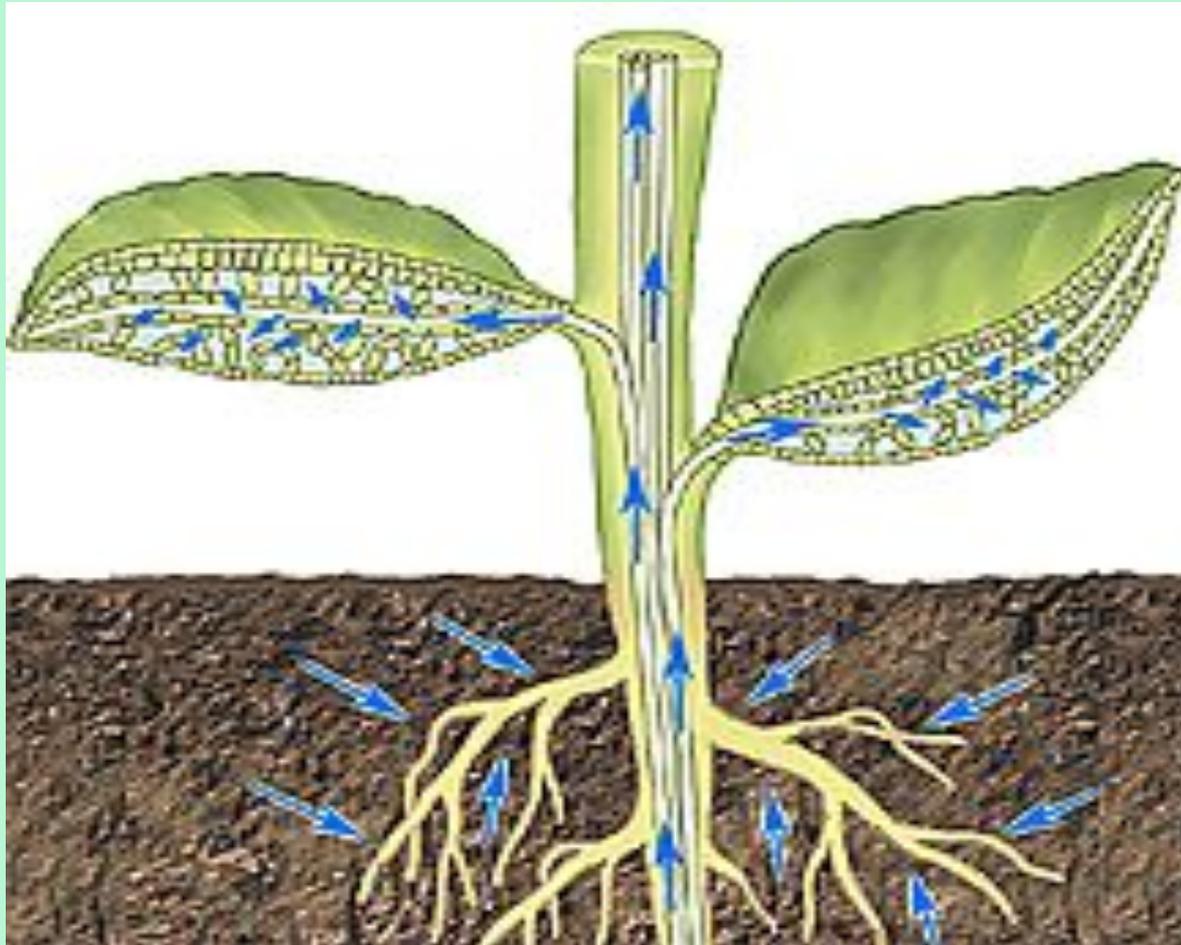
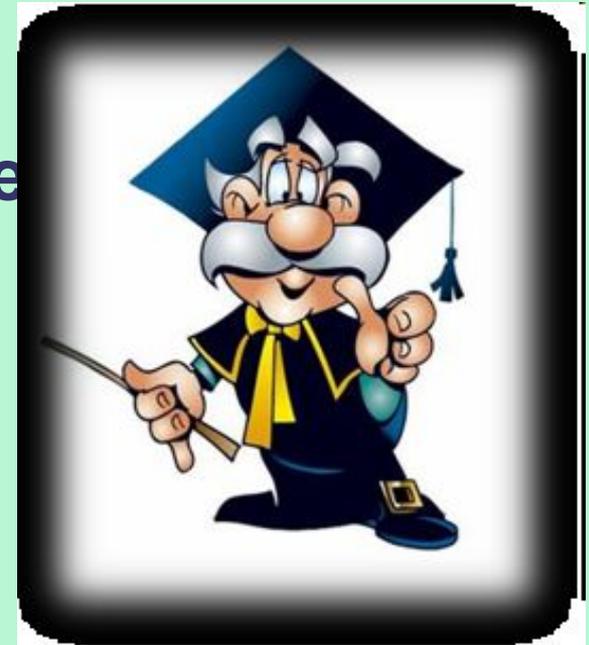


«Передвижение веществ в организме растений»



. Задачи урока

- . Определить, что входит в транспортную систему.**
- . Как происходит передвижение веществ?**
- . Как опытным путём доказать передвижение веществ.**
- . Куда расходуются органические вещества.**



• У всех растений есть

ТК



- У водорослей их нет и**
- вещества передвигаются по клеткам**

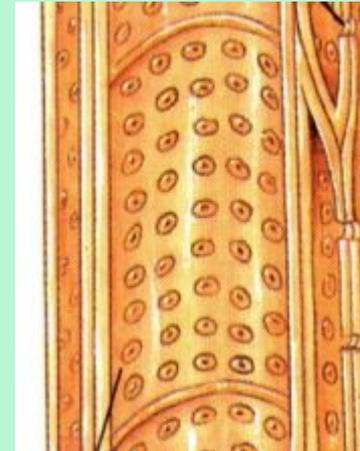
- Назовите, по какой ткани передвигаются вещества у высших растений?



- Проводящая ткань растений

• Какие понятия вам не знакомы?

- **Сосуды**- длинные трубки,
- представляющие собой мёртвые клетки.



- **Ситовидные трубки**-живые вытянутые клетки,
- поперечные перегородки которых
- содержат поры.



- Каково практическое значение
- знаний о транспорте веществ в растении?



Не все органические вещества сразу используются для питания растения и роста его молодых органов. Часть его откладывается в запас.

Где?



**Сок — это
растворенный
в воде сахар.**

**Как вы считаете, если все мы будем
неограниченно брать у дерева сок,
какой вред ему мы можем нанести?**

- **1. В состав какой ткани входят сосуды :**
 - а) проводящей б) образовательной
 - в) механической
- **2. В состав какой ткани входят ситовидные трубки:** а) механической б) проводящей
 - в) образовательной
- **3. Вода и минеральные вещества передвигаются по:**
 - а) ситовидным трубкам б) устьицам в) сосудам
- **4. Мёртвые клетки- это**
 - а) ситовидные трубки б) сосуды в) устьица
- **5. Органические вещества передвигаются по:**
 - а) ситовидным трубкам б) устьицам в) сосудам



Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**