

# **VII районная научно – практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».**

Автор: Муллин Антон

**9** класс

Руководитель: Рудюк Анна Михайловна  
учитель географии, биологии  
высшей квалификационной  
категории



**2006** год.





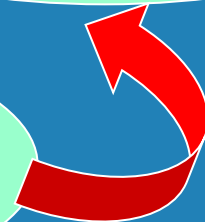
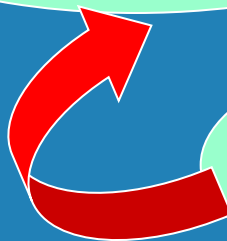
# Цель работы:

**Изучение типов почв  
на территории села**

**определить  
по почвенным  
разрезам  
типы почв**

**определить  
механический  
состав почв  
и ее кислотность**

**Задачи:**





# Гипотеза:

**если человек будет  
правильно применять  
агротехнические приемы  
по использованию почвы,  
то это не приведет  
к деградации ландшафта.**



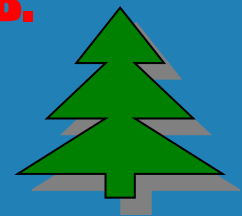
*«Почва – особое естественно-историческое тело».*

*«Почва есть результат многовекового взаимодействия живой и неживой природы».*



В.В. Докучаев

**Почвоведение – наука о происхождении развитии почв, их свойствах, составе, географическом расположении, путях рационального использования и повышения их плодородия с помощью системы агротехнических приемов.**



# Разрез №1

К юго-востоку, в 1 км 200 м от школы. Еловый лес.  
Равнина, микрорельеф выражен в виде оврагов вдоль дороги. Травостой редкий: зеленый мох, кукушкин лен, кислица обыкновенная, земляника, брусника, костяника, грушанка, майник, звездчатка.



A<sub>0</sub>

A<sub>0</sub> – 0-1,5 см. Лесная подстилка: хвоя, ветки. Цвет темно-коричневый, сухая, местами слабо задернена.

A<sub>1</sub>

A<sub>1</sub> – 1,5-15,5 см. Цвет светло-черный, включения хвои, корни растений, плотноватая, влажная, аккумулятивно-перегнойный горизонт. Структура зернистая.

A<sub>2</sub>

A<sub>2</sub> – 15,5-49,5 см. Темно-коричневый песок, уплотненный, влажный, не вскипает, переход постепенный.

B

B – 49,5-79,5 см. Светло-коричневый песок, некарбонатный, уплотненный, влажный.

B<sub>1</sub>

B<sub>1</sub> – 79,5-100 см. Желто-коричневый песок, некарбонатный, плотный, влажный.

**Определение: дерново-подзолистая почва.**



## Разрез №2

К северо-западу от школы, в 200 м от котельной.  
Микрорельеф холмистый, антропогенный, сосновый лес.  
Травостой редкий: мятлик, грушанка, лютик едкий,  
манжетка (на лугу), лапчатка прямая.



$A_0$

$A_0$  – 0-1,5 см. Лесная подстилка: хвоя, ветки, шишки, остатки травянистых растений, рыхлая, сухая. Следы деятельности человека (обломки кирпичей, керамики, мусора).

$A_1$

$A_1$  – 1,5-9,5 см. Гумусовый, светло-черный, редкие корни растений, плотноват, структура зернистая, гранулометрический состав почвы не определяется.

$A_2$

$A_2$  – 9,5-43,5 см. Коричневый песок, плотноват, свежий (влажность), зернистая, включения отсутствуют, влагоемкость низкая.

$B$

$B$  – 43,5-61,5 см. Светло-коричневый песок, некарбонатный, уплотненный, сухой.

$B_1$

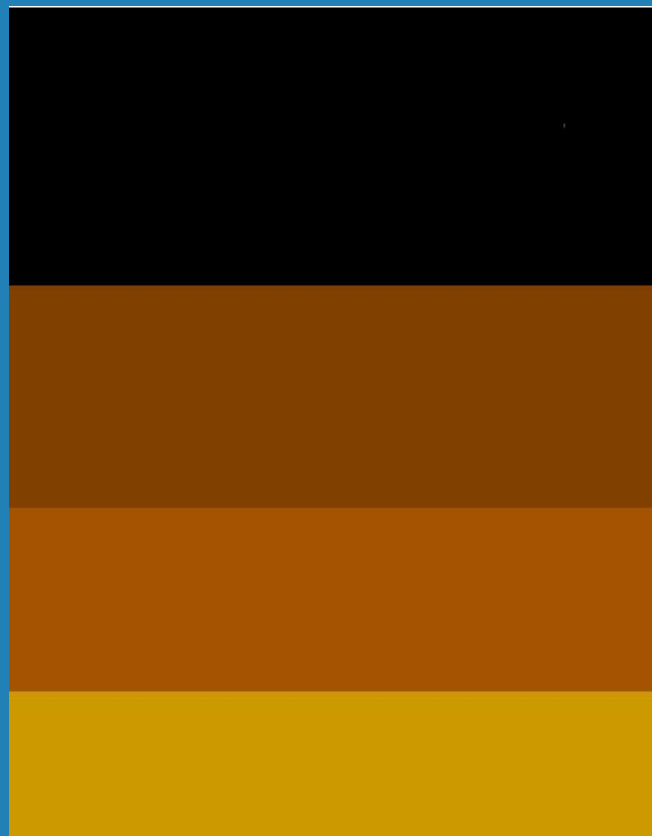
$B_1$  – 61,5-100 см. Желто-коричневый песок, сухой.

**Определение:  
дерново-подзолистая почва.**



## Разрез №3

На восток в 600 м от школы. Приусадебный участок. Микрорельеф не выражен, плодово-ягодные растения: малина, смородина черная, смородина красная, жимолость, цветы и другие сельскохозяйственные культуры.



A<sub>0</sub> – отсутствует.

A<sub>1</sub> – 0-32 см. Гумусовый, цвет черный, включения: корни культурных растений, живые организмы (дождевые черви), плотноватая, влажная, комковатая.

A<sub>2</sub> – 32-62 см. Темно-коричневый песок, плотноват, свежий, зернистый, включения отсутствуют.

B – 62-82 см. Коричневый песок, плотноват, влажный.

B<sub>1</sub> – 82-100 см. Желто-коричневый песок, сырой, уплотненный.

**Определение:  
супесчаные и песчаные почвы.**



# Разрез №4

К юго-востоку, в 1 км от школы в пойме реки Курги.  
Микрорельеф холмистый (обрыв).  
Травостой редкий: пырей, полынь.



$A_0$

$A_0$  – 0-1 см. Лесная подстилка.  
Цвет темно-коричневый,  
сухая.

$A_1$

$A_1$  – 1-18 см. Цвет светло-черный,  
структура зернистая, сырая,  
включения: корни растений.

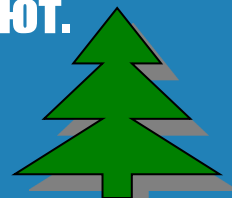
$A_2$

$A_2$  – 18-40 см. Темно-коричневый  
песок, плотноват, сырой,  
включения отсутствуют.

$B$

$B$  – 40-100 см. Светло-  
коричневый песок, рыхлый,  
насыщенный влагой,  
включения отсутствуют.

**Определение:  
дерново-подзолистые почвы.**







## Заключение:

- Проведя данные исследования, я пришел к выводу, что преобладающим видом почв в нашем селе являются дерново-подзолистые, расположенные на песчаных и супесчаных грунтах, развивающихся под пологом темнохвойных и светлохвойных лесов.
- Произрастание таких растений как хвощ, щавель, осока, лапчатка, ель, а также лабораторные исследования доказывают, что почва имеет слабокислую реакцию среды.
- На обрабатываемых человеком почвах pH показатель не является постоянным и может относительно меняться. Например, при известковании почв pH показатель может измениться от слабокислого до нейтрального.

# Благодарю за внимание!

