



**Тема урока:**

**Плоды.**

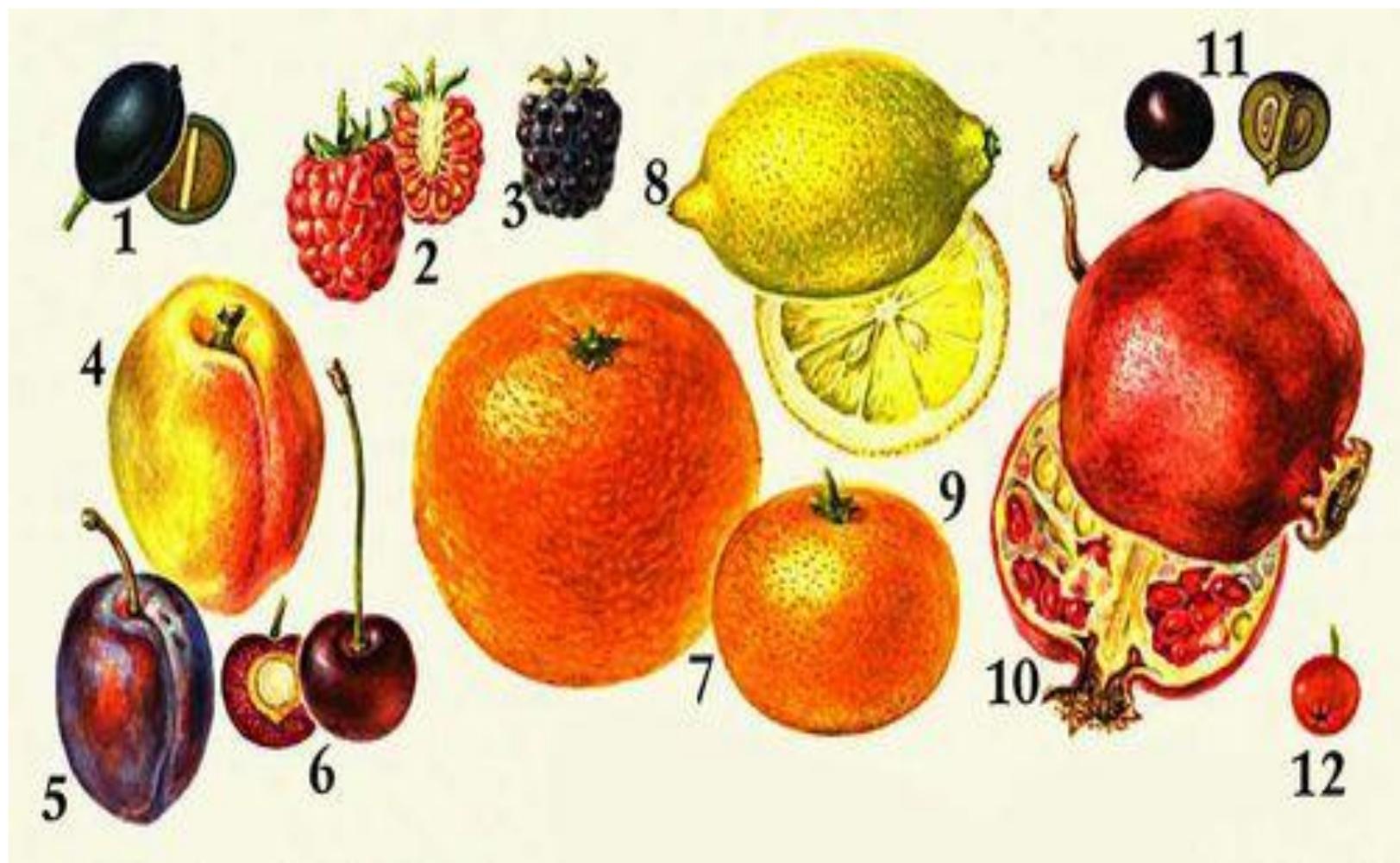
**Разнообразие  
и значение.**

**Весной повис-  
Всё лето кис,  
А сладок стал –  
На землю пал.**



# Тема урока: Плод





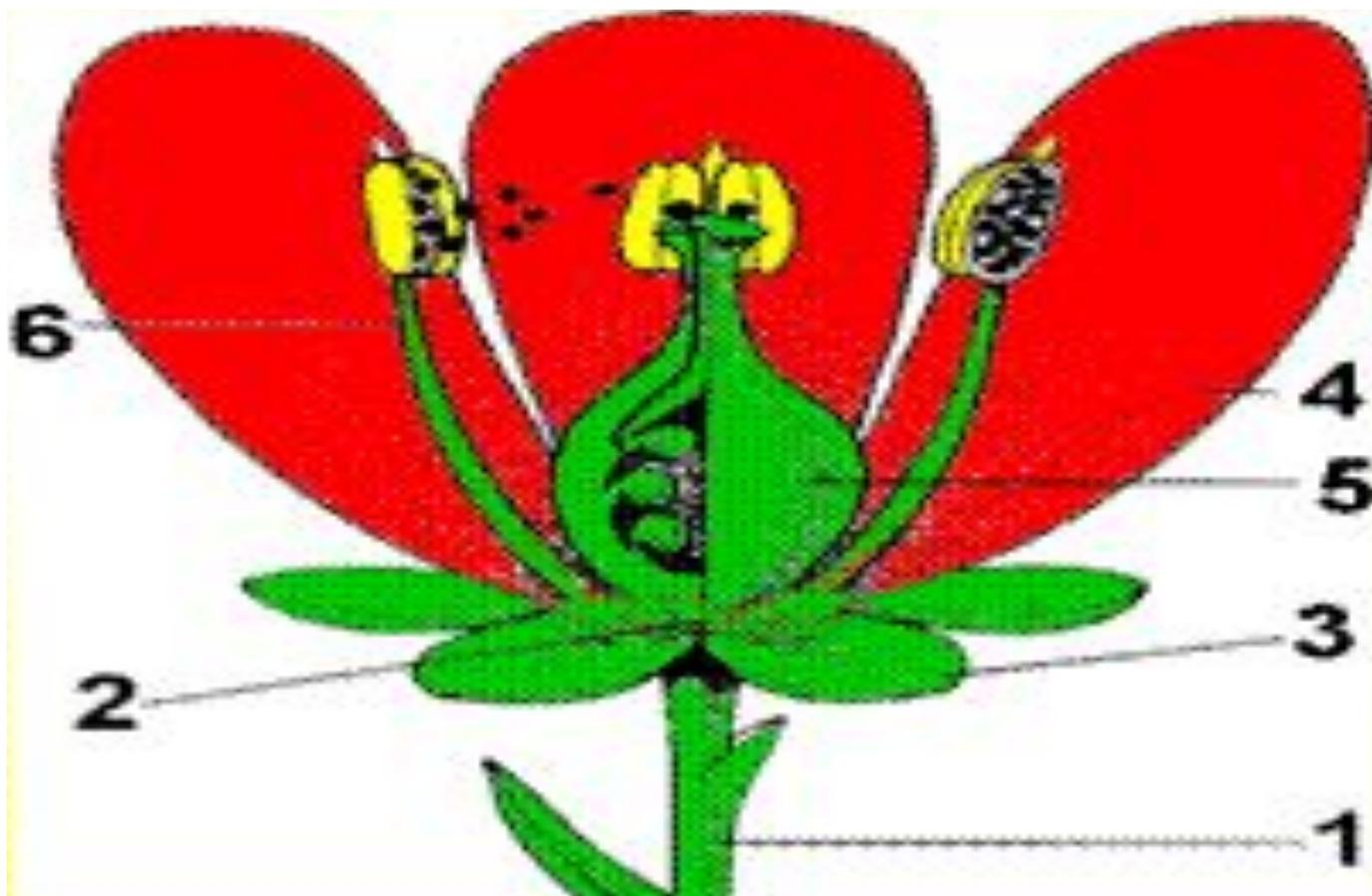


**Плод** – важнейший орган размножения цветковых растений, образующийся из цветка после опыления и оплодотворения.



**Плод** образуется на месте  
цветка.

**Плод** – это орган  
цветкового растения.



Подсказки: Лепестки; Тычинки; Цветоложе;  
Пестик; Цветоножка; Чашелистики



# Какие процессы необходимы для образования плода?

## Процессы, необходимые для образования плода:

- Образование цветка
- Опыление
- Оплодотворение
- Образование плода



**Плод** - важнейший орган размножения цветковых растений, образующийся на месте цветка после опыления и оплодотворения.

# Плоды

```
graph TD; A[Плоды] --> B[Сухие]; A --> C[Сочные]; B --> D[ ]; B --> E[ ]; C --> F[ ]; C --> G[ ];
```

**Сухие**

**Сочные**

# Классификация плодов:

## Сочные плоды:

### Ягода

- барбарис
- финиковая пальма
- виноград
- банан
- томат
- черника

### Яблоко

- ананас
- яблоня
- айва

### Тыква

- тыква
- арбуз
- огурец

### Многокостянка

- малина
- костяника
- земляника
- ежевика
- морошка

### Костянка

- слива
- вишня
- абрикос
- черёмуха
- бузина
- крушина

### Померанец

- лимон
- апельсин

# Сухие плоды:

## Орех

- лещина
- фундук

## Жёлудь

- дуб

## Зерновка

- пшеница
- кукуруза

## Семянка

- подсолнечник

## Боб

- фасоль
- горох
- бобы
- акации

## Коробочка

- лён
- хлопчатник
- мак
- фиалка
- табак
- тюльпан
- белена
- дурман

## Стручок

- сурепка
- капуста
- редис
- репа
- брюква
- редька
- левкоя
- якутка

О ком позаботилась природа,  
создав вкусные плоды?





**Плод – это приспособление  
цветкового растения к  
распространению семян.**



**семян:**

**Ветром** - лёгкие, маленькая  
плотность.

**Самораспространение** -  
плоды, вскрываются  
самостоятельно.

**Водой** - лёгкие, имеются  
крылышки.

**Человеком** - крючки, липучки.

**Животными** - крючки, липучки,

сидящие, сидящие, сидящие

# «Способы распространения плодов»

<b>Способы распространения плодов и семян</b>	<b>Примеры растений</b>	<b>Особенности плода, семени, связанные с распространением</b>
<b>Ветром</b>		
<b>Водой</b>		
<b>Человеком</b>		
<b>Животными</b>		
<b>Саморазбрасыванием</b>		

# ЗНАЧЕНИЕ ПЛОДОВ

В ПРИРОДЕ  
ЧЕЛОВЕКА

В ЖИЗНИ

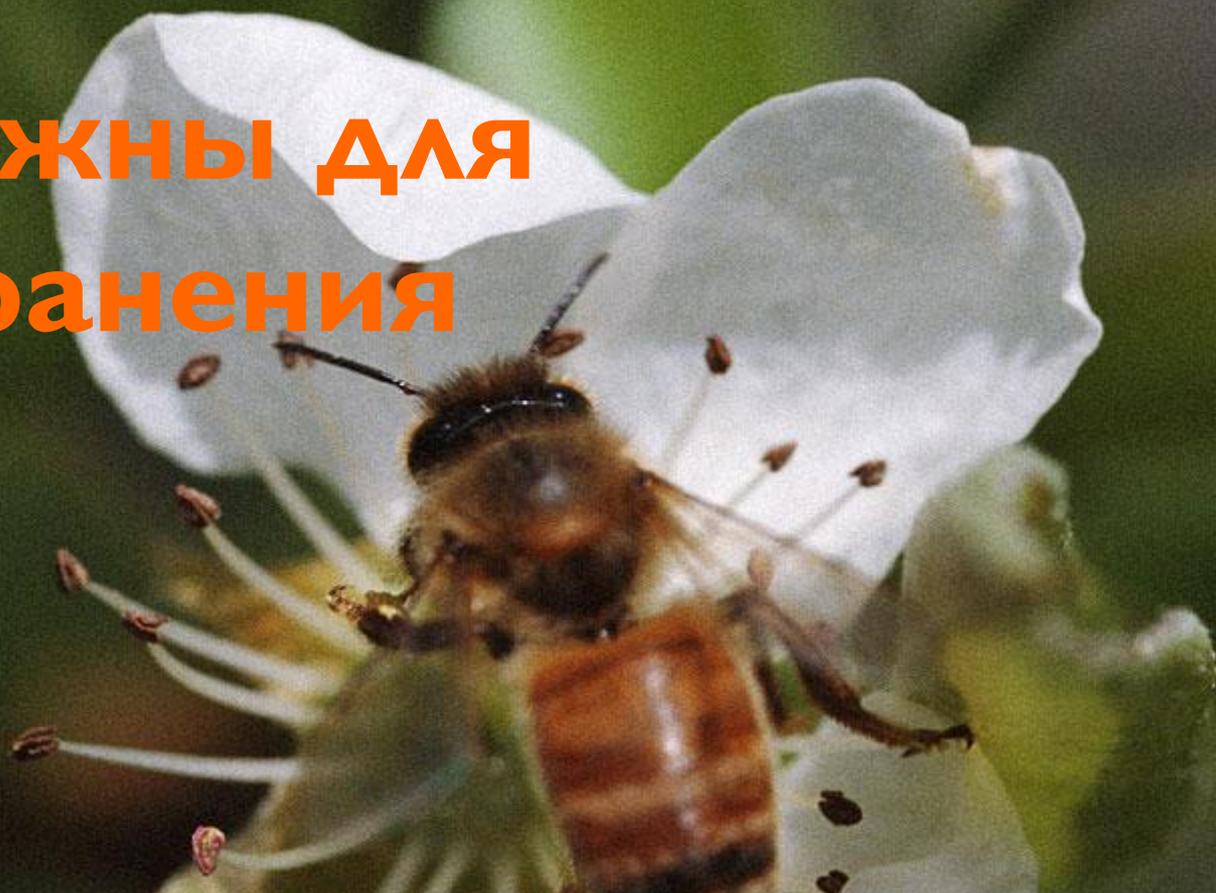


Решение проблемного  
вопроса.

**На месте чего  
образуются плоды  
и для чего они  
нужны?**

**Плоды образуются  
на месте цветка.**

**Плоды нужны для  
распространения  
семян.**



## Игра «Чужой среди своих»

В последовательностях названий трёх растений или плодов выявить «лишнее».

1. Рябина, кокос, лопух,.
2. Подорожник, лотос, кокос.
3. Одуванчик, клён, рябина.

# Рефлексия.

*Что мы сегодня с вами делали на уроке?*

- Зачем мы это делали?
- Как мы это делали?
- Что же у нас получилось?

## Домашнее задание.

1. Изучить §24 (стр.91-94; устно ответить на в.№1,2,4.
2. Заполните таблицу

Название растения	Плод сухой или сочный	Количество семян	Тип плода
1. Фасоль	Сухой	Много	Боб
2.			
3.			
4.			

3. Задание на выбор.

А) Составьте кроссворд по теме Плоды.

Б) Подготовьте доклад по теме Экзотические плоды.

В) Вспомните, в каких сказках, рассказах главными героями являются какие либо плоды.

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

