

ПАМЯТЬ ВИДЫ ПАМЯТИ

Выполнила: Гаврилина Елена
магистратура 1 курс

МЕХАНИЗМ:

РАЗДРАЖИТЕЛЬ



НЕРВНЫЙ ИМПУЛЬС

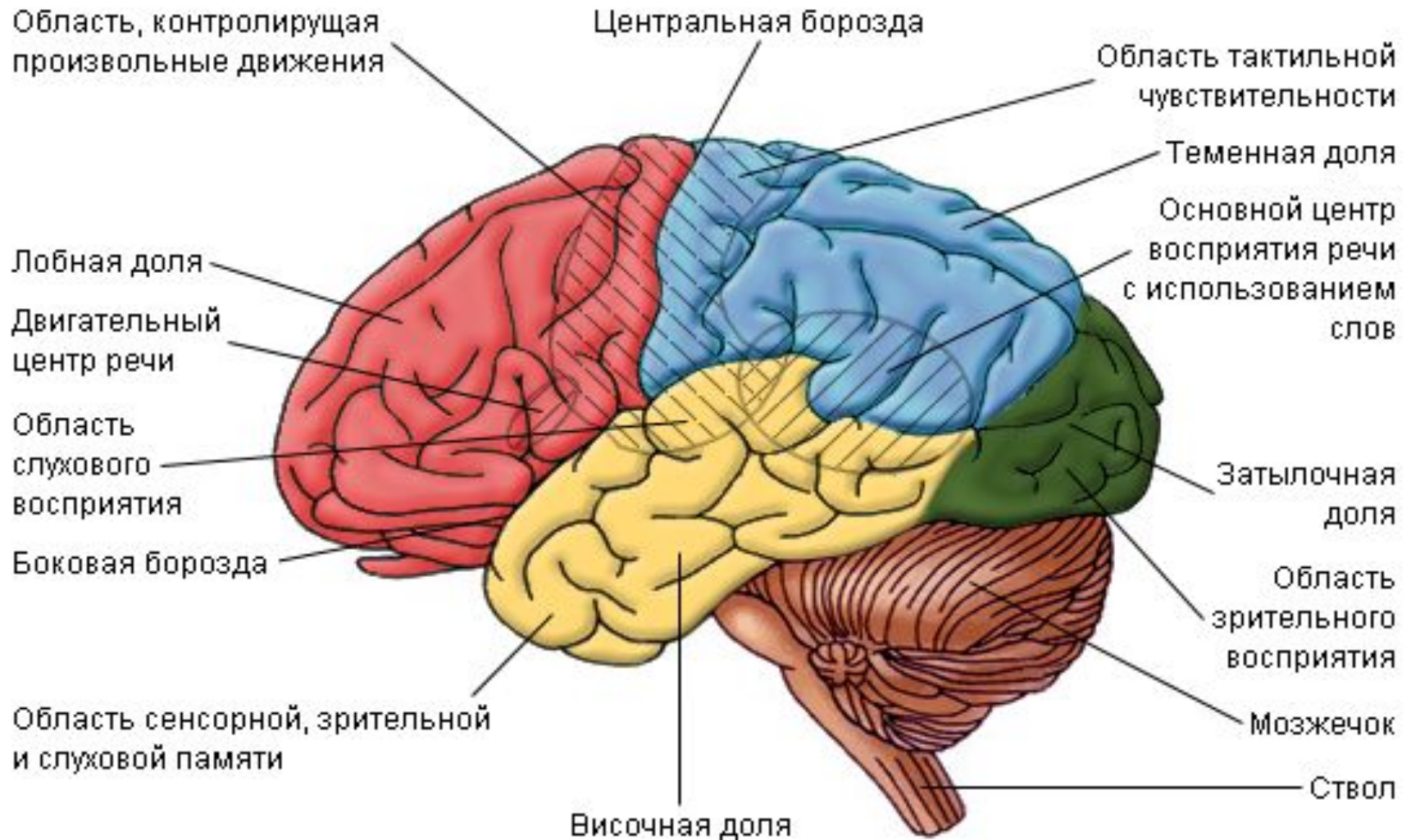


ВОЗБУЖДЕНИЕ НЕРВНЫХ ЦЕНТРОВ



ГОЛОВНОЙ
МОЗГ

СТРУКТУРЫ МОЗГА, СВЯЗАННЫЕ С ФУНКЦИЕЙ ПАМЯТИ



ПО СИЛЕ ВОЛИ

НЕПРОИЗВОЛЬ
НАЯ

ПРОИЗВОЛЬНА
Я

ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

КРАТКОВРЕМЕННА
Я

ДОЛГОВРЕМЕННАЯ

ПО СТЕПЕНИ УЧАСТИЯ МЫШЛЕНИЯ

МЕХАНИЧЕСКА
Я

СМЫСЛОВАЯ

ПО ХАРАКТЕРУ ПРЕОБЛАДАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭМОЦИОНАЛЬНА

Я

СЛОВЕСНО-
ЛОГИЧЕСКАЯ

ДВИГАТЕЛЬНА

Я

ОБРАЗНАЯ

процессы

```
graph TD; A[процессы] --- B[запоминание]; A --- C[сохранение]; A --- D[воспроизведение]
```

запоминание

сохранение

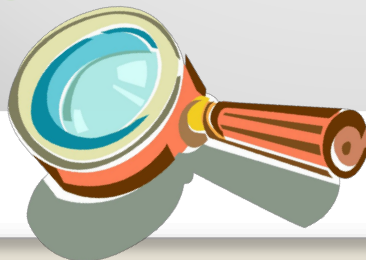
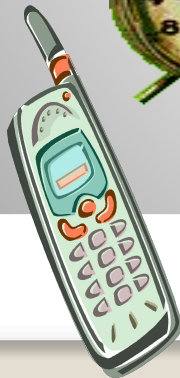
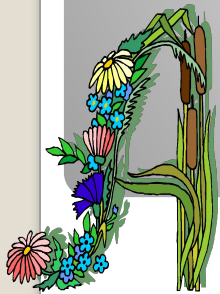
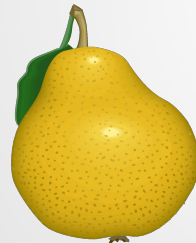
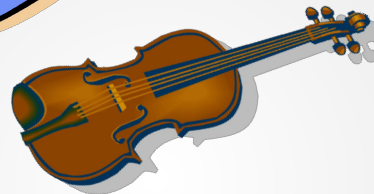
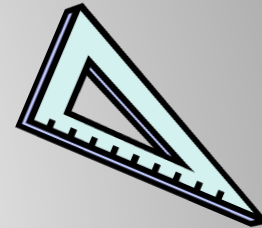
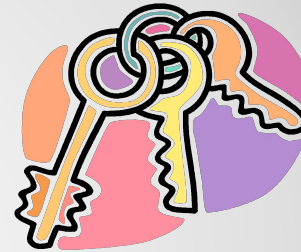
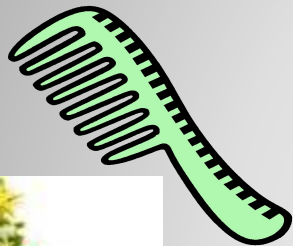
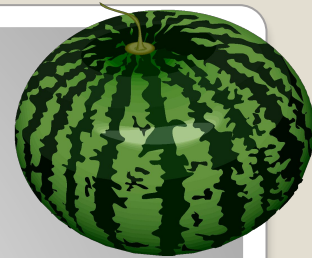
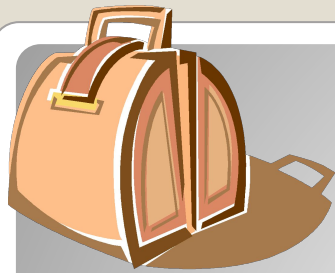
воспроизведение

Основные процессы памяти

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ»

ХОД РАБОТЫ:

- 1. Внимательно посмотрите на картинку в течение 1 минуты, запишите запомнившиеся.**
- 2. Проверьте и посчитайте количество правильных ответов**
- 3. Сделайте вывод**



- 1. **6** И МЕНЬШЕ – ОБЪЕМ ПАМЯТИ НИЗКИЙ
- 2. **7-12** – ОБЪЕМ ПАМЯТИ НИЖЕ СРЕДНЕГО
- 3. **13-17** – ОБЪЕМ ПАМЯТИ ХОРОШИЙ
- 4. **18- 21** – ОБЪЕМ ПАМЯТИ ОТЛИЧНЫЙ!
- 5. **СВЫШЕ 22** – ПАМЯТЬ ФЕНОМЕНАЛЬНА!!!

РЕЗУЛЬТАТЫ:

ДЕЛАЙТЕ АССОЦИАЦИИ

Дружба

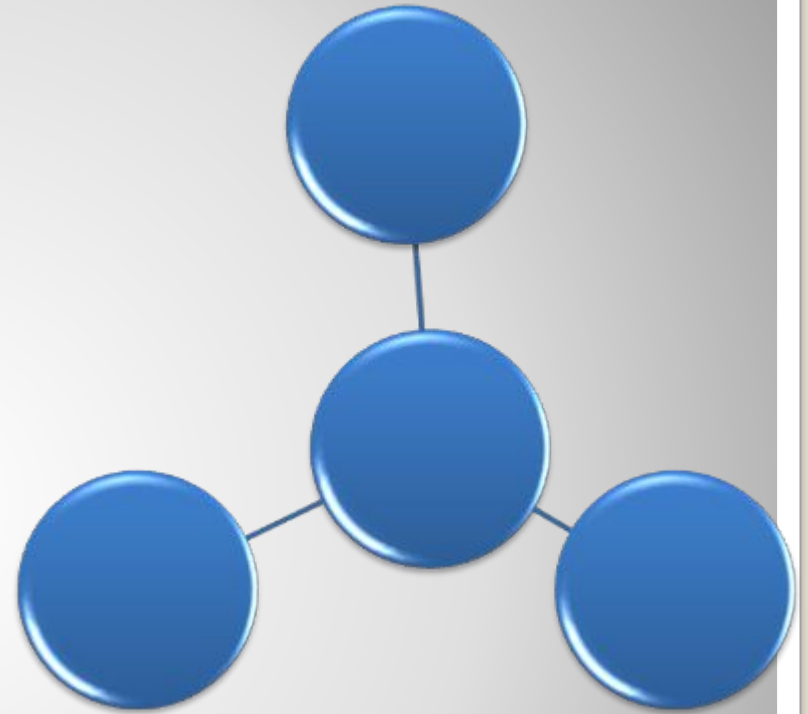
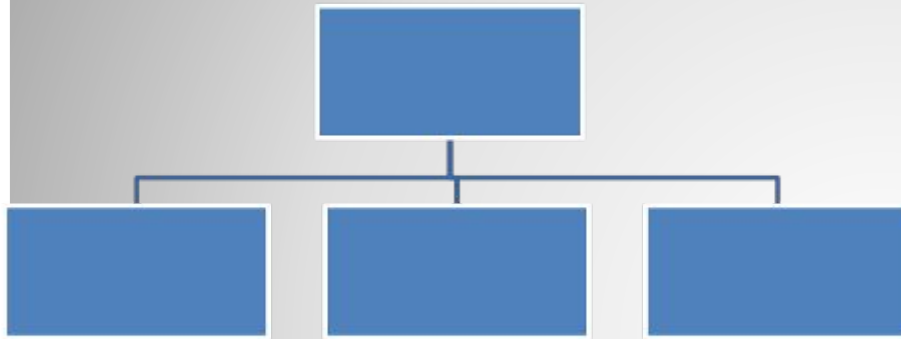


Путешествие



Богатство





**СТРУКТУРИРУЙТЕ И СОЗДАВАЙТЕ
СХЕМЫ**

Вспомните порядок следования цветов в спектре.



Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Вспомни, с помощью какого шуточного выражения можно запомнить определение биссектрисы.

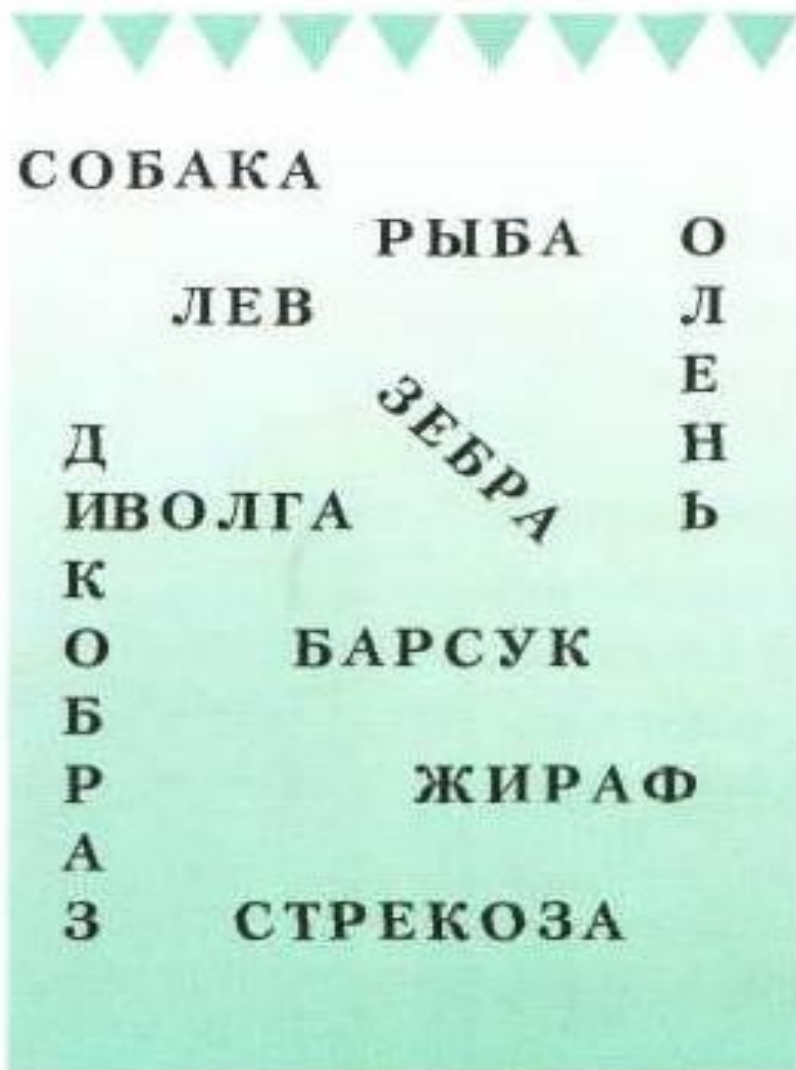


Биссектриса – это крыса, которая бегаёт по углам и делит угол пополам.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ

Один из путей тренировки памяти – мысленное увязывание множества образов.

- Две минуты изучайте названия справа.
- Составьте историю, включающую всех этих животных, ориентируясь на взаиморасположение слов.
- Закройте книгу и попытайтесь воспроизвести их в виде такой же «таблицы».



- 1. Прочитай стихотворение вслух два раза: первый раз – тихо, второй – громко. Прочитай третий раз – громко и выразительно.
- 2. Сделай двухминутный перерыв. Повтори стихотворение вслух по памяти 2-3 раза, при необходимости заглядывая в текст. Между повторениями делай небольшие паузы. Полезно представить события описываемые в стихотворении.
- 3. Спустя несколько часов повтори стихотворение вслух 2-3 раза не заглядывая в текст и отмечая в памяти плохо выученные места
- 4. Даже если стихотворение выучено полностью перед сном, повтори его еще.
- 5. Утром на следующий день надо прочитать , а потом рассказать стихотворение по памяти.
- 6. Длинные стихи учи по частям.

Пятерка по заучиванию стихотворений!

Запоминайте числа

10

35

14

9

12

79

91

4

23

55

- Машина
- Апельсин
- Школа
- Самолет
- Книга
- Врач
- Весна
- Светофор
- Капуста
- Каникулы

Запомните слова:

Стихотворение - повторялочка:

**Землю обмотал
Тоненькие нити
Нити параллеле
И зеленых рек..
Совершите чудо
Руку протяните
Надо, чтобы в дружбу
верил каждый человек.**

