

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ЧАРЛЬЗА ДАРВИНА.

МБОУ- лицей № 22

города Орла

9 «а» класс

Учитель Брыжова Ирина Павловна

# Основные положения теории Чарльза Дарвина




- На уроке нам необходимо:
- Обобщить знания по теории эволюции Чарльза Дарвина
- Сформулировать основные положения эволюционного учения Чарльза Дарвина

# Значение теории Чарльза Дарвина

Дарвин положил конец воззрению на виды животных и растений, как на ничем несвязанные, случайные, «Богом созданные» и неизменяемые, и впервые поставил биологию на вполне научную основу, установив изменяемость видов и преемственность между ними.

В.И. Ульянов

# Теоретический тур

- ▣ Проводится в форме брейн-ринга
- ▣ Участвуют 4 команды:
  - команда «Гаттерии»
  - команда «Вомбаты»
  - команда «Вьюрки»
  - команда «Латимерии»
- ▣ Вы отвечает на вопросы
- ▣ За уточнение или добавление вы получаете  или  фишки – пол балла
- ▣ За правильный и полный ответ  – один балл

# Теоретический тур

- Один раз за игру вы можете помочь члену своей команды и получите пол балла
- Отвечает та команда, члены которой поднимут руку первыми
- В конце игры подсчитываются все баллы, полученные командой
- По итогам выставляется оценка всем членам команды
- Члены команды, набравшей от 5-7 очков, получают 5 баллов
- За этот тур вы получите первую оценку.

# Фрагмент № 1



- ▣ Какое отношение имеет это животное к теории эволюции?

## Фрагмент № 2



- Как мог бы объяснить появление длинной шеи у жирафа Карл Линней?
- Как объяснил это Жан Батист Ламарк ?
- Как Вы можете объяснить это на основе эволюционной теории Чарльза Дарвина?



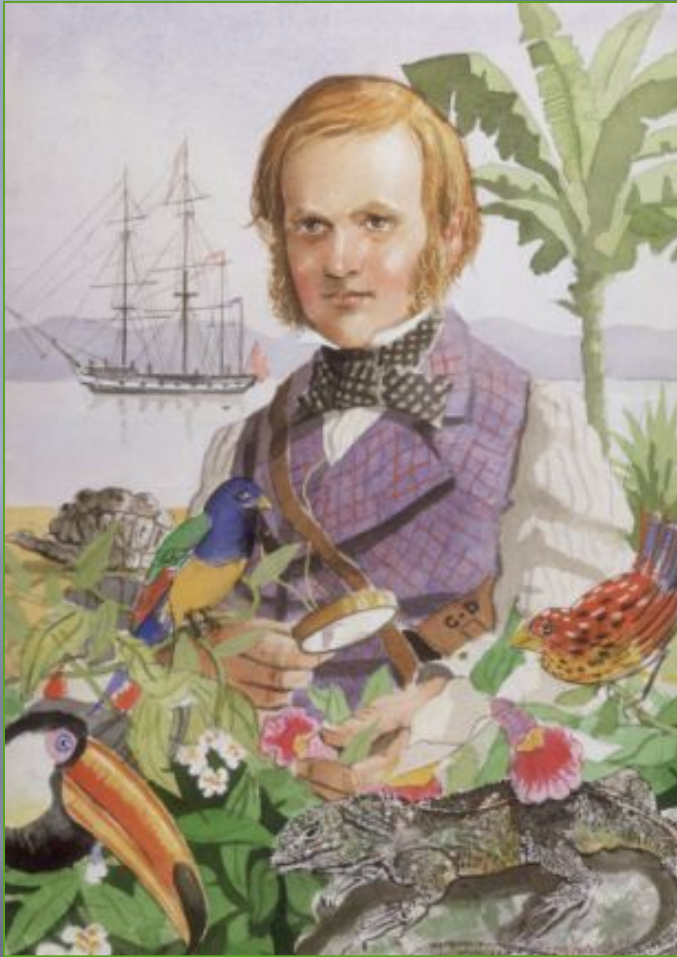
# Путешествие Чарльза Дарвина



Корабль «Бигль»  
1831 – 1836 годы

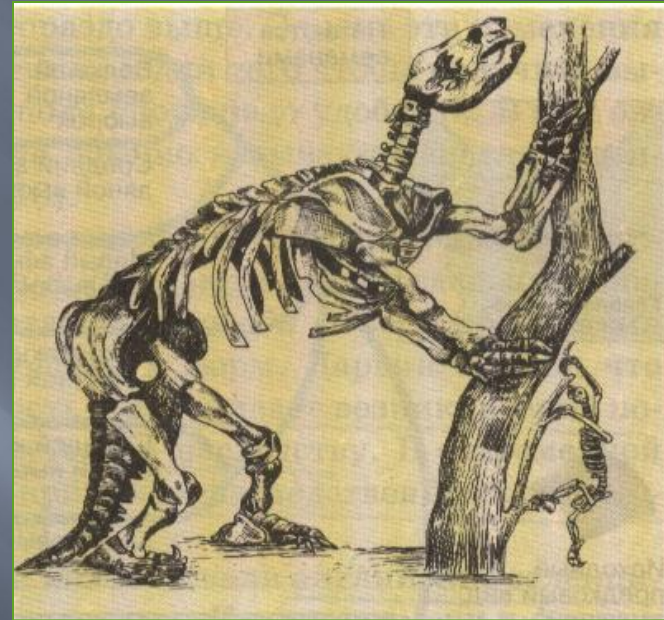
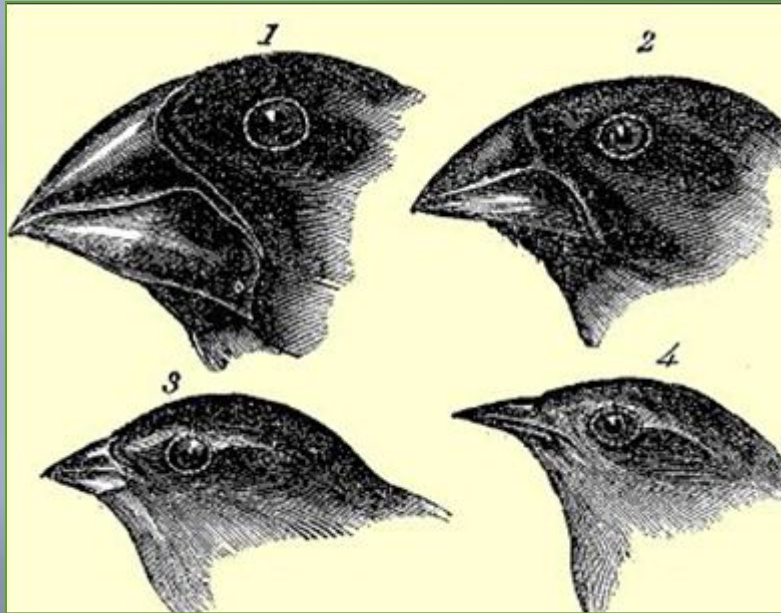


# Фрагмент № 3



- ▣ Какие наблюдения Чарльза Дарвина подвергли сомнению его веру в неизменность видов ?

# Наблюдения сделанные Чарльзом Дарвином во время кругосветного путешествия





# Фрагмент № 4



Русская псовая борзая

- Как называется этот отбор?
- Назовите результат этого отбора?



Земляника ремонтантная  
Елизавета

# Фрагмент № 5



- ▣ Назовите форму борьбы за существование? Укажите её причины





# Фрагмент № 6

- ▣ Назовите форму борьбы за существование? Укажите её причины



Паук на листе росы



Гриф и шакал

# Фрагмент № 7

- Как называется эта форма борьбы за существование?

Её причины



Подснежник Галантус



Зимняя спячка



# Фрагмент № 8



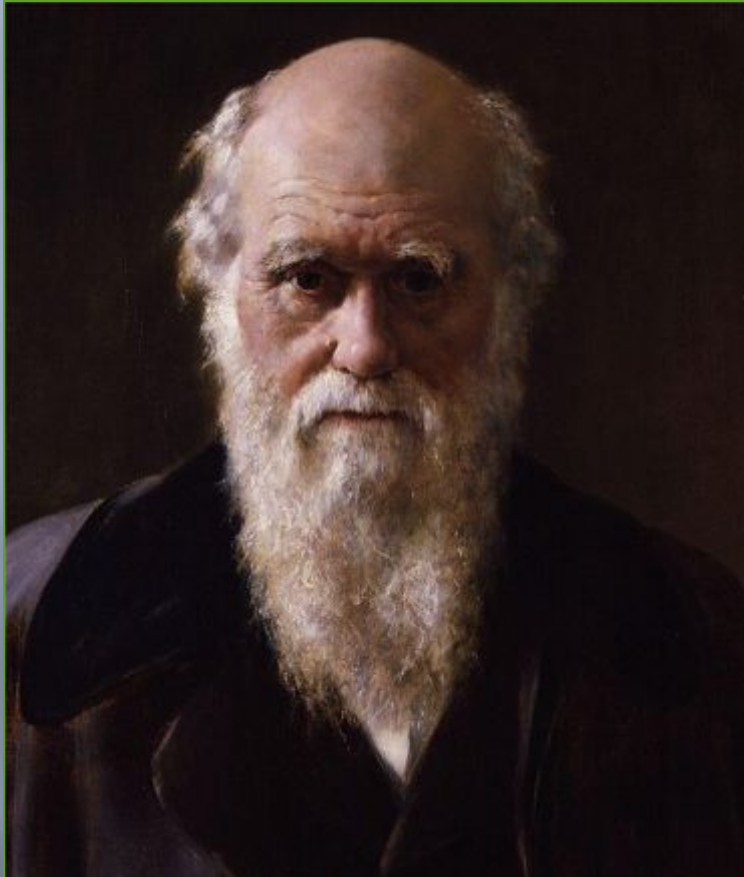
- Какая форма борьбы за существование идет наиболее остро? Почему?



# Историческая справка

- С 1839-1854 издается большое количество разнообразных работ
- 1839 год - «Дневник путешественника»
- 1839-1846 годы – 5- томный труд (зоологические и геологические результаты путешествия)
- 1846 год - «Геологические наблюдения в Южной Америке», работа удостоивается медали Королевского общества.

# Книга всей жизни



- ▣ «Происхождение видов путем естественного отбора или сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь».



В 1859 году выходит в свет



# Фрагмент № 9



- ▣ В результате этого отбора выживают и оставляют потомство особи наиболее приспособленные.
- ▣ Какой это отбор ?



# Фрагмент № 10



Гаттерия – живое ископаемое

Эта форма естественного отбора действует в постоянный условиях среды

- ▣ Как называется эта форма естественного отбора?
- ▣ Её результат ?





# Фрагмент № 11



- ▣ В каких условиях действует эта форма естественного отбора?

Какая форма естественного отбора привела к редукции глаз у крота и слепыша?





# Фрагмент № 12



- ▣ Как называется ЭТОТ отбор? Его роль в ЭВОЛЮЦИИ



Что такое половой диморфизм ? Его роль в ЭВОЛЮЦИИ

# Давайте обобщим

- ▣ Основная движущая сила эволюции?
- ▣ Материал для естественного отбора?
- ▣ Результат эволюции органического мира?
- ▣ Направление эволюции органического мира?
- ▣ Результат действия искусственного отбора?

# Основные положения эволюционного учения

- Основная движущая сила эволюции - естественный отбор на фоне борьбы за существование.
- Материал для естественного отбора - наследственная изменчивость (мутационная, комбинативная)
- Результат эволюции органического мира — многообразие видов растений и животных, приспособленных к условиям окружающей среды.

# Основные положения эволюционного учения

- Эволюции органического мира преимущественно шла по пути усложнения организации живых существ
- Многообразии современных пород животных и сортов культурных растений является результатом действия искусственного отбора.

# Практический тур

## ПЕРВЫЙ ЭТАП

- ▣ В течение 5 минут вам необходимо заполнить таблицы
- ▣ Не забудьте подписать фамилию
- ▣ Это ваша вторая оценка

## Вариант № 1

Сравните естественный и искусственный отбор.  
Заполните таблицу.

Положения для сравнения	Естественный отбор	Искусственный отбор
Что является материалом для отбора		
Отбирающий фактор		
Отбираемый признак		
Творческая роль отбора (результат отбора)		



## Вариант № 2.

Сравните движущую и стабилизирующую формы естественного отбора. Заполните таблицу.

Положения для сравнения	Движущая форма	Стабилизирующая форма
При каких условиях среды действует		
Какие особи получают преимущество		
Эволюционное значение		
Приведите примеры (1-2 примера)		

## Вариант № 3

Сравните формы борьбы за существование.  
Заполните таблицу

Форма борьбы	Характеристика	Причины	Примеры
Внутривидовая борьба за существование			
Межвидовая борьба за существование			
Борьба с неблагоприятными условиями среды			

# Практический тур

## ВТОРОЙ ЭТАП

- ▣ Выполняете тестовое задание
- ▣ Время выполнения 5 минут

- ▣ Тест

Выберите один верный ответ из четырех.

# Взаимопроверка выполнения тестового задания.

- ▣ Обменяйтесь тестами
- ▣ Проверьте тест с использованием ключа
- ▣ Сдайте работы
- ▣ Это ваша третья оценка

# Взаимопроверка выполнения тестового задания.

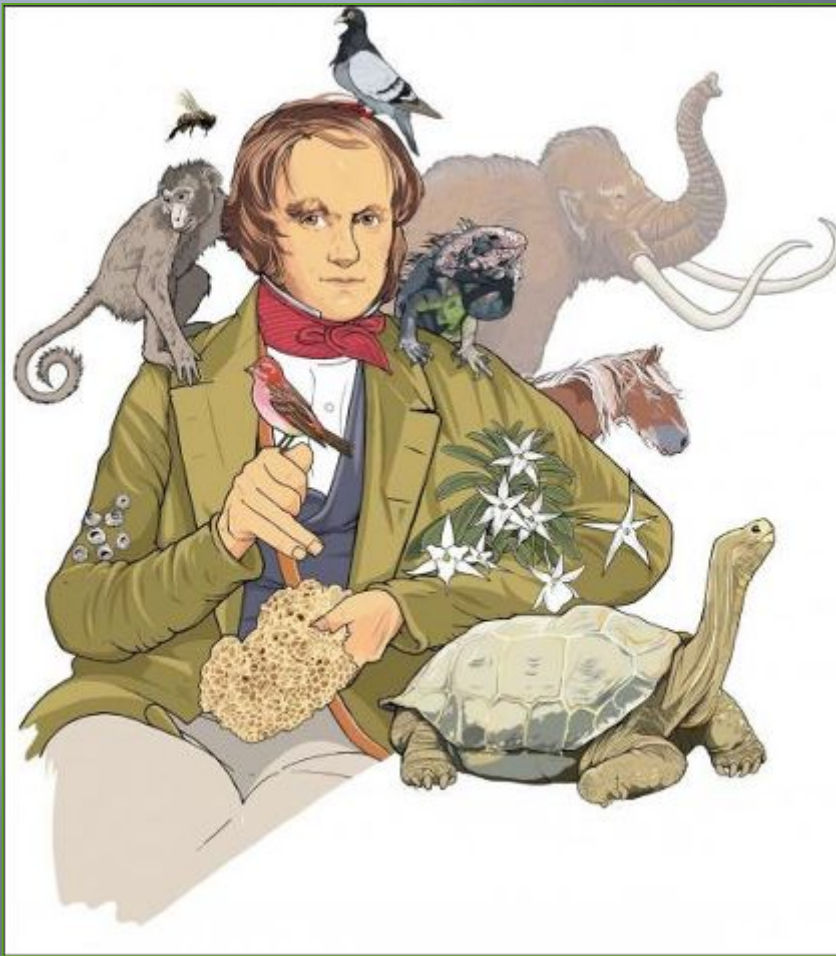
- ▣ Ключ к тесту
- ▣ 1-4, 2-2, 3-4, 4-2, 5-1, 6-4, 7-1, 8-4, 9-4, 10-2
  
- ▣ Критерии оценки
- ▣ ошибок нет – отлично
- ▣ 1-2 ошибки – хорошо
- ▣ 3-5 ошибок – удовлетворительно

# Домашнее задание

- ▣ Повторите записи в тетради
- ▣ Вспомните, найдите в дополнительной литературе, какие приспособления к среде обитания есть у животных и растений.
- ▣ По желанию. Подготовьте сообщение по темам:  
«Приспособления к среде обитания у растений. Значение приспособлений» или  
«Приспособления к среде обитания у животных. Значение приспособлений»



# Подводим итог



- ▣ Перечислите основные положения эволюционной теории Чарльза Дарвина
- ▣ Охарактеризуйте формы естественного отбора
- ▣ Охарактеризуйте формы борьбы за существование