

VII районная научно – практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».

Автор: Муллин Антон

9 класс

Руководитель: Рудюк Анна Михайловна
учитель географии, биологии
высшей квалификационной
категории



2006 год.





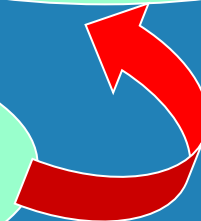
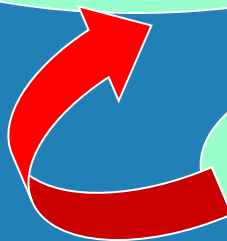
Цель работы:

**Изучение типов почв
на территории села**

**определить
по почвенным
разрезам
типы почв**

**определить
механический
состав почв
и ее кислотность**

Задачи:





Гипотеза:

**если человек будет
правильно применять
агротехнические приемы
по использованию почвы,
то это не приведет
к деградации ландшафта.**



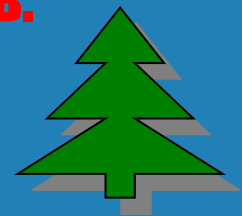
«Почва – особое естественно-историческое тело».

«Почва есть результат многовекового взаимодействия живой и неживой природы».



В.В. Докучаев

Почвоведение – наука о происхождении развитии почв, их свойствах, составе, географическом расположении, путях рационального использования и повышения их плодородия с помощью системы агротехнических приемов.



Разрез №1

К юго-востоку, в 1 км 200 м от школы. Еловый лес.
Равнина, микрорельеф выражен в виде оврагов вдоль дороги. Травостой редкий: зеленый мох, кукушкин лен, кислица обыкновенная, земляника, брусника, костяника, грушанка, майник, звездчатка.



A₀

A₀ – 0-1,5 см. Лесная подстилка: хвоя, ветки. Цвет темно-коричневый, сухая, местами слабо задернена.

A₁

A₁ – 1,5-15,5 см. Цвет светло-черный, включения хвои, корни растений, плотноватая, влажная, аккумулятивно-перегнойный горизонт. Структура зернистая.

A₂

A₂ – 15,5-49,5 см. Темно-коричневый песок, уплотненный, влажный, не вскипает, переход постепенный.

B

B – 49,5-79,5 см. Светло-коричневый песок, некарбонатный, уплотненный, влажный.

B₁

B₁ – 79,5-100 см. Желто-коричневый песок, некарбонатный, плотный, влажный.

Определение: дерново-подзолистая почва.



Разрез №2

К северо-западу от школы, в 200 м от котельной.
Микрорельеф холмистый, антропогенный, сосновый лес.
Травостой редкий: мятлик, грушанка, лютик едкий,
манжетка (на лугу), лапчатка прямая.



A_0

A_0 – 0-1,5 см. Лесная подстилка: хвоя, ветки, шишки, остатки травянистых растений, рыхлая, сухая. Следы деятельности человека (обломки кирпичей, керамики, мусора).

A_1

A_1 – 1,5-9,5 см. Гумусовый, светло-черный, редкие корни растений, плотноват, структура зернистая, гранулометрический состав почвы не определяется.

A_2

A_2 – 9,5-43,5 см. Коричневый песок, плотноват, свежий (влажность), зернистая, включения отсутствуют, влагоемкость низкая.

B

B – 43,5-61,5 см. Светло-коричневый песок, некарбонатный, уплотненный, сухой.

B_1

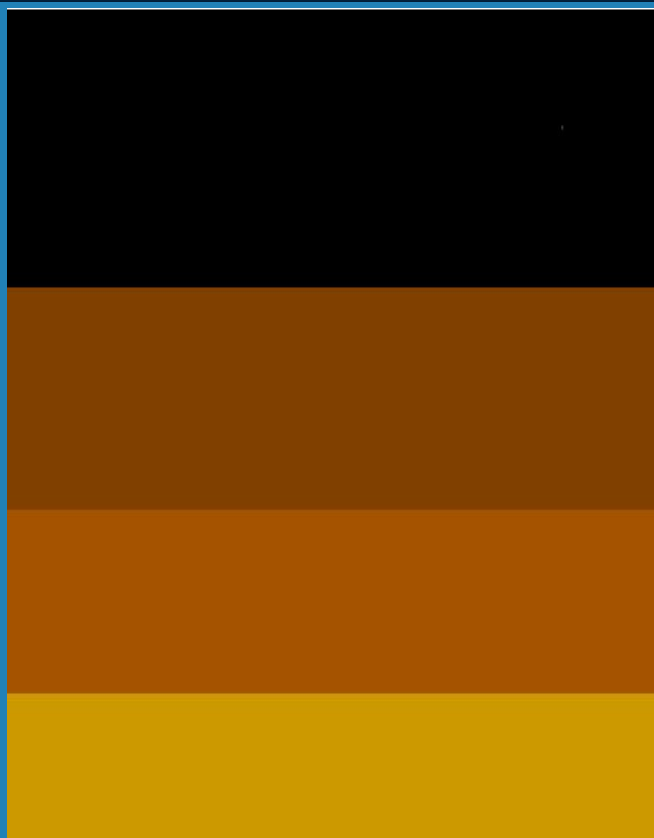
B_1 – 61,5-100 см. Желто-коричневый песок, сухой.

**Определение:
дерново-подзолистая почва.**



Разрез №3

На восток в 600 м от школы. Приусадебный участок. Микрорельеф не выражен, плодово-ягодные растения: малина, смородина черная, смородина красная, жимолость, цветы и другие сельскохозяйственные культуры.



A₁

A₀ – отсутствует.

A₁ – 0-32 см. Гумусовый, цвет черный, включения: корни культурных растений, живые организмы (дождевые черви), плотноватая, влажная, комковатая.

A₂

A₂ – 32-62 см. Темно-коричневый песок, плотноват, свежий, зернистый, включения отсутствуют.

B

B – 62-82 см. Коричневый песок, плотноват, влажный.

B₁

B₁ – 82-100 см. Желто-коричневый песок, сырой, уплотненный.

**Определение:
супесчаные и песчаные почвы.**



Разрез №4

К юго-востоку, в 1 км от школы в пойме реки Курги.
Микрорельеф холмистый (обрыв).
Травостой редкий: пырей, полынь.



A_0

A_0 – 0-1 см. Лесная подстилка.
Цвет темно-коричневый,
сухая.

A_1

A_1 – 1-18 см. Цвет светло-черный,
структура зернистая, сырая,
включения: корни растений.

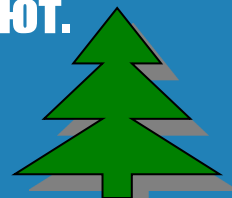
A_2

A_2 – 18-40 см. Темно-коричневый
песок, плотноват, сырой,
включения отсутствуют.

B

B – 40-100 см. Светло-
коричневый песок, рыхлый,
насыщенный влагой,
включения отсутствуют.

**Определение:
дерново-подзолистые почвы.**





Заключение:

- Проведя данные исследования, я пришел к выводу, что преобладающим видом почв в нашем селе являются дерново-подзолистые, расположенные на песчаных и супесчаных грунтах, развивающихся под пологом темнохвойных и светлохвойных лесов.
- Произрастание таких растений как хвощ, щавель, осока, лапчатка, ель, а также лабораторные исследования доказывают, что почва имеет слабокислую реакцию среды.
- На обрабатываемых человеком почвах pH показатель не является постоянным и может относительно меняться. Например, при известковании почв pH показатель может измениться от слабокислого до нейтрального.

Благодарю за внимание!

