

Тема урока:

“Отдел Покрытосеменные растения,  
особенности организации и  
происхождение”

Учитель биологии МКОУ  
«Кабаковская средняя  
общеобразовательная  
школа» Алейского района  
Алтайского края

Чванова Ольга Викторовна



“Под небом низким и седым – тайга, от края и до края, здесь нет тепличной красоты, отсюда далеко до рая ...”.

# Проверка домашнего задания

- **Тестовое задание: рабочая тетрадь с 40-41**

# Взаимопроверка

- А1 – 2
- А2 – 2
- А3 – 2
- А4 – 1
- В1 – 2, 3, 4,5
- В2 – 1, 2, 6
- В3 – 3, 2, 3, 1, 3, 3
- В4 – А, В, Д, Б, Г.
- Задания А – 2 б.
- Задания В – 3 б.
- Если вы набрали:
- 4 б. – «1»
- 8 б. – «2»
- 12 б. – «3»
- 16 б. – «4»
- 20 б. – «5».

# Тема урока “Отдел Покрытосеменные растения, особенности организации и происхождение”

Цели:



# Происхождение покрытосеменных растений.

- **Покрытосеменные – самая богатая видами группа растений.**
- **Известно 250 тысяч видов.**
- **Первые цветковые растения появились в начале мелового периода около 135 миллионов лет назад (или даже в конце юрского периода).**
- **Вопрос о предке покрытосеменных в настоящее время остаётся открытым; но наиболее вероятно, что покрытосеменные произошли от одной из групп семенных папоротников.**

- **Вспомните как выглядели семенные папоротники?**
- **На какие растения произрастающие сейчас они похожи?**
- **В каких условиях они произрастали?**
- **Чем они размножались?**



# Как вы думаете, почему именно покритосеменным удалось занять господствующее положение на Земле?

- Работа стекстом с. 76 абзацы 3-5. Рабочая тетрадь с. №45 (работа в группе)

●

# Признаки, позволившие занять господствующее положение среди растений:

- Наличие цветка
- Наличие плода
- Покрытосемянность
- Строение органов достигает наибольшей сложности
- Ткани имеют высокую степень специализации
- Интенсивный обмен веществ



---

# Физкультминутка «Ёлочка»

<http://www.youtube.com/watch?v=inG2QQzBo8U>

<http://nsportal.ru/video/fizminutka-elochka>

- Назовите жизненные формы растений после просмотра видео.

<http://www.youtube.com/watch?v=HQLoueTFQDA>

- Рабочая тетрадь с.42 №46 Определите жизненные формы растений.
-

# растения?

---

- **Корневая система**
  - **Главный корень**
  - **Боковые корни**
  - **Придаточные корни**
  - **Побеговая система**
  - **Стебель**
  - **Лист**
  - **Почки**
  - **Цветок**
  - **Плод**
-

Лабораторная работа №6.  
«Изучение строения покрытосеменных  
растений»  
*Инструктивная карточка*



## Вывод:

\_\_\_\_\_ – самая богатая видами группа растений.

Известно \_\_\_\_\_ тысяч видов.

Первые цветковые растения произошли \_\_\_\_\_ миллионов лет назад от \_\_\_\_\_.

Прогрессивные черты позволили занять покрытосеменным растениям \_\_\_\_\_ положение.

Для цветковых растений характерно наличие

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, заключенных в плод.

## Домашнее задание.

Зарисовывать в тетради схему цикла развития цветкового растения.

Подготовьте устный рассказ о Покрытосеменных растениях, используя стр. 76-81.

или ответьте на вопросы 1-7 (86)

Для тех кто желает

Составьте кроссворд

“Особенности цветковых растений”.

# Источники

- Список использования печатных источников:
- Биология .7кл. Многообразие живых организмов: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь к учебнику.
- Активные ссылки на страницы материалов и изображений в интернете:
- Изображение тайги  
<http://900igr.net/datas/geografija/Tajga-v-Rossii/0002-002-Tajga-Rossii.jpg>
- Изображение семенных папоротников  
<http://900igr.net/datai/biologija/Paleozojskaja-era/0009-007-Razvitie-rastitelnogo-mira-v-paleozojskuju-eru.png>
- <http://www.biology.ru/course/content/chapter4/section3/paragraph1/images/04030103.gif>

---

# Источники

- Изображение плодов облепихи  
<http://stellamaris.blogs.capfrance.com/files/2012/07/argousier-ok.jpg>
  - <http://club.foto.ru/gallery/images/photo/2007/06/16/873269.jpg>
  - Изображение цикламена  
<http://xn--80aafka8aijbcicvsig8o.xn--p1ai/upload/iblock/f8d/f8dbb8c1a56528dbf0514a66ce754808.jpg>
-