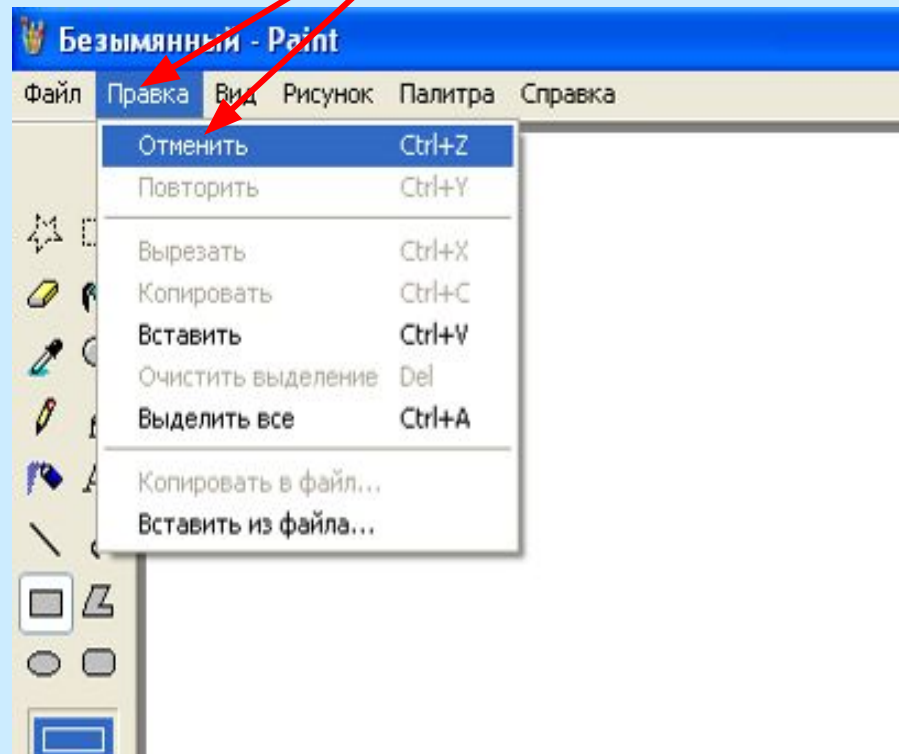
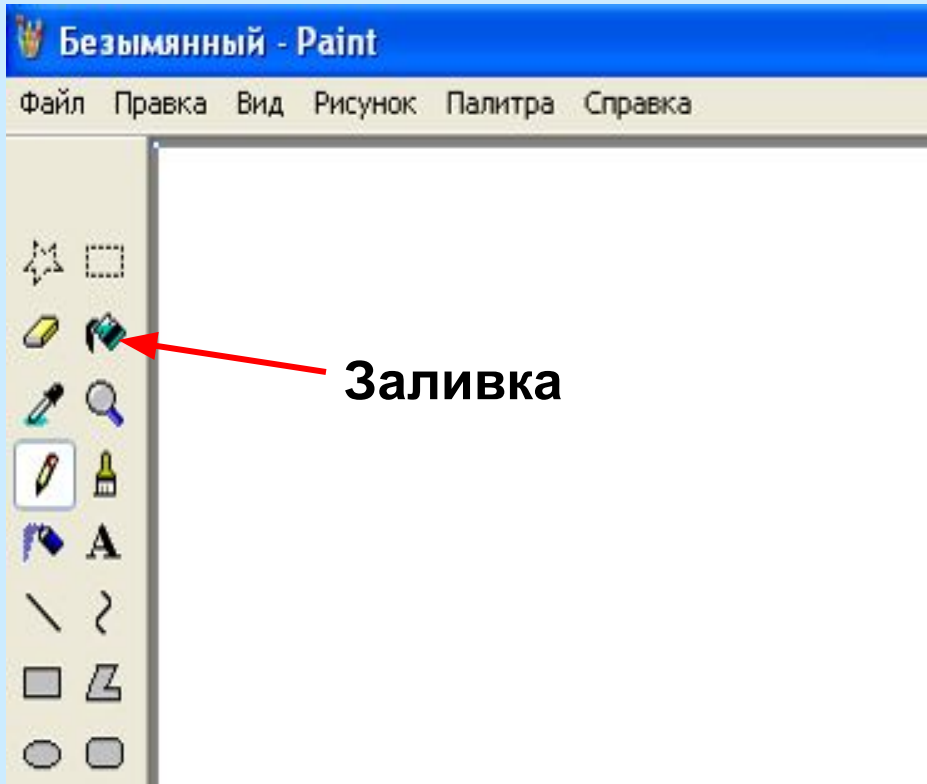


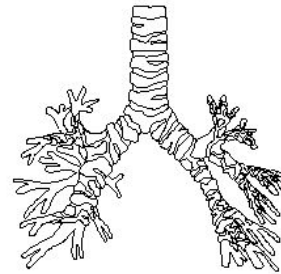
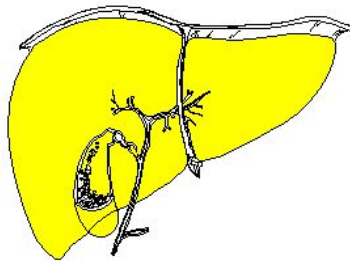
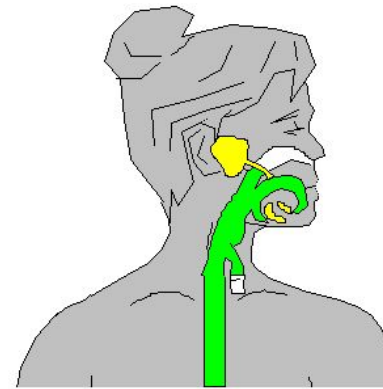
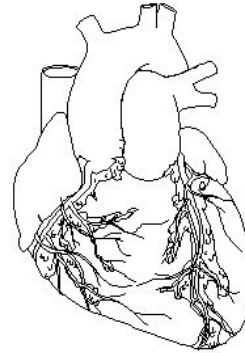
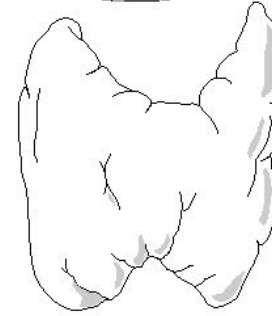
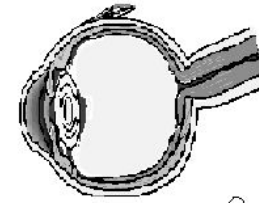
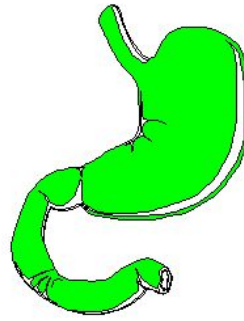
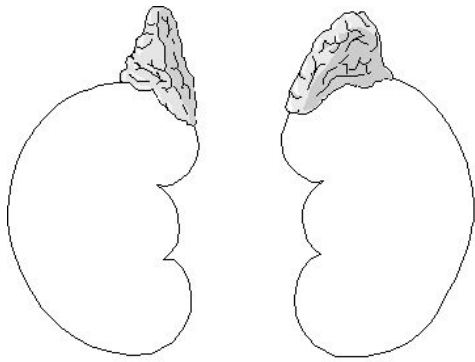


Правила работы в графическом редакторе Paint

Для выполнения задания

Если ошиблись





Тема:

Пищеварение в ротовой полости

Цель:

- Изучить строение ротовой полости, физиологические процессы, которые в ней протекают.
- Рассмотреть условия правильного пищеварения в ротовой полости, правила поддержания её чистоты для сохранения здоровья всего организма.

Органы ротовой полости

губы

щеки

язык

зубы

слюнные
железы



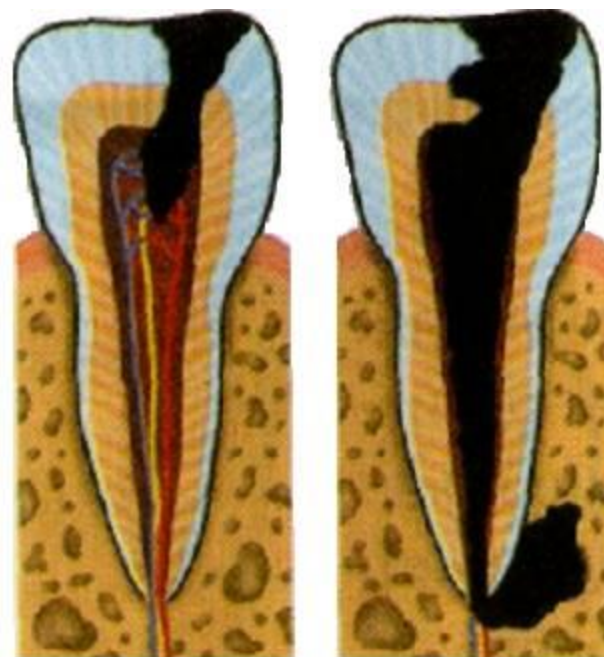
Обработка пищи, состояние ротовой полости имеют важное значение!

Кто долго жуёт, тот долго живёт!

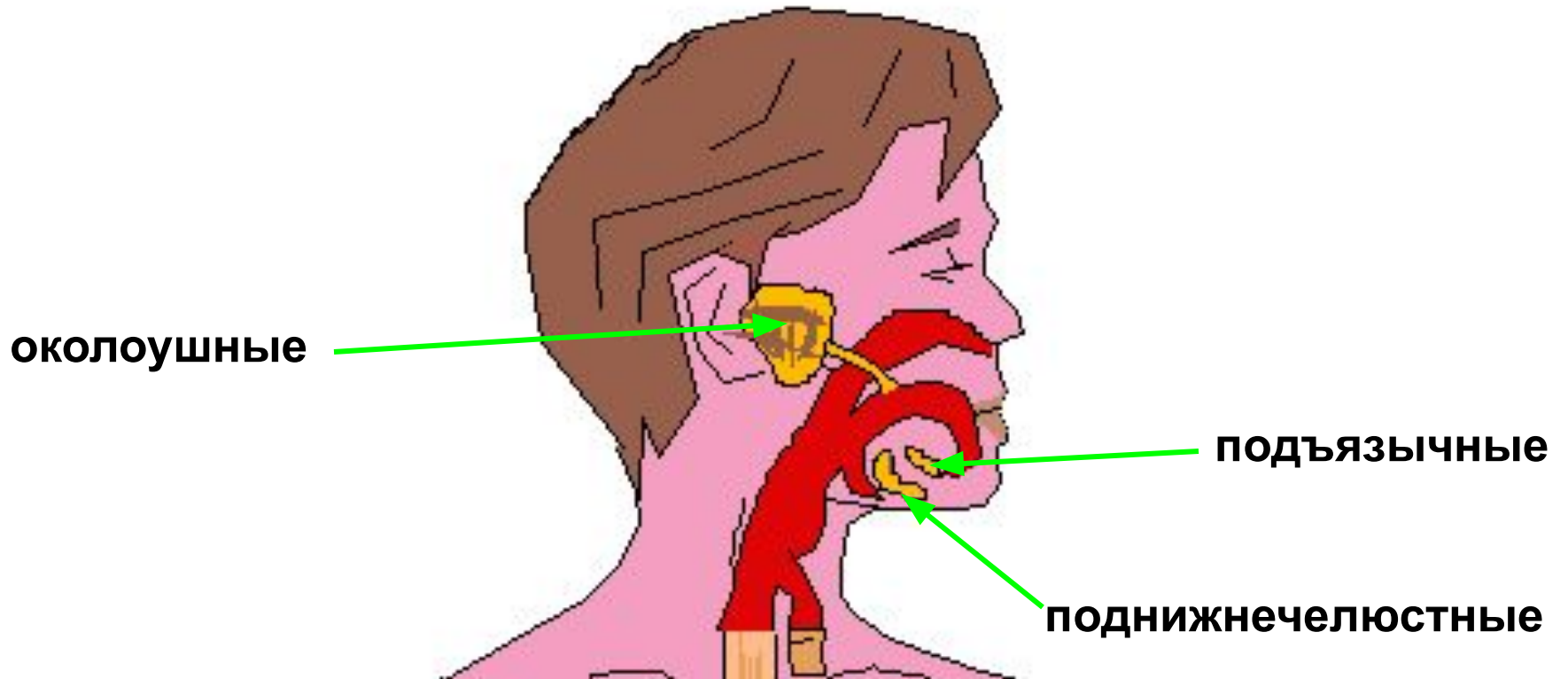
Когда-то плантаторы, выбирая себе рабов, смотрели им рот, на состояние зубов.

ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ – ЗДОРОВОЕ ТЕЛО

Воспаление зубов



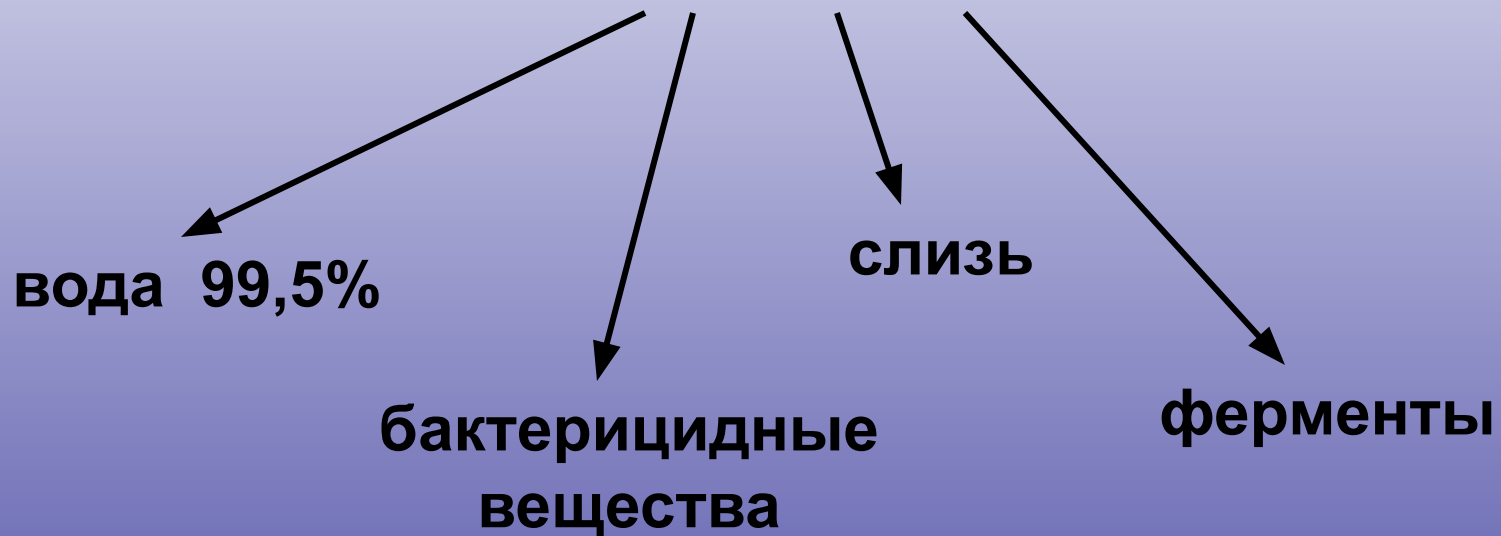
Слюнные железы



Вот-те и госпожа слюна! Ишь, какая прелесть!

И.П.Павлов

СЛЮНА



Лабораторная работа

Тема: Действие слюны на крахмал

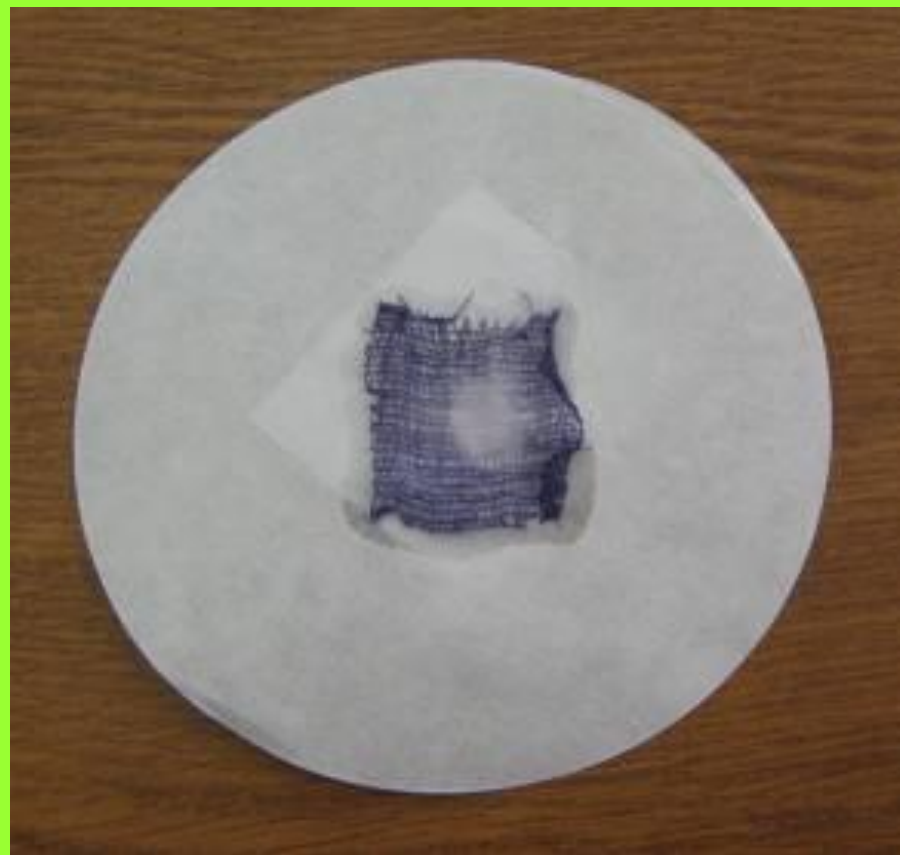
Цель:

- **Выяснить, что происходит с крахмалом в ротовой полости под воздействием слюны.**
- **Установить при каких условиях ферменты слюны будут активны.**

Качественная реакция на крахмал



Результаты опыта



Результаты эксперимента

Условия опыта	Результат йодно-крахмальной реакции	Вывод
Крахмал+слюна (температура тела, слабощелочная среда)	Белое пятно на синем фоне	Ферменты слюны расщепляют крахмал
Крахмал+вода (температура тела)	Вся марля имеет синее окрашивание	Вода не расщепляет крахмал
Крахмал+слюна (0°С)	Вся марля имеет синее окрашивание	Ферменты слюны активны при температуре тела. При охлаждении их активность теряется

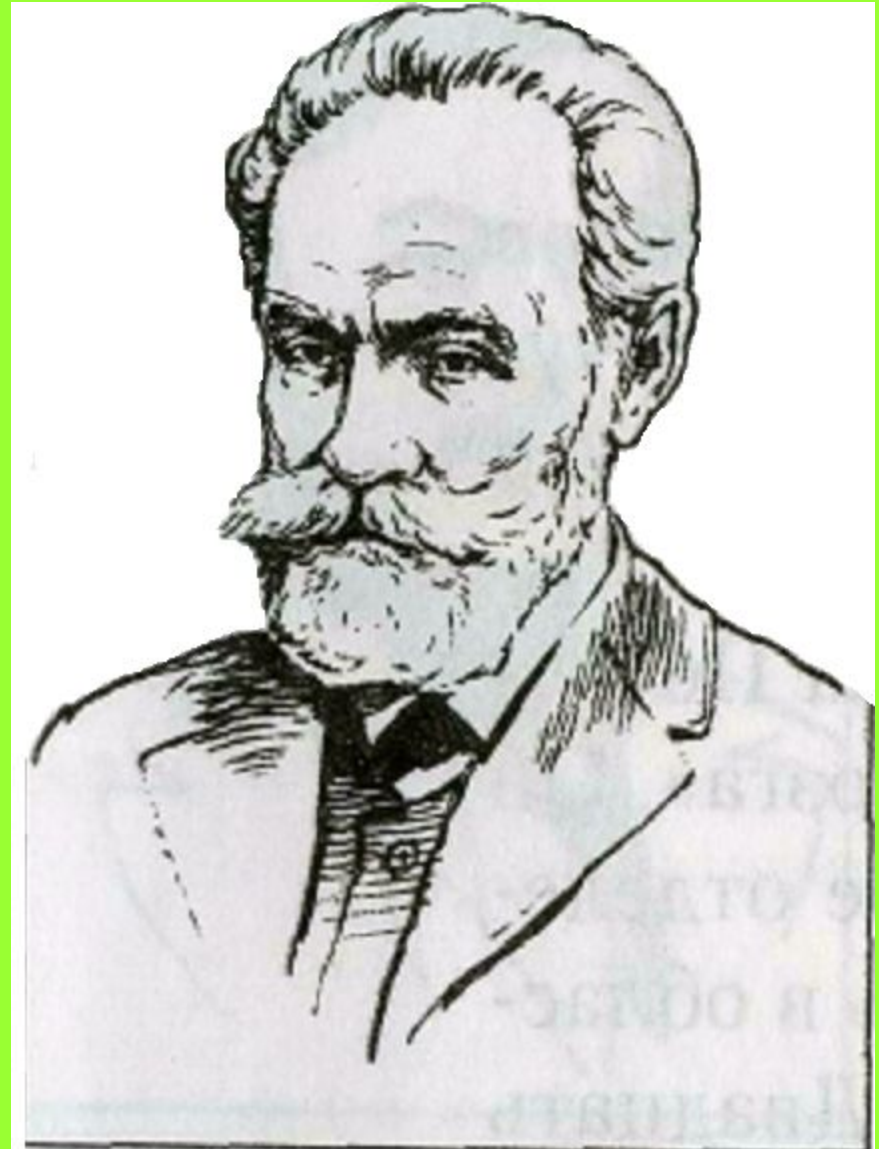
Общий вывод

Ферменты слюны в ротовой полости начинают переваривать углеводы до глюкозы, активны они в слабощелочной среде при температуре тела (37°C).

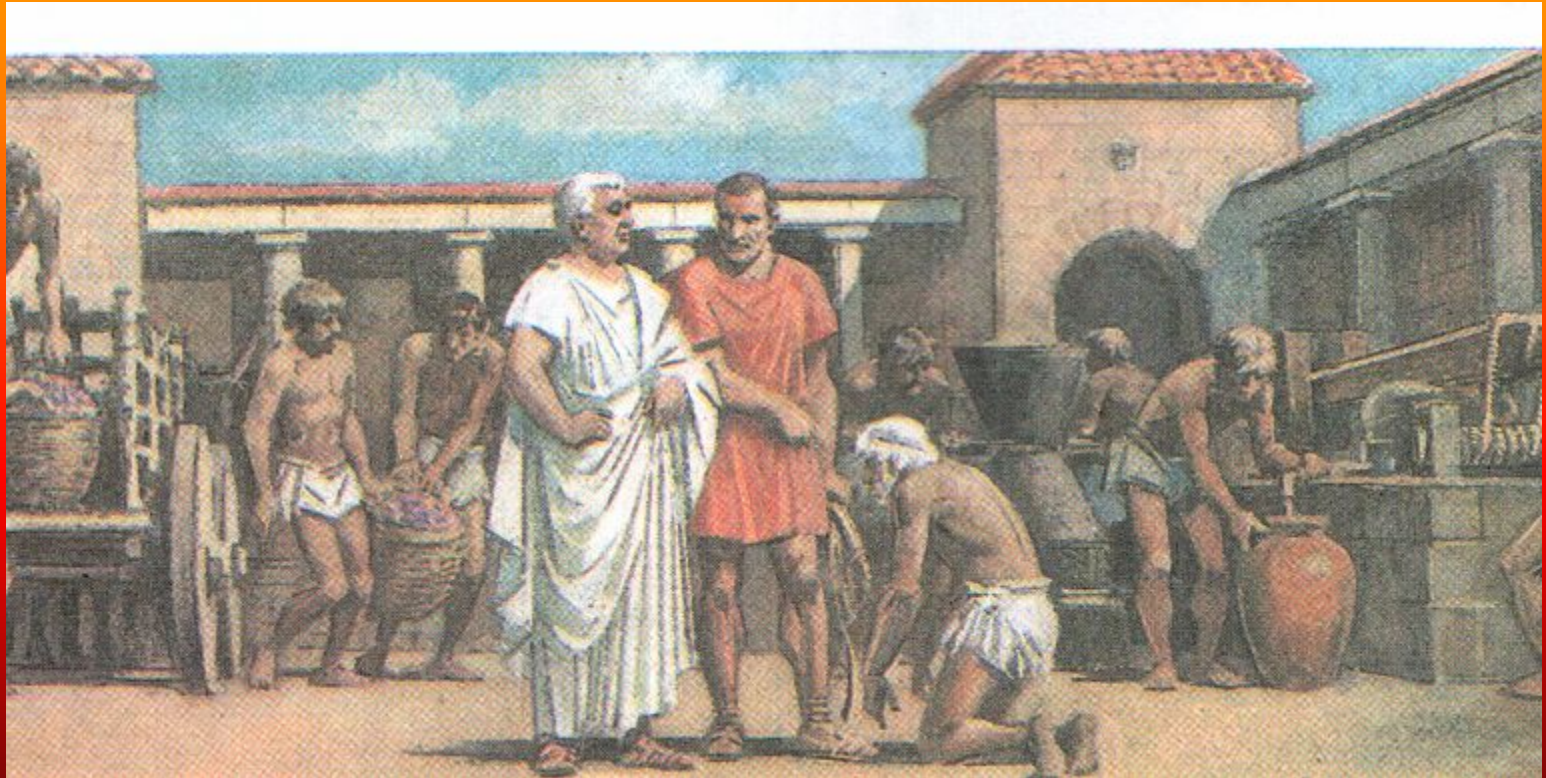
Выделение слюны – это рефлекс



Русский физиолог
Иван Петрович Павлов



В Древней Индии применяли «испытание рисом»: на суде для решения вопроса о виновности или невиновности подсудимому предлагали съесть сухой рис. Если он его съест, значит он не виновен, если нет, то виновен. Почему?



Результаты работы

- 1. Что нового вы сегодня узнали?**
- 2. В чем возникли затруднения?**
- 3. Что помогло их разрешить?**
- 4. Достигли ли мы поставленной цели?**

Выполните задания в тетрадях.

Задание 1. Что происходит с пищей в ротовой полости? Выпишите номера правильных ответов.

1. Смачивание пищи слюной.
2. Обезвреживание пищи.
3. Измельчение пищи.
4. Расщепление жиров.
5. Превращение глюкозы в крахмал.
6. Превращение крахмала в глюкозу.
7. Превращение аминокислот в белки.

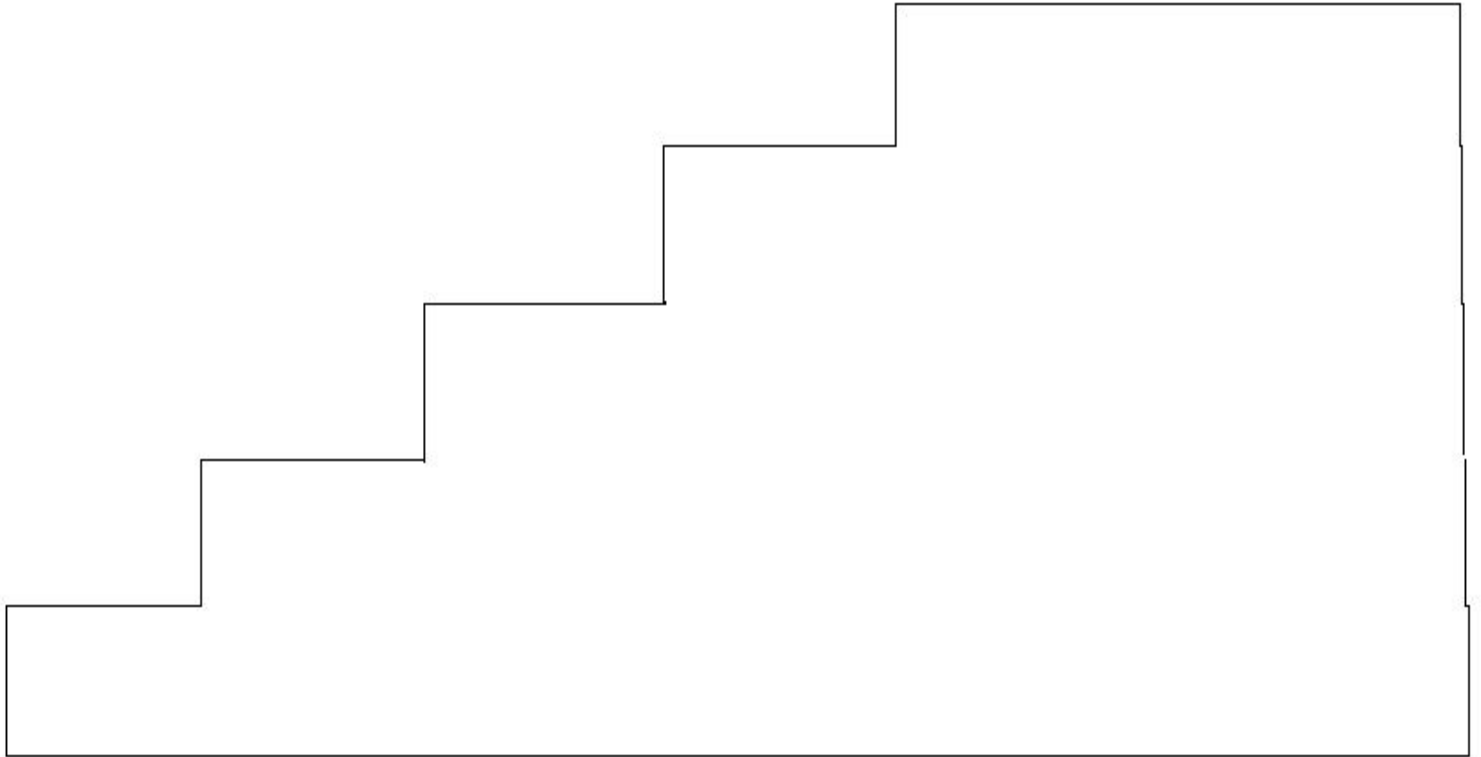
Ответ: 1, 2, 3, 6

Домашнее задание

Страницы учебника 152-155

Задание: возьмите кусочек хлеба, пожуйте его долго, как изменится вкус хлеба? Почему?

Как вы оцениваете свою работу?



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ