



# ОВОЩИ

Урок – игра  
ПОДГОТОВИЛА :  
учитель технологии  
МОУ «СОШ №20» г.  
Воскресенск  
Мурашова Т.В.

# ЦЕЛИ:

- 1. В игровой форме проверить степень усвоения пройденного материала.**
- 2. Развивать навыки самостоятельного использования полученных знаний в нестандартной ситуации.**
- 3. Воспитывать сплочённый, дружный коллектив.**

# Учебные и наглядные пособия, оборудование:

- мультимедийная презентация.
- Компьютер, проектор, экран.
- Таблица оценки заданий.
- Раздаточный материал с заданиями.
- Цветные карандаши.

# **ХОД УРОКА:**

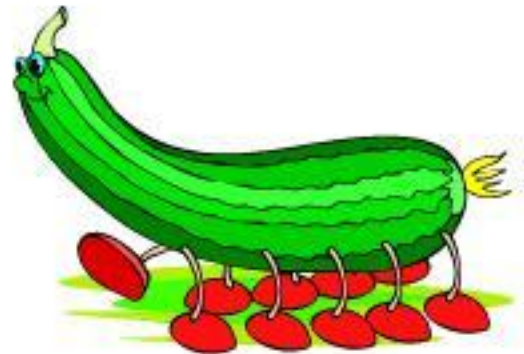
## **1. Организационный момент.**

## **2. Вступительное слово учителя.**

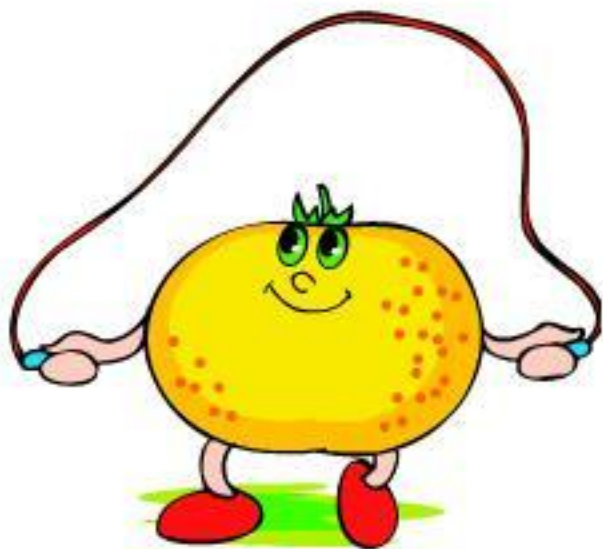
**В игре принимают участие две команды. Игра командная. Каждая команда выбирает свое название. Из числа лучших учениц выбираются 3 девочки, которые будут выполнять роль экспертов. Все результаты будут заноситься в соответствующие столбцы таблицы. При выполнении задания оценивается время и правильность решения. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.**

## **2. Игра «Овощи».**

**Разминка**



# ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ



Г. Сапгир

[900igr.net](http://900igr.net)

1) За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус - как сахар сладкая

[ответ](#)

2) То она “сосулька”,  
То румянцем пышет,  
Но вкусна в салате горькая...

[ответ](#)

3) Желтая курица, под тыном  
дуется.

[ответ](#)

4) На грядке длинный и зеленый,  
А в кадке желтый и соленый.

[ответ](#)

5) Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,  
А копать под осень стали  
Не одну нашли, а десять.


[ответ](#)

6) Это что за чудеса?  
На траве лежит звезда!  
Может, это дивный сон?  
Нет, ведь это...

[ответ](#)

7) Был ребенок — не знал  
пеленок,  
стал стариком - сто пеленок на  
нем

[ответ](#)

8) Над землей трава,  
Под землей  сердцевая голова.



# МОРКОВЬ

Любопытный  
Красный  
Нос  
По макушку  
В землю  
Врос,  
Лишь торчат  
На грядке  
Зеленые  
Пятки.



# Редиска





Золотая голова

Велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть  
прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка.

# ТЫКВА



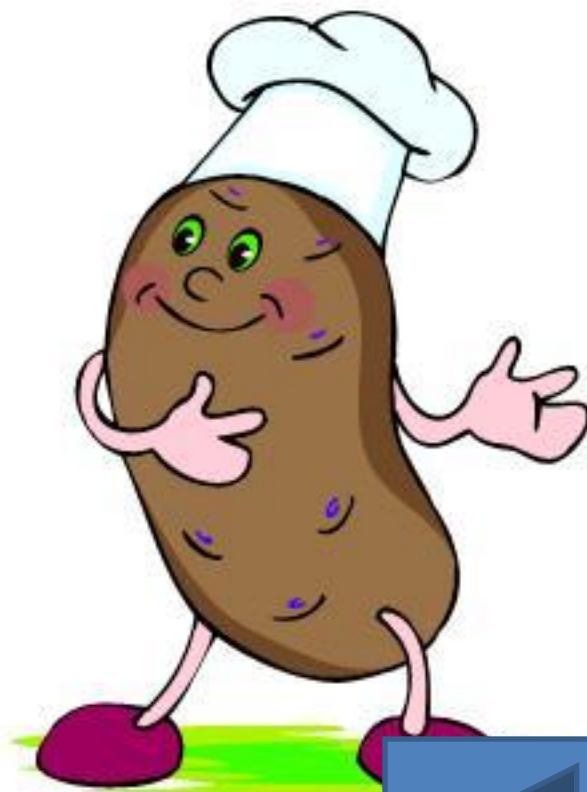
# ОГУРЕЦ



# КАРТОШКА



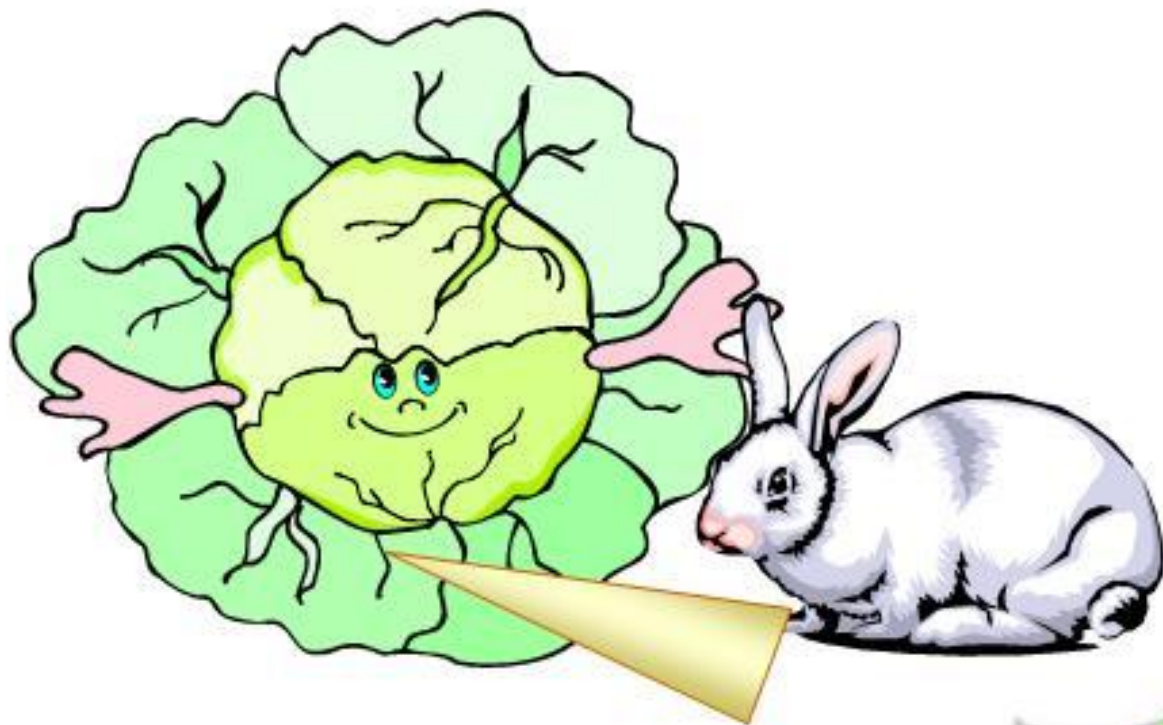
Зоркий глаз –  
Богатырь Тарас  
В подземелье ушел,  
Десять братьев нашел.  
Посмотри-ка,  
Посмотри,  
Каковы богатыри!



# ПАТИССОН



# КАПУСТА



Стоит на поле дочка –  
Тридцать три платочка.  
Прискакал зайчишка,  
Осталась кочерыжка.



# СВЁКЛА



# ЗАДАНИЕ 1 «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА».

1. Сначала овощи .... по размеру.
2. Далее овощи ... .
3. Морковь, картофель... .
4. В картофеле... глазки.
5. При обработке капусты... верхние грязные листья.
6. А затем овощи... .

[ОТВЕТ](#)

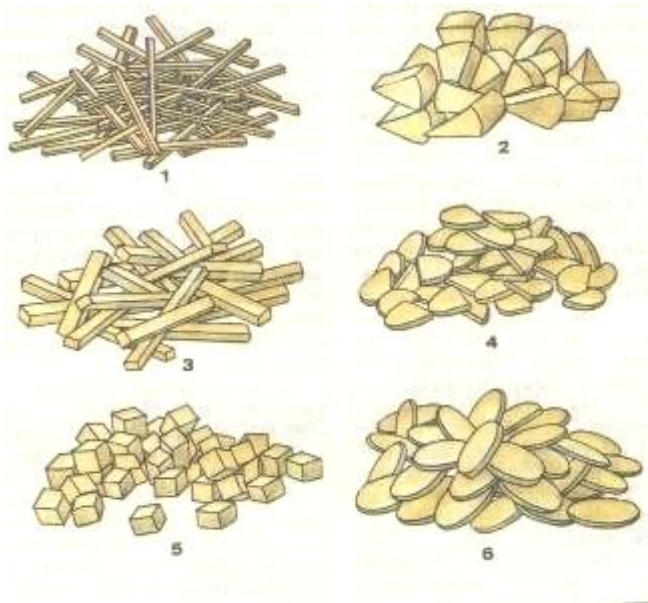
- *Отрезают, очищают, нарезают, сортируют, моют, удаляют.*



- 1. Сначала овощи сортируют по размеру.**
- 2. Далее овощи моют.**
- 3. Морковь, картофель очищают.**
- 4. В картофеле удаляют глазки.**
- 5. При обработке капусты отрезают верхние грязные листья.**



# ЗАДАНИЕ 2 «ПОДБЕРИ СООТВЕТСТВИЕ ЦИФРЫ - БУКВЕ».



*А - кружочки*  
*Б - кубики*  
*В - соломка*  
*Г - дольки*  
*Д - брусочки*  
*Е - ломтики*

[ОТВЕТ](#)



***(1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Е, 5-Б,  
6-А)***

# ЗАДАНИЕ 3 «БУКВЕННАЯ АБРАКАДАБРА».

<b>М</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>К</b>
<b>Ь</b>	<b>К</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Ш</b>
<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>
<b>О</b>	<b>Ы</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
<b>Г</b>	<b>Ц</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>О</b>
<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>
<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>*</b>	<b>Ь</b>



[ОТВЕТ](#)

<b>М</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>К</b>
<b>Ь</b>	<b>К</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Ш</b>
<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>
<b>О</b>	<b>Ы</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
<b>Г</b>	<b>Ц</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>О</b>
<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>
<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>*</b>	<b>Ь</b>

# ЗАДАНИЕ 4 «РАЗГАДАЙ АНАГРАММЫ».

## 1 КОМАНДА

**Рокпендыло, астапук,  
естовыил, невкытены.**

## 2 КОМАНДА

**Дыплонебулк, овобыбе,  
олесапнёвы, вокуличные.**

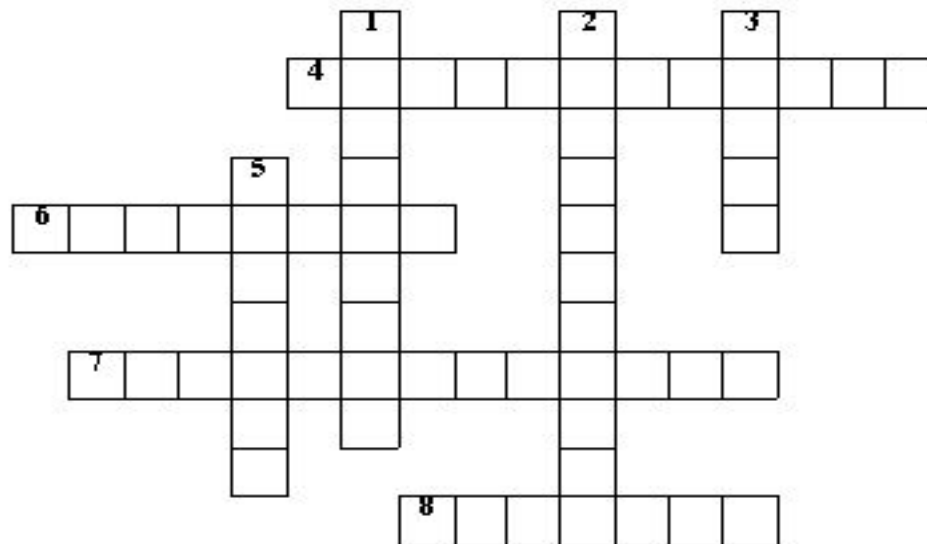
[ОТВЕТ](#)



**1. корнеплоды, капуста,  
листовые, тыквенные**

**2. клубнеплоды, бобовые,  
пасленовые, луковичные**

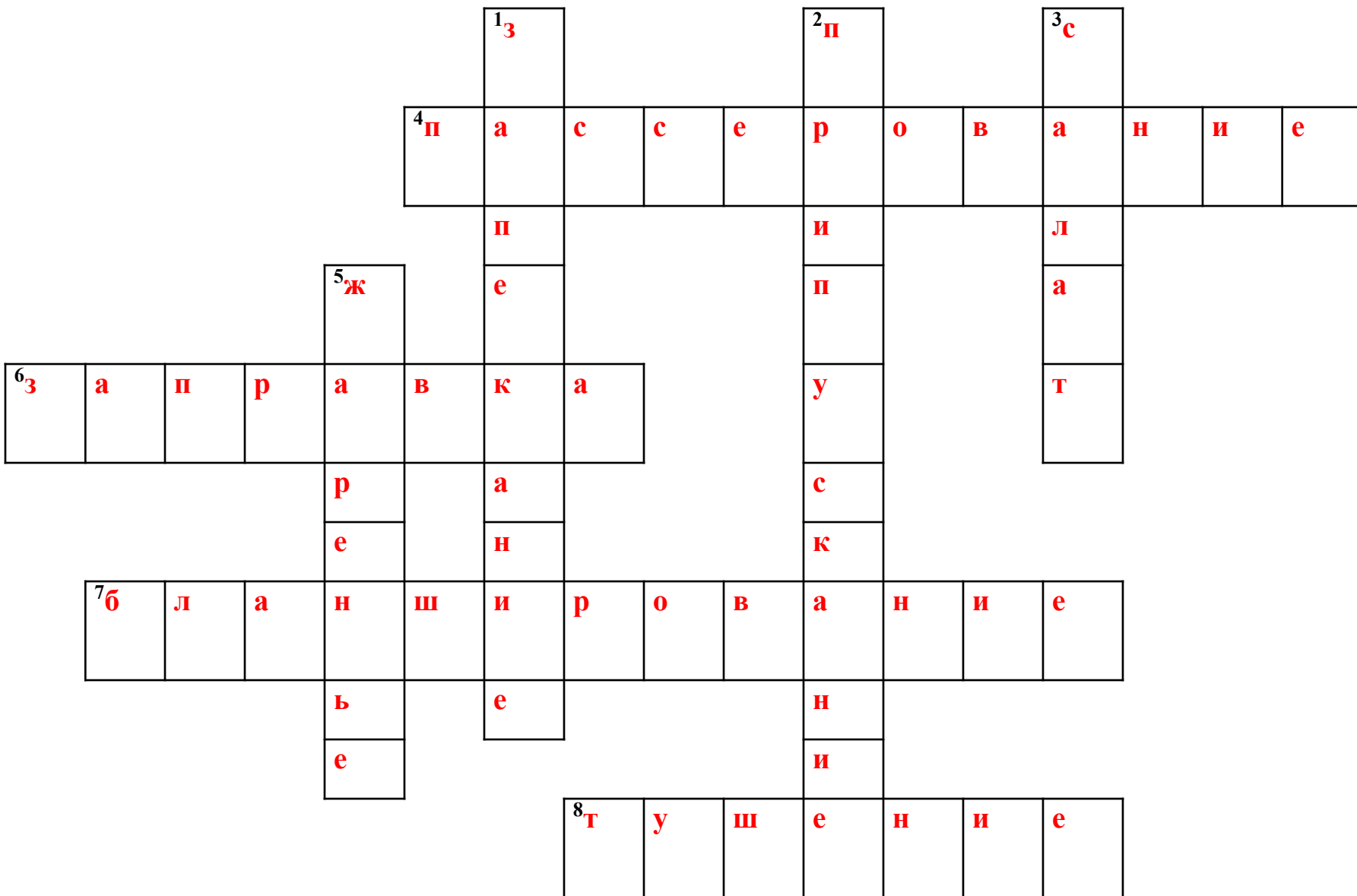
# ЗАДАНИЕ 5 «РАЗГАДАЙ КРОССВОРД».



**По горизонтали:** 4. Способ предварительного, легкого обжаривания продукта с жиром и без него. 6. Улучшение вкуса салатов путем добавления дополнительных продуктов. 7. Быстрое обваривание и ошпаривание продукта. 8. Комбинированный способ тепловой обработки овощей.

**По вертикали:** 1. Жаренье продукта в духовке на противнях (сковородах). 2. Способ получения сочного продукта при тепловой обработке. 3. Нагревание продуктов в воде, на пару, бульоне, молоке. 5. Способ тепловой обработке продукта в жире или горячем воздухе.

**ОТВЕТ:** Жаренье продукта в духовке на противнях (сковородах). 2.





# **ЗАДАНИЕ 6 «ВОПРОС-ОТВЕТ».**

- 1.Овощ, название которого состоит из 2-х нот.**
- 2.Без нее борщ, как скрипач без скрипки.**
- 3.То же, что и перец.**
- 4.Вещество, в большом количестве содержащееся в моркови.**
- 5.Мера редиса, принятая на базаре.**
- 6.Овощ – «второй хлеб» .**
- 7.Этот овощ невеста давала жениху, если не хотела выходить за него замуж.**
- 8.Пищевая приправа или нота.**
- 9.Пряность, которой можно увенчать.**
- 10.Овощ из группы «корнеплоды».**
- 11.Родина картофеля.**
- 12.Родина капусты.**

[ОТВЕТ](#)



- 1. Овощ, название которого состоит из 2-х нот (фасоль).**
- 2. Без нее борщ, как скрипач без скрипки (свекла).**
- 3. То же, что и перец (паприка).**
- 4. Вещество, в большом количестве содержащееся в моркови (каротин).**
- 5. Мера редиса, принятая на базаре (пучок).**
- 6. Овощ – «второй хлеб» (картофель).**
- 7. Этот овощ невеста давала жениху, если не хотела выходить за него замуж (тыква).**
- 8. Пищевая приправа или нота (соль).**
- 9. Пряность, которой можно увенчать (лавр).**
- 10. Овощ из группы «корнеплоды» (любой один-морковь).**
- 11. Родина картофеля (Центральная и Южная Америка).  
Родина капусты (берега Средиземного моря).**



# Рефлексия



1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я выполнял задания...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Я смог...



10. Меня удивило...
11. Мне захотелось...



1



2

3



5



4

Спасибо  
за  
урок!

