

**Наглядно-дидактический материал
по биологии «Паразиты человека»
для 7,10 классов**

Руководитель проекта: Иванова Е.В.

Работу выполнила:

(©) Матюкова Маргарита Александровна

учитель биологии ГОУ центра «Динамика» № 616

**Санкт-Петербург
2007**

Паразиты человека

(демонстрационный материал)

Цели и задачи презентации

- ❑ Презентация позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся 7,10 классов
- ❑ Направлена на:
 - Расширение кругозора учащихся
 - Формирование экологической грамотности учащихся
- ❑ Иницирует поиск информации в дополнительных источниках (Internet)
- ❑ Способствует формированию навыков самостоятельной работы учащихся
- ❑ Помогает освоить понятие «паразит»

Назначение презентации

Данная презентация может быть использована учителем:

- как демонстрационный материал для иллюстрации речи при объяснении следующих тем:
 - «Паразитические простейшие» (слайды 9,10,14,19)
 - «Плоские черви-паразиты человека» (слайды 7,11,16,17)
 - «Круглые черви-паразиты человека» (слайды 15,18)
 - «Насекомые-паразиты животных и человека» (слайды 8,12)
 - «Насекомые-переносчики болезнетворных простейших» (слайд 13)

- для организации самостоятельной работы учащихся на уроке и дома (слайды 20,21,22)
 - как демонстрационный материал при изучении темы в 10 классе: «Взаимодействие популяций разных видов» (слайды 7,8,9,10,11,12,14,15,16, 17,18,19)
-

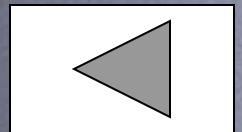
В заметках к слайдам 20,21,22 учитель найдёт текст, поясняющий как их использовать.

Паразиты человека

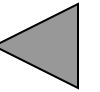
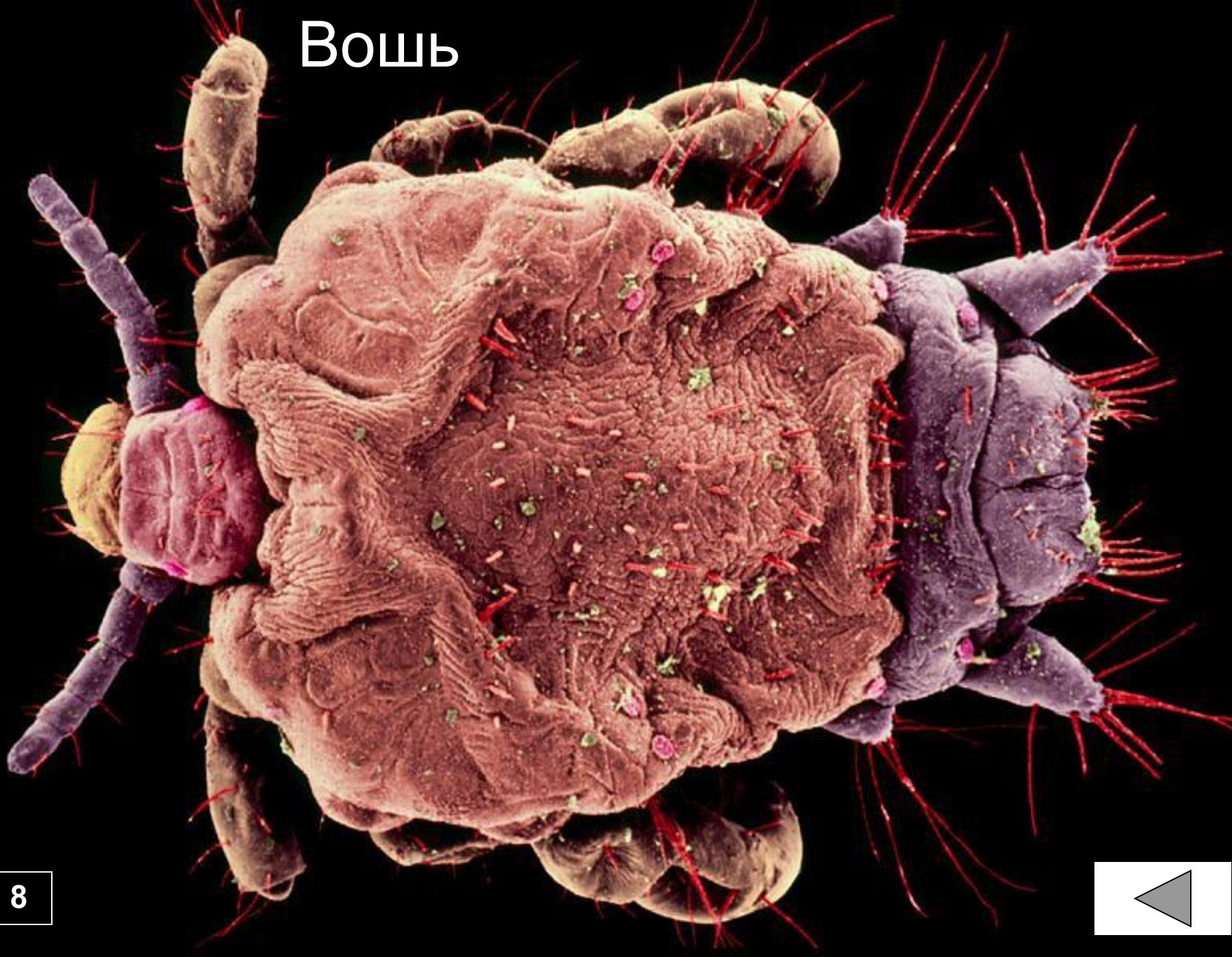
- Ленточный червь ▶
- Острицы ▶
- Вши ▶
- Клеши ▶
- Трипаносома ▶
- Кишечная лямблия ▶
- Малярийный плазмодий ▶
- Малярийный комар ▶
- Цепень ▶
- Эхинококк ▶
- Аскарида ▶
- Личинка трихинеллы в мышцах ▶

Вопросы и задания

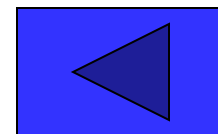
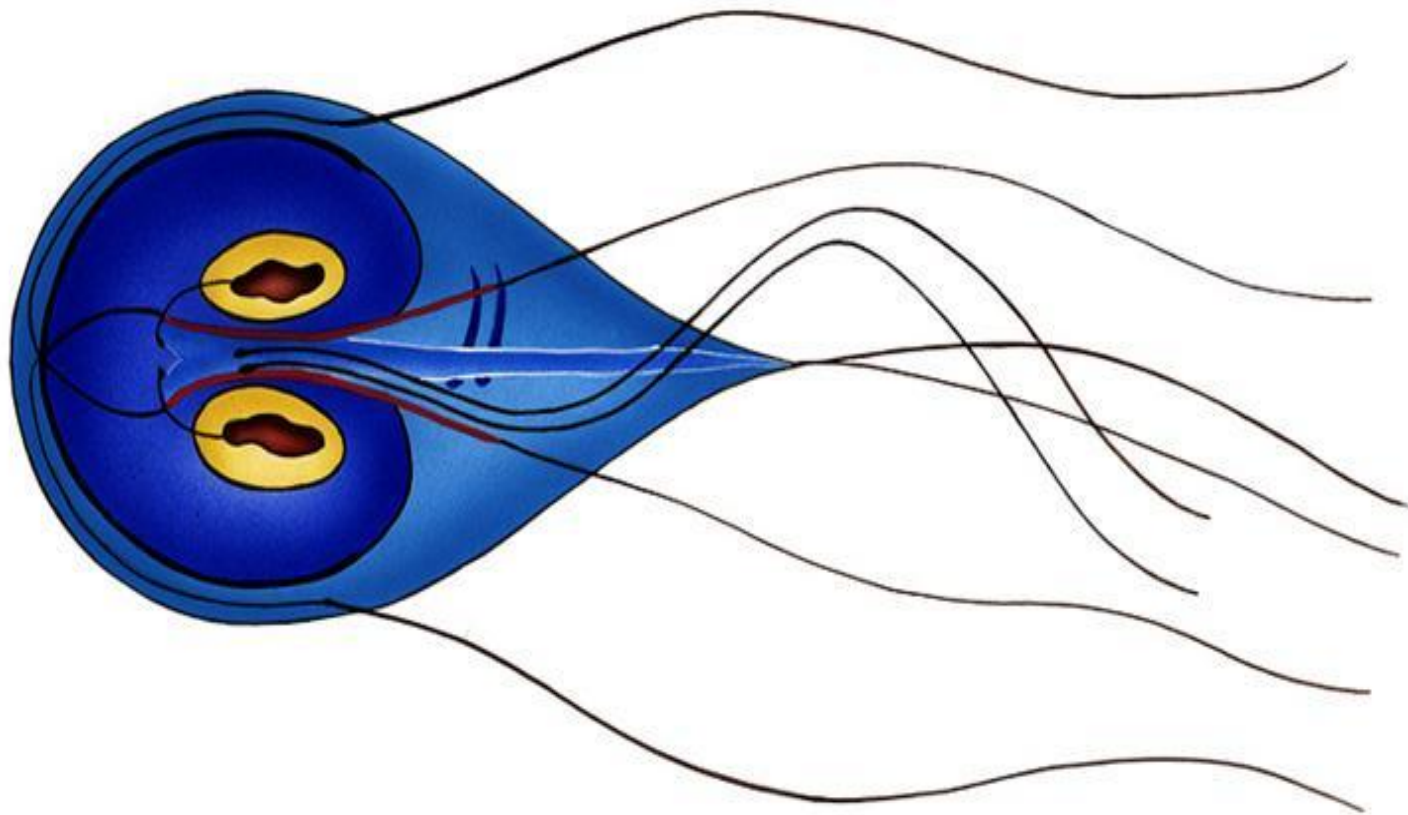
Ленточный червь



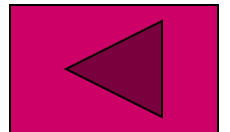
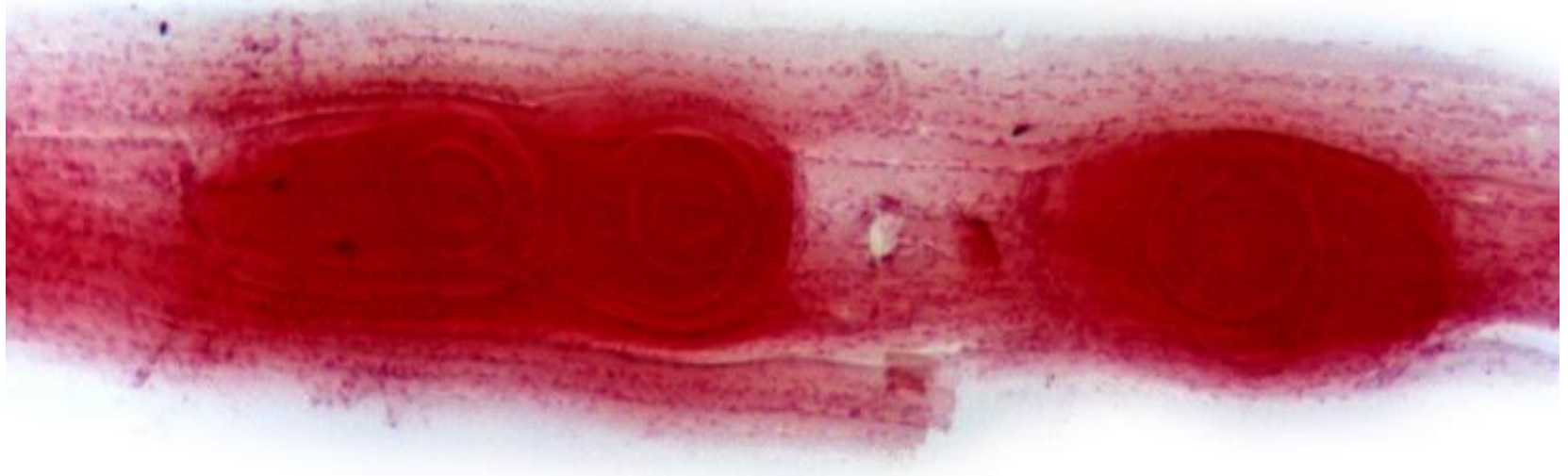
Вошь



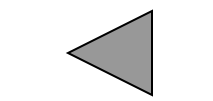
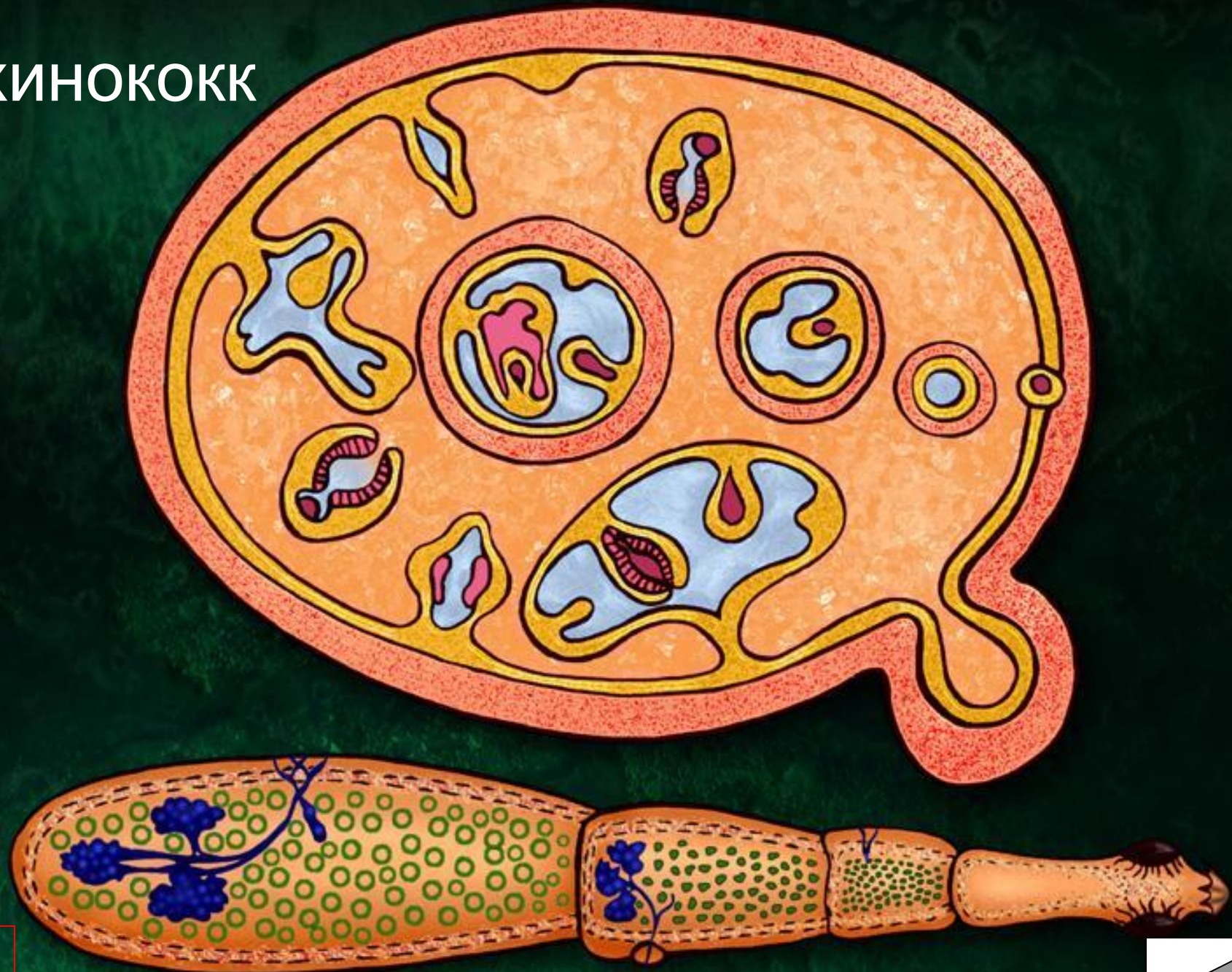
Кишечная лямблия



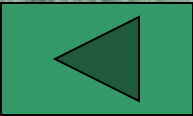
Личинка трихинеллы в мышцах



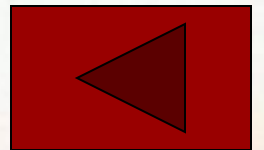
ЭХИНОКОКК



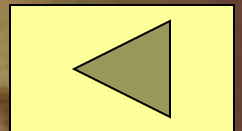
Клещи



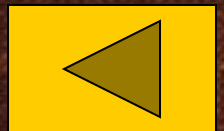
Малярийный комар



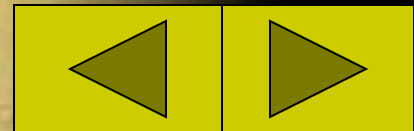
Малярийный плазмодий



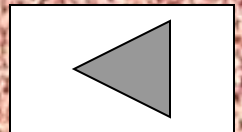
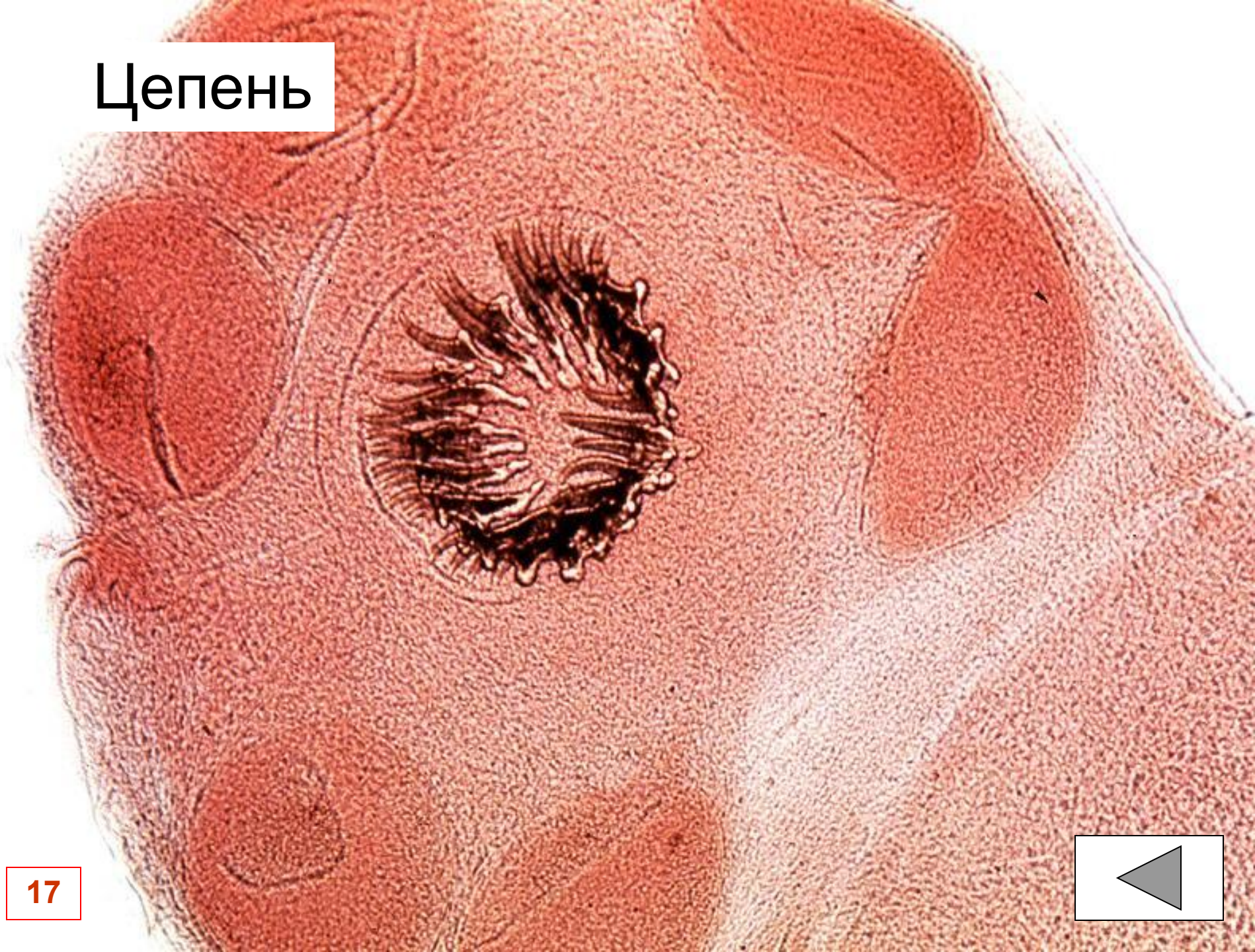
Аскариды



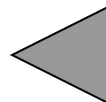
Цепень



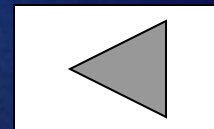
Цепень



Острицы



Трипаносома



Вопросы и задания

- Перечислите черты приспособления данного «паразита» к паразитическому образу жизни?
- К какой категории «паразитов» (эндо- или экзопаразитов) относится это животное?
- Кто является «хозяином» данного «паразита»?
- Может ли этот «паразит» жить вне тела своего «хозяина»?

- При помощи INTERNET найдите поисковые системы и сайты, с помощью которых вы можете ответить на следующие вопросы:
 - Чем опасен данный «паразит» для человека?
 - Какие меры предосторожности должен соблюдать человек, чтобы не стать «хозяином» этого паразита?
 - А может ли данный «паразит» приносить пользу человеку? Примеры.

Итоговые вопросы

- Кто такие «паразиты»?
- Как люди и «паразиты» могут успешно существовать вместе?
- Можно ли полностью уничтожить всех «паразитов» на Земле?
- А нужно ли это делать?