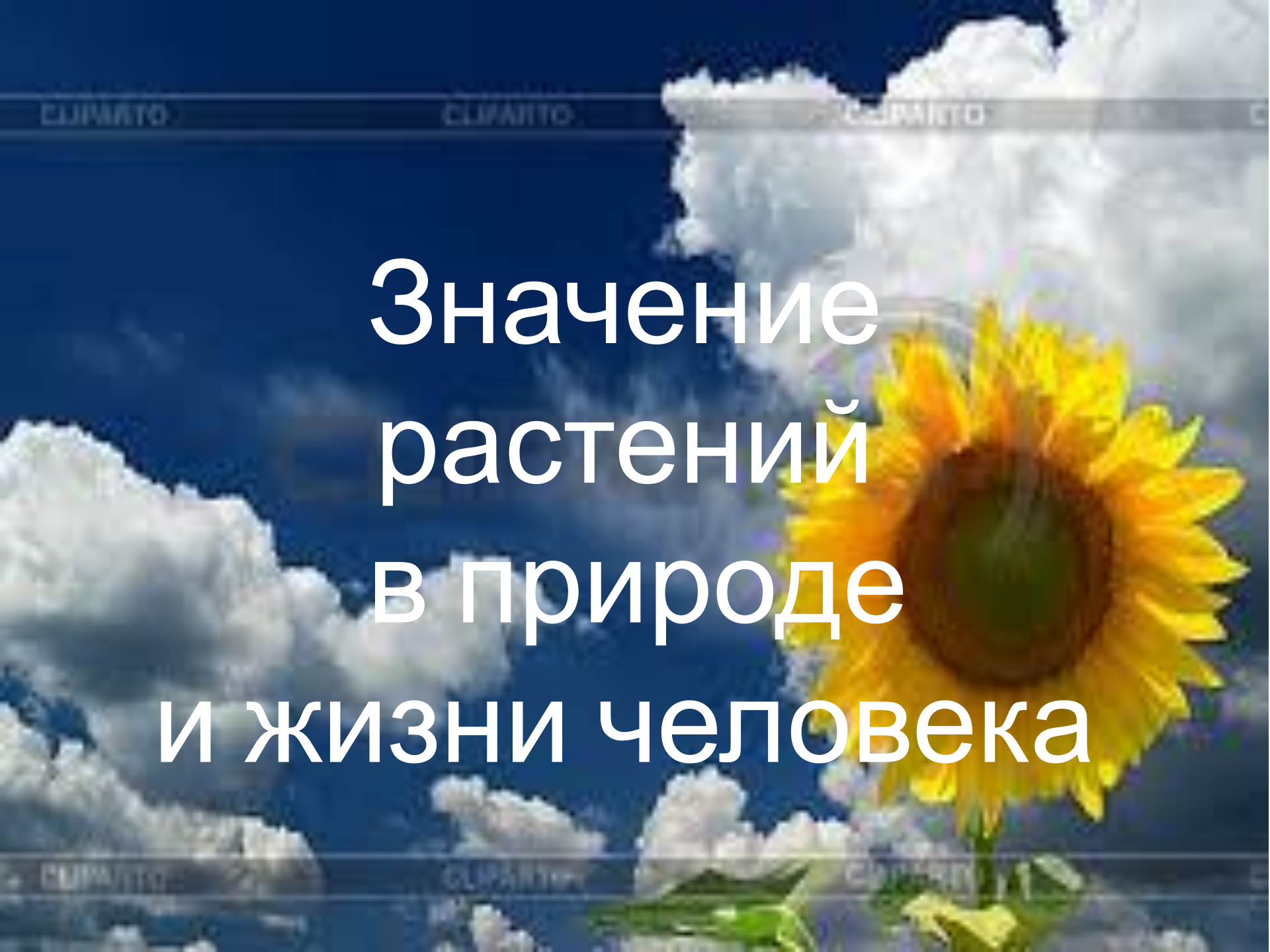


**Открытый урок
по биологии в 5 классе
«Значение растений в природе
и жизни человека»**

*Разработала учитель биологии
и химии МОБУ ООШ № 19
п. Заводской Тыжук С.Б.*

Вспомним сказки



A vibrant sunflower with a large, dark brown center and bright yellow petals is positioned on the right side of the frame. The background is a clear blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The overall scene is bright and cheerful.

Значение растений в природе и жизни человека

The background is a light blue gradient. It is decorated with several butterflies in shades of blue and purple, numerous translucent bubbles of various sizes, and a decorative floral wreath in the top right corner featuring green leaves, brown dried leaves, and small red berries.

Цели:

- Обобщить знания о роли растений в природе и жизни человека

- Ознакомить с группами растений

ДЕВИЗ УРОКА.

«ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО
ОТКРЫТЬ САМОМУ»



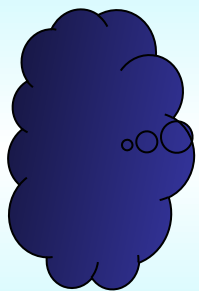
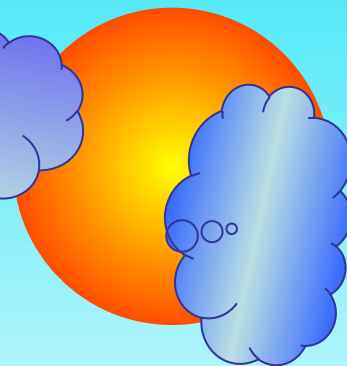
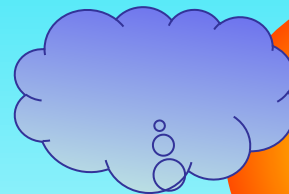
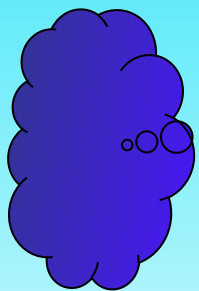
Самостоятельная работа

«Двое из ларца»

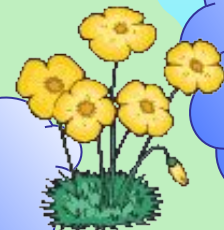
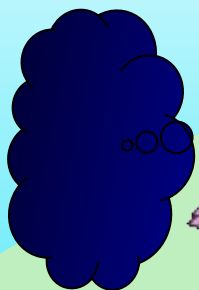


Значение растений в жизни человека



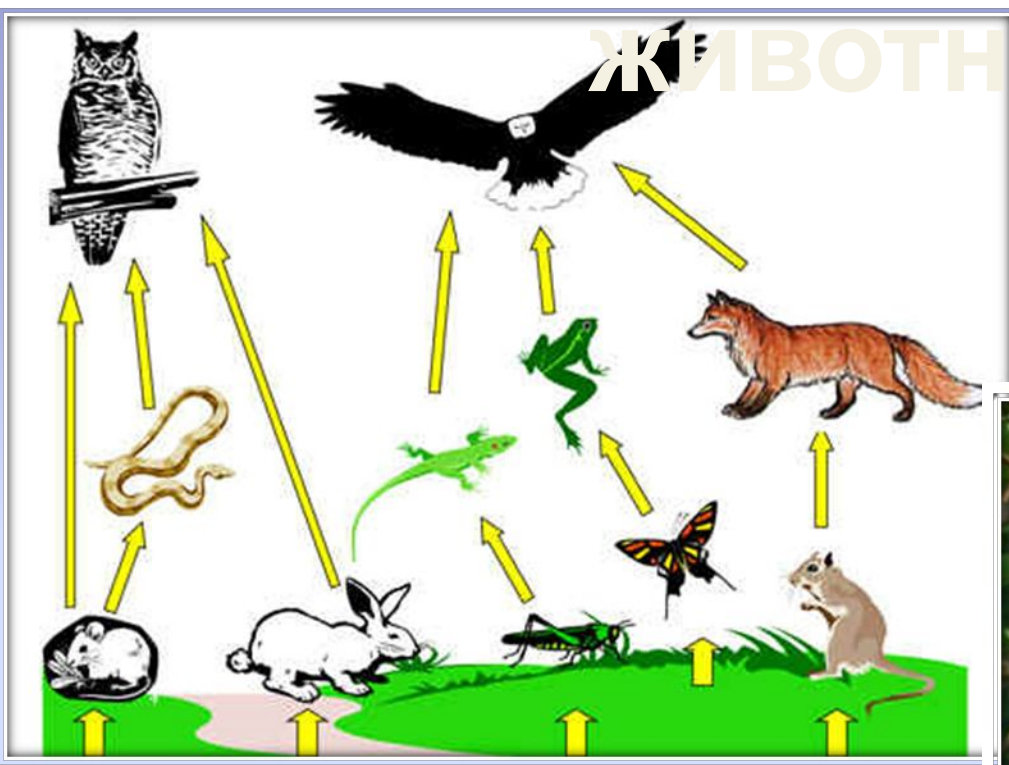


**Ребята, берегите
зрение!**



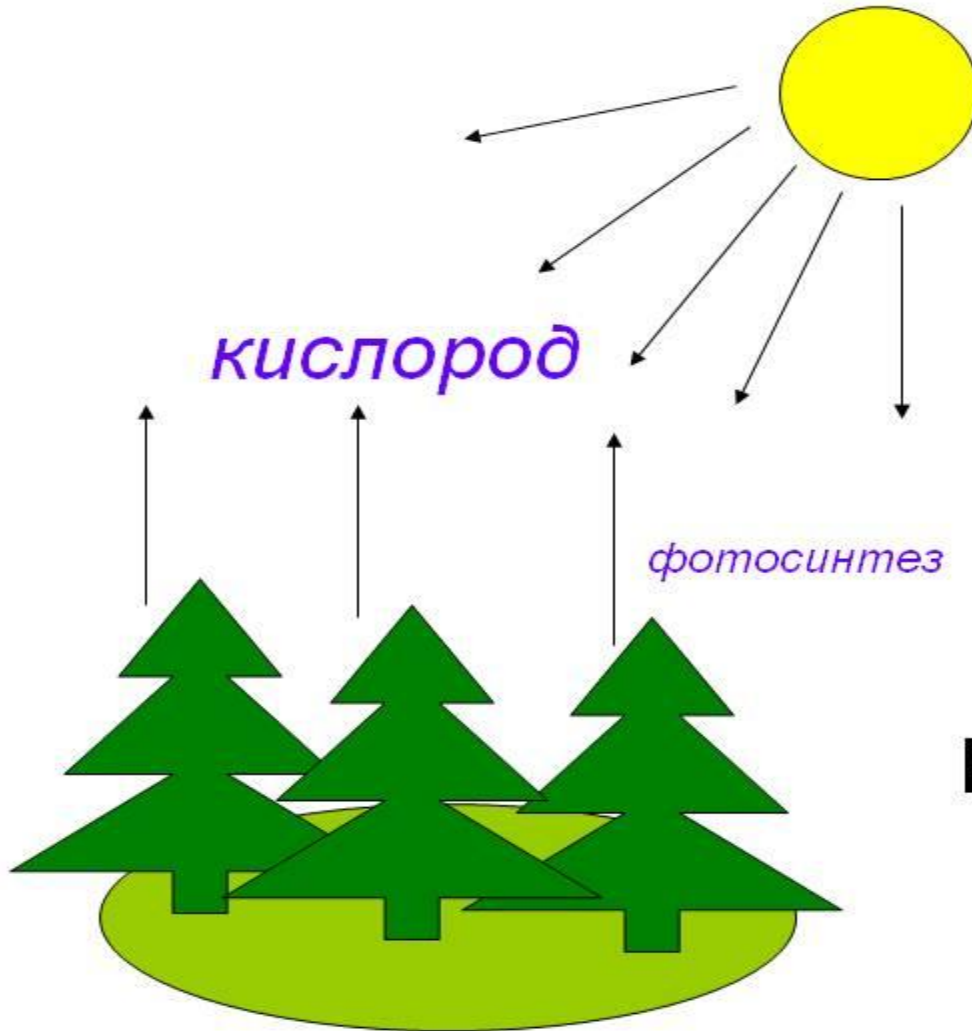
Роль растений в жизни

ЖИВОТНЫХ



Что изображено на картинках?
Что произошло бы с животными, если бы исчезли растения?

Значение растений для жизни на



Насыщение

атмосферы

кислородом

Расположите растения по

дикорастущие

культурные

технические



ПОДСОЛНЕЧНИК



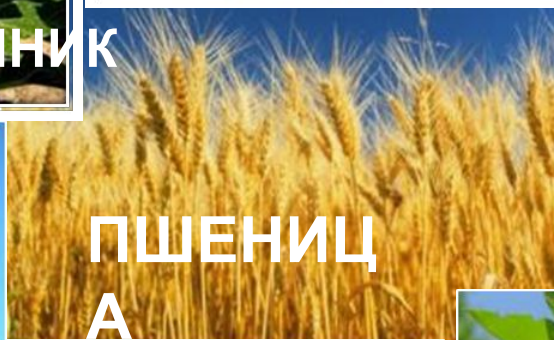
ХЛОПЧАТНИК



САХАРНАЯ
СВЕКЛА



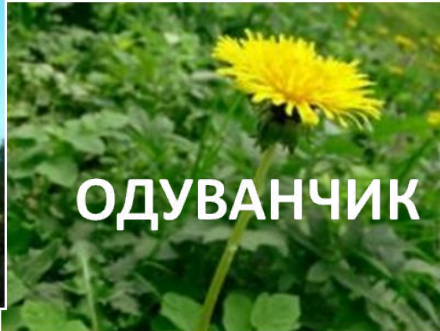
ТРОСТНИК



ПШЕНИЦА



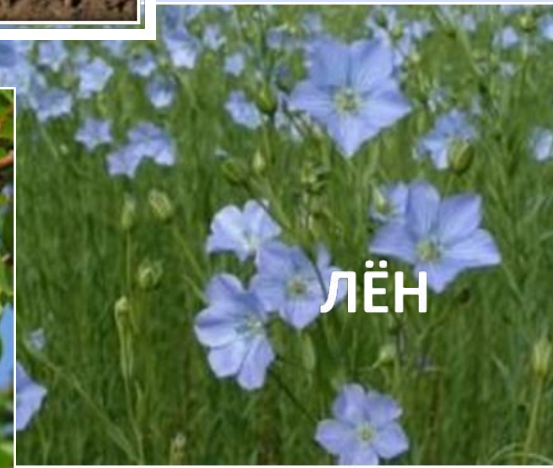
БЕРЕЗА



ОДУВАНЧИК



АБРИКОС



ЛЁН

Проверьте себя

дикорастущие



культурные



технические





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.metodisty.ru/m/files/view>

<http://www.hrezentacii.com/biologiya>

<http://www.mmoruli.rusedu.net/post>

<http://www.goog.ru> – анимации

<http://ekol-ush.narod.ru/02.htm> -цепь питания

<http://nuklear-wallpapers.ru.com/gdefon/wall/full/439765> - гнездо

<http://www.survivalbook.ru> – дикорастущие растения

<http://www.webmechta.com/poznay-mir> - береза

<http://www.floflowers.ru> – пшеница

<http://www.sadavodizakon.ru> – лен

<http://www.gastronom.ru/news> - абрикос

<http://www.webfazenda.ru> - подсолнечник

<http://www.fergananews.com> – хлопчатник

<http://www.agroxxi.ru/sahsrnaja-sv-kla> -сахарная свекла

www.slideboom.com/presentations/711733 - электронная
физкультминутка

yandex.images.ru – картинки, оформление