



# Тема урока: Отряды ПТИЦ.

Урок биологии  
7 класс  
учитель Л. И. Набока  
МКОУ СОШ №80 им. В. П. Кузнецова  
г. Купино  
Купинский район  
Новосибирская область



## Цели урока:

- Показать многообразие птиц различных отрядов;
- Раскрыть особенности строения птиц, связанные с образом жизни;
- Обосновать роль птиц в природе и хозяйственной деятельности человека;
- Уметь находить известных птиц на рисунках, фотографиях, таблицах, находить необходимую информацию в тексте, электронном пособии.

# Домашнее задание

- §§ 29 §§ 30

# Задание №1

Рассмотрите рисунки птиц разных отрядов.

Выполните следующие задания:

1. Дать название птицам, изображённым на фото.
2. Назвать отряды, к которым относятся данные птицы.
3. Назвать признаки отряда. (по выбору).
4. Какие из них занесены в красную книгу Новосибирской области?

1



2



3



4



5



6



7



# Ответы на задание №1

- 1. Казуар. Отряд Казуарообразные
- 2. Лебедь шипун. Отряд Гусеобразные
- 3. Африканский страус. Отряд Страусообразные
- 4. Казарка краснозобая. Отряд Гусеобразные
- 5. Серый гусь. Отряд Гусеобразные
- 6. Императорский пингвин. Отряд Пингвины
- 7. Американский нанду. Отряд Нандуобразные

## Задание №2

Рассмотрите рисунок. Выполните следующие задания:

1. Дать название птице, изображённой на фото.
2. Назвать отряд, к которому относится данный вид птиц.

1 группа



2 группа



3 группа



4 группа



5 группа





## Ответы на задание №2

- 1 группа- Орел степной. Отряд Дневные хищные птицы (Соколообразные)
- 2 группа- Сова белая. Отряд Совы
- 3 группа- Глухарь. Отряд Куриные
- 4 группа- Конек полевой. Отряд Воробьинообразные
- 5 группа- Цапля большая белая. Отряд Аистообразные

# Задание №3

- Изучить общую характеристику отрядов птиц:
    - 1 группа-отряд Дневные хищные птицы
    - 2 группа-отряд СOVOобразные
    - 3 группа-отряд Курообразные
    - 4 группа-отряд Воробьинообразные
    - 5 группа-отряд Аистообразные
- Подготовить выступление с характеристикой признаков указанного отряда, заполнить таблицу в рабочей тетради.

# Заполните таблицу

| Отряды               | Характерные признаки отрядов | Места гнездования | Тип развития птенцов | Представители |
|----------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|---------------|
| Дневные хищные птицы |                              |                   |                      |               |
| Совы                 |                              |                   |                      |               |
| Куриные              |                              |                   |                      |               |
| Воробьиные           |                              |                   |                      |               |
| Аистообразные        |                              |                   |                      |               |

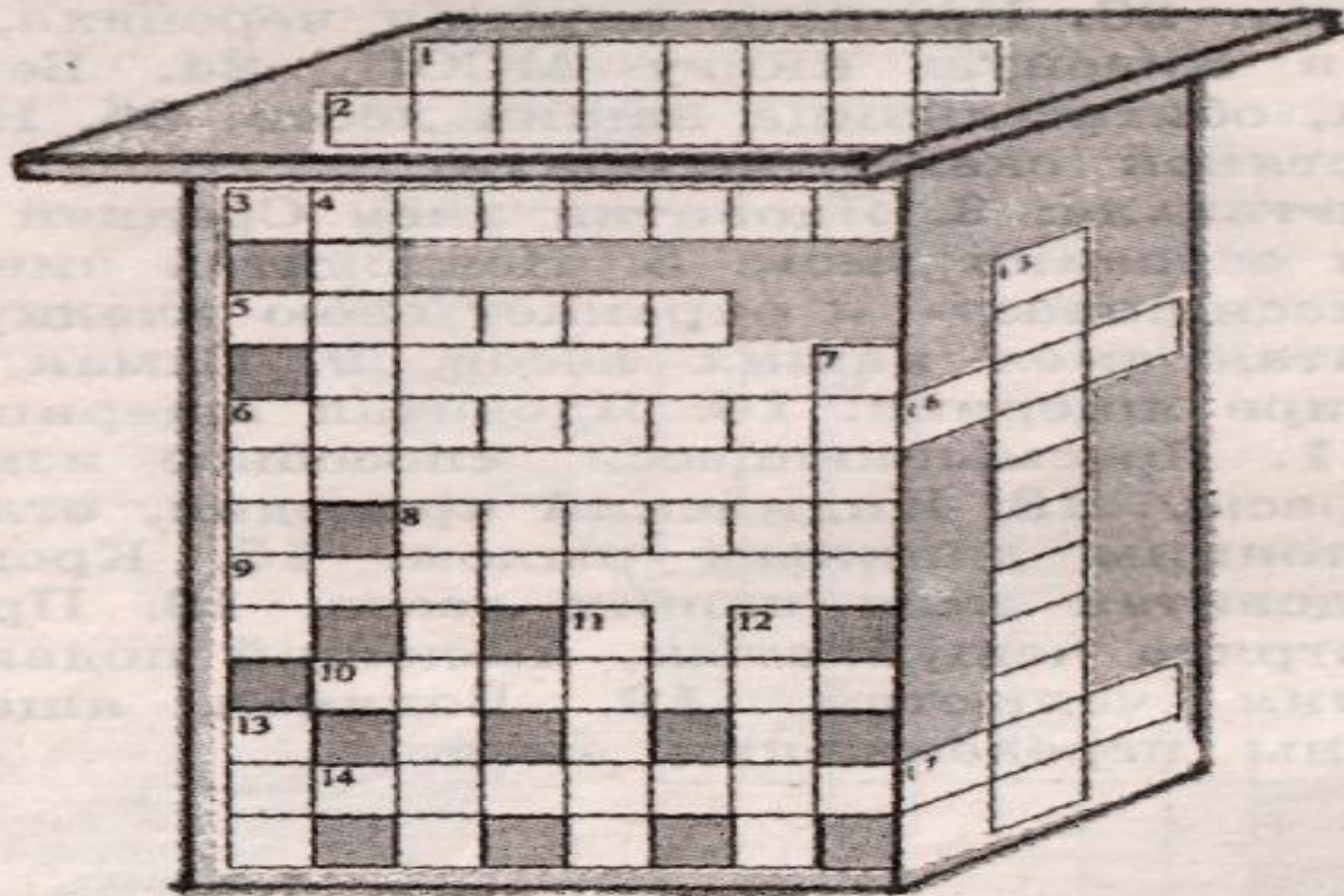
## Таблица

| Отряды               | Характерные признаки отрядов  | Места гнездования            | Тип развития птенцов | Представители                               |
|----------------------|---|------------------------------|----------------------|---|
| Дневные хищные птицы | Ноги умеренной длины, у большинства с острыми когтями. Клюв крючковидный, изогнутый.  | Различные ландшафты          | Гнездовые            | Ястреб, сокол, гриф                         |
| Совы                 | Ноги короткие или умеренно длинные, наружный палец может быть обращен и впереди и назад. Надклювье загнутое, с острыми краями.                                  | Леса, пустыни, тундра, горы. | Гнездовые            | Филин, ушастая сова, домовый сыч, сипуха.   |
| Куриные              | Ноги средней длины, ильные; крылья короткие, широкие; летают тяжело. Клюв короткий, сильный; надклювье слегка загнутое.   | Степи, леса, пустыни         | Выводковые           | Тетерев, фазан, индейка, куропатка.         |
| Воробьиные           | На ногах первый палец обращен назад. строение крыльев и клюва разнообразно.   | Различные ландшафты          | Гнездовые            | Воробей, дрозд, ласточка, синица, жаворонок |
| Аистообразные        | Длинные ноги, гибкая длинная шея, маленькая голова, Клюв удлинённый, заостренный. Перьевой покров рыхлый, крылья относительно большие, широкие. Хвост короткий. | Различные ландшафты          | Гнездовые            | Цапля рыжая, выпь малая, аист белый.        |

# Задание №4

- Озвучить видеозапись представителей отрядов в виде монолога животного, указав признаки, распространение, образ жизни, голос данного представителя.
- 1 группа **Орел степной**
- 2 группа **Сова белая**
- 3 группа **Глухарь**
- 4 группа **Конек полевой**
- 5 группа **Цапля большая белая**

# Кроссворд «Птицы»



По горизонтали: 1. Мелкий представитель воробьинообразных. 2. Нелетающая, но хорошо плавающая и ныряющая птица. 3. Вид дрозда. 5. Крупная нелетающая птица. 6. Птица из отряда воробьинообразных, в песне которой слышится: «Ты Витю видел?». 8. Представитель воробьинообразных, мельче воробья. 9. Крупный дневной хищник.

10. Представитель воробьинообразных, прекрасный певец. 16. Вид крупных говорящих попугаев.

17. Птица из семейства вьюрковых.

По вертикали: 4. Птица — дневной хищник. 6. Мелкая утка. 7. Яркоокрашенный представитель курообразных. 8. Птица из отряда воробьинообразных. 11. Представитель врановых. 12. Синица, вьющая гнездо из пуха в виде «варежки». 13. Мелкая сова. 15. Крупная морская птица.

- А какие из этих птиц действительно могут поселиться в скворечнике?

## Ответы на кроссворд.

По горизонтали: 1. Воробей. 2 . Пингвин.  
3. Рябинник. 5. Страус. 6. Чечевица. 8.  
Пищуха. 9. орел. 10. соловей. 14.  
Скворец. 16. Ара. 17. Чиж.

По вертикали: 4. Ястреб. 6. чирок. 7.  
Фазан. 8. пеночка. 11. ворон. 12. Ремез.  
13. Сыч. 15. Буревестник.

Ответ: воробей, пищуха, скворец,  
пеночка.



## **Викторина «Живые синонимы»**

Часто в русской речи мы используем слова-синонимы, которые могут отразить и характер человека, внешний вид, особенности передвижения, особенности разговора. Например, мы говорим «топаешь как медведь», «это и ежу понятно», «голодный как волк».

**А с какими птицами сравнивают человека, когда говорят:**

- 1.Щебечет, как ...**
- 2.Ворковать, как...**
- 3.Шипеть,как...**
- 4.Накаркать, как ...**
- 5.Долбить (говорить одно и то же), как...**
- 6.Надутый как ...**
- 7.Плыть (идти плавно), как ...**

## Ответы на вопросы викторины:

1. Воробей

2. Голубь

3. Гусь

4. Ворона

5. Дятел

6. Индюк

7. Лебедь

# Подведём итоги

Вам интересно было сегодня  
работать на уроке?

Что вы узнали нового и интересного?

# Ресурсы

- 1. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учеб, заведений. - М.: Дрофа, 2008 - 304 с.: ил.
- 2. Латюшин В.В. Биология. Животные 7 класс Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В. Латюшина и В.А.Шапкина «Биология. Животные»: Пособие для учителя 2-е изд., стереотип-М.: Дрофа, 2003-193 с.
- 3. И.Ф. Ишкина Биология. 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.В. Латюшина и В.А.Шапкина. Издательство «Учитель АСТ», Волгоград 2002.
- 4. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология.- Ярославль.6 «Академия развития», 1997.-128 с.
- 5. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. –Ярославль: Академия развития, 1997.-240 с.
- 6. Мультимедийный справочник-определитель. Животный мир России. Птицы. Европкйская Россия, Урал, Западная Сибирь// CD-ROM Авторы: В.К. Рябицев, О.Д. Вепринцева, Н.Ю. Киселева, А.А. Мосалов, Н.П. Овсянникова, С.А. Букреев, О.В. Безюмкина.
- 7. Фото Императорский пингвин// [www.kalitva.ru](http://www.kalitva.ru)
- 8. Фото Африканский страус //subaryata.org.ru
- 9. Фото Американский нанду// alexsh16.livejournal.com
- 10. Фото Казуар// vbkfrjtxrf.beon.ru
- 11. Фото Серый гусь// en.academic.ru
- 12. Фото Казарка краснозобая// [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru)
- 13. Фото Лебедь шипун //zoopark.su
- 14. Фото Орел степной// pesik.su
- 15. Фото Сова белая// fotki.yandex.ru
- 16. Фото Глухарь// [www.zoovet.ru](http://www.zoovet.ru)
- 17. Фото Конек полевой //lifecity.com.ua
- 18. Фото Цапля большая белая// www.omskhunter.com