

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1»

# Урок биологии в 6 классе «Питание животных»

учитель биологии  
Оруджева Н.В.

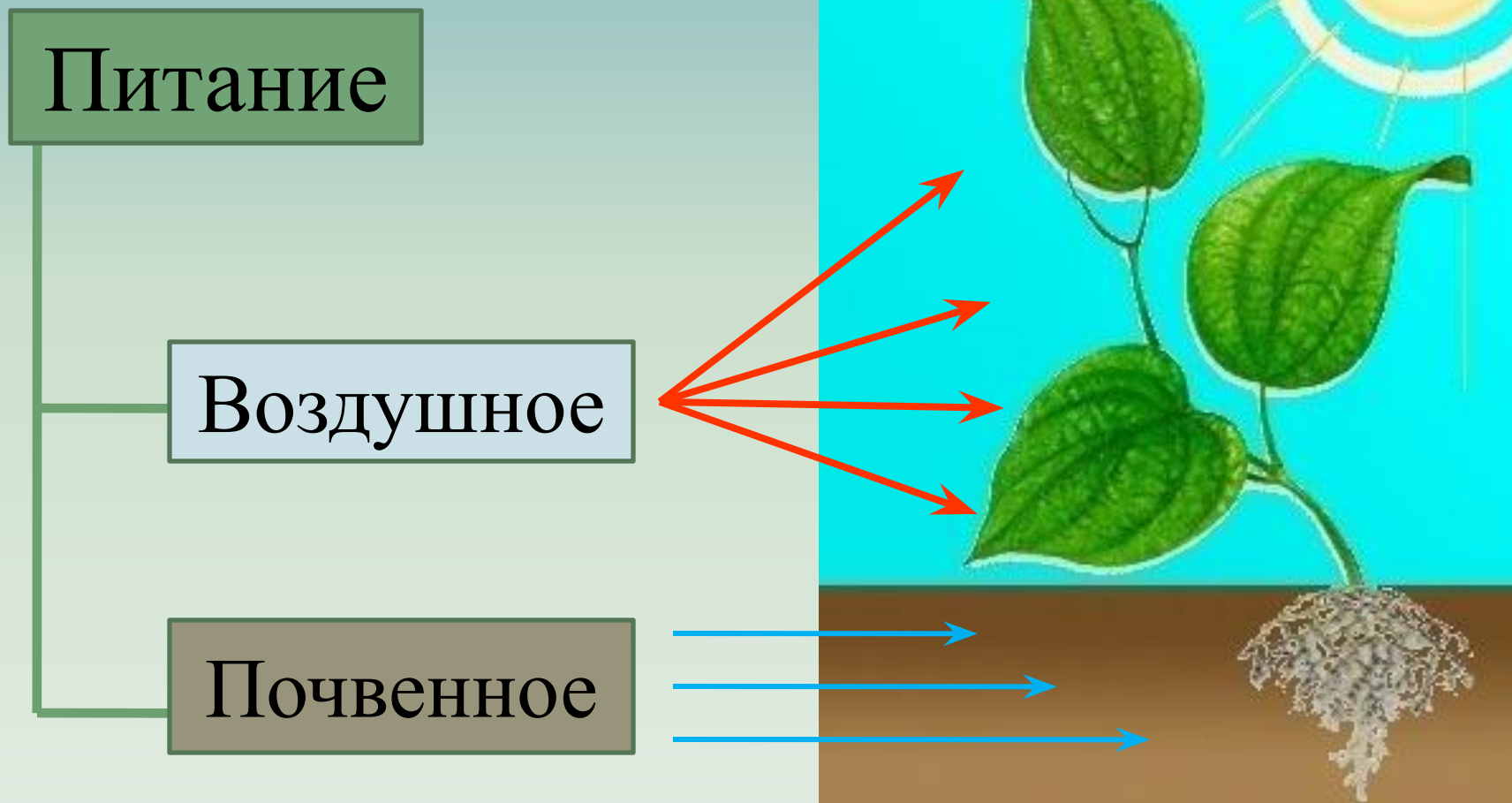
г. Набережные Челны

2012

# Основные признаки живого:

- обмен веществ;
  - питание;
  - дыхание;
  - выделение;
- раздражимость;
- подвижность;
- размножение;
- рост и развитие.

# Питание растений



Тип питания → Почвенное  
Орган → Корень  
Ткань → Всасывающая  
Клетки → Корневые волоски  
Вещества → Неорганические

Тип питания → Воздушное  
Орган → Лист  
Ткань → Основная  
Клетки → Хлорофиллоносные  
Структуры → Хлоропласты  
Вещества → Органические

# Питание животных

**Цель урока:** разобраться в особенностях питания животных

# Живые организмы (по способу питания)

## Автотрофы

Сами создают органические вещества из неорганических.

**Примеры:**

- растения;
- некоторые бактерии.

## Гетеротрофы

Питаются готовыми органическими веществами.

**Примеры:**

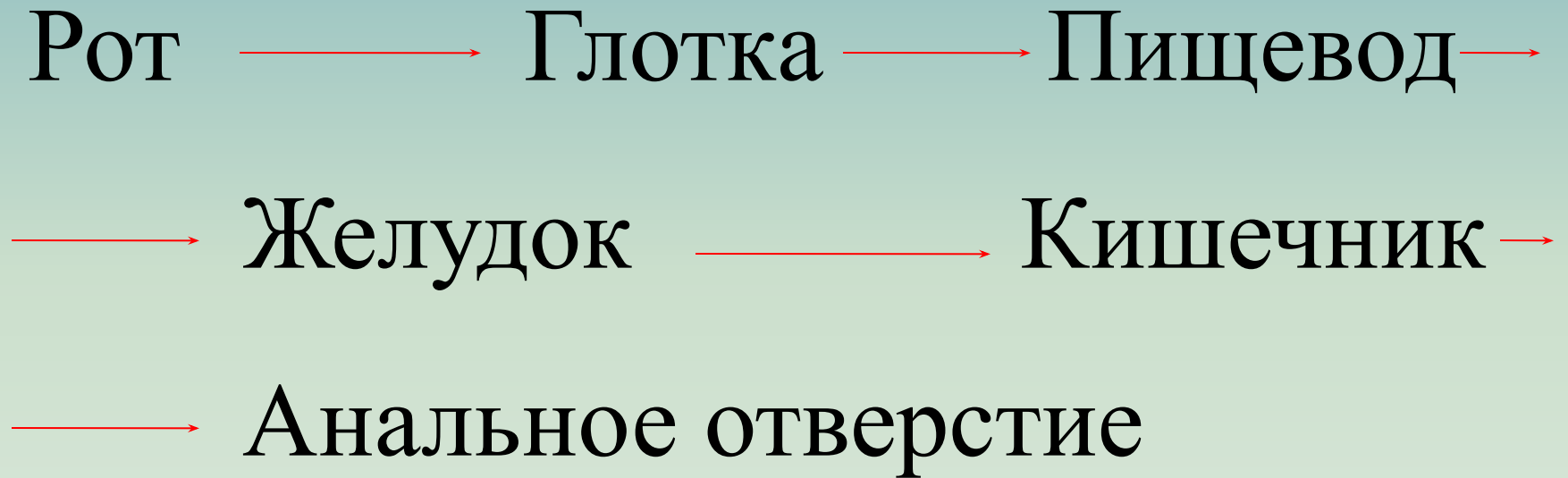
- животные;
- грибы;
- многие бактерии.

# Запишите определение

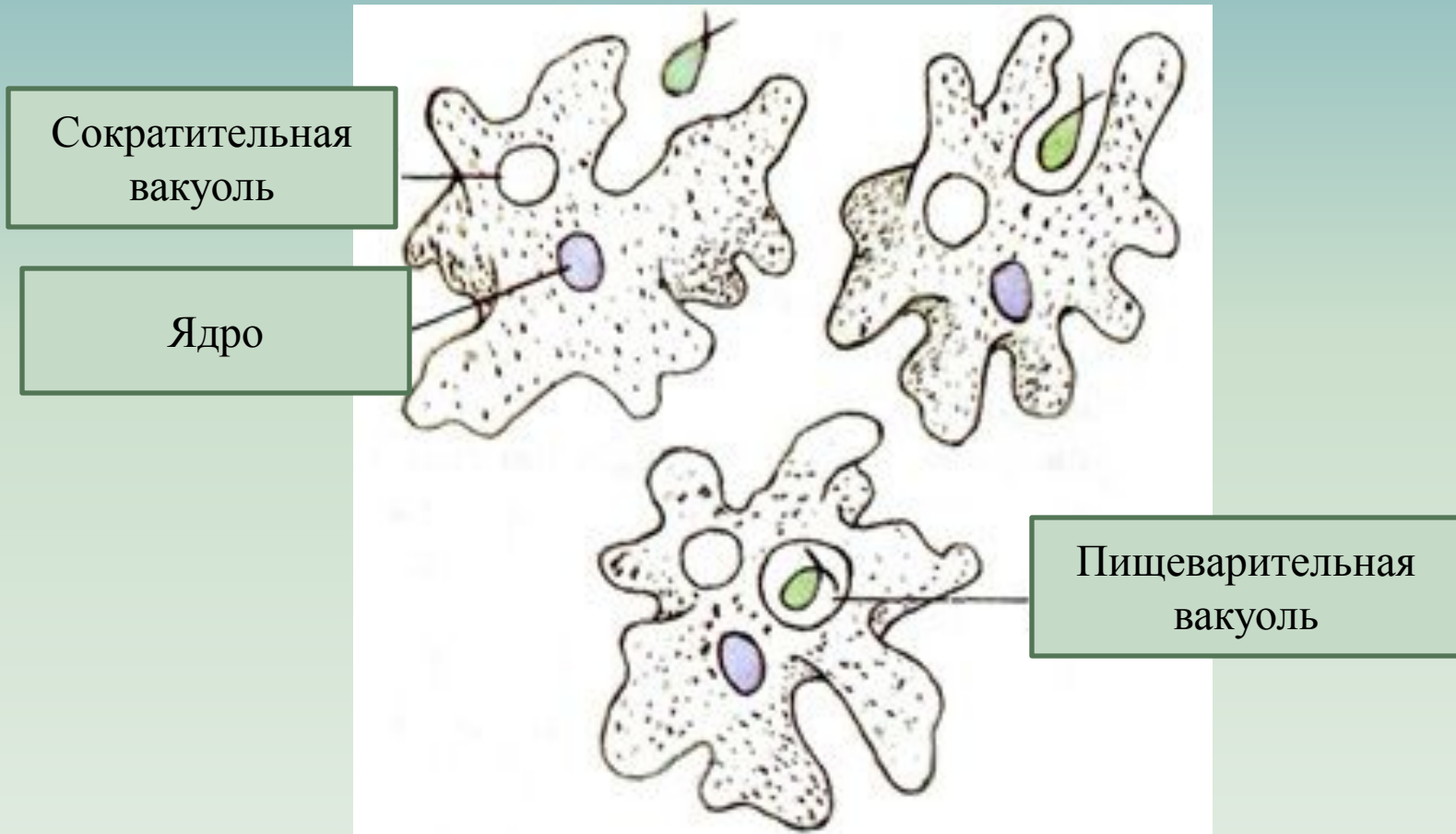
**Пищеварение** - это  
*механическая и химическая  
переработка пищи, делающая ее  
доступной для усвоения  
организмом.*



# Пищеварительная система дождевого червя:

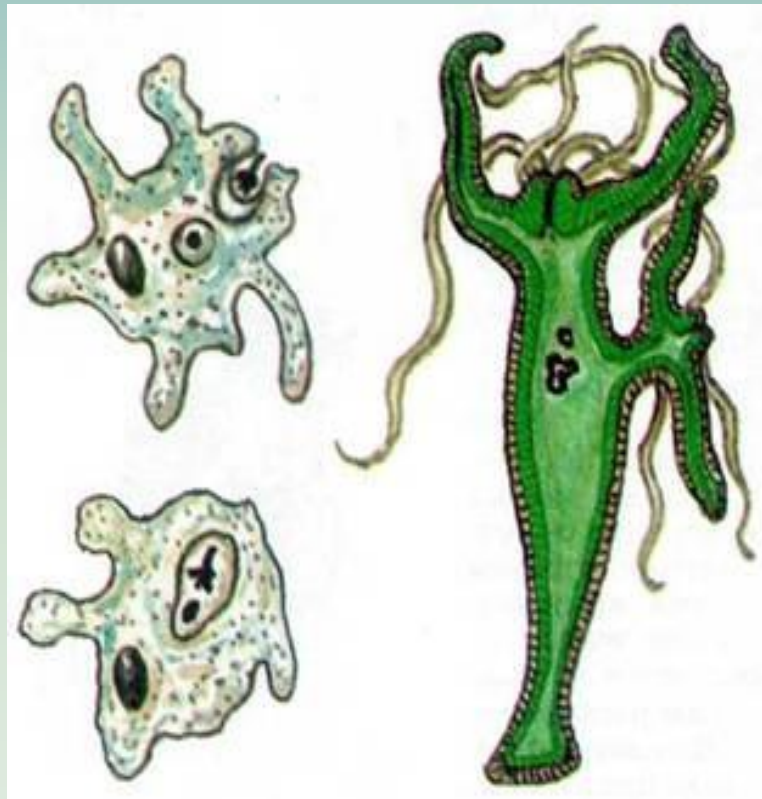


# Схема питания амебы



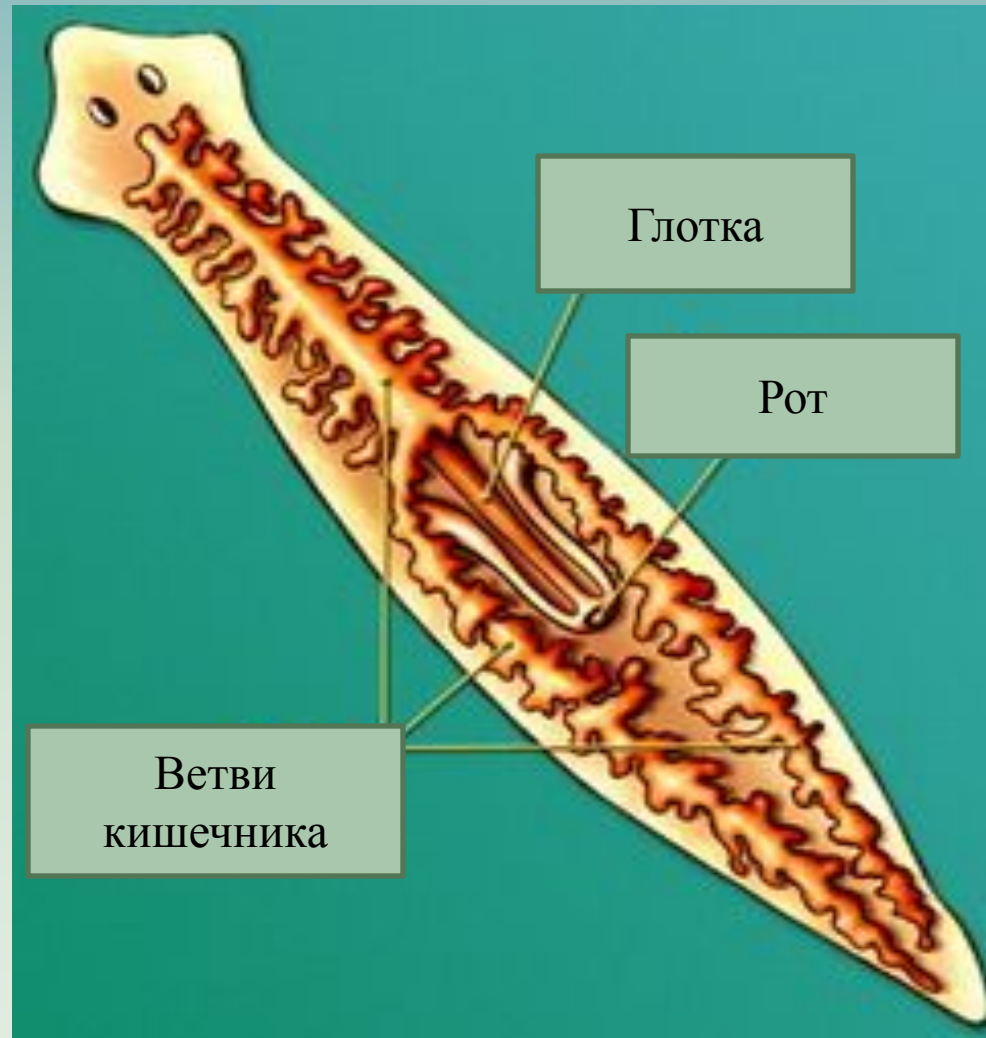
# Внутриклеточное и внутриполостное пищеварение

Внутриклеточный тип питания (на примере амебы)

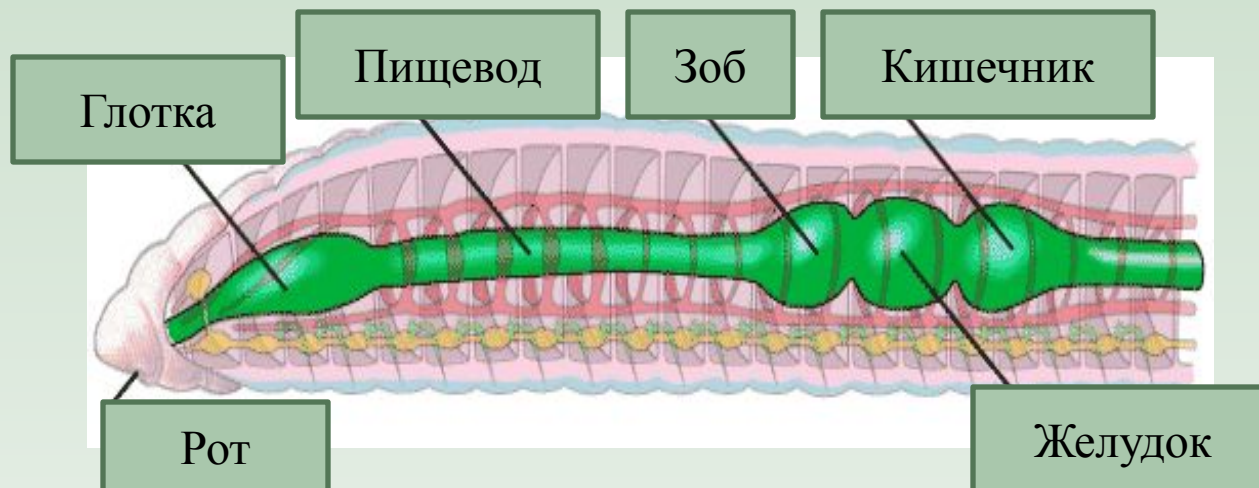
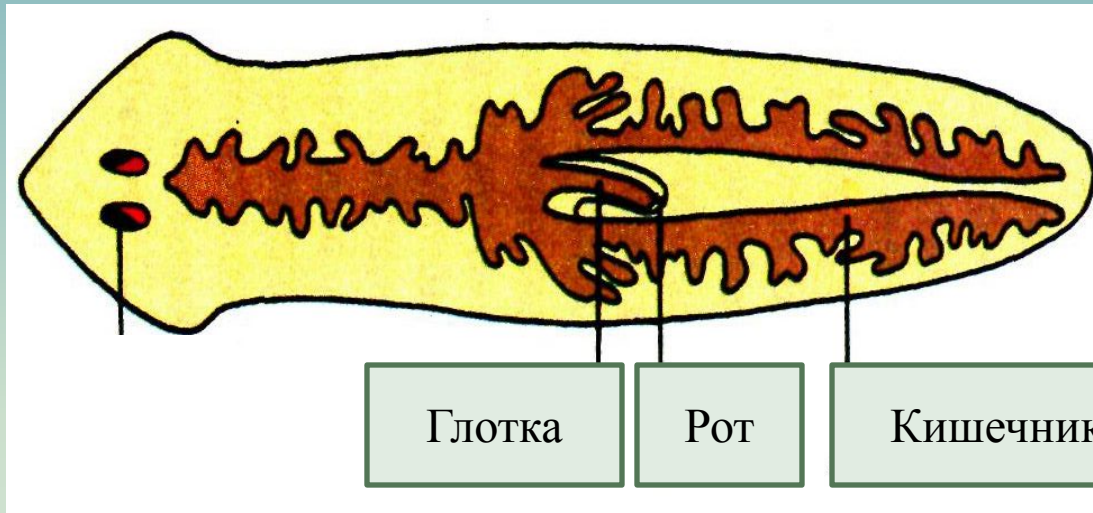


Внутриполостной тип питания (на примере гидры)

# Пищеварительная система планарии



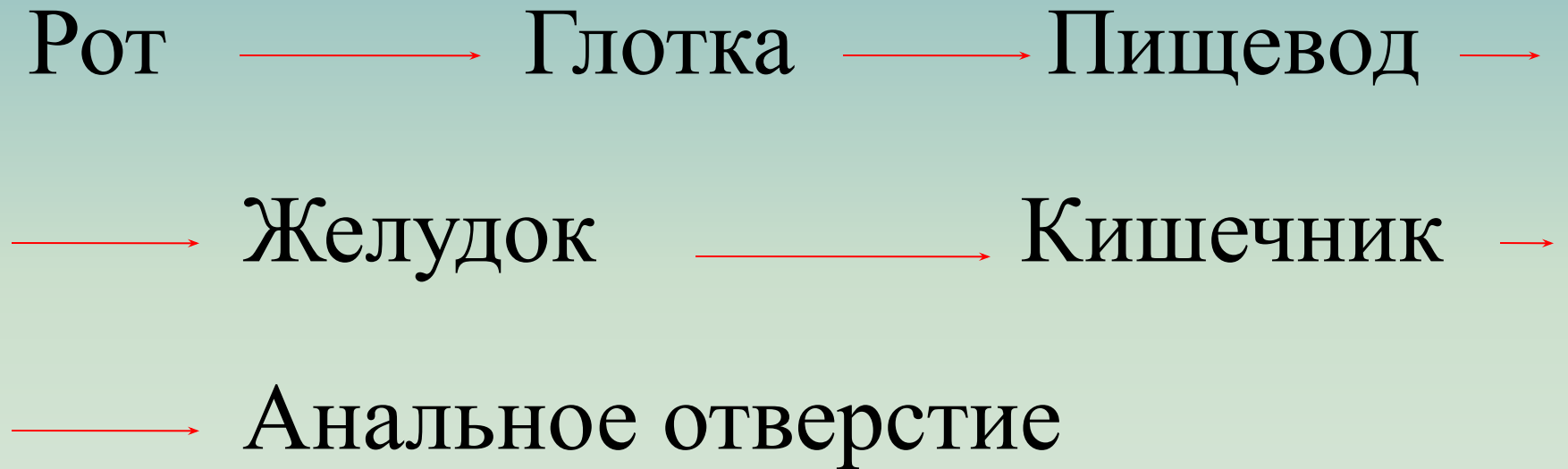
# Пищеварительная система планарии и дождевого червя



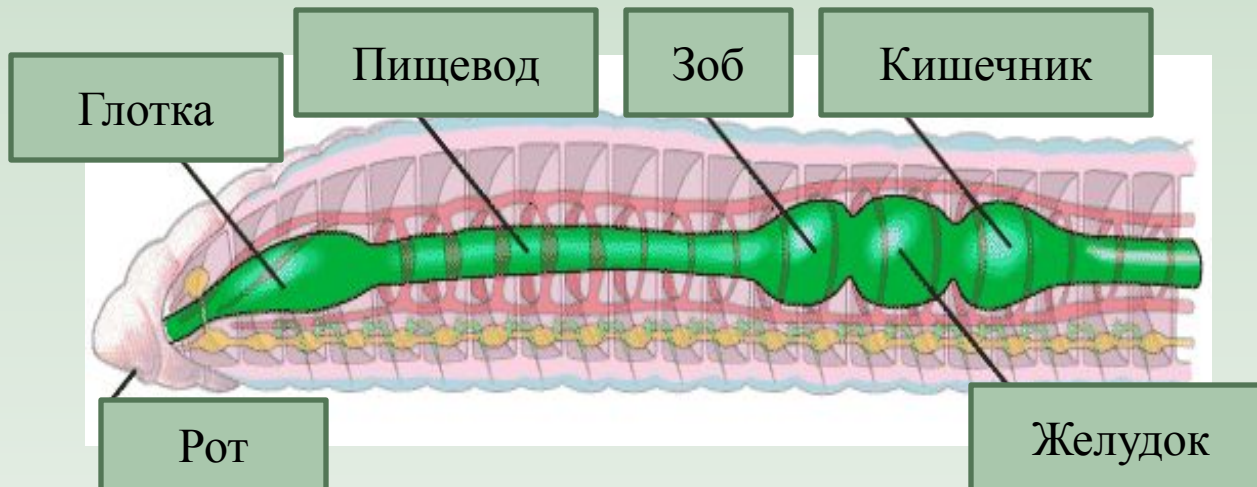
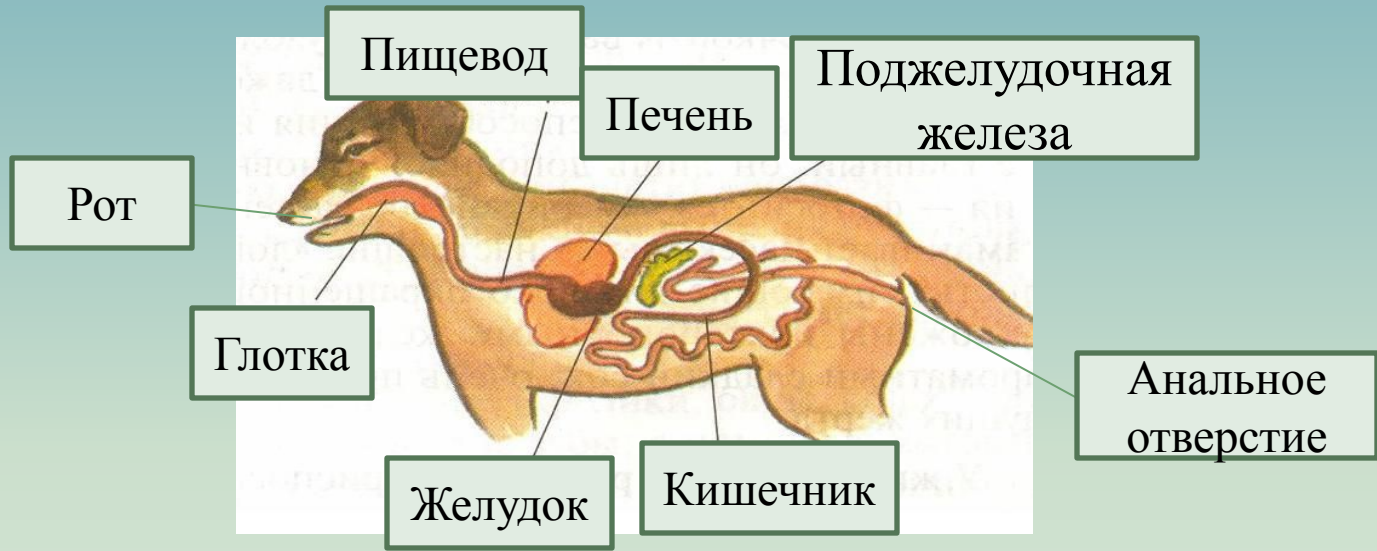
# Пищеварительная система планарии:



# Пищеварительная система дождевого червя:

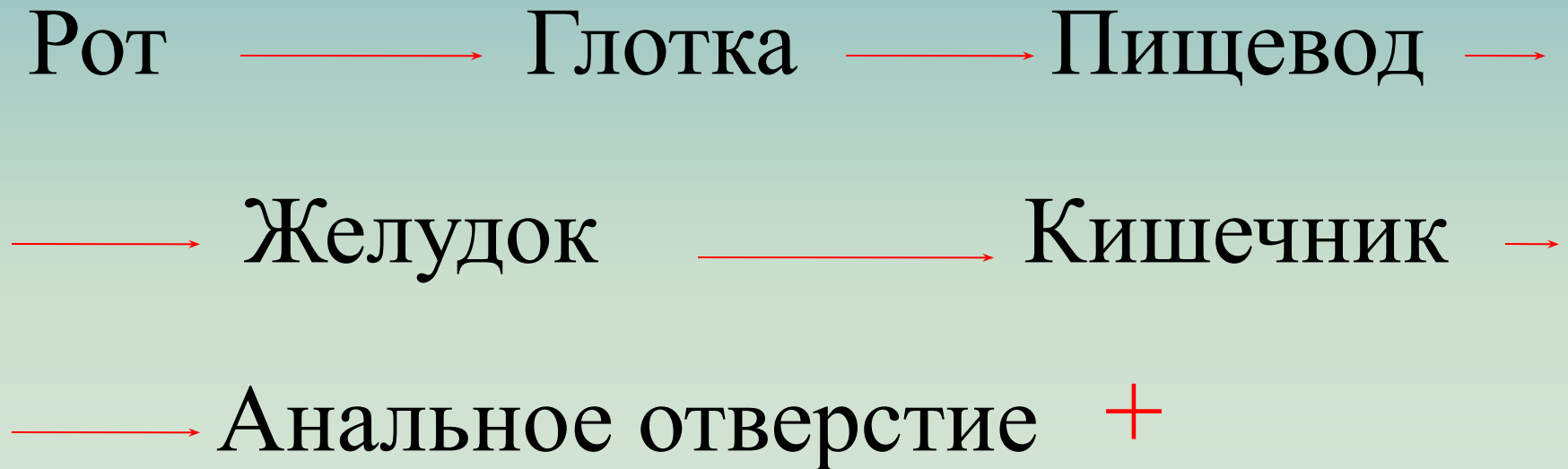


# Пищеварительная система собаки и дождевого червя





# Пищеварительная система ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ:



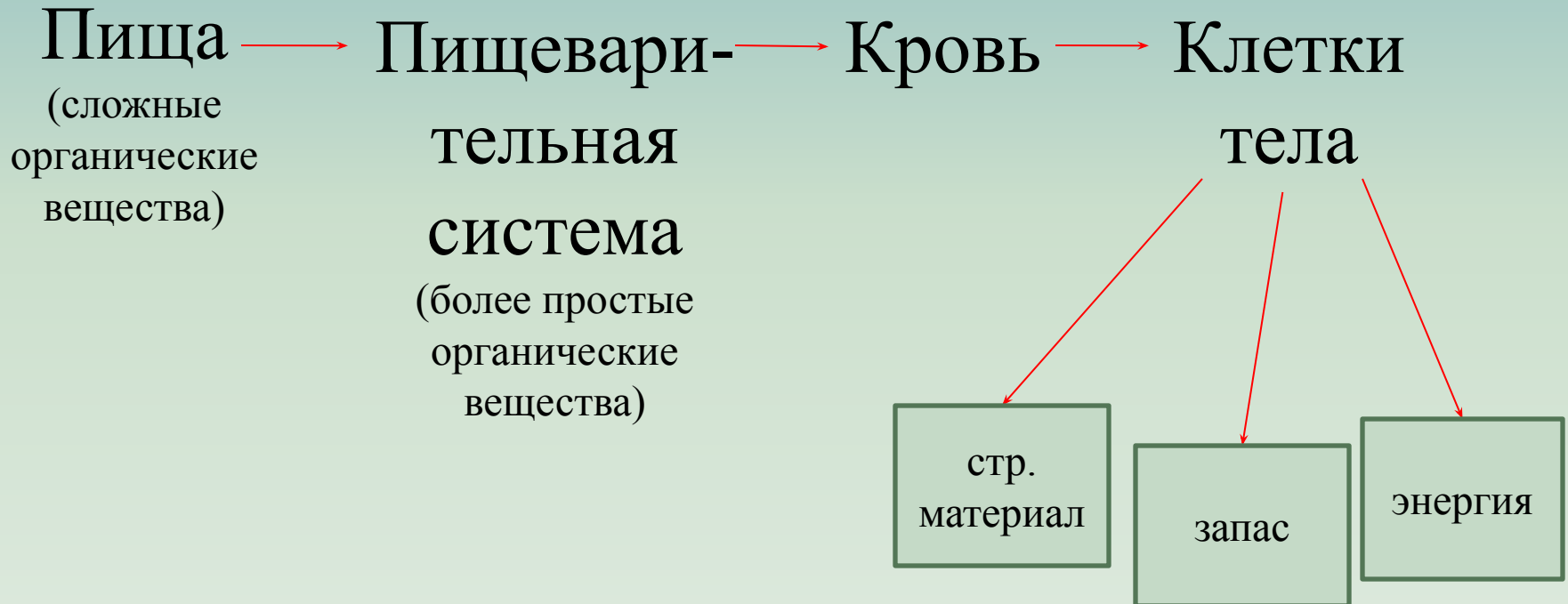
+ Пищеваритель-  
ные железы:

слюнные  
в желудке  
в кишечнике  
поджелудочная железа  
печень

# Запишите определение

**Ферменты** – это вещества,  
обеспечивающие переваривание  
пищи.

# Что же происходит с веществами, образовавшимися в процессе пищеварения?



# Ответьте на вопросы

- Чем процесс питания животных отличается от питания растений?
- Почему у растений нет пищеварительной системы?
- Есть ли сходство в питании растений и животных?
- Может ли быть питание без пищеварения? А пищеварение без питания?

- Что мы сегодня делали?
- Какова была цель нашей деятельности?
- Что мы делали для достижения этой цели?
- Получилось ли у нас достичь этой цели?

**Домашнее задание.** Изучить текст и рисунки учебника на с. 63-65. Выучить новые определения и понятия. Поработать с заданиями под рубриками «Подумайте», «Какие утверждения верны?»

**Вопросы на засыпку:**

- ✓ Может ли жить человек, у которого отсутствует пищеварительная система?
- ✓ Почему разные животные питаются разной пищей?

Спасибо за урок!