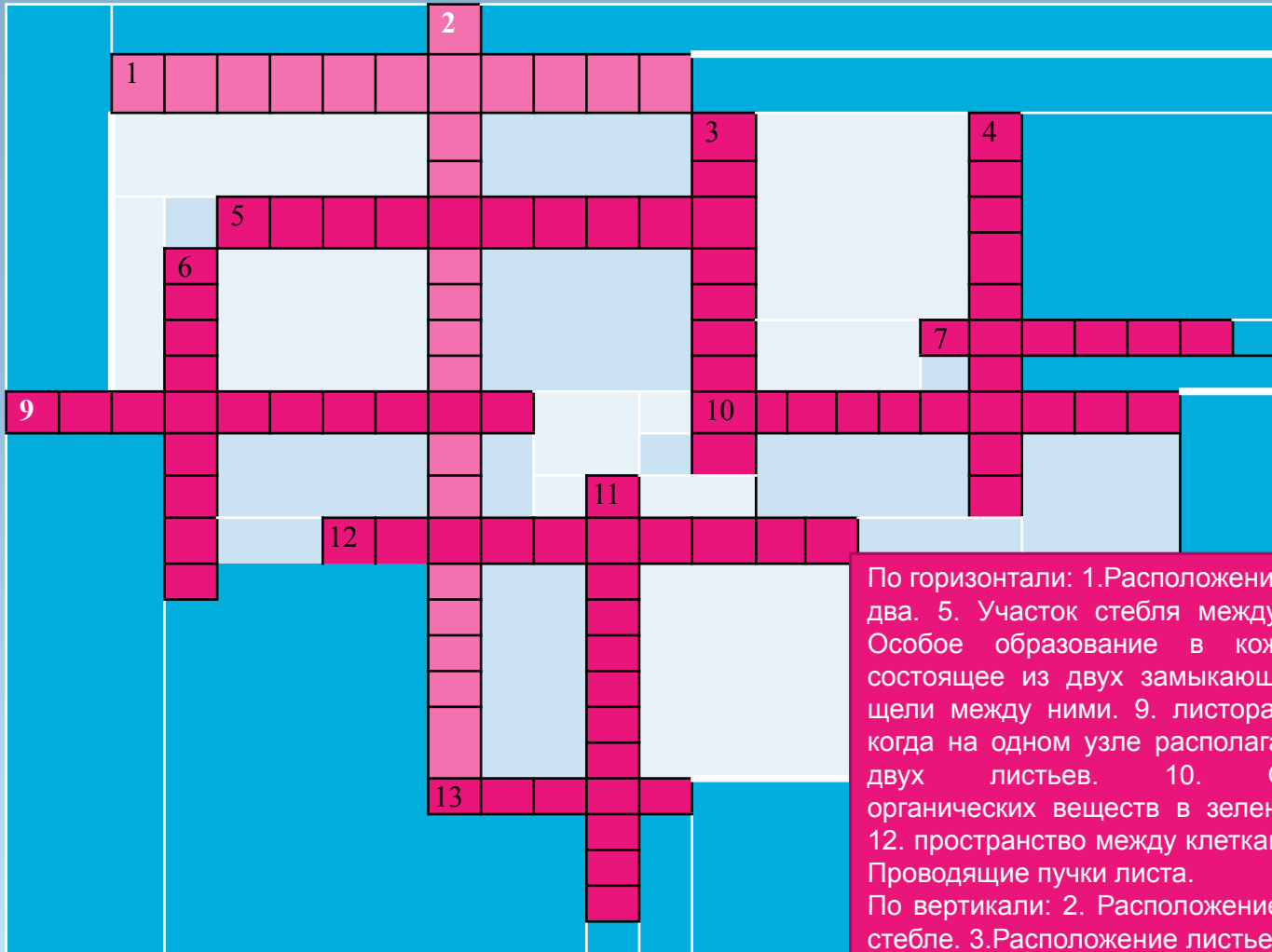
Для чего весной некоторые люди делают надрезы на коре дерева и почему этого делать нельзя?

Из стебля вода попадает...



## 4 причал «ЛИСТ»

### Задание 4. Решите кроссворд «Лист и его строение»



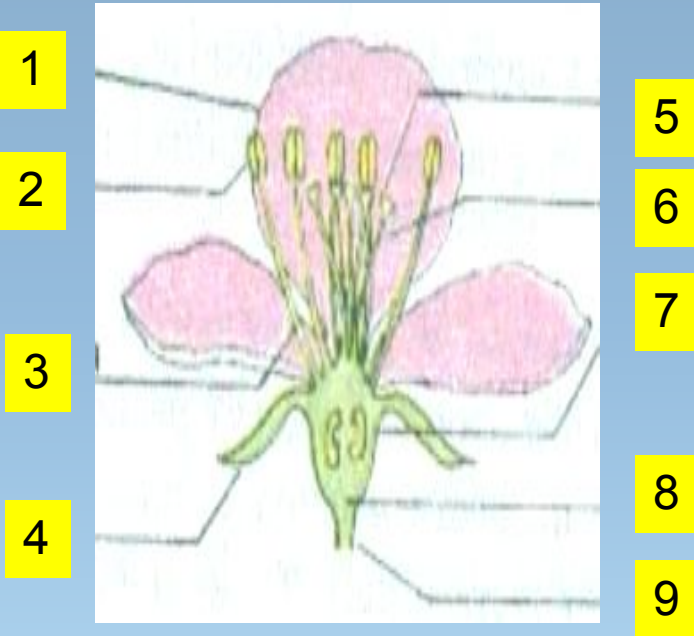
По горизонтали: 1. Расположение листьев по два. 5. Участок стебля между узлами. 7. Особое образование в коже листа, состоящее из двух замыкающих клеток и щели между ними. 9. Листорасположение, когда на одном узле располагаются более двух листьев. 10. Образование органических веществ в зеленых листьях. 12. Пространство между клетками листа. 13. Проводящие пучки листа.

По вертикали: 2. Расположение листьев на стебле. 3. Расположение листьев по одному. 4. Особые выросты у основания листа. 6. Зеленое красящее вещество. 11. Сидячие листья.



## 5 причал «ЦВЕТОК»

### Задание 6. Обозначить части цветка.

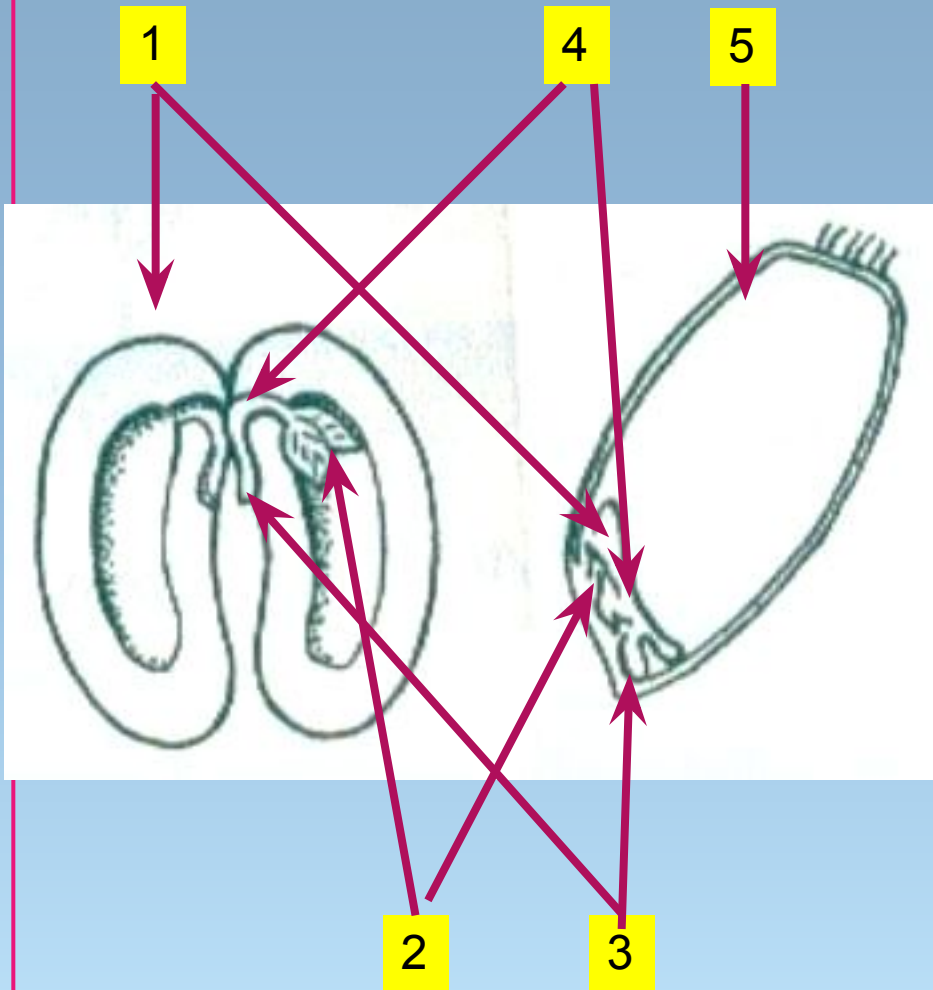


Перечислите процессы, протекающие в цветке.  
Какое значение имеют цветки в жизни растений?

Цветоножка, цветоложе, чашечка,  
чашелистик, лепесток, рыльце,  
столбик, завязь, тычиночная нить,  
пыльник

## 6 причал «СЕМЯ»

### Задание 7. Обозначить части семени.

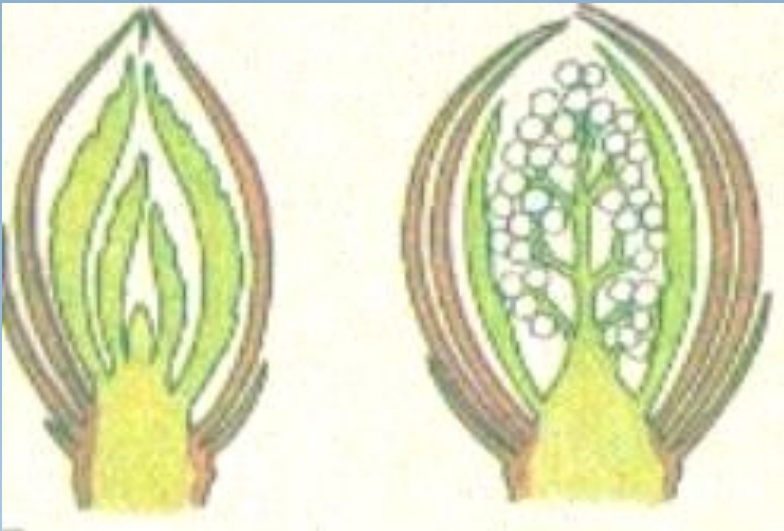


Эндосперм, корешок, стебелек,  
почечка, семядоля

Назовите вещества, входящие в состав семян.  
Какое значение имеют семена в жизни растений?

## 7 причал «Почка»

Задание 8. Обозначить название почек.

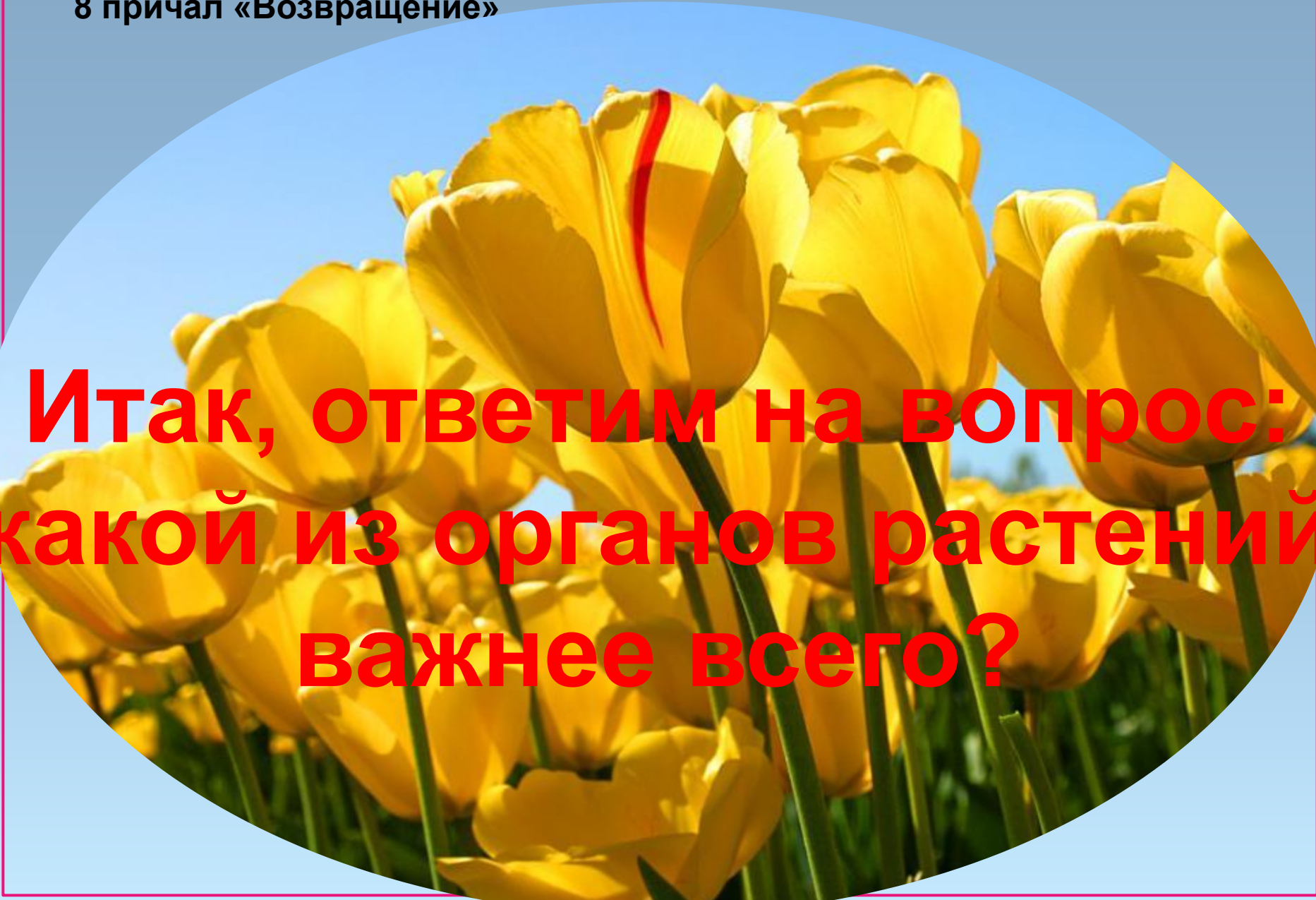


1

2

Какое значение имеют почки?  
Как почку можно назвать еще?

8 причал «Возвращение»



**Итак, ответим на вопрос:  
какой из органов растений  
важнее всего?**

**Вывод:**

**Растение-целостный  
организм, поэтому каждый  
его орган важен.**