

Тема:
**«Понятие
о
системат
ике
растений»**

МОУ СОШ №29 г.
Липецк,
“Университетская”



Учитель: **1** Морозова
И.О.

1



Работа с терминами.

- 1) Что такое рост организма?
- 2) К какому виду изменений относится рост?
- 3) Что такое развитие организма?
- 4) К какому виду изменений относится развитие?
- 5) Что означает понятие - индивидуальное развитие?
- 6) Все ли растения растут и развиваются одинаково? Приведите примеры.

А) Проявление свойств растений, их рост и развитие зависят от

.....

Б) Живя в условиях регулярной смены растения приобрели в процессе эволюции удивительное свойство - различных процессов.

В) Чередование активного и замедленного состояния процессов жизнедеятельности -

.....

Г) Сменой времени года на Земле обусловлена

Д) Неблагоприятные периоды растения обычно переживают в

.....

Задача

- ◆ **Дать определение систематике**
- ◆ **Ввести таксономические единицы**
- ◆ **Объяснить значение бинарных названий видов**





• **Систематика** – это наука, которая изучает многообразие организмов, создает их классификацию, отражающую родственные взаимоотношения, сложившиеся в процессе эволюции.



Почему их можно объединить в одну группу?



царств



Основой систематики является классификация – схема которая позволяет указать место каждого растения в многообразии растительного мира.

отдел

отдел

класс

класс

класс

класс

семейство

семейство

семейство

семейство

род

род

род

ВИД

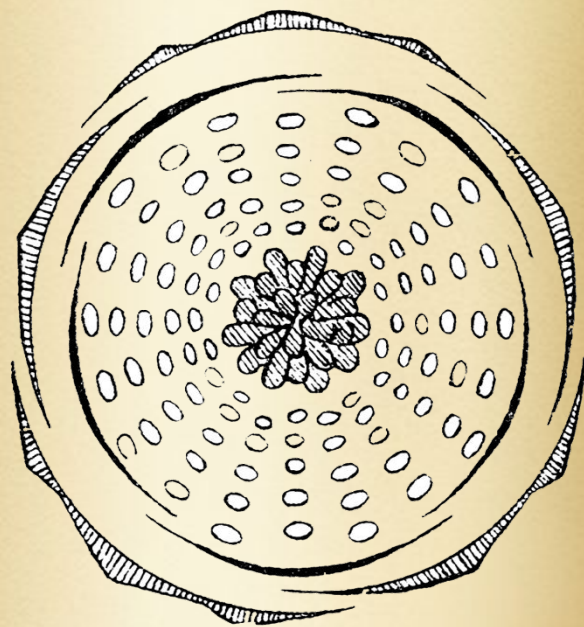
ВИД

ВИД



Их можно
объединить в
другую группу
– семейство
розоцветных.
Догадайтесь,
по какому
признаку?

* Ч₅ Л₅ Т_∞ П_∞

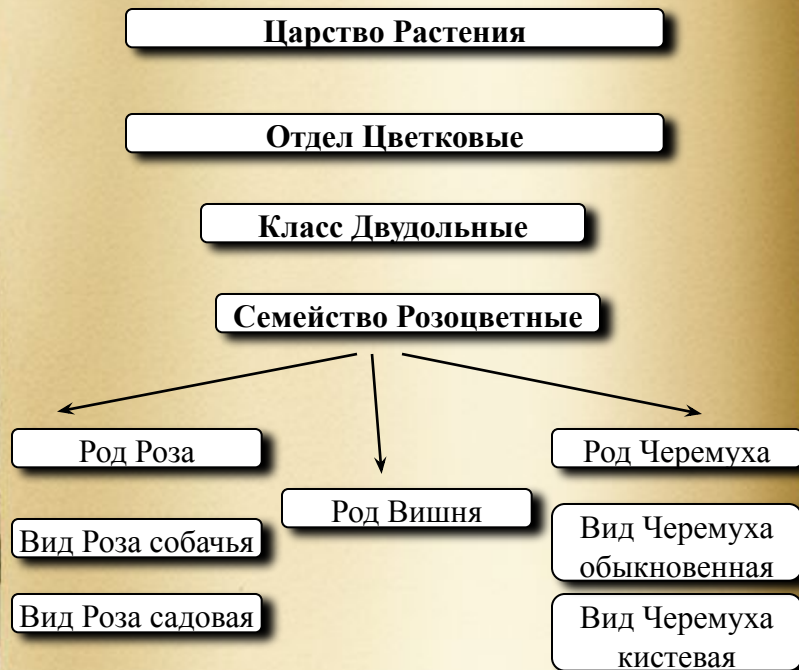




Какие систематические группы Вам известны?

Какую систематическую единицу Вы знаете еще в отделе Цветковых растений?





На Земле существует более 350 тыс. различных видов растений. Многим из них даны народные названия, например *подорожник*, *одуванчик*, *чертополох*, *хмель*, *купальница*, *медуница*. Но такие названия часто непонятны людям других стран. Так, *подснежником* в разных местностях называются различные растения: *медуница*, *ветреница*, *сцилла*, *крокус*. Одно и то же растение нередко именуют по-разному: украинцы *василек* называют *волошкой*, *лютик* – *жовтецом*, *картофель* поляки называют *земняками*, а белорусы – *бульбой*.

Чтобы избежать путаницы, биологи дают латинские названия растениям (как и всем другим видам организмов). Они понятны биологам всего мира.

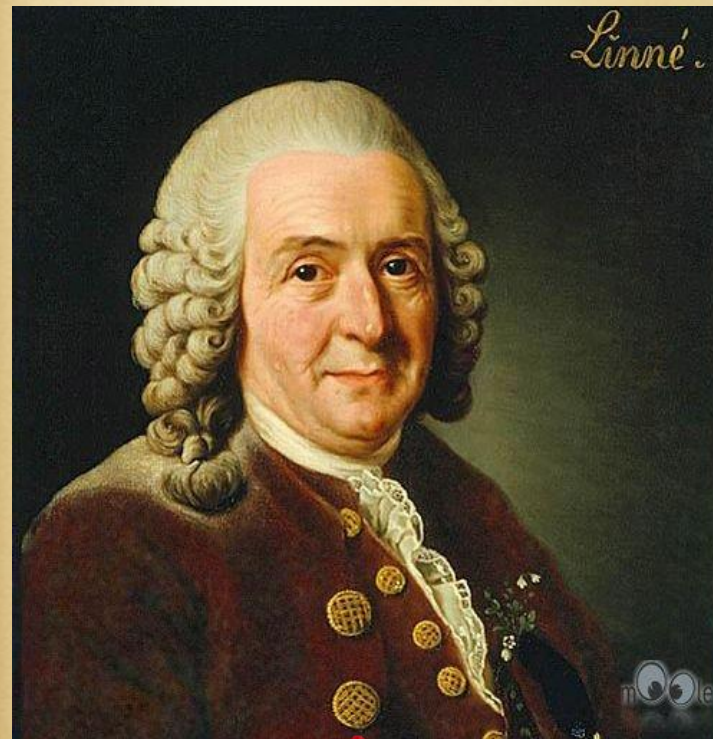


Одуванчик
лекарственный



Подорожник большой

Карл Линней – основоположник систематики. Он классифицировал органический мир - каждое животное и растение получило два латинских названия: первое обозначало род, второе - вид. Понятие вида как суммы индивидов, разнящихся один от другого не больше, чем дети одних родителей, ввел в биологию Джон Рей (1627-1705 гг.), а Линней определил все известные в то время растения и всех животных. Взгляды Линнея носили статический характер.



Биологи дают
латинские
названия
растениям.

*Смородина
красная
(Ribes rubrum).*

Видовое название
состоит из двух слов:

1-е –
существительное,
родовое название;
2-е – прилагательное,
видовое название.

*Такая форма названий
– бинарная или
двойная.*

1) **Определите видовое и родовое название:**

*ромашка аптечная,
шиповник
обыкновенный,
одуванчик
лекарственный, клён
татарский.*

2) **Дайте определение понятию ВИД.**

1) **Какое отношение к систематике имеет Карл Линней.**

2) **Что такое ареал?**

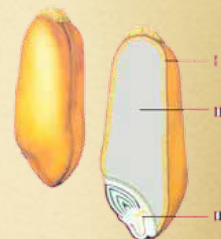
Постройте
классификацию
растения *Ландыш
майский*.



1. Какие растения называются двудольными?
2. Какие растения называются однодольными?
3. Чем они различаются?



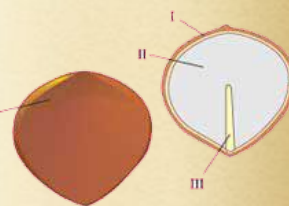
Семя в разрезе



Зерновка пшеницы



Семя фасоли



Семя ириса



Зародыш семени фасоли

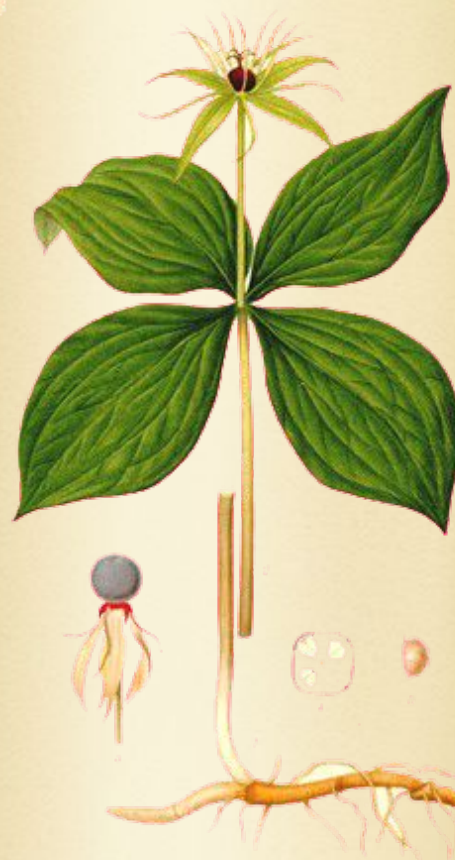


Зародыш семени чистухи

Признаки класса	Класс Двудольные	Класс Однодольные
Число семядолей в зародыше семени		
Тип корневой системы		
Характер жилкования		

Признаки класса	Класс Двудольные	Класс Однодольные
Число семядолей в зародыше семени	2 семядоли	1 семядоля
Тип корневой системы	Стержневая	Мочковатая
Характер жилкования	Сетчатое	Дуговое или параллельное

Работа с учебником:
найдите исключения из
этого правила, которое
мы записали в таблицу.



Выводы по уроку

Систематика
Самую
Систематика задает
название вида
Одному (она
в двойном (двойное)
описывает, обо
обозначается
значает все
признаки растения:
существующие
родовые
разнообразия
(существительное) и
различия между
видами (артефакт
по группам, а также на
ранге и выявляет их
земле.
родковую — вид.