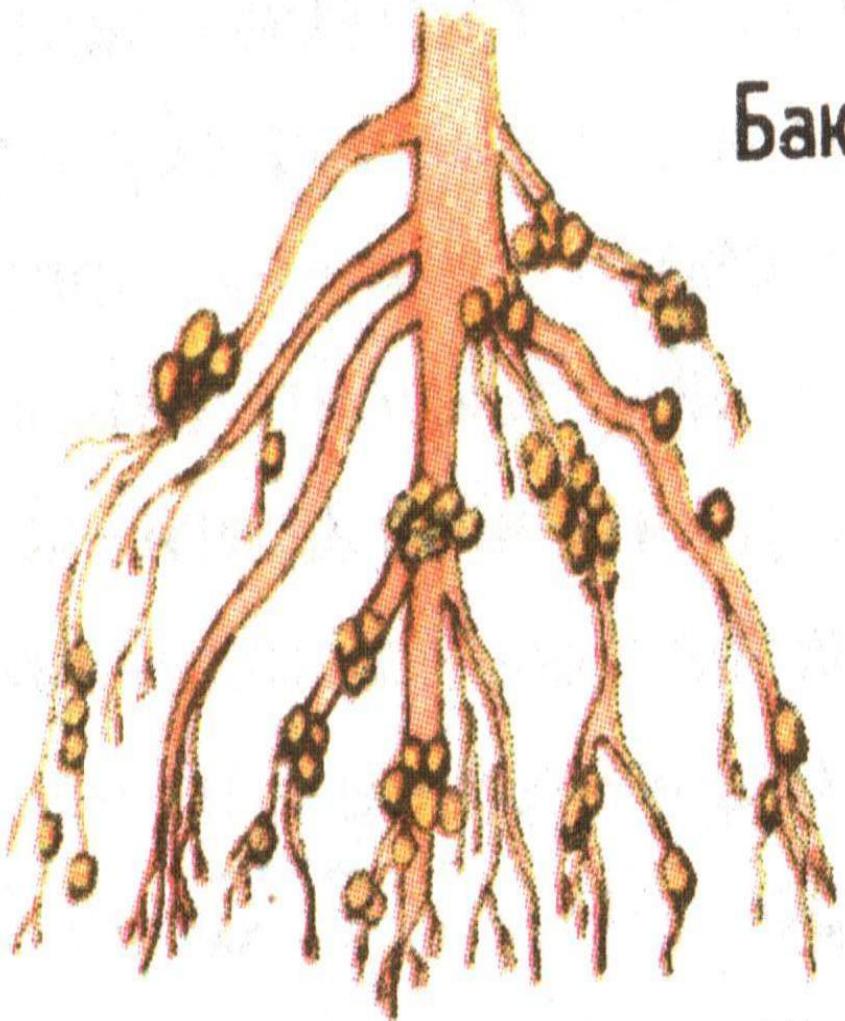
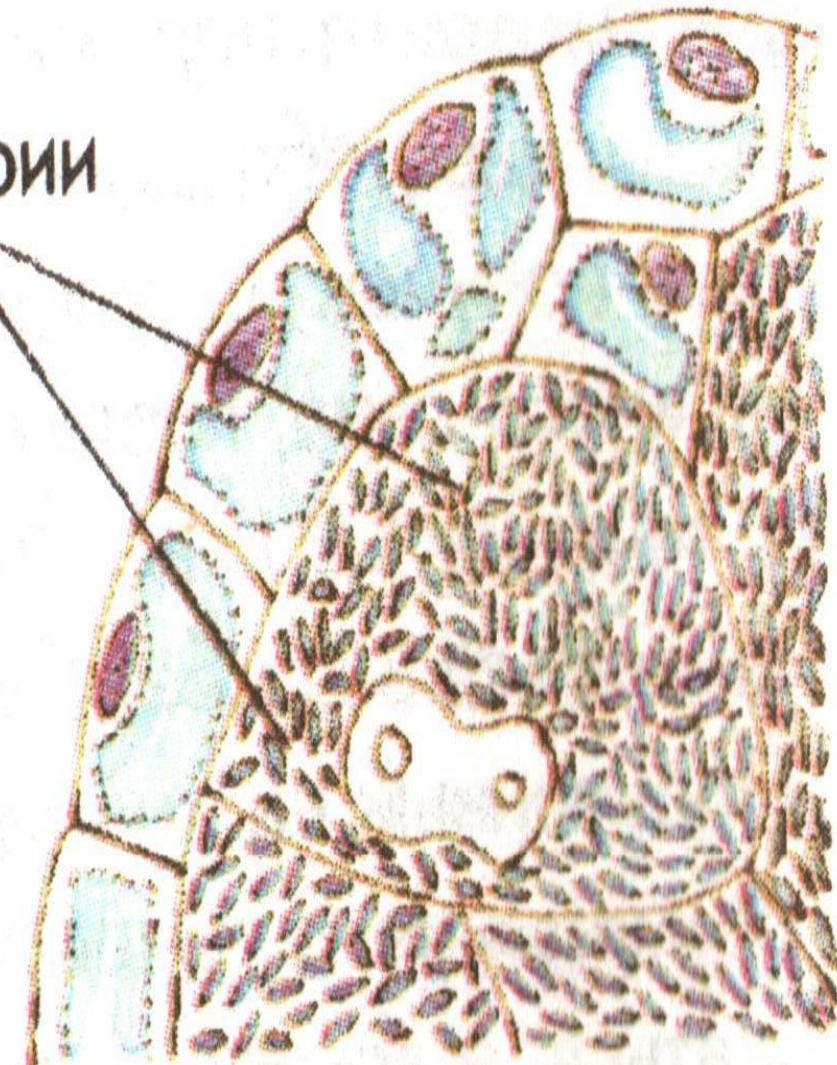


# Царство «Бактерии»



Бактерии



# Царство «Грибы»



# Царство «Растения»



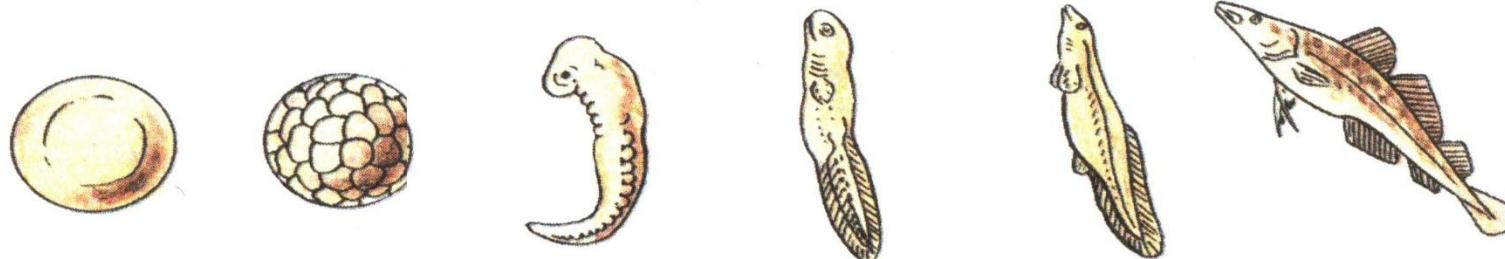
# Царство «Животные»



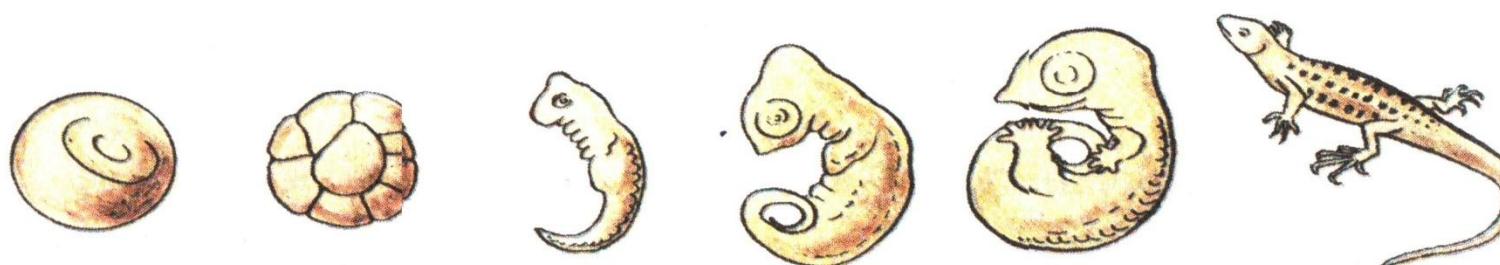
# «Половое и бесполое размножение организмов»

Признаки	Половое размножение	Бесполое размножение
.Число особей, участвующих в размножении	Две	Одна
.Характеристика особей, участвующих в размножении (только материнская или материнская и отцовская)	Материнская и отцовская	Материнская
.Характеристика потомства (содержат признаки одного или двух родителей)	Признаки двух родителей	Признаки одного родителя
<b><u>Вывод</u></b>	<p><i>в органическом мире более прогрессивным является половой способ размножения, так как при нем потомство генетически отличается от каждого из родителей и может сочетать признаки обоих родителей в различных комбинациях и это способствует генетическому разнообразию особей вида и создает предпосылки к освоению различных условий</i></p>	

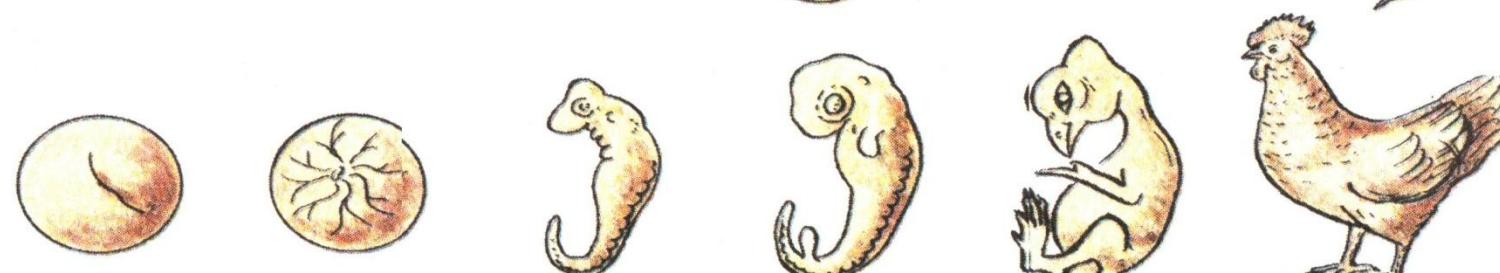
# Внешнее сходство яиц и зародышей животных и человека



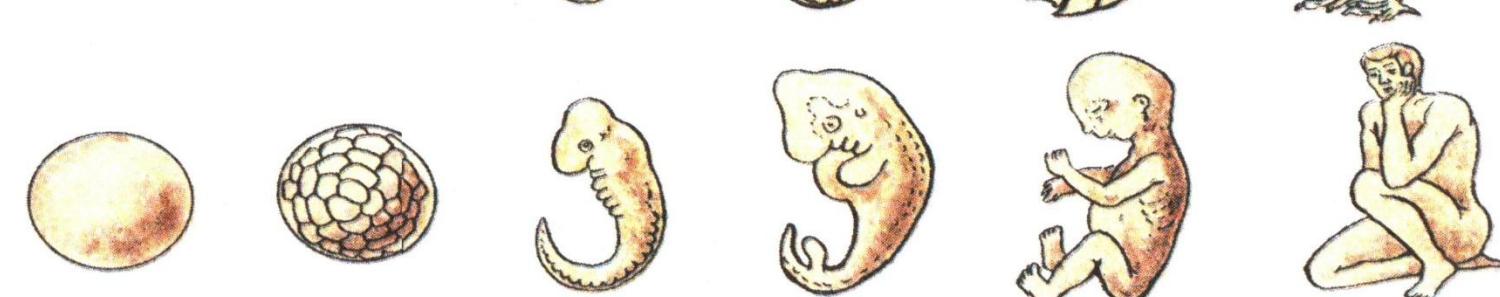
Рыба



Ящерица



Курица



Человек

# «Эволюция размножения и развития позвоночных животных»

Класс позвоночных животных	Оплодотворение	Форма развития зародыши	Место развития зародыши
Рыбы	Наружное	Яйцо	Водная среда
Земноводные	Наружное	Яйцо	Водная среда
Пресмыкающиеся	Внутреннее	Яйцо	Наземно-воздушная среда
Птицы	Внутреннее	Яйцо	Наземно-воздушная среда
Млекопитающие	Внутреннее	Яйцо	Организм животного
Человек (Млекопитающие)	Внутреннее	Яйцо	Организм человека

**Выход:** млекопитающие имеют большие возможности для сохранения и выживания видов в природе, поскольку развитие зародыша происходит в организме матери, развит инстинкт заботы о потомстве.

# Лабораторная работа «*Строение половых клеток человека*»

## Оборудование:

Инструкция о правилах работы с микроскопом, микроскопы, микропрепараты «Сперматозоид человека» и «Яйцеклетка человека»

## Задание:

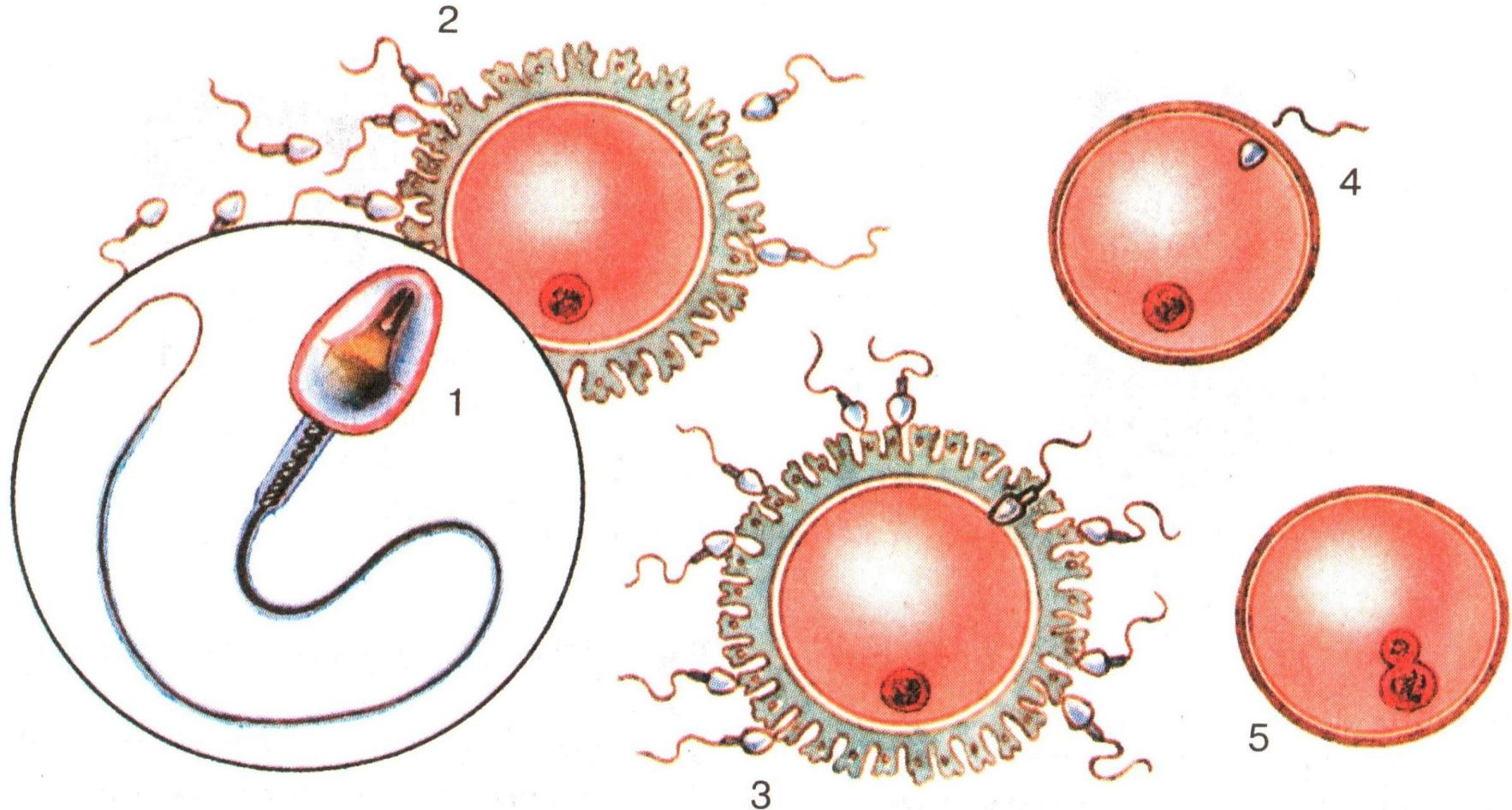
Рассмотрите микропрепарат яйцеклетки человека под микроскопом, обратите внимание на форму и размеры клетки; сравните увиденное с рисунком учебника 125 на странице 310; зарисуйте ее строение в тетради. Найдите и подпишите на рисунке наружную клеточную мембрану, ворсинки, включения, ядро, прослойку цитоплазмы.

Рассмотрите микропрепарат сперматозоида человека под микроскопом, обратите внимание на форму и размеры клетки; сравните увиденное с рисунком учебника 125 на странице 310; зарисуйте строение в тетради. Найдите и подпишите на рисунке наружную клеточную мембрану, лизосому, центриоль, хвостовую нить, цитоплазму.

Сформулируйте и запишите вывод о соответствии строения половых клеток выполняемым им функциям.

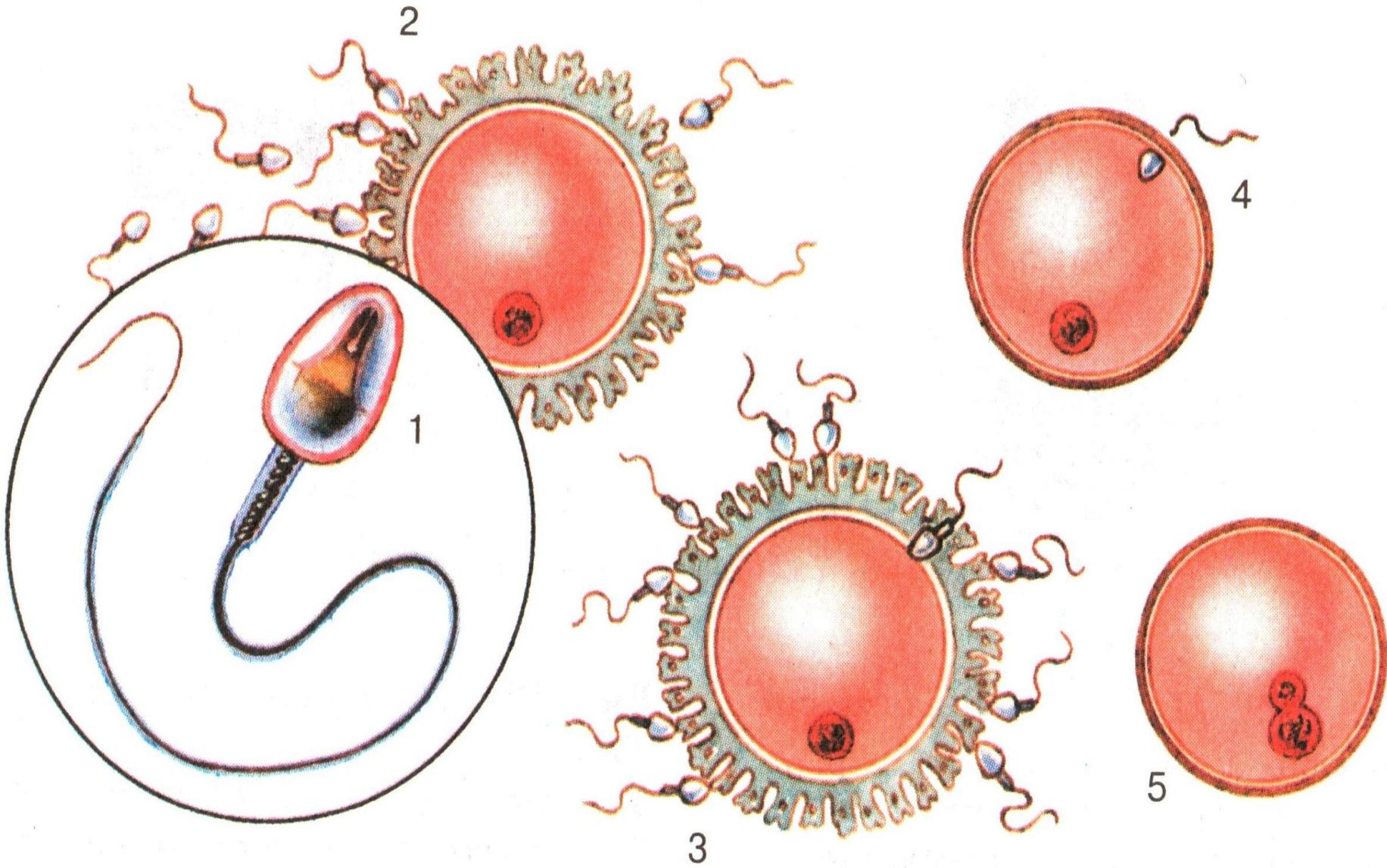
(слайд 9 – рисунок «Строение половых клеток человека»)

# «Строение половых клеток человека»

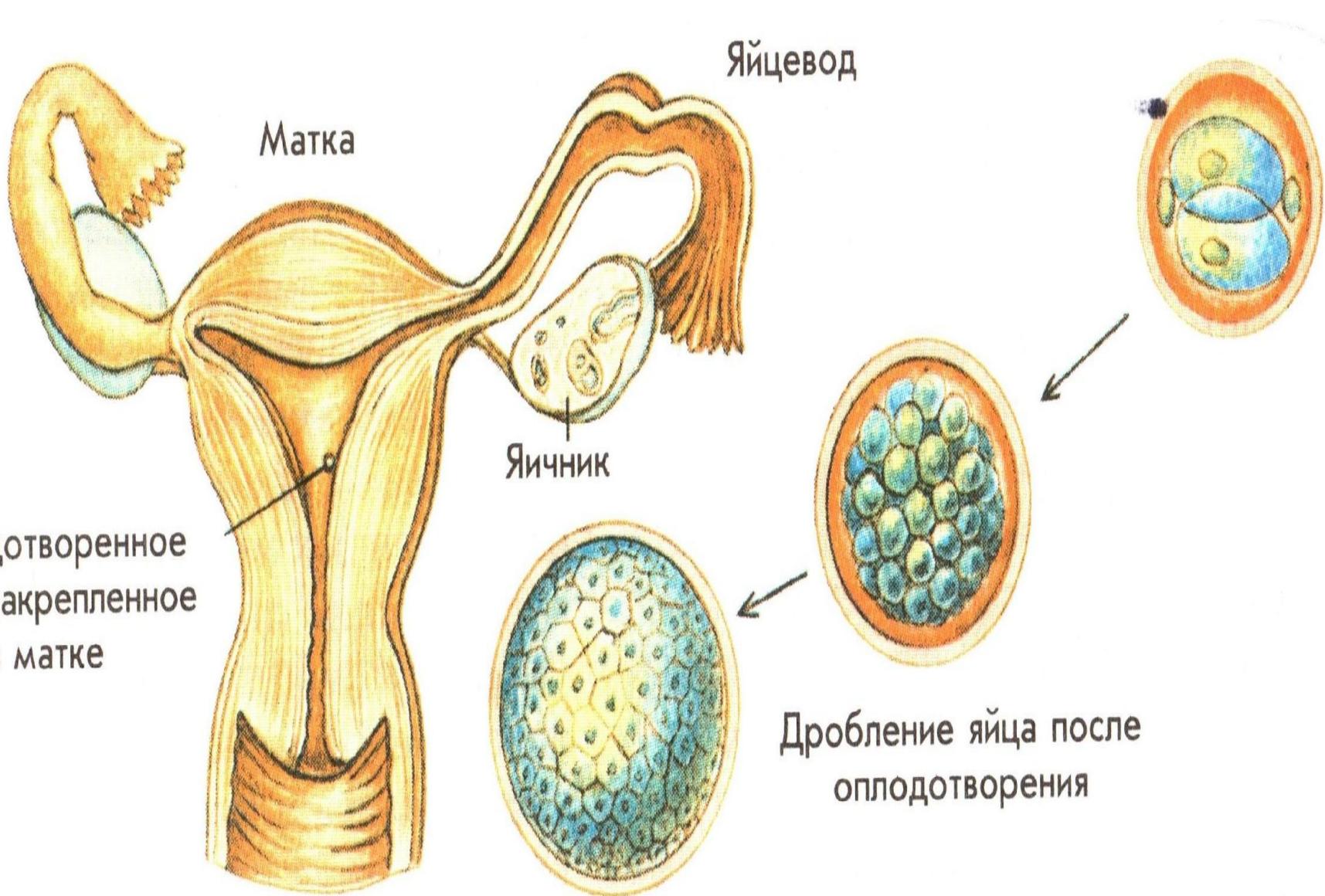


**Вывод:** для того, чтобы произошло оплодотворение, гаметам необходимо найти друг друга. Необходимо также обеспечить зиготу достаточным запасом питательных веществ и защитными оболочками. Эти функции в процессе эволюции разделились между мужскими и женскими гаметами. Поэтому мужские гаметы маленькие и подвижные, а женские более крупные, содержат много питательных веществ и не способны двигаться.

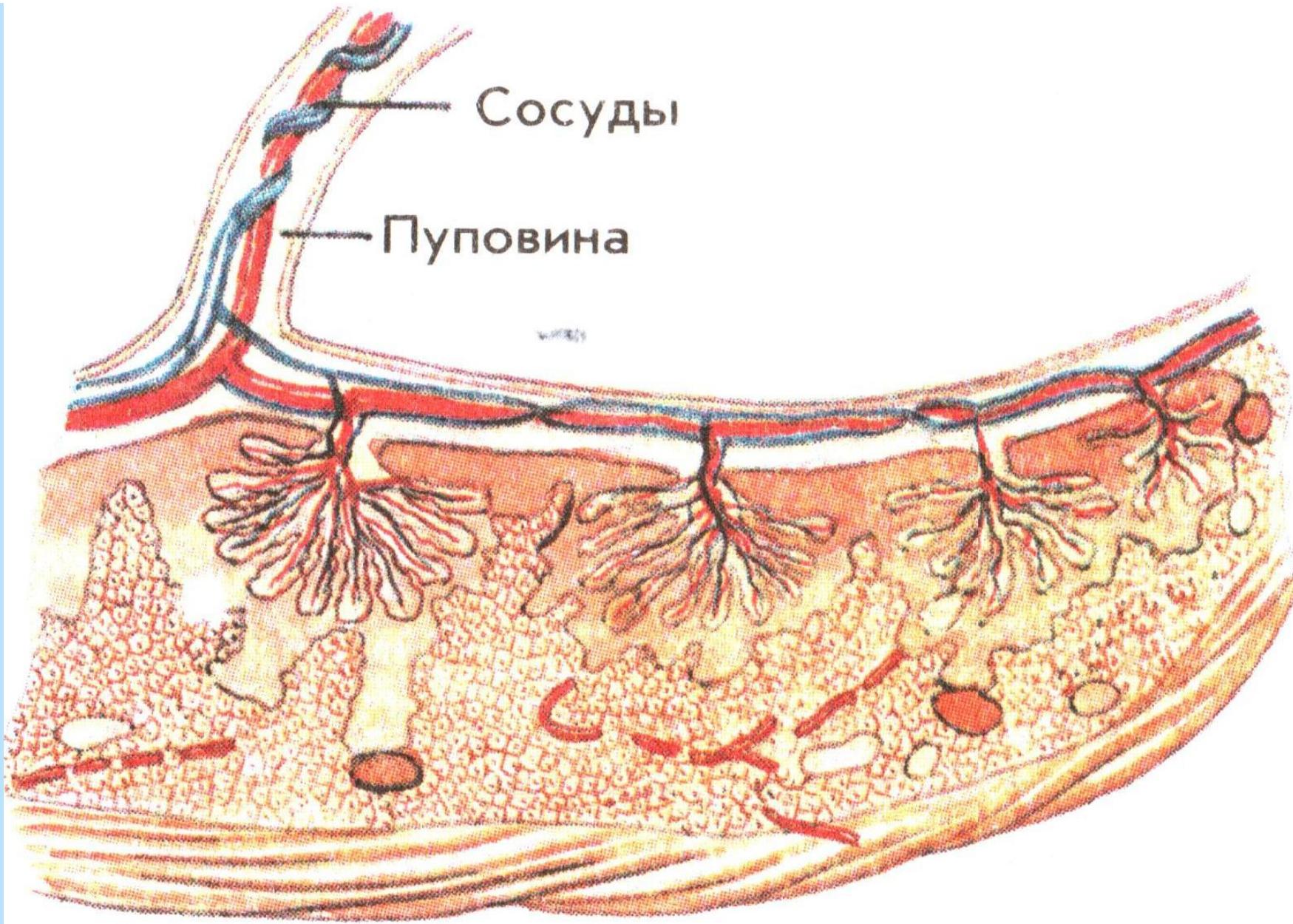
# «Оплодотворение»



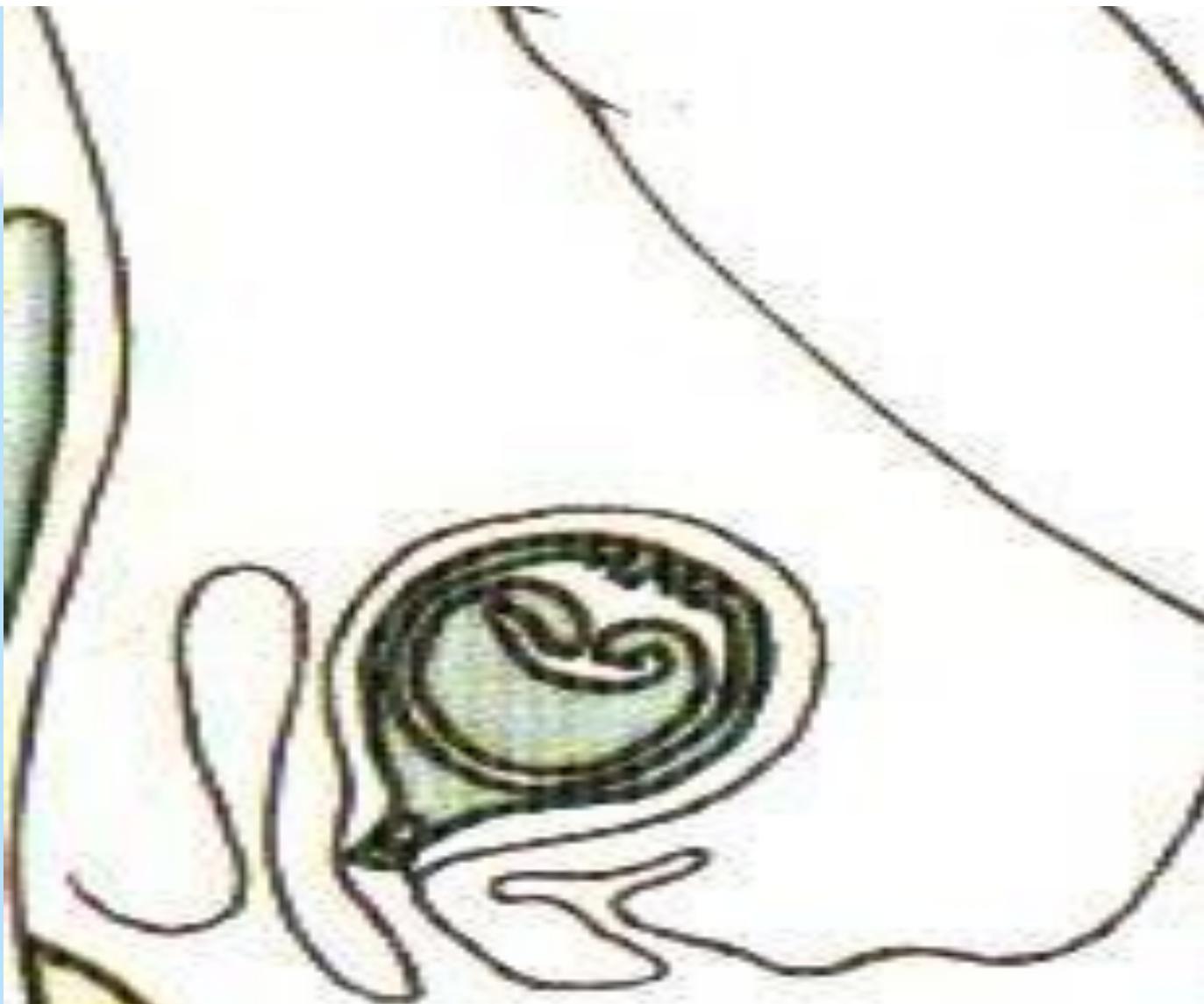
# «Деление оплодотворённого яйца и его закрепление в матке»



# «Строение плаценты»

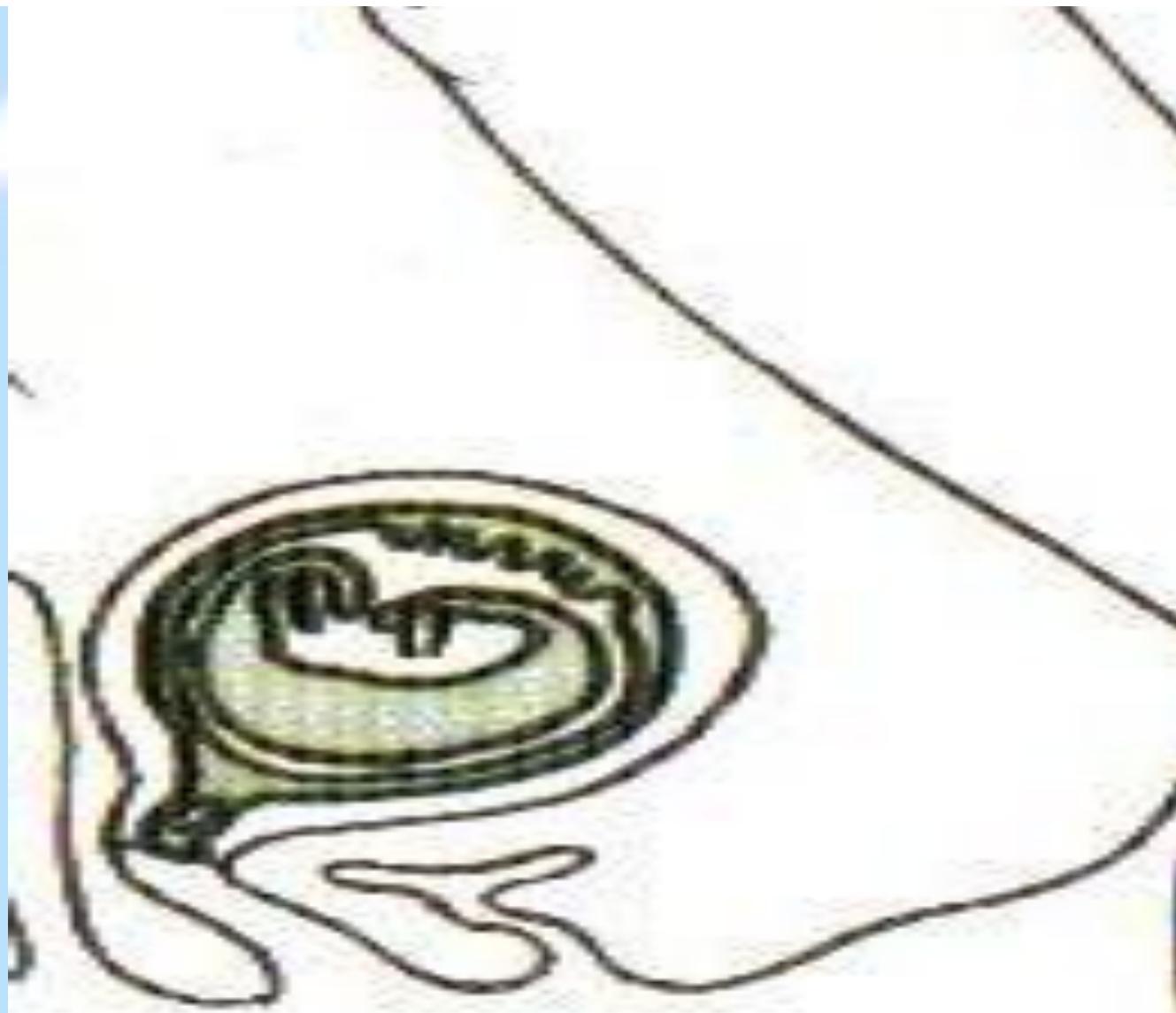


# «Развитие зародыша в матке»



8 недель

# «Развитие зародыша в матке»



12 недель

# «Развитие зародыша в матке»



16 недель

# **«Проверочный тест»**

Соотнесите органы и процессы, которые в них происходят.

Название органов	Происходящие процессы
1. Плацента	А. Процесс оплодотворения
2. Пуповина	Б. Обеспечение плода питательными веществами и кислородом посредством кровеносной системы
3. Маточные трубы	В. Непосредственная связь зародыша с материнским организмом
4. Яичник	Г. Образование сперматозоидов
5. Семенник	Д. Образование яйцеклеток
6. Матка	Е.. Развитие плода

**Критерии оценок:** 0 ошибки – «5»; 1 ошибка – «4»; 2 ошибки – «3»;  
3 ошибки – «2»

Ответ: 1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Д 5 – Г 6 - Е

- Оцените себя и поставьте оценку в дневник.

# «Семья»



# «Клятва Гиппократа»



# «Внутриутробное развитие плода»

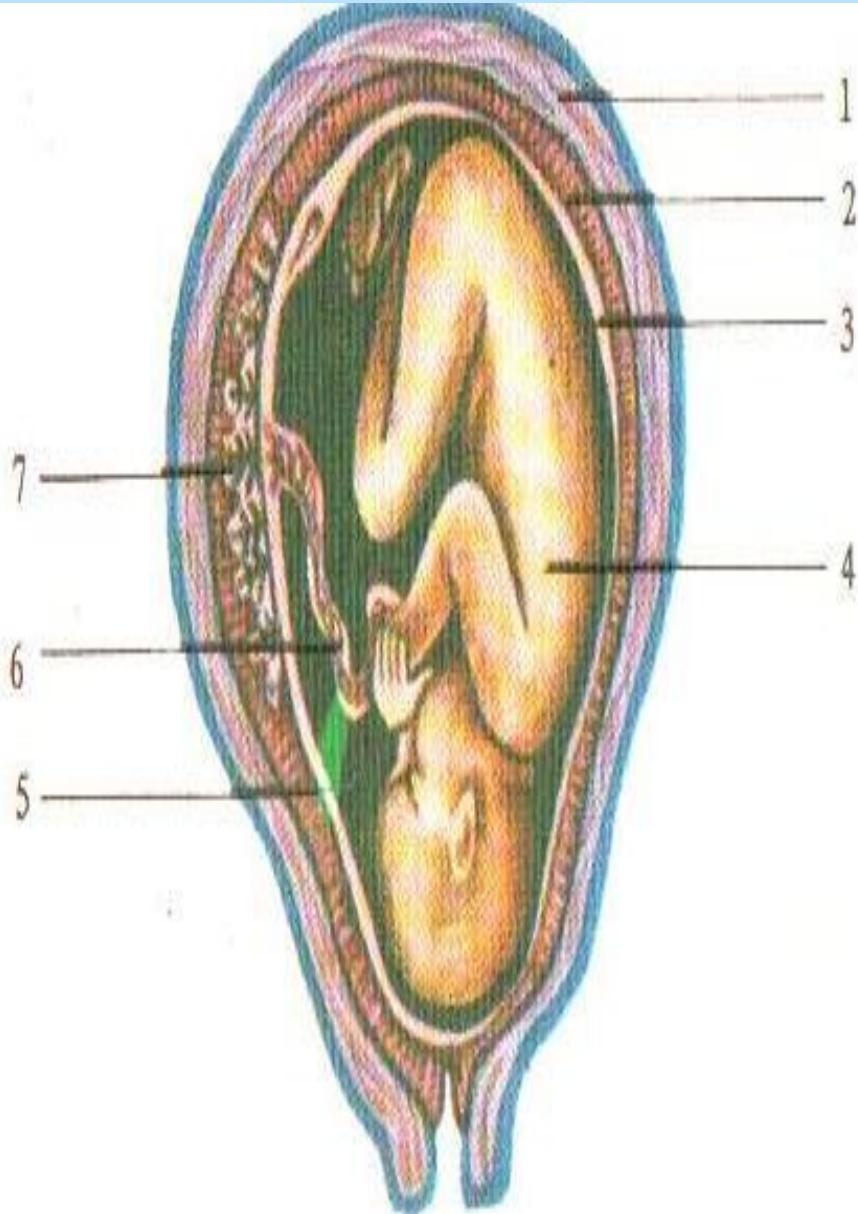


Схема положения плода в матке:  
1 – стенка матки; 2 – ворсистая оболочка, или хорион; 3 – водная оболочка, или амнион; 4 – плод; 5 – полость плодного яйца; 6 – пуповина; 7 – плацента.



# «Играющий ребёнок»

