

# Урок биологии 6 класс

УМК «Биология», 6 класс  
под редакцией И.Н. Пономаревой. Издательство  
«Вентана - Граф».

**Составила:**  
учитель биологии  
первой квалификационной  
категории  
Акимова Елена Сергеевна  
МОУ СОШ №1 г Рыбное





# Тема: «Классификация и значение плодов»

**Цель:** Узнать что такое плод, познакомиться с классификацией и значением плодов.

**Задачи:**

- 1) Поработать с текстом определения понятия.
- 2) Провести исследовательскую работу «Разнообразиие плодов»

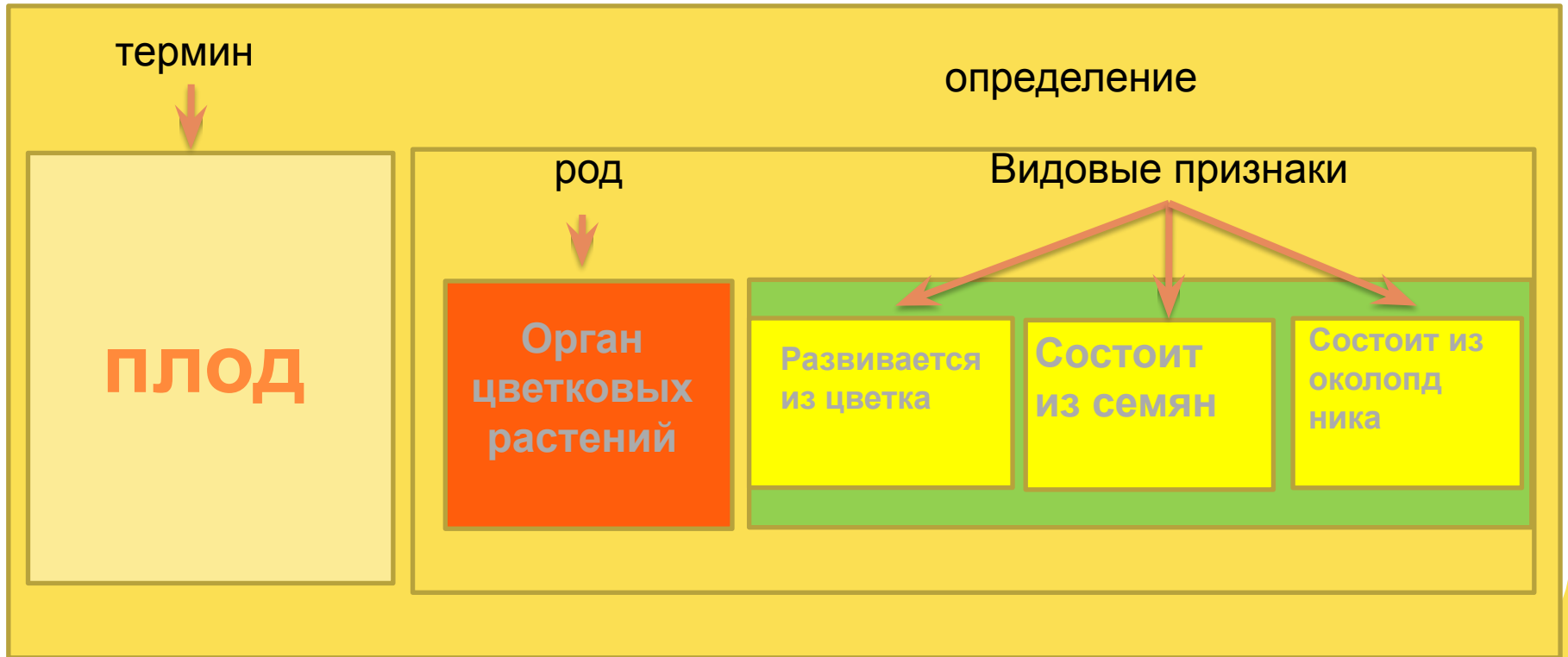


**Плод - это орган цветковых растений, развивающийся из цветка , состоящий из семян и околоплодника.**



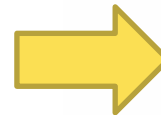
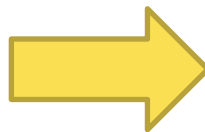


# Структура понятия



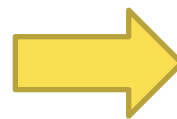
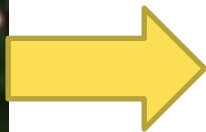


TatyanaK - 2005



**1 ЦВЕТОК**

**1 ПЛОД**



**СОЦВЕТИЕ**

**СОПЛОДИЕ**

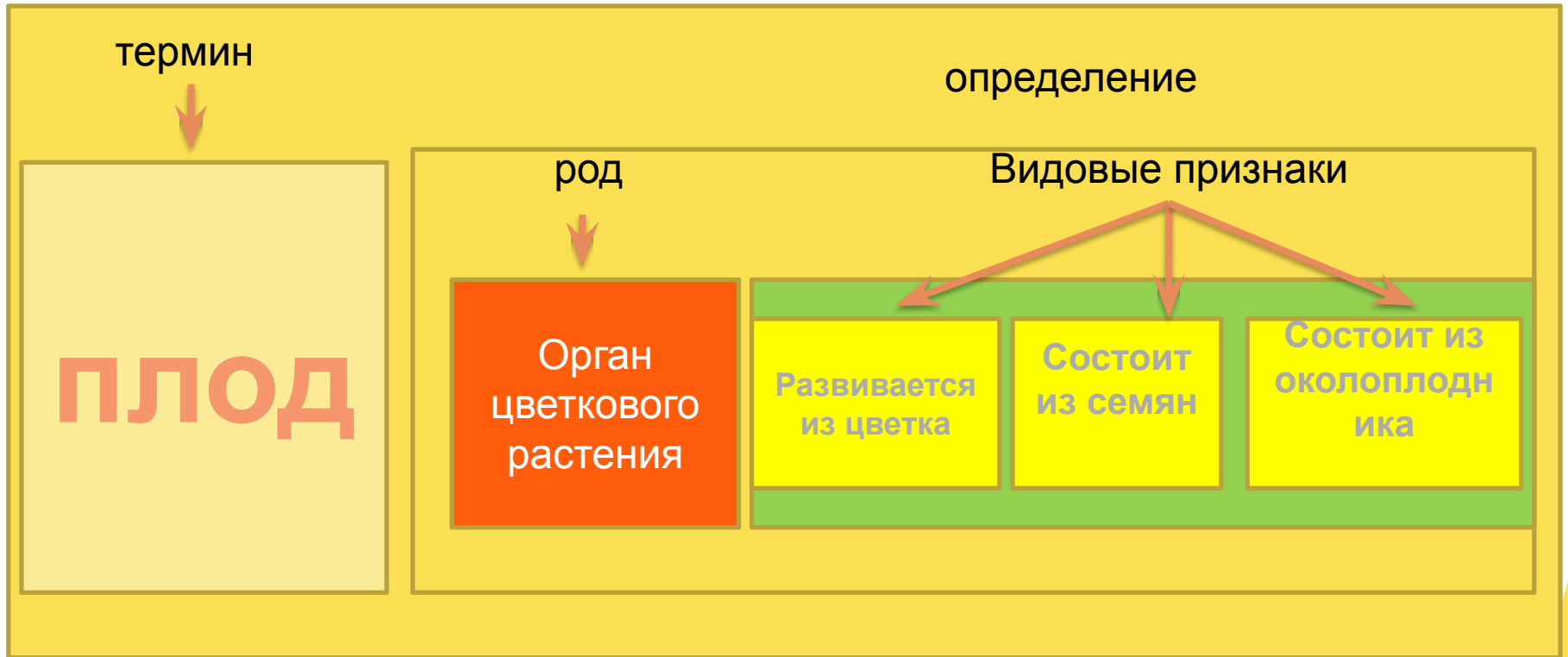


# Инструкция по технике безопасности

1. Работать за столом следует аккуратно.
2. Не делать резких движений.
3. Осторожно пользоваться режущим и колющим инструментами. Объект держать так, чтобы не порезаться и не уколоться.
4. В случае пореза, обратиться к учителю.
5. Рабочее место держать в порядке, предметы не разбрасывать.
6. После выполнения работы, привести в порядок рабочее место.



# Структура понятия









# Классификация плодов

Признаки плодов			Виды плодов
Количество цветков	Количество семян	ОКОЛОПЛОДНИК	
Один цветок ↓ один плод	односемянные	сухой	Орех, семянка, зерновка, крылатка
		сочный	костянка
	многосемянные	сухой	Боб, стручок, стручочек, коробочка
		сочный	Ягода, яблоко, тыква
Соцветие ↓ соплодие			Ананас, свекла, инжир, рябина



## Цели и задачи урока :

**Цель:** Узнать что такое плод,  
познакомиться с классификацией и  
значением плодов.

**Задачи:**

- 1) Поработать с текстом определения понятия.
- 2) Провести исследовательскую работу «Разнообразиие плодов»



## Домашнее задание

§24, рабочая тетрадь §24

№ 1,2