

Путешествие

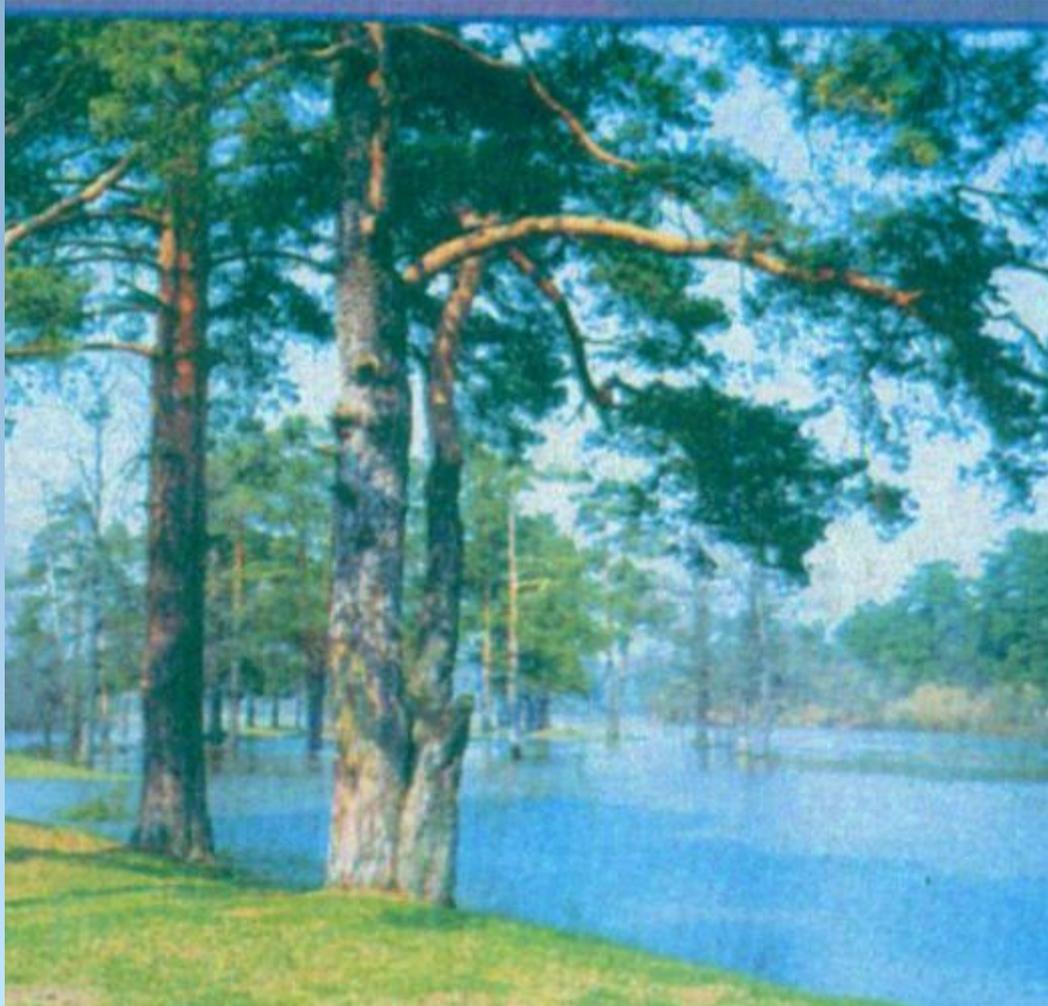
внутри

растения

Разработка урока
биологии в 6 классе.
Обобщение знаний по теме:
"Органы растений"

Автор: Зубарева Галина Александровна
учитель биологии первой
квалификационной категории
МОУ "Красноярская основная
общеобразовательная школа"
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

**Природа тайн своих не прячет,
но учит быть внимательнее к ней.
(А.Рыленков)**



Цели и задачи:

Образовательные: Способствовать закреплению знаний учащихся о строении, составе, функциях органов растений и целостности растительного организма.

Развивающие: Способствовать развитию умений анализировать, обобщать, делать выводы, отвечать на вопросы тестов, включенных в ЕГЭ.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и собственному здоровью.

Тип урока:

Контроль знаний.

Вид урока:

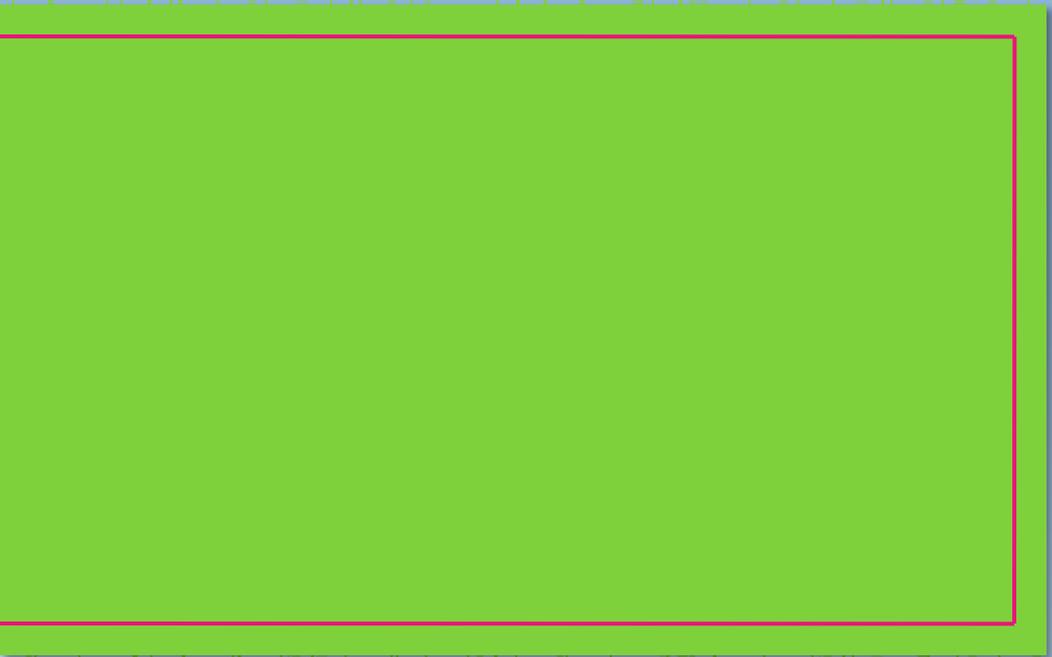
Ролевая игра.

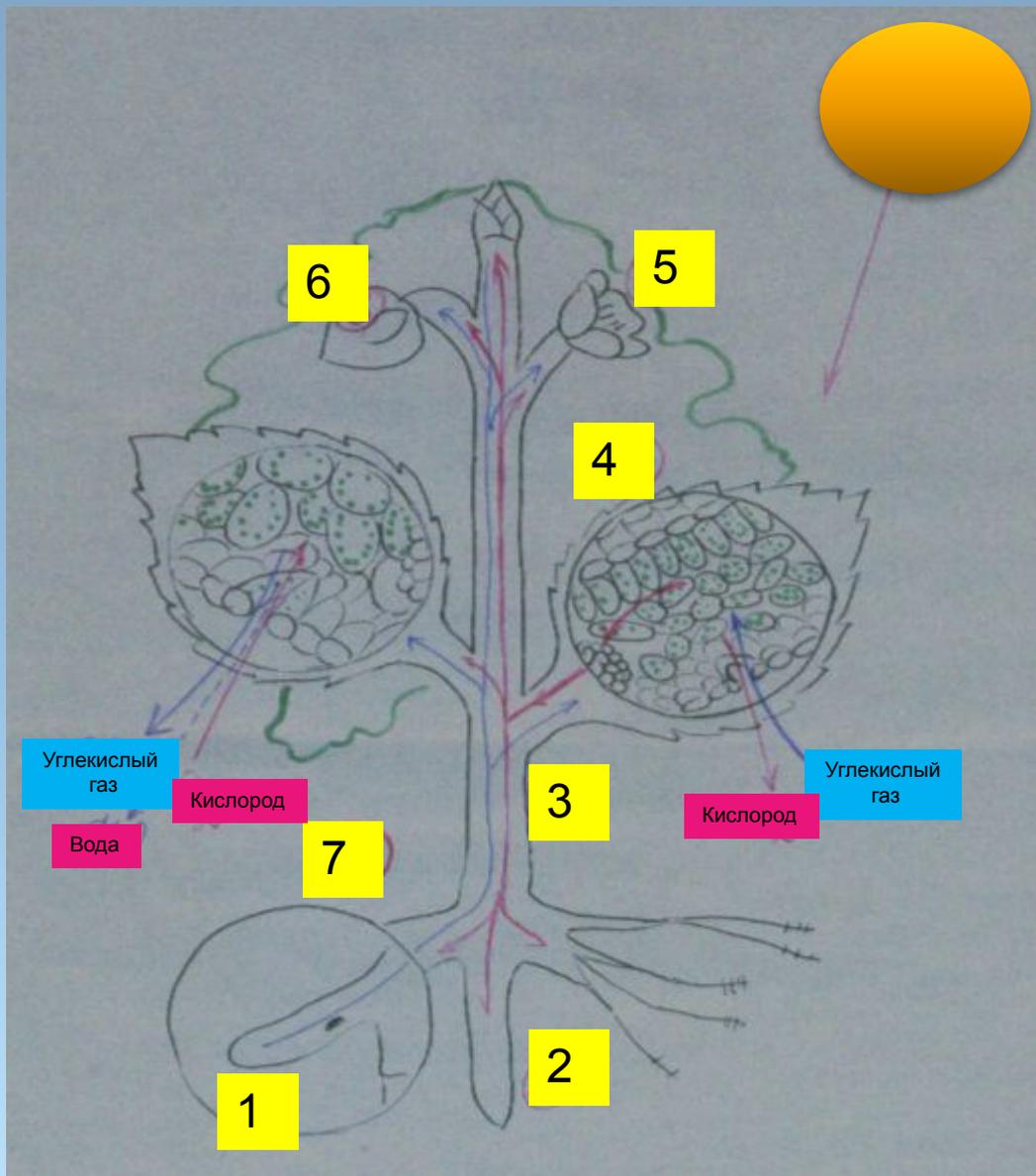
Методы обучения:

Игровые, развивающие.

Оборудование:

Компьютер для компьютерного тестирования, таблица «Взаимосвязи в растительном организме», комнатные растения, гербарные экземпляры, раздаточные карточки учета знаний «Судовые журналы».



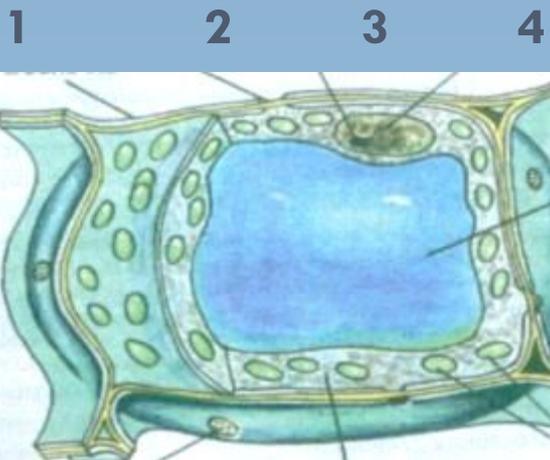


Чтобы полнее ответить на данный вопрос, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Для начала представьте, что мы с вами – мельчайшие капельки воды, находящиеся в почве. Что с нами может произойти?

Итак! Мы начинаем путешествие!

1 причал « КЛЕТКА»

Задание 1. Определите органоиды клеток.



4 _____

• 5 _____

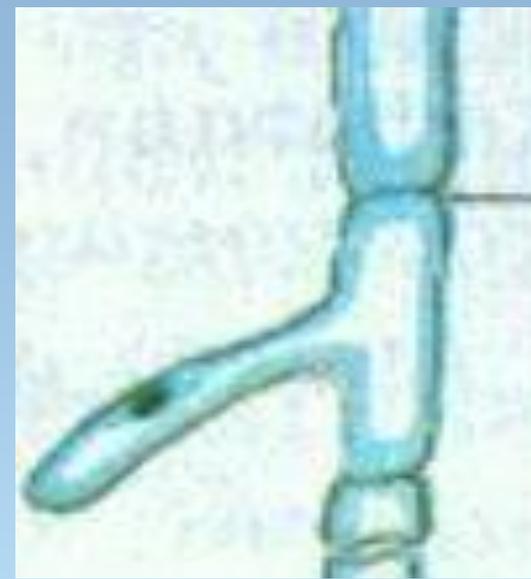
• 6 _____

• 7 _____

• 6 7

8 _____

5

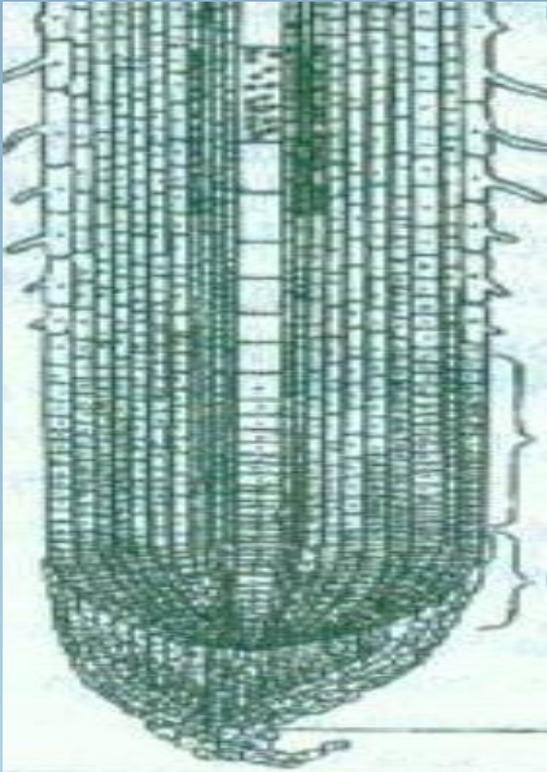


8

К какому органу растения принадлежит данная клетка?

2 причал «КОРЕНЬ»

Задание 2. Определите зоны корня.



5

4

3

2

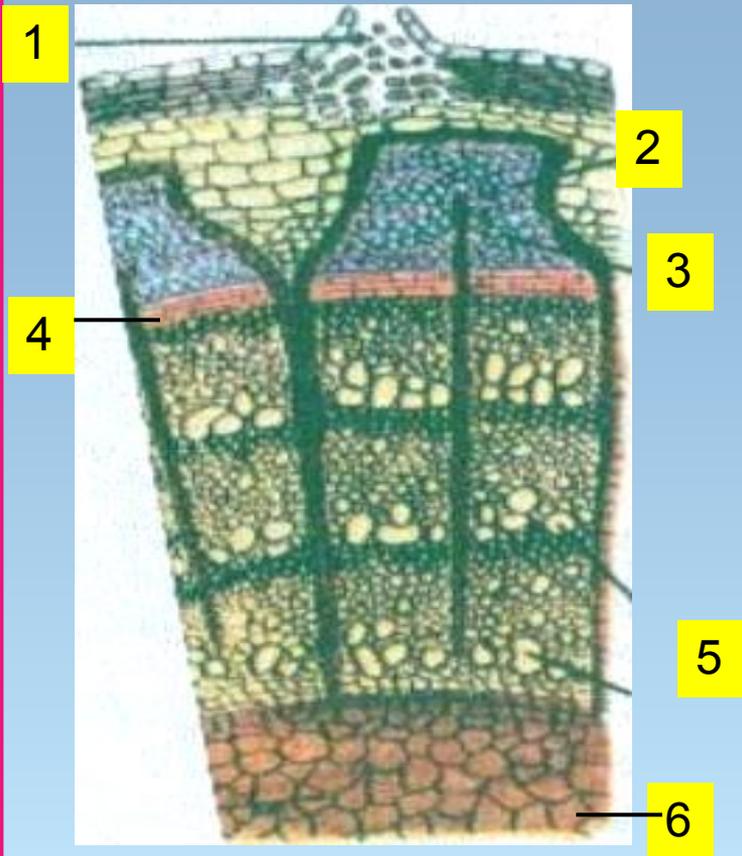
1

- Зона проведения __
- Зона роста __
- Корневой чехлик __
- Зона деления __
- Зона всасывания __

- Под воздействием чего вода поступает в корень, и передвигается дальше по стеблю?
- Какое значение имеет вода для растения?
- Назовите минеральные вещества и их значение.
- Можно ли удобрения вносить без меры?
- Куда из корня передвигается вода?

3 причал «СТЕБЕЛЬ»

Задание 3. Обозначить слои стебля.



Какую функцию выполняет камбий?

Какую функцию выполняют сосуды?

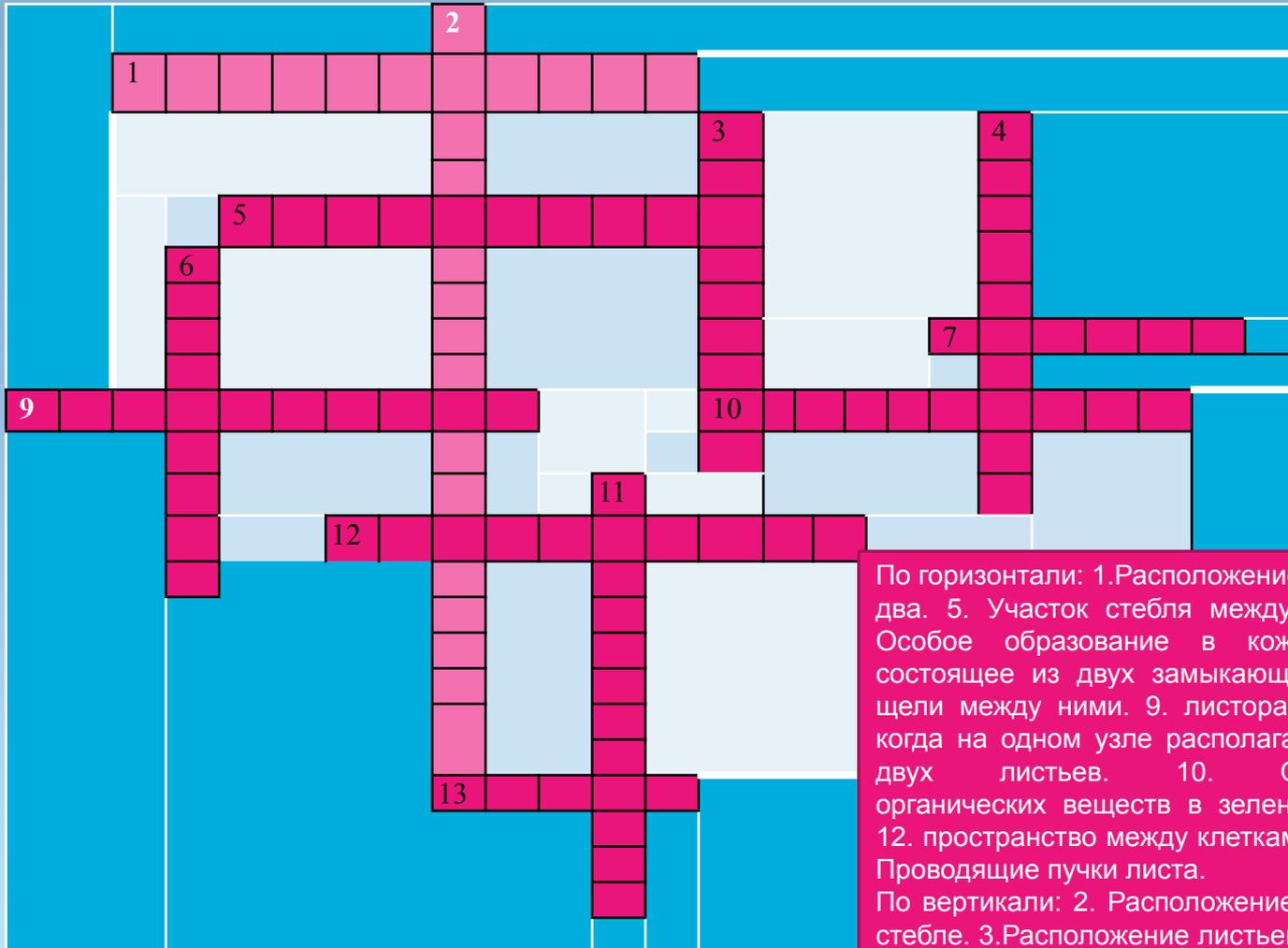
Какую функцию выполняют ситовидные трубки?

Для чего весной некоторые люди делают надрезы на коре дерева и почему этого делать нельзя?

Из стебля вода попадает...

4 причал «ЛИСТ»

Задание 4. Решите кроссворд «Лист и его строение»

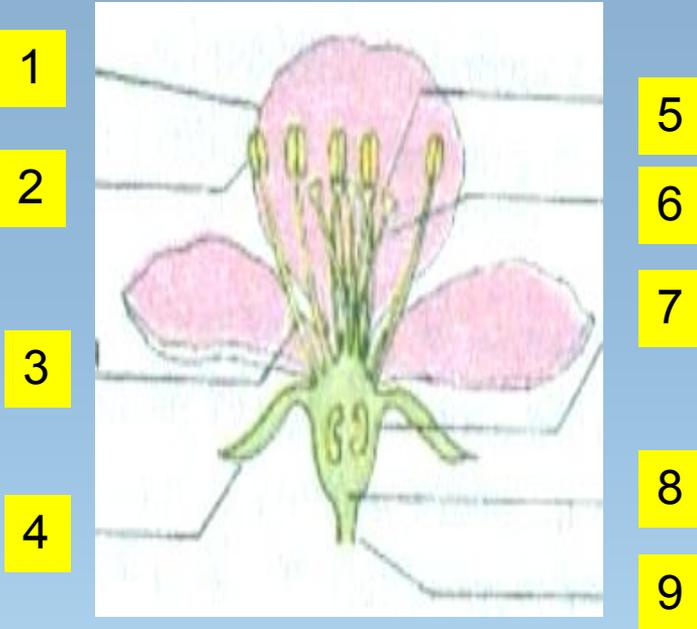


По горизонтали: 1. Расположение листьев по два. 5. Участок стебля между узлами. 7. Особое образование в коже листа, состоящее из двух замыкающих клеток и щели между ними. 9. Листорасположение, когда на одном узле располагаются более двух листьев. 10. Образование органических веществ в зеленых листьях. 12. пространство между клетками листа. 13. Проводящие пучки листа.

По вертикали: 2. Расположение листьев на стебле. 3. Расположение листьев по одному. 4. Особые выросты у основания листа. 6. Зеленое красящее вещество. 11. Сидячие листья.

5 причал «ЦВЕТОК»

Задание 6. Обозначить части цветка.

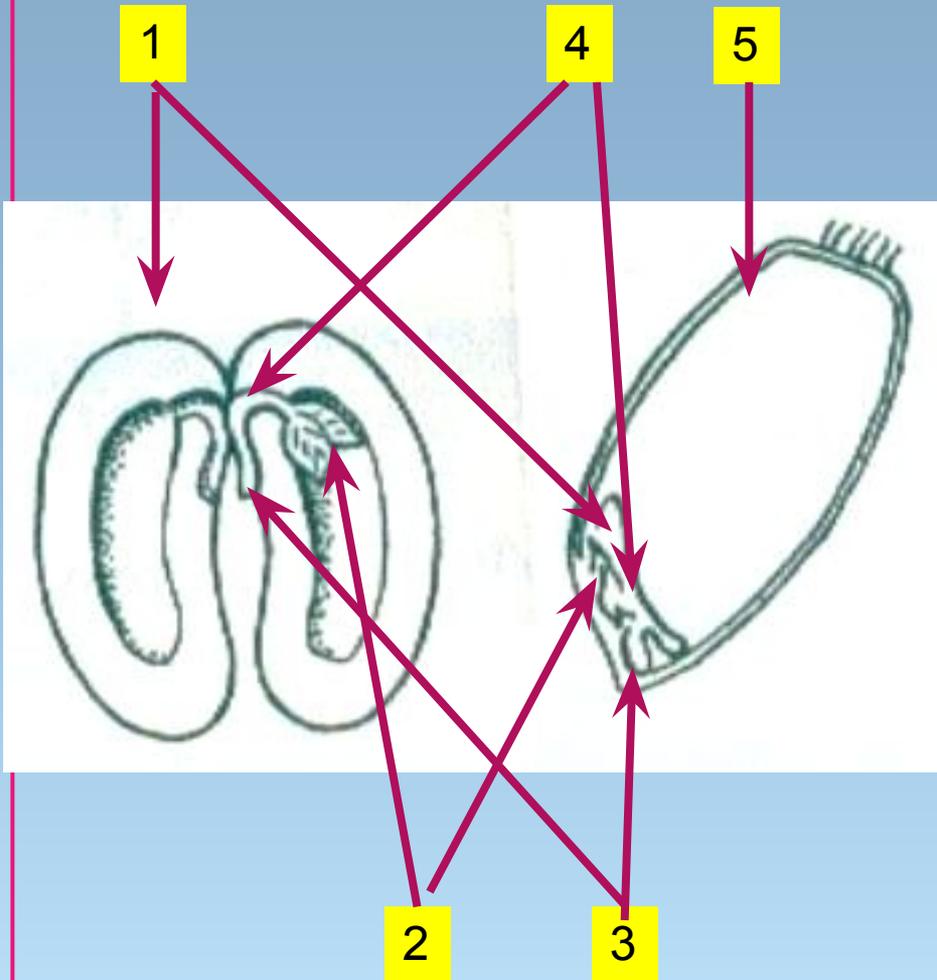


Перечислите процессы, протекающие в цветке.
Какое значение имеют цветки в жизни растений?

Цветоножка, цветоложе, чашечка,
чашелистик, лепесток, рыльце,
столбик, завязь, тычиночная нить,
пыльник

6 причал «СЕМЯ»

Задание 7. Обозначить части семени.

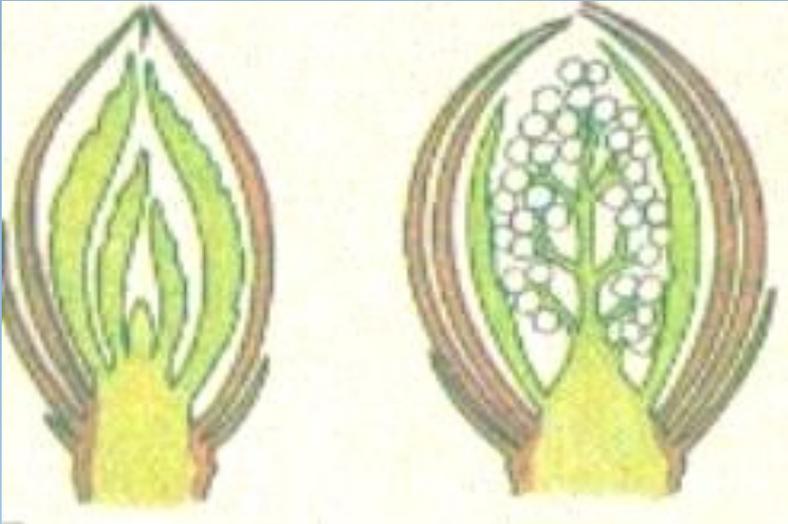


Эндосперм, корешок, стебелек,
почечка, семядоля

Назовите вещества, входящие в состав семян.
Какое значение имеют семена в жизни растений?

7 причал «Почка»

Задание 8. Обозначить название почек.



1

2

Какое значение имеют почки?
Как почку можно назвать еще?

8 причал «Возвращение»



**Итак, ответим на вопрос:
какой из органов растений
важнее всего?**

Вывод:

**Растение-целостный
организм, поэтому каждый
его орган важен.**