

# Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся.

Учитель биологии МБОУ  
Стинская сош Володина О.А.

# Цель урока:

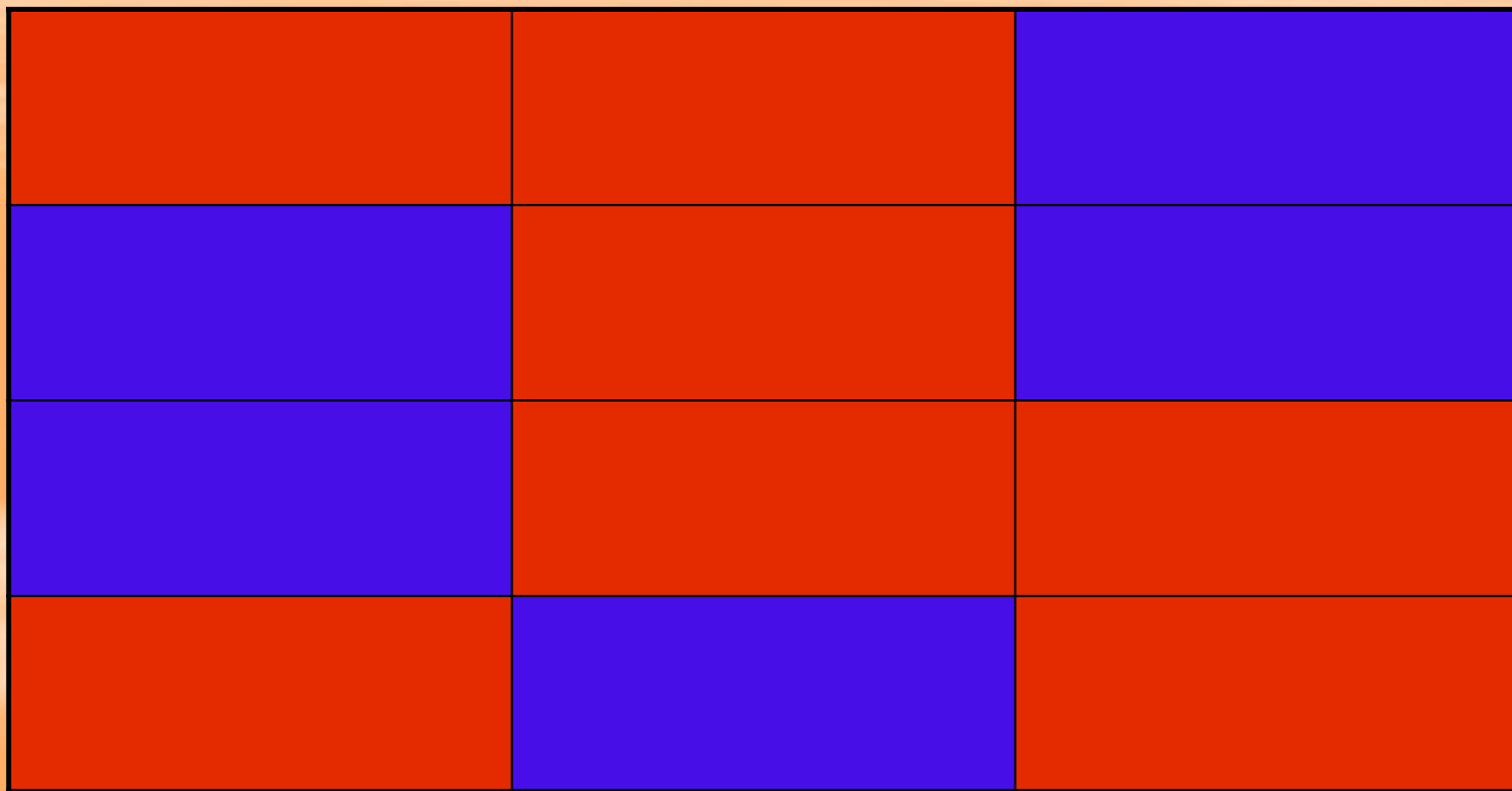
- Раскрыть особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся как наземных животных.
- Закрепить навыки работы с компьютером.

# План урока:

1. Игра «Биологическое лото».
2. Фронтальный опрос
3. Подведение итогов игры.
4. Изучение внутреннего строения и жизнедеятельности животных.
5. Самодиагностика.
6. Домашнее задание.

Проверь себя:  
Биологическое лото «1»

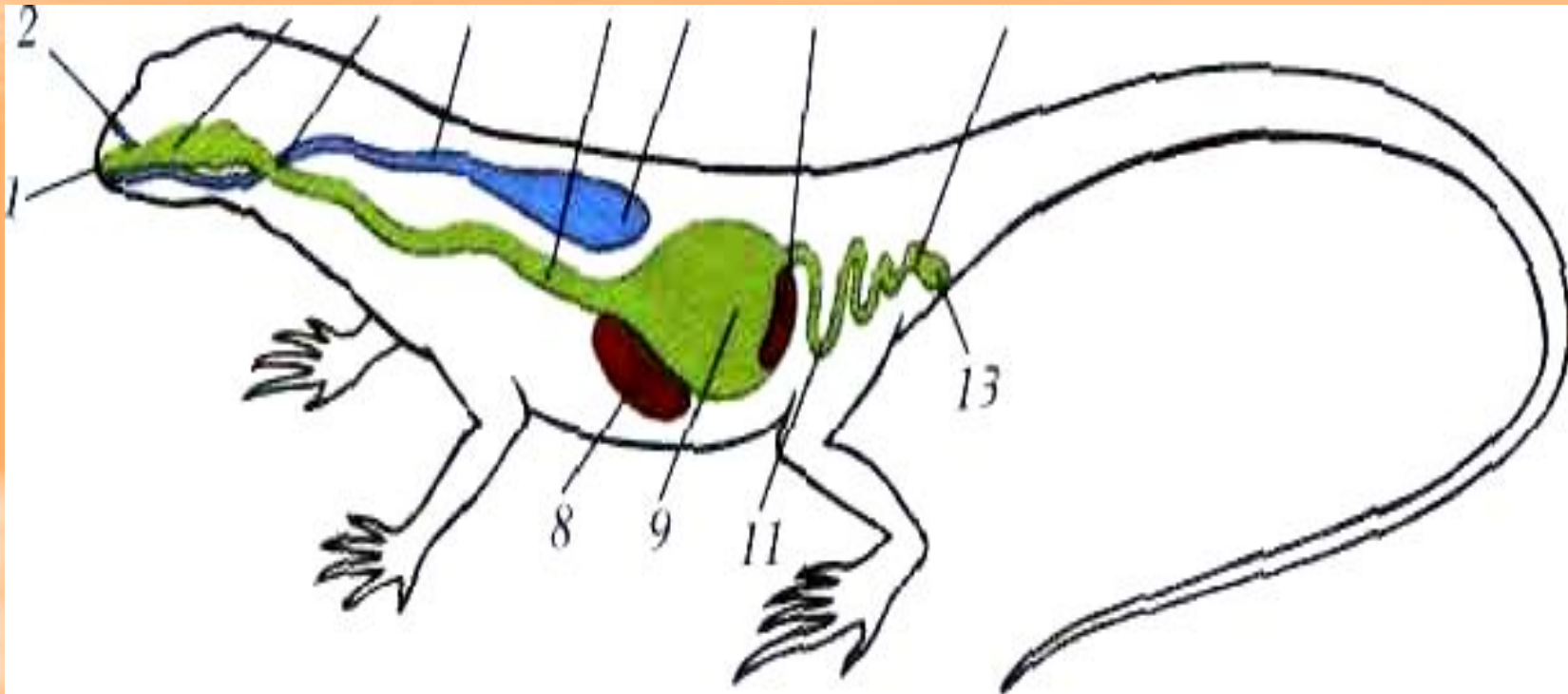

Проверь себя:  
Биологическое лото «2»



# Критерии оценки:

- ❖ Ошибок – 0,                      Оценка – 5
- ❖ Ошибок – 1-2,                    Оценка – 4
- ❖ Ошибок – 3-6,                    Оценка – 3
- ❖ Ошибок – 7-12                    Оценка – 2

# Пищеварительная система:

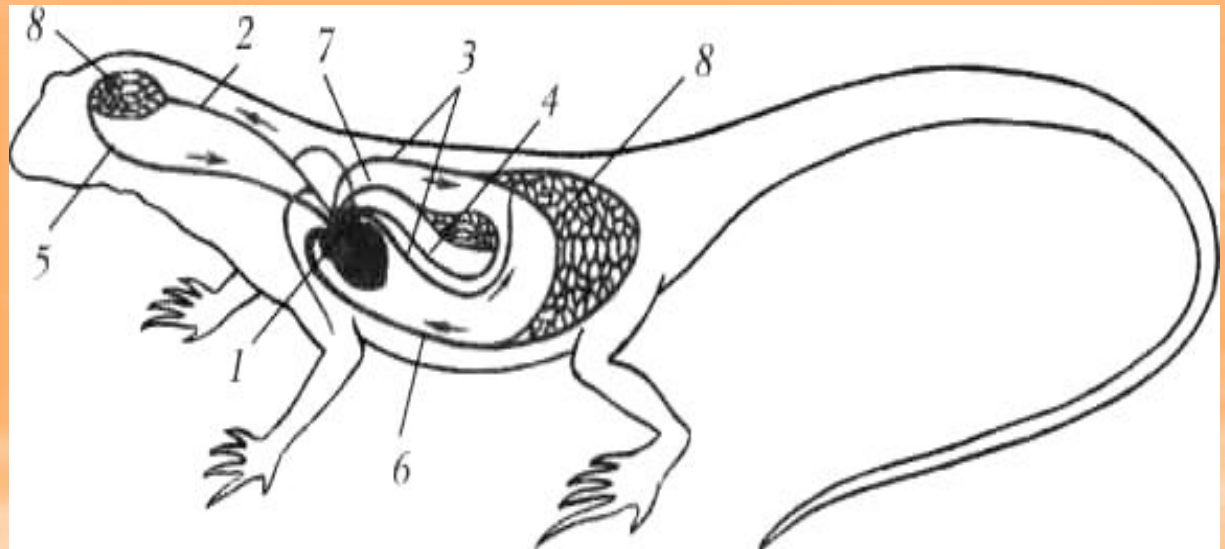


# Дыхательная система



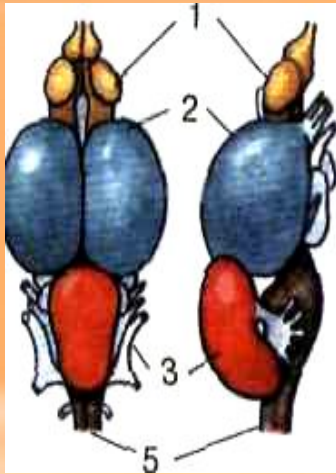


# Кровеносная система

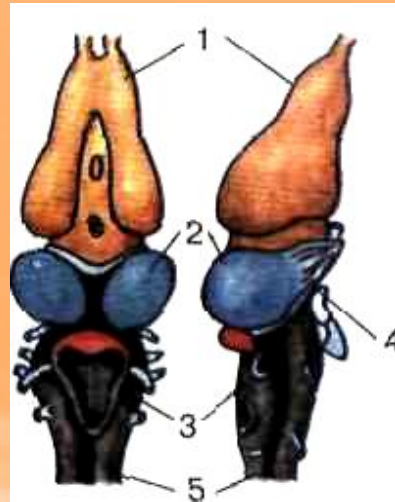


# Нервная система

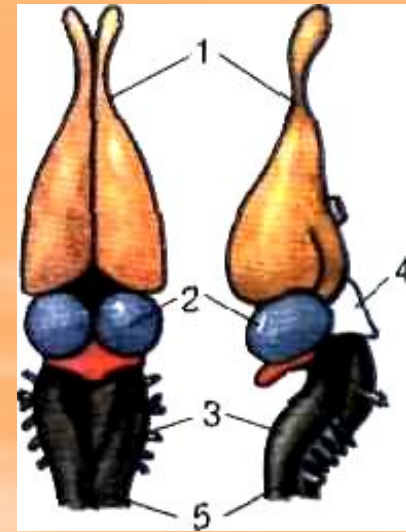
Строение головного мозга:



рыбы

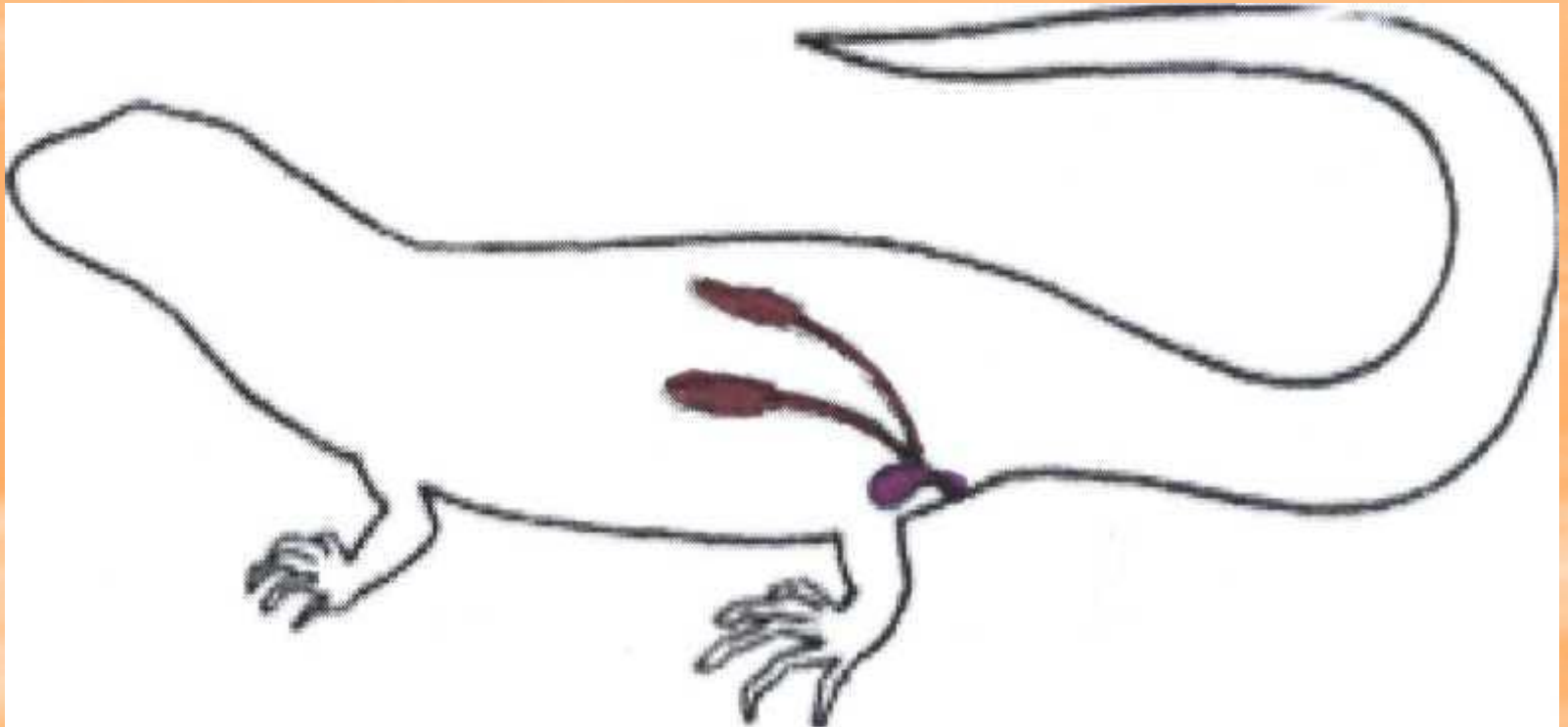


земноводного

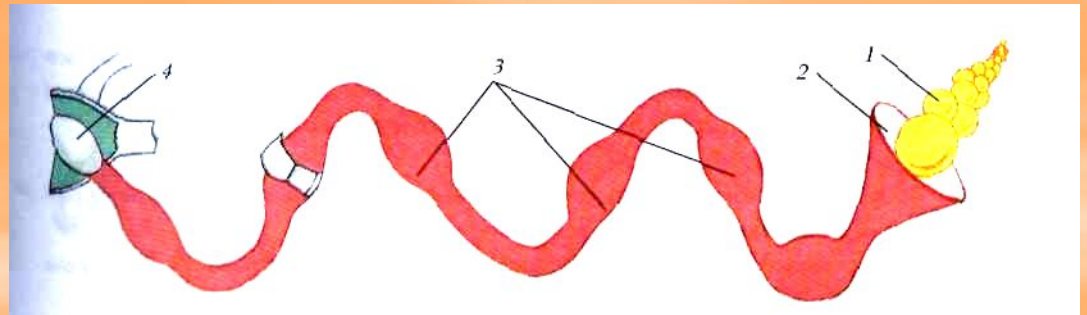
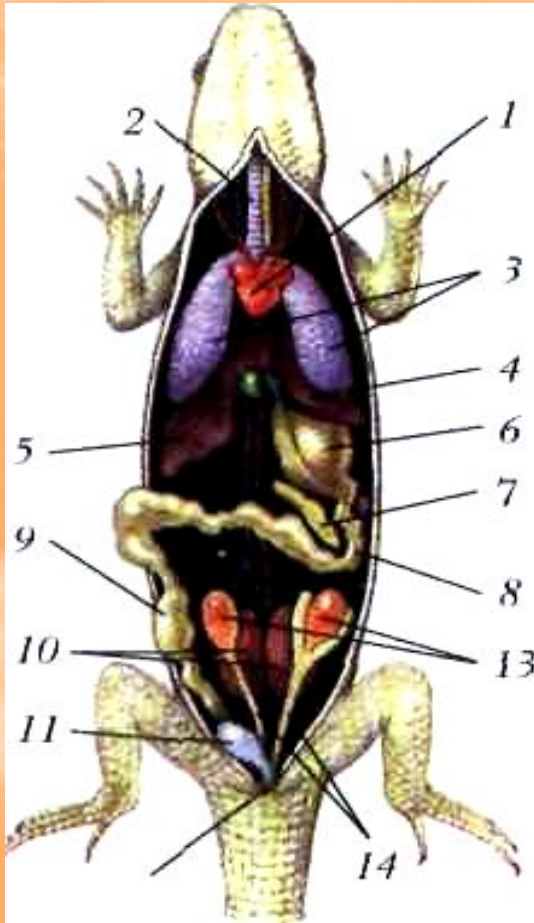


пресмыкающегося

# Выделительная система

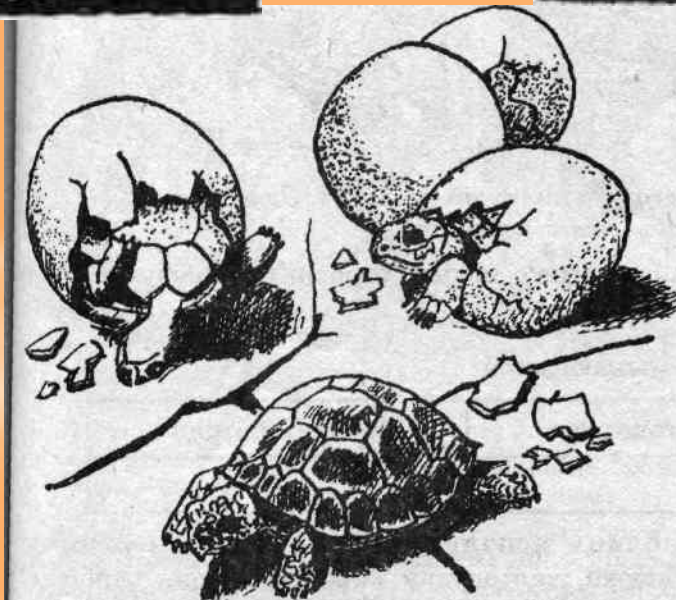


# Система органов размножения





# Годовой цикл жизни



# *Выводы:*

- Внутреннее строение пресмыкающихся хорошо приспособлено к жизни на суше – ячеистое строение лёгких, кашицеобразные продукты выделения и др.
- Внутреннее оплодотворение, яйцо, покрытое защитными оболочками обеспечивают развивающийся зародыш водой и питательными веществами.
- Кровь – смешанная, поэтому температура тела зависит от температуры окружающей среды.

Выпишите номера признаков,  
характерных для каждого класса  
ЖИВОТНЫХ:

■ Земноводные \_\_\_\_\_

■ Пресмыкающиеся \_\_\_\_\_

1. Кожа покрыта роговой чешуёй
2. Кожа голая
3. Развиваются на суше
4. Яйцо покрыто плотной оболочкой
5. Развитие происходит с метаморфозом
6. Два круга кровообращения
7. В сердце течёт смешанная кровь
8. Дыхание только лёгочное
9. Дыхание кожно-лёгочное
10. Конечности пятипалые
11. Холоднокровные животные
12. В период зимовки находятся в оцепенении



# Проверь себя:

- Земноводные 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12.
- Пресмыкающиеся 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12.

# Домашнее задание:

- § 42
- Приготовить сообщение об одном из представителей класса пресмыкающихся.  
/по желанию/