

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1»

Урок биологии в 6 классе «Питание животных»

учитель биологии
Оруджева Н.В.

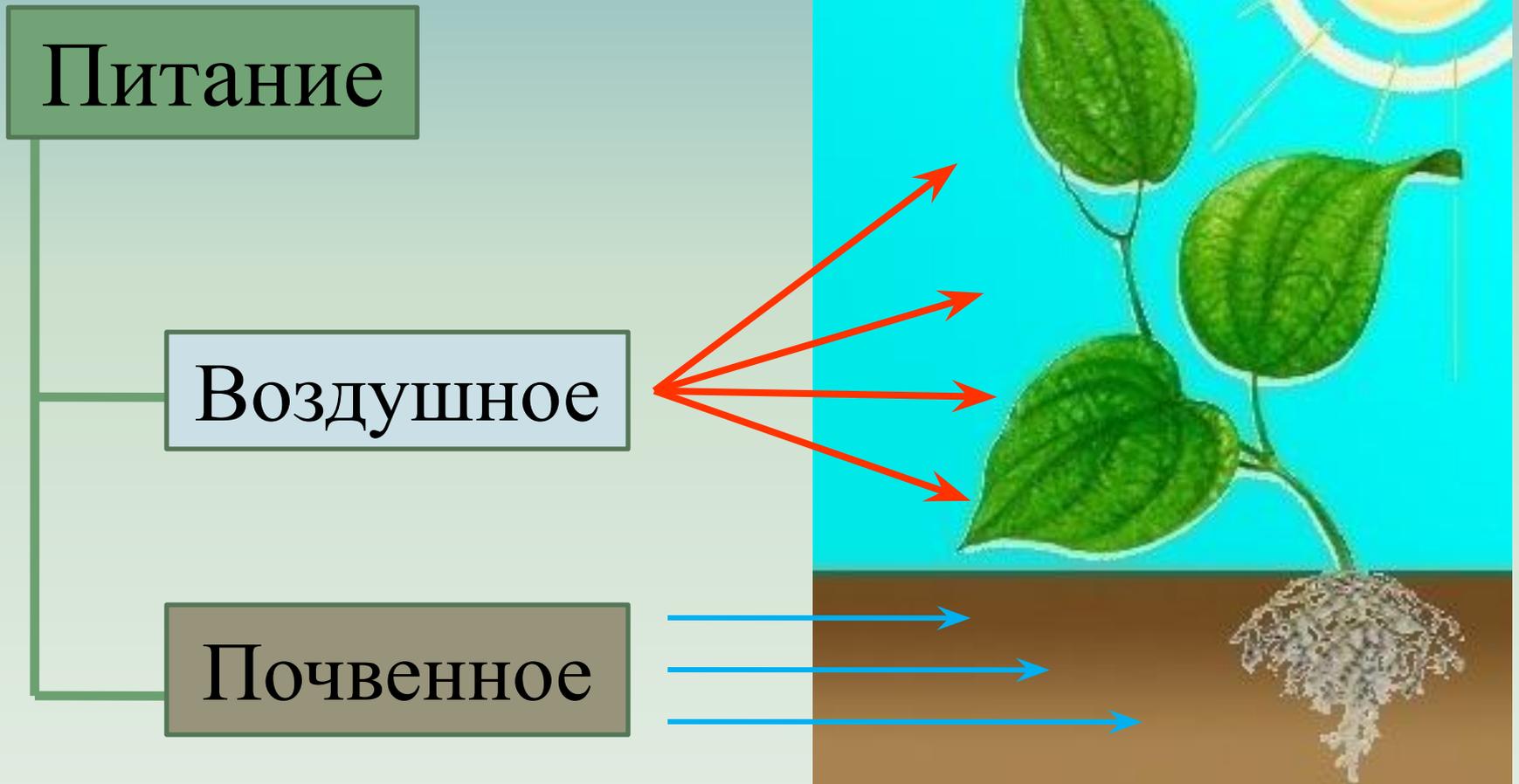
г. Набережные Челны

2012

Основные признаки живого:

- обмен веществ;
 - питание;
 - дыхание;
 - выделение;
- раздражимость;
- подвижность;
- размножение;
- рост и развитие.

Питание растений



Тип питания —> Почвенное
Орган —> Корень
Ткань —> Всасывающая
Клетки —> Корневые волоски
Вещества —> Неорганические

Тип питания → Воздушное
Орган → Лист
Ткань → Основная
Клетки → Хлорофиллоносные
Структуры → Хлоропласты
Вещества → Органические

Питание животных

Цель урока: разобраться в особенностях питания животных

Живые организмы (по способу питания)

Автотрофы

Сами создают органические вещества из неорганических.

Примеры:

- растения;
- некоторые бактерии.

Гетеротрофы

Питаются готовыми органическими веществами.

Примеры:

- животные;
- грибы;
- многие бактерии.

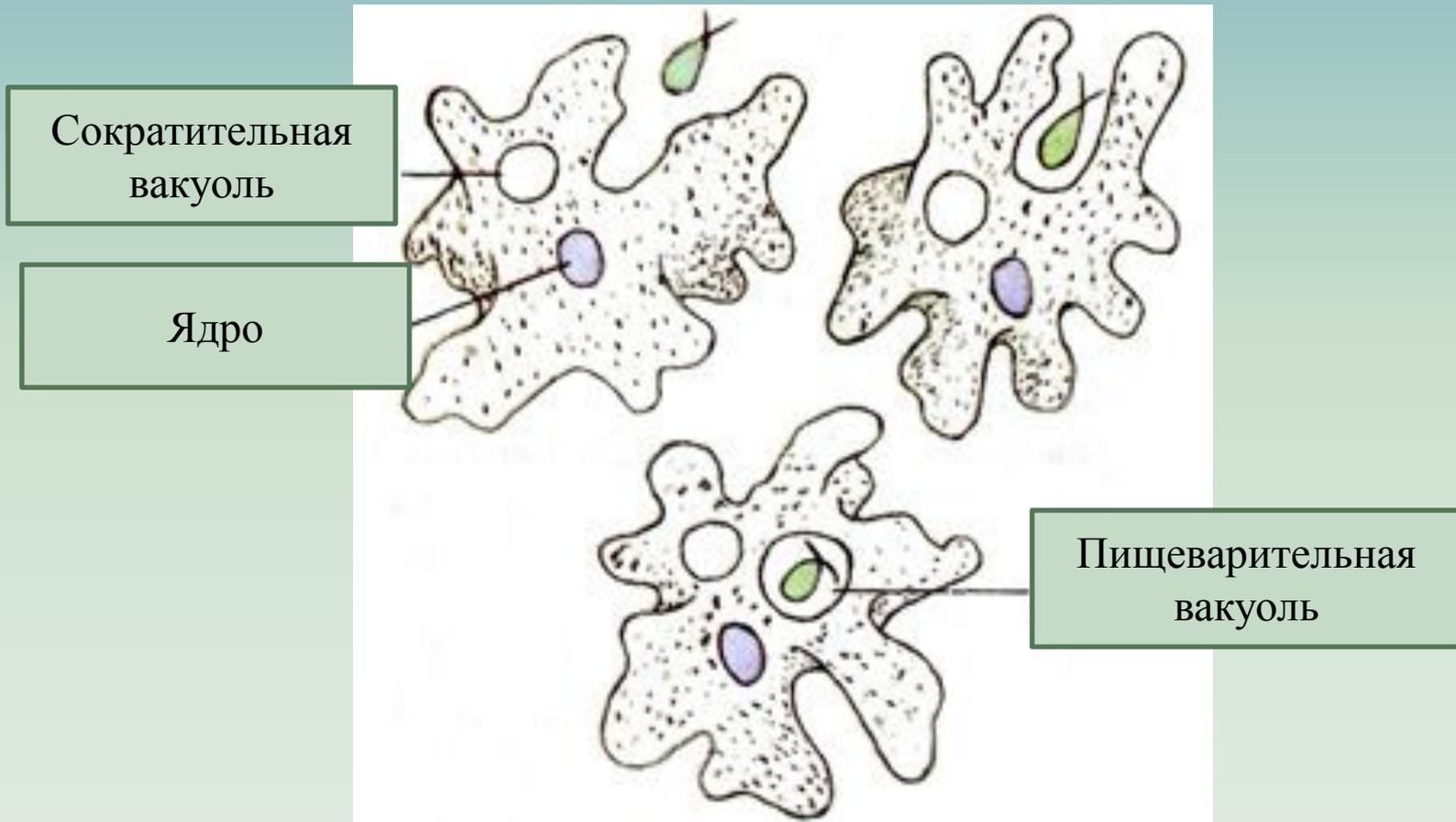
Запишите определение

Пищеварение - это
*механическая и химическая
переработка пищи, делающая ее
доступной для усвоения
организмом.*

Пищеварительная система дождевого червя:

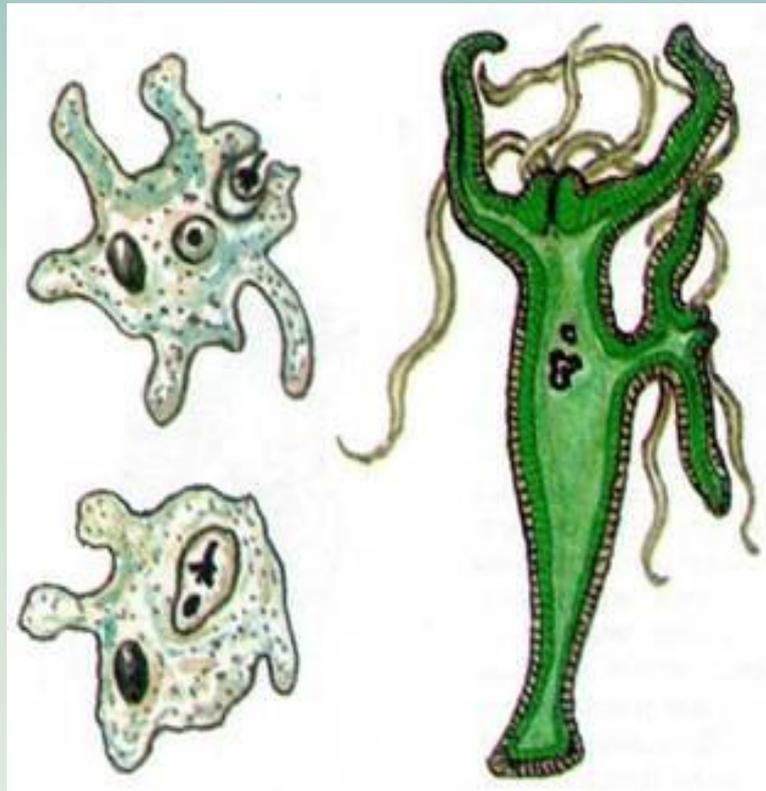


Схема питания амебы



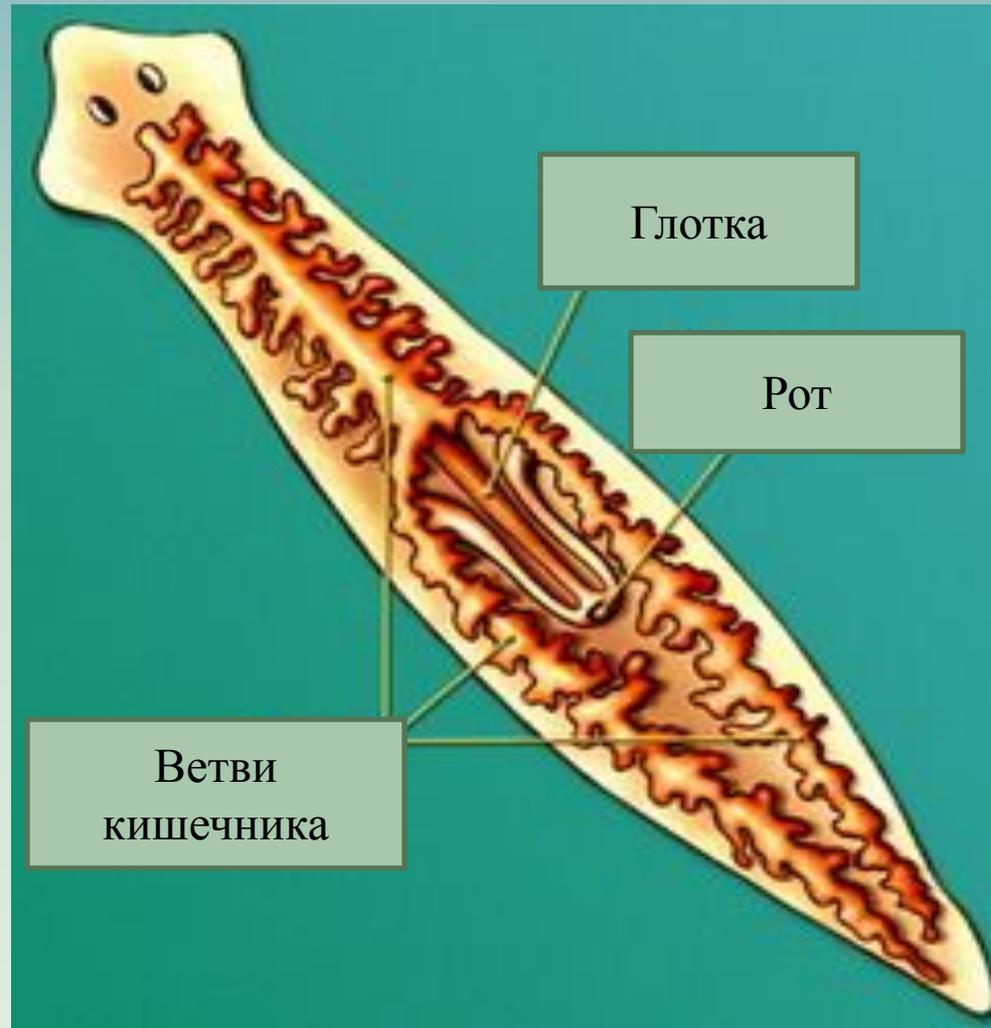
Внутриклеточное и внутриполостное пищеварение

Внутриклеточный тип питания (на примере амёбы)

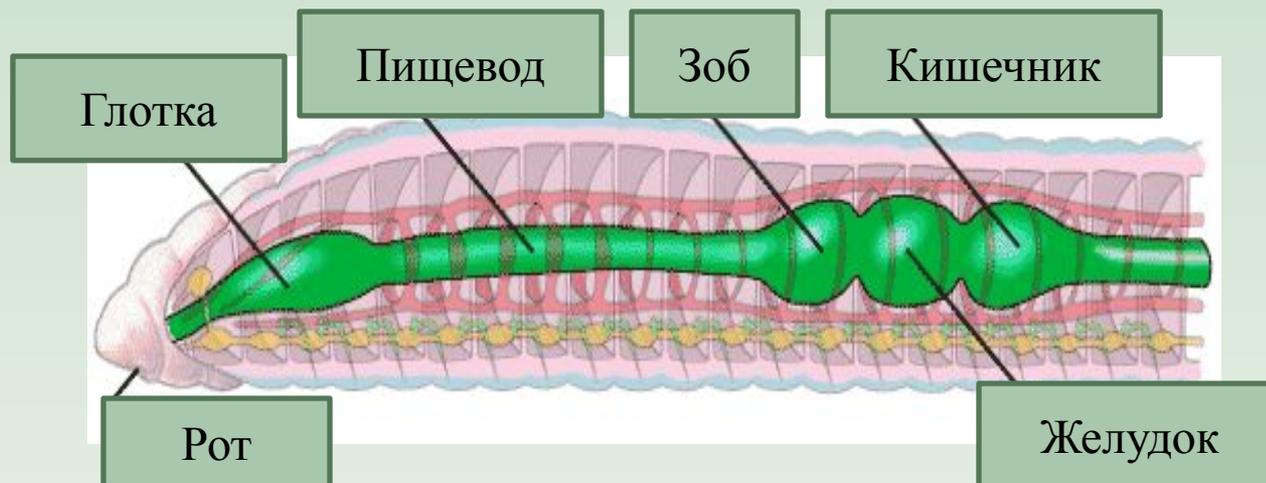
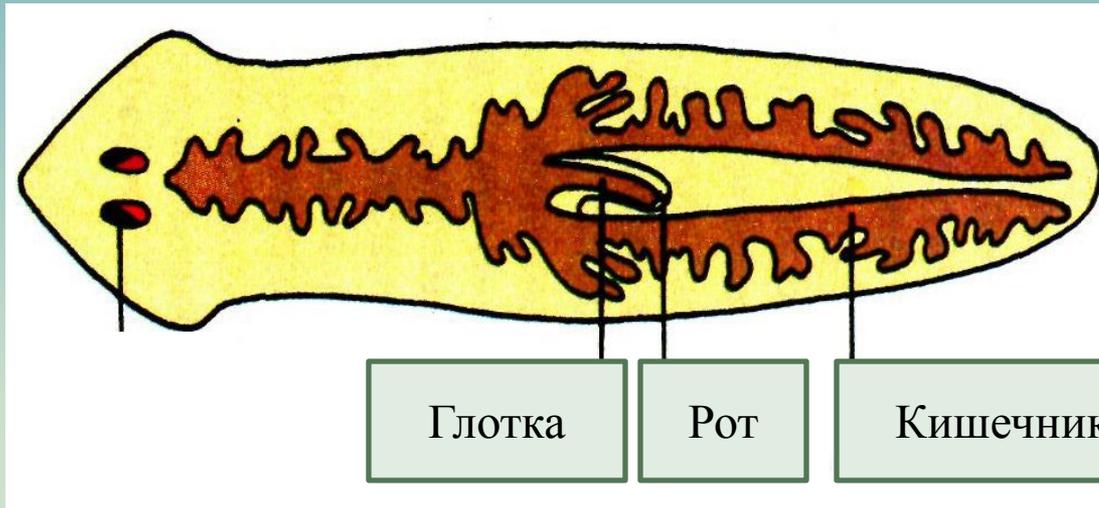


Внутриполостной тип питания (на примере гидры)

Пищеварительная система планарии



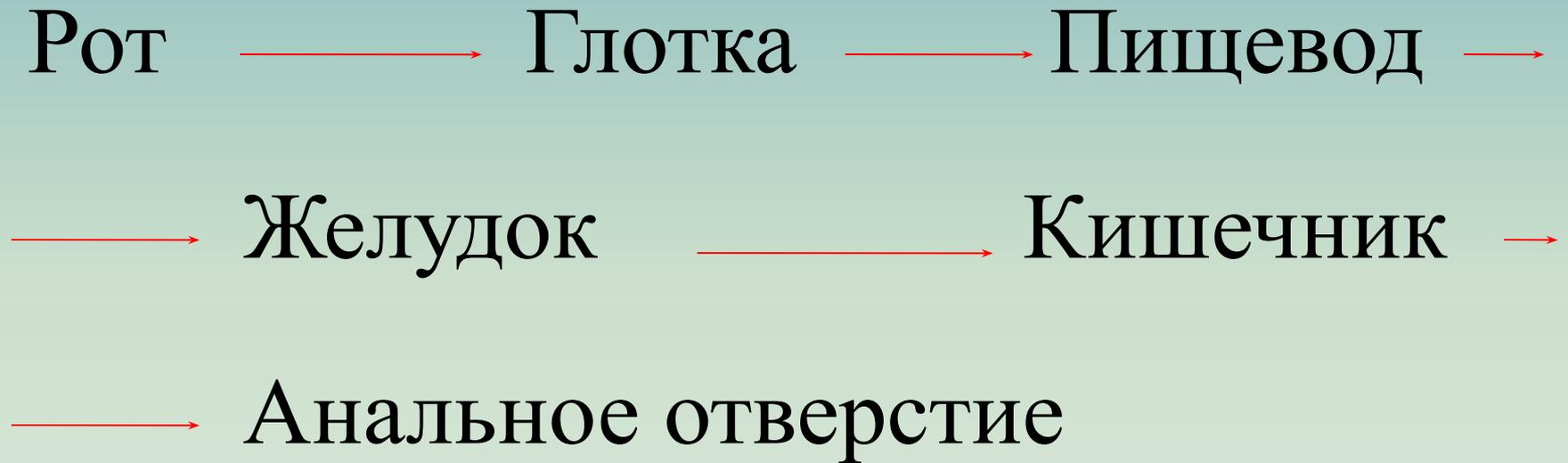
Пищеварительная система планарии и дождевого червя



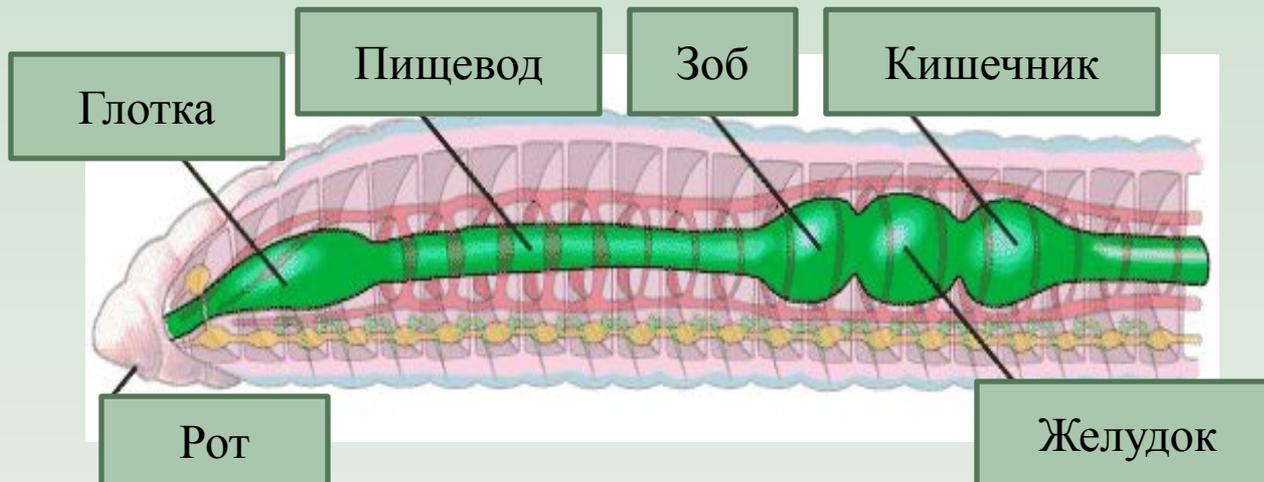
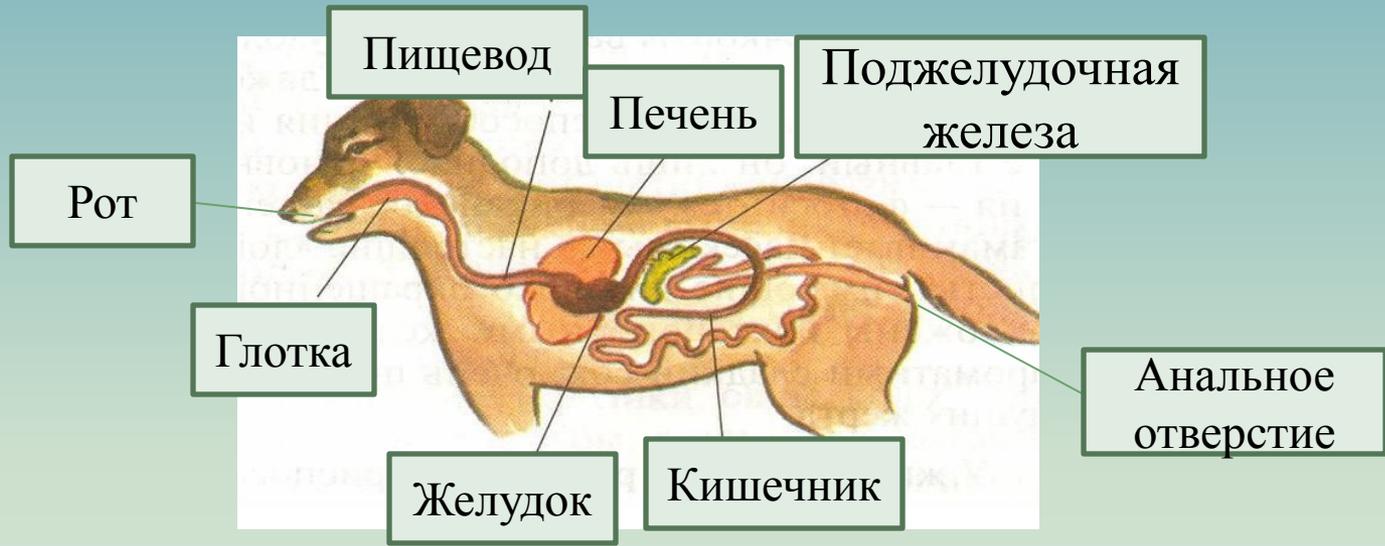
Пищеварительная система планарии:



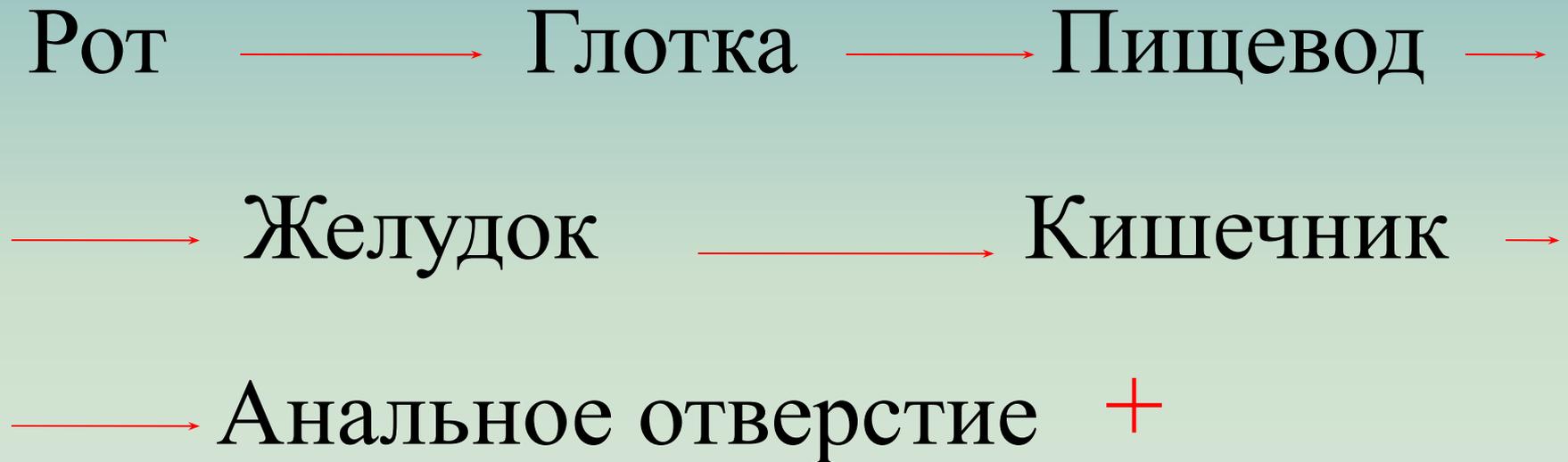
Пищеварительная система дождевого червя:



Пищеварительная система собаки и дождевого червя



Пищеварительная система ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ:



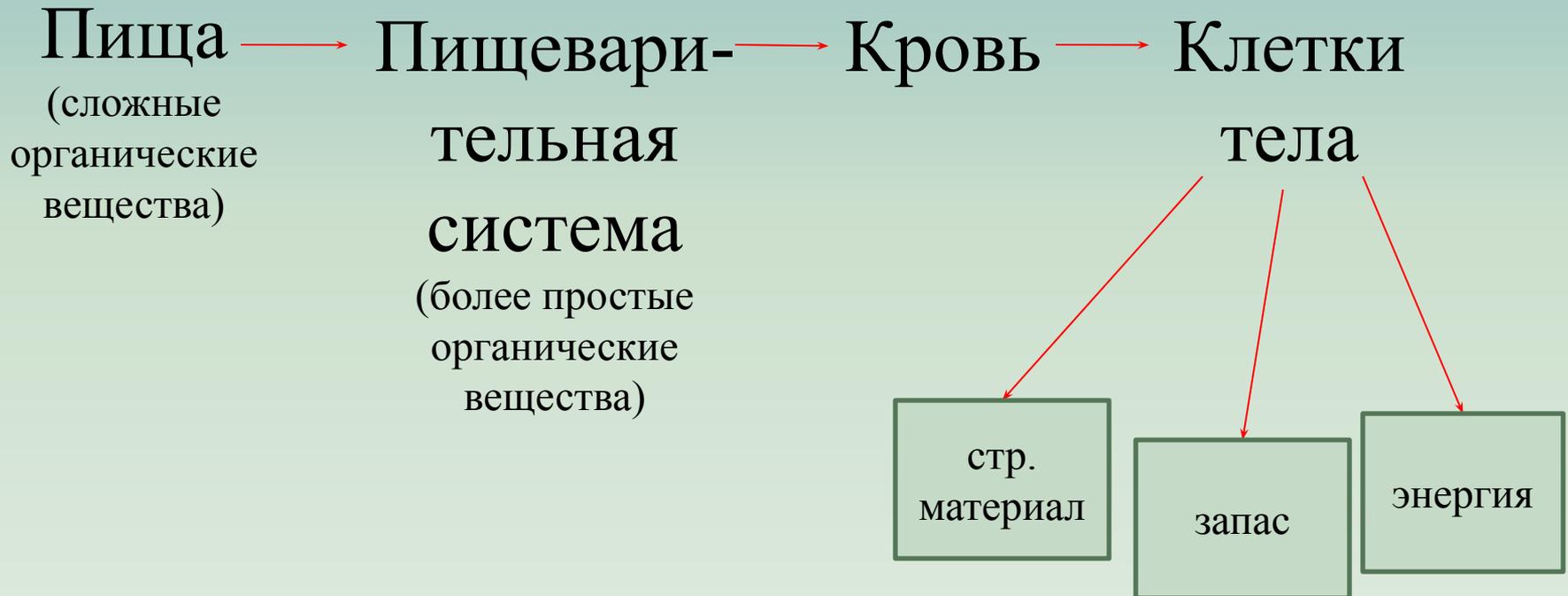
+ Пищеваритель-
ные железы:

слюнные
в желудке
в кишечнике
поджелудочная железа
печень

Запишите определение

Ферменты – это вещества,
обеспечивающие переваривание
пищи.

Что же происходит с веществами, образовавшимися в процессе пищеварения?



Ответьте на вопросы

- Чем процесс питания животных отличается от питания растений?
- Почему у растений нет пищеварительной системы?
- Есть ли сходство в питании растений и животных?
- Может ли быть питание без пищеварения? А пищеварение без питания?

- Что мы сегодня делали?
- Какова была цель нашей деятельности?
- Что мы делали для достижения этой цели?
- Получилось ли у нас достичь этой цели?

Домашнее задание. Изучить текст и рисунки учебника на с. 63-65. Выучить новые определения и понятия. Поработать с заданиями под рубриками «Подумайте», «Какие утверждения верны?»»

Вопросы на засыпку:

- ✓ Может ли жить человек, у которого отсутствует пищеварительная система?
- ✓ Почему разные животные питаются разной пищей?

Спасибо за урок!