

## Плоские, круглые, кольчатые черви



**Цель урока:** Обобщить и проверить знания по темам «Плоские черви», «Круглые черви», «Кольчатые черви» .

**Задачи:**

- **Обучающие:** обобщить, расширить, закрепить и проверить знания учащихся об особенностях организации, многообразии, особенностях строения и жизнедеятельности плоских, круглых, кольчатых червей, их значении в природе и жизни человека, проверить умение выделять признаки приспособленности червей к условиям обитания;
- **Развивающие:** развивать интерес к природе, ее изучению, умение приобретать знания самостоятельно, работать в коллективе, совершенствовать умения учащихся оценивать свой учебный труд;
- **Воспитательные:** способствовать санитарно- гигиеническому и экологическому воспитанию учащихся.

# ***Конкурс «Аукцион терминов»***

Паренхима

Мезодерма

Фасциолез

Трематоды

Регенерация

***Конкурс***  
***« Викторина »***

# ***Конкурс «А ну-ка ,отгадай!»***

а) Третий лишний

Бычий цепень, острица, аскарида.

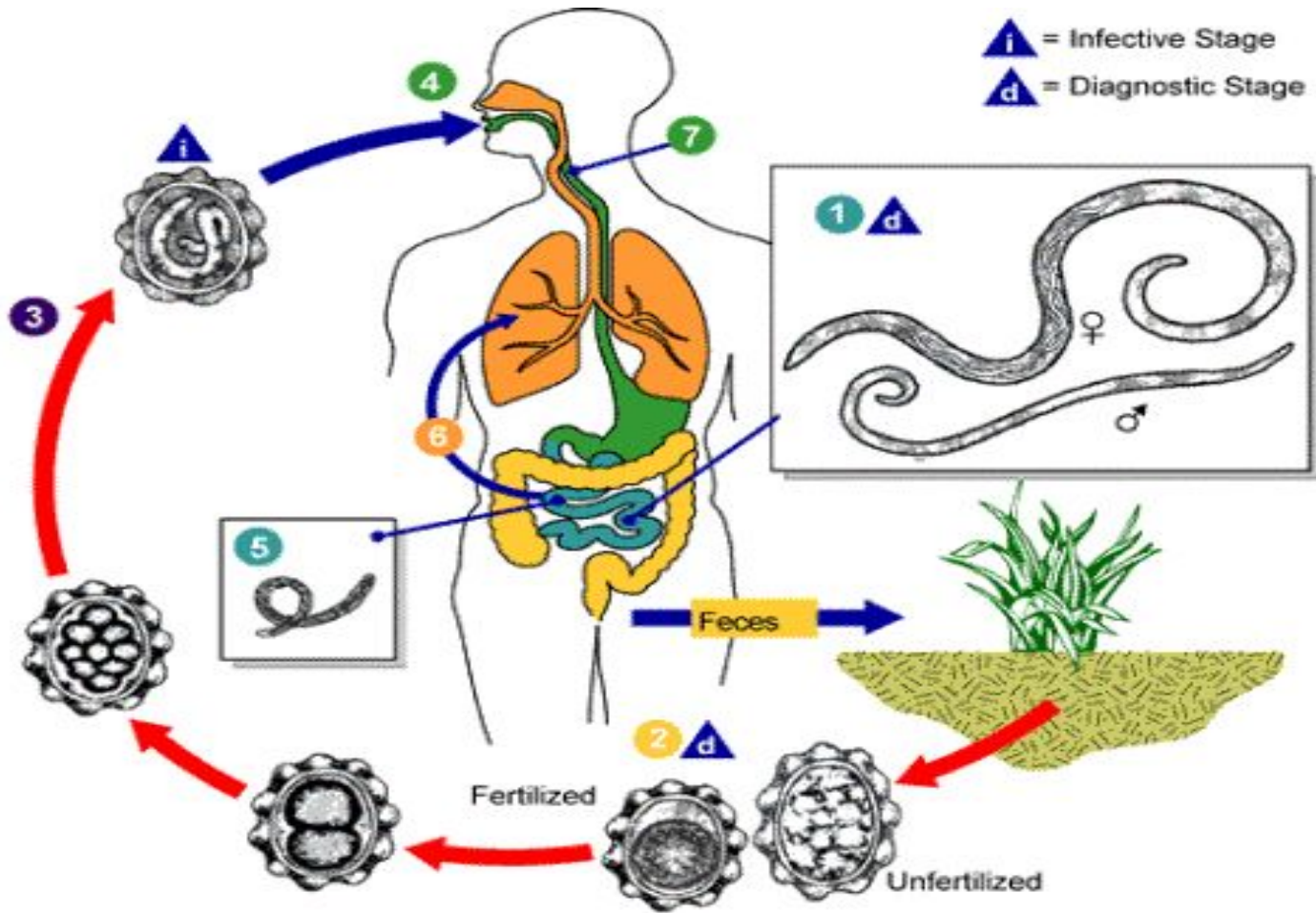
б) Дано несколько слов .Из букв,  
входящих в эти слова, нужно составить  
новые слова - названия животных

САР, ДА ,ИАК

ЖИЛ, КО ,ПЕС

НАР,ПЛА,ЯИ

# Конкурс «Немой рисунок»



*Рекламная пауза*

**Физминутка**

***Конкурс***  
***« Составьте пары »***



Капилляр

кровеносная система

Желудок

пищеварительная система

Кольцевые мышцы

кожно-мускульный мешок

Яичник

половая система

Брюшная нервная цепочка

нервная система

***Конкурс «СЭС  
предупреждает!»***

1.Острица (5,7)

2.Печеночный сосальщик (2,4)

3.Бычий цепень (1)

4.Человеческая аскарида (3,6)

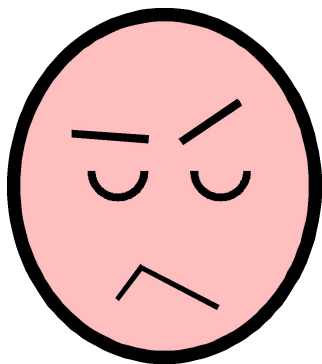
# Конкурс « Решение творческих биологических задач»



***Конкурс тестирования  
«Строение и  
жизнедеятельность  
червей»***

**Отвeты: 1Б, 2Б, 3Б, 4Г, 5А, 6А,  
7А, 8В.**

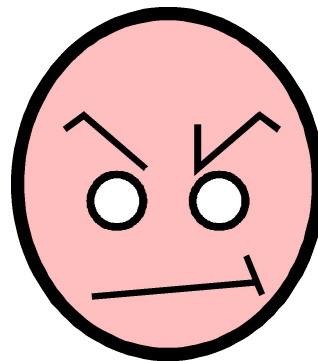
# Выразите свое мнение



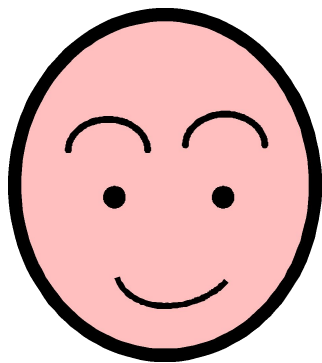
Мне грустно,  
я не все понял



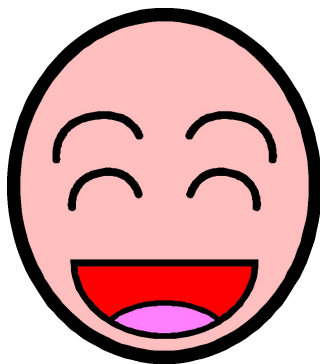
Мне обидно, что не  
спросили



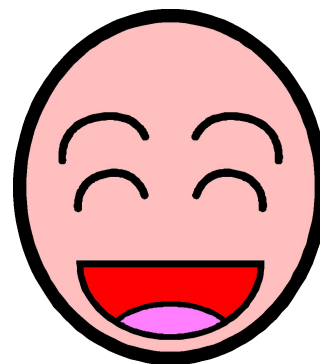
Я злюсь на  
себя



Я все понял



Я в восторге, все  
понял



Я удивлен !