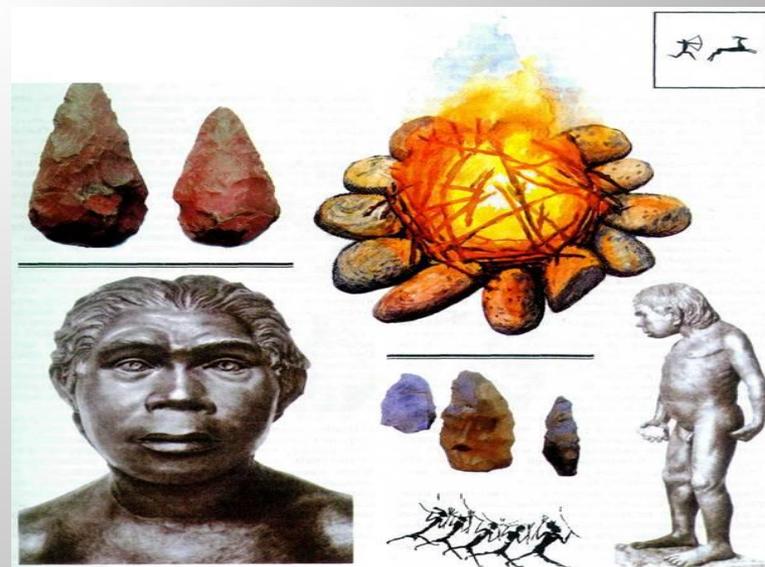
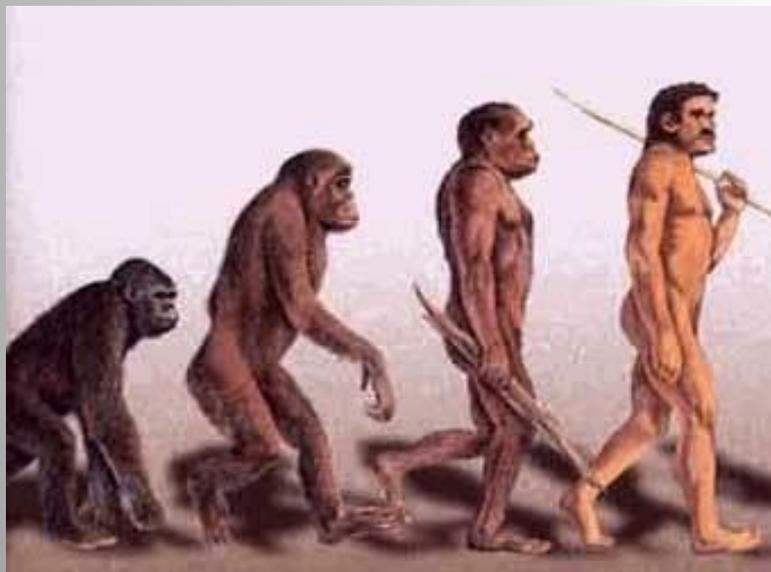


Урок 3.

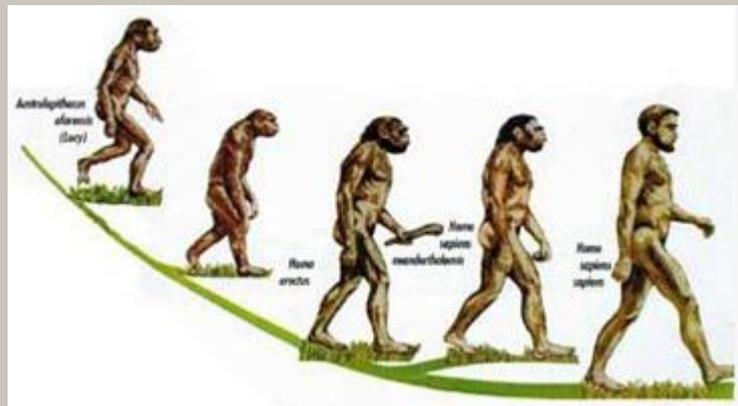
Тема: Первые люди



Проблема урока:

Как и с какого
события началась
история

ча... ва?



Версии

1. «Божественная»

(человека создал
Господь Бог).

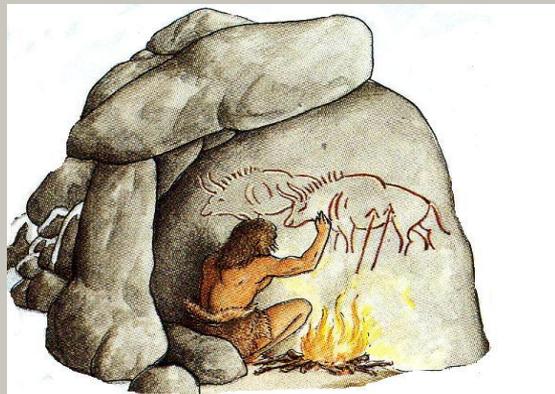


2. Научная (человек

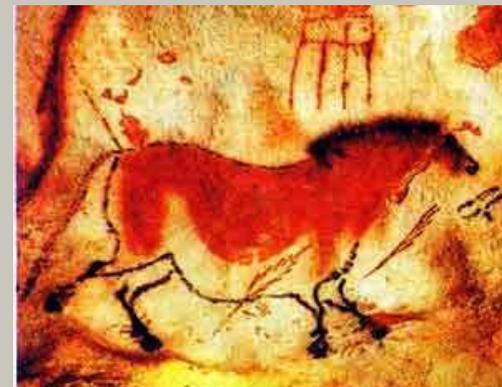
произошел от обезьяны).



Исторические источники:



письменные



Откуда мы знаем о первобытных людях?



... по остаткам черепов, костей, орудий труда, раскопках древних жилищ



вещественные



устные



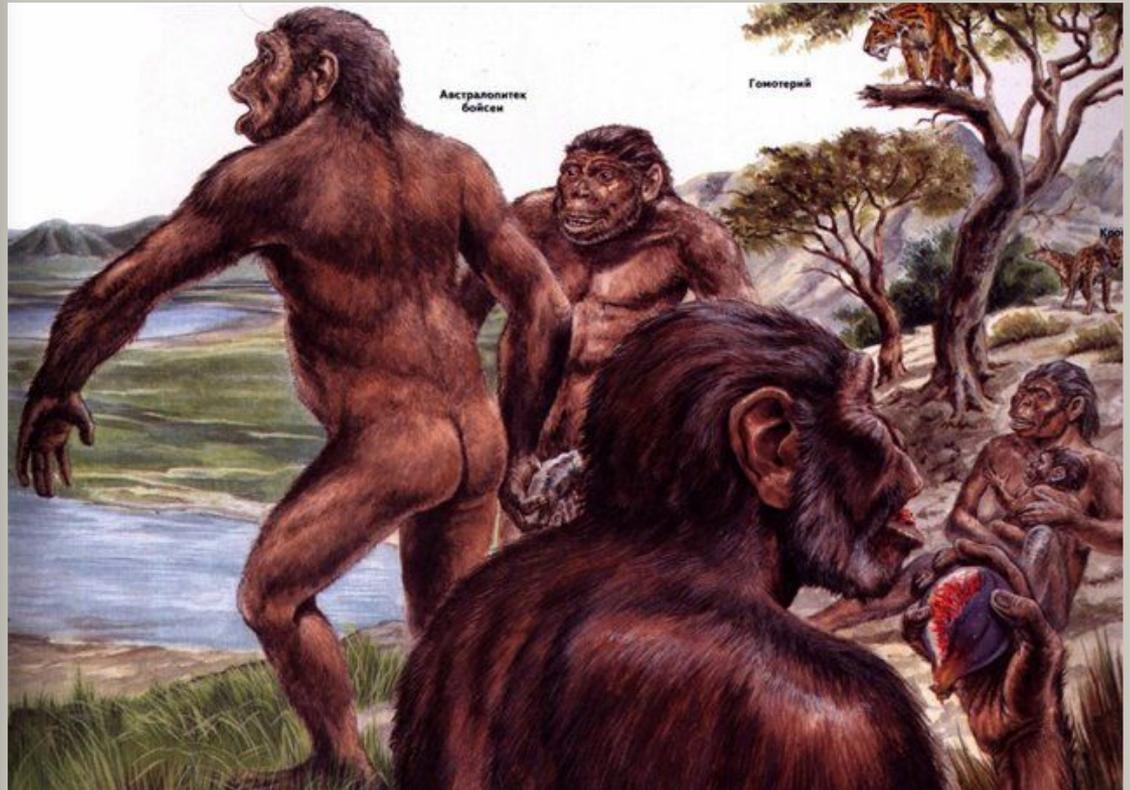
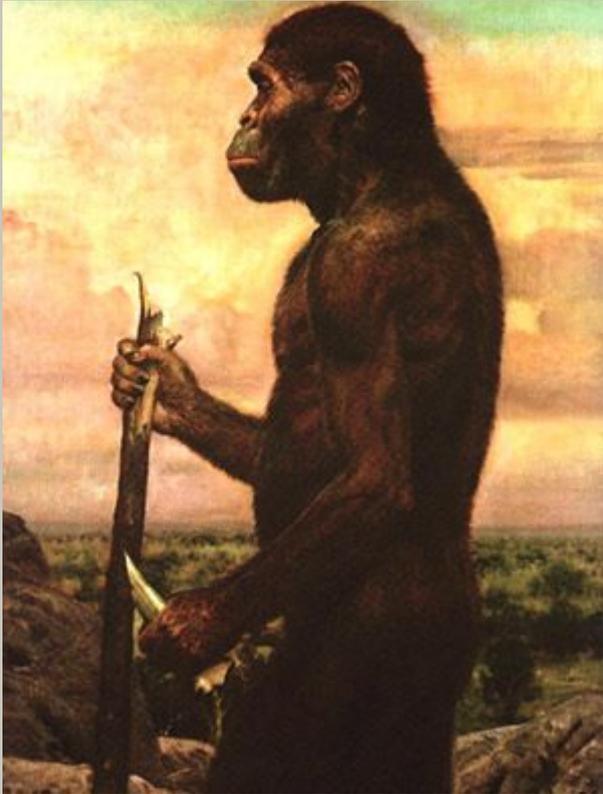
Алгоритм действий:

1. Работаем по тексту всего параграфа.
2. Читаем каждый абзац текста с описанием живых существ.
3. Выделяем информацию о том, какими умениями они обладали, сравниваем с признаками животного и человека.
4. Заносим сведения в соответствующую графу таблицы.
5. Определяем можно ли их считать людьми, а их объединение обществом.
6. Определяем по карте места обитания. Заносим в соответствующую графу таблицы.

Дриопитек



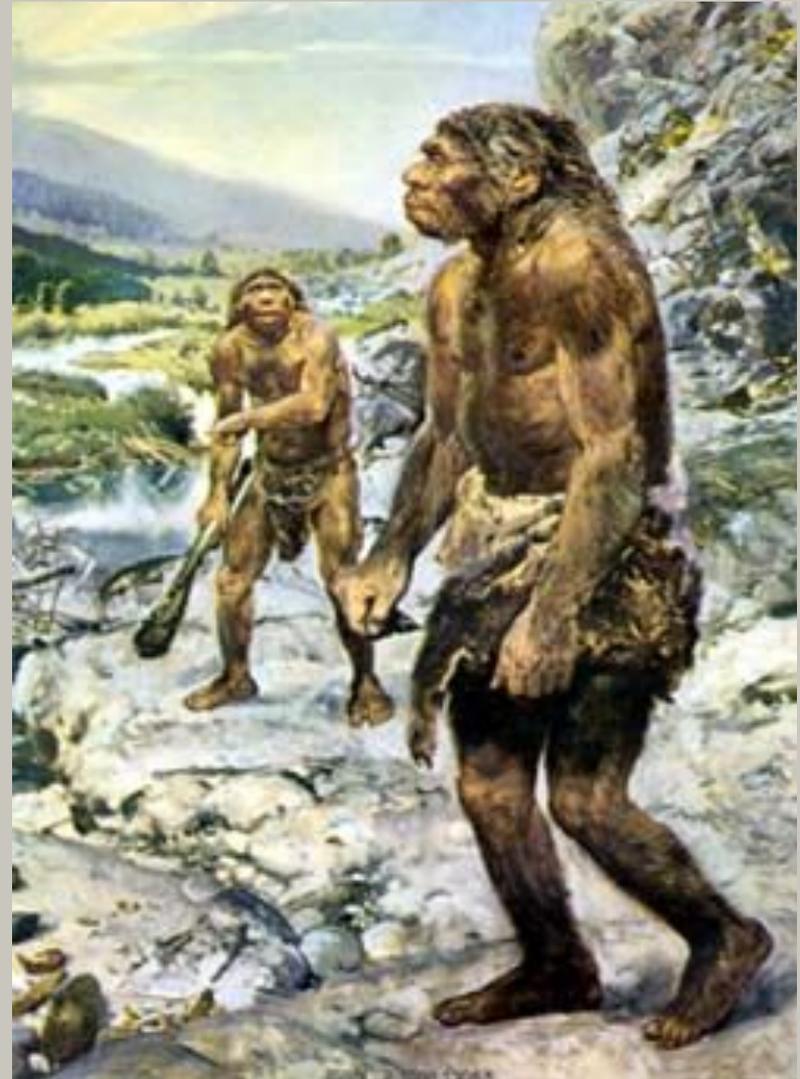
Австралопитеки



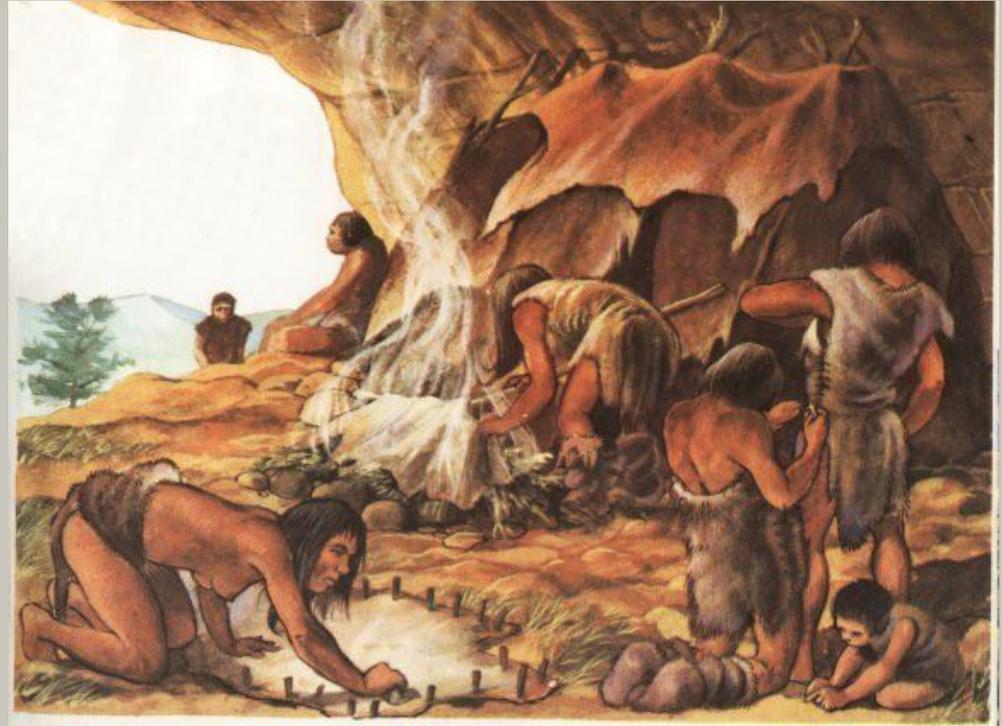
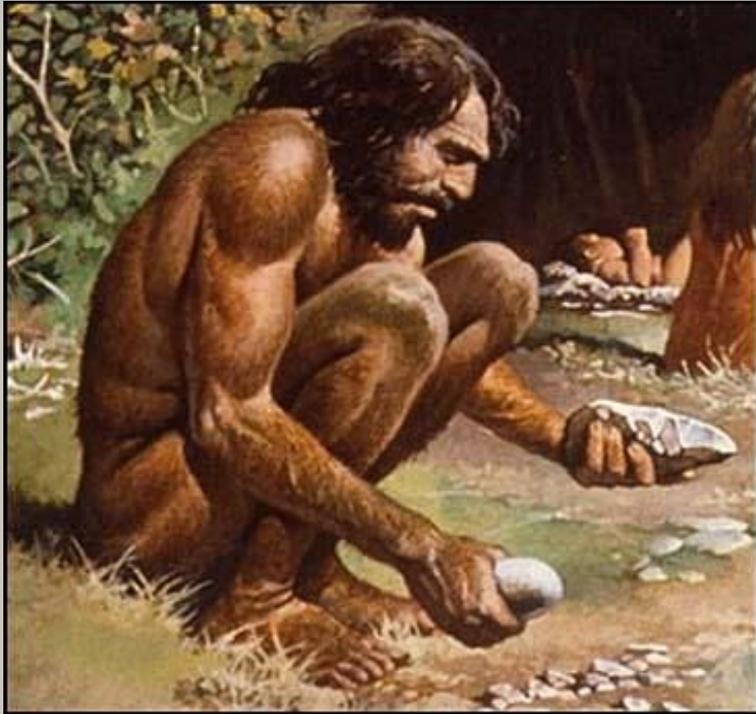
«Человек умелый»



«Древнейшие люди»



Неандертальцы



«Человек разумный»



<p>Название живых существ</p>	<p>Признаки животного</p>	<p>Признаки человека</p>	<p>Признак и человеческого общества</p>	<p>Места обитания</p>
<p>1.</p> 	<p>Передвигаются на 4-х конечностях. Питаются растительной и животной пищей.</p>	<p>Не наблюдаются.</p>	<p>Не наблюдаются.</p>	<p>40 млн.лет назад, тропические леса Африки и Евразии</p>
<p>2. Австралопитеки</p> 	<p>Сообща охотились, занимались собирательством</p>	<p>Ходили на двух ногах</p>		<p>5 млн.лет назад, Юго-Западная Африка</p>
	<p>Напоминает обезьяну</p>	<p>Умели заготавливать простейшие орудия</p>		<p>2 млн.лет назад, Юго-Западная Африка</p>

<p>Название живых существ</p>	<p>Признаки животного</p>	<p>Признаки человека</p>	<p>Признаки человеческого общества</p>	<p>Места обитания</p>
<p>4. «Древнейшие люди»</p> 		<p>Овладели огнем. Имели камня напоминающие совр. нож и рубило, Первичные признаки звуковой речи.</p>		<p>1,5 млн. назад, Африка, Европа, Азия.</p>
<p>5. Наноманцы</p> 		<p>Умели строить жилища – полуземлянки, очаги. Встречаются места захоронения.</p>		<p>300 тыс. лет назад, расселились по всей планете.</p>
<p>6. «Человек разумный»</p> 		<p>Жилища: пещеры, полуземлянки, шалаши. Ямы-хранилища. Орудия труда: каменные рубила, ножи, костяные крючки, иглы.</p>	<p>Современная хозяйственная деятельность. Некоторые существа захоронены отдельно от</p>	<p>100 тыс лет назад, Африка</p>

Как и с какого события

г.Усолье-Сибирское, МОУ «СОШ №2», Масленникова Г.В.

началась история человечества?

История человечества началась с появления первых людей на Земле, когда в результате изменения среды обитания обезьяноподобные животные прошли эволюционный путь развития (увеличение мозга, приобретение полезных признаков) и превратились в «человека разумного».

Домашнее задание:

Прочитать § 2, ответьте на вопросы перед параграфом.