

**Тема:**  
**«Понятие  
о  
системат  
ике  
растений»**

МОУ СОШ №29 г.  
Липецк,  
“Университетская”



Учитель: **1** Морозова  
И.О.

**1**



# Работа с терминами.

- 1) Что такое рост организма?
- 2) К какому виду изменений относится рост?
- 3) Что такое развитие организма?
- 4) К какому виду изменений относится развитие?
- 5) Что означает понятие - индивидуальное развитие?
- 6) Все ли растения растут и развиваются одинаково? Приведите примеры.

А) Проявление свойств растений, их рост и развитие зависят от

.....

Б) Живя в условиях регулярной смены растения приобрели в процессе эволюции удивительное свойство - ..... различных процессов.

В) Чередование активного и замедленного состояния процессов жизнедеятельности -

.....

Г) Сменой времени года на Земле обусловлена .....

Д) Неблагоприятные периоды растения обычно переживают в

.....

# Задача

- ◆ **Дать определение систематике**
- ◆ **Ввести таксономические единицы**
- ◆ **Объяснить значение бинарных названий видов**





• **Систематика** – это наука, которая изучает многообразие организмов, создает их классификацию, отражающую родственные взаимоотношения, сложившиеся в процессе эволюции.



Почему их можно объединить в одну группу?



царств



Основой систематики является классификация – схема, которая позволяет указать место каждого растения в многообразии растительного мира.

отдел

отдел

класс

класс

класс

класс

семейство

семейство

семейство

семейство

род

род

род

вид

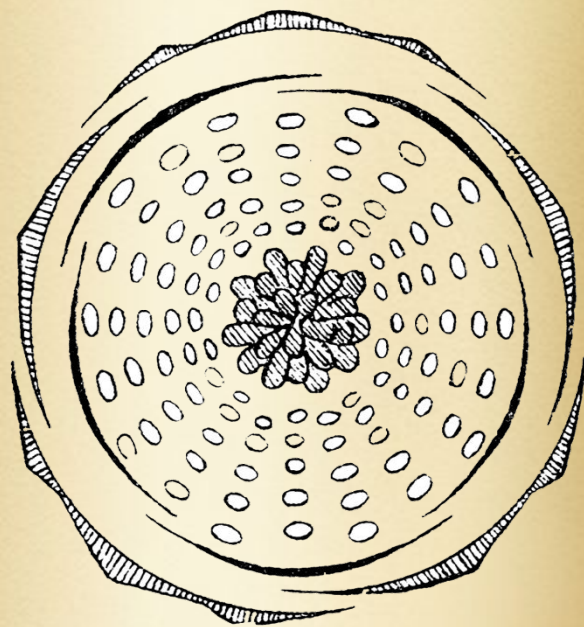
вид

вид

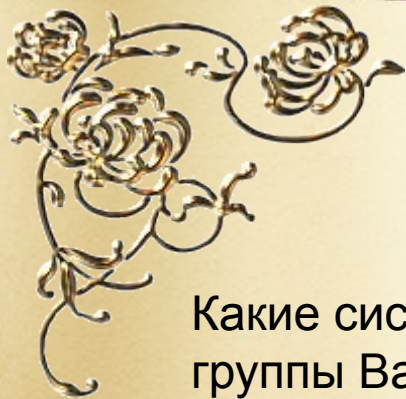


Их можно  
объединить в  
другую группу  
– семейство  
розоцветных.  
Догадайтесь,  
по какому  
признаку?

\* Ч<sub>5</sub> Л<sub>5</sub> Т<sub>∞</sub> П<sub>∞</sub>







Какие систематические группы Вам известны?

Какую систематическую единицу Вы знаете еще в отделе Цветковых растений?

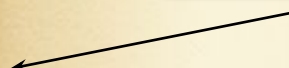
Царство Растения



Отдел Цветковые



Класс



Двудольные

Однодольные



Семейство

Семейство



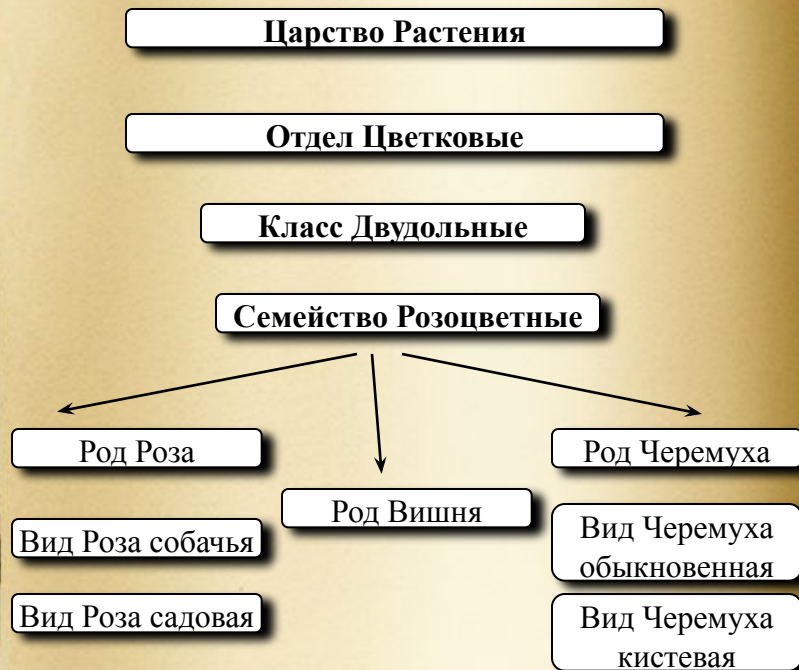
Род

Род



Вид

Вид



На Земле существует более 350 тыс. различных видов растений. Многим из них даны народные названия, например *подорожник*, *одуванчик*, *чертополох*, *хмель*, *купальница*, *медуница*. Но такие названия часто непонятны людям других стран. Так, *подснежником* в разных местностях называют различные растения: *медуница*, *ветреница*, *сцилла*, *крокус*. Одно и то же растение нередко именуют по-разному: украинцы *василек* называют *волошкой*, *лютик* – *жовтецом*, *картофель* поляки называют *земняками*, а белорусы – *бульбой*.

Чтобы избежать путаницы, биологи дают латинские названия растениям (как и всем другим видам организмов). Они понятны биологам всего мира.

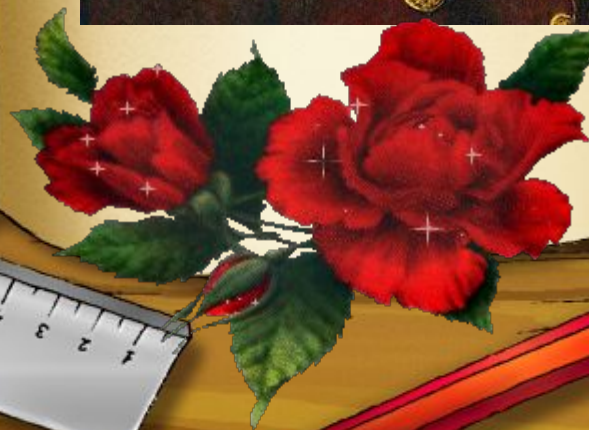
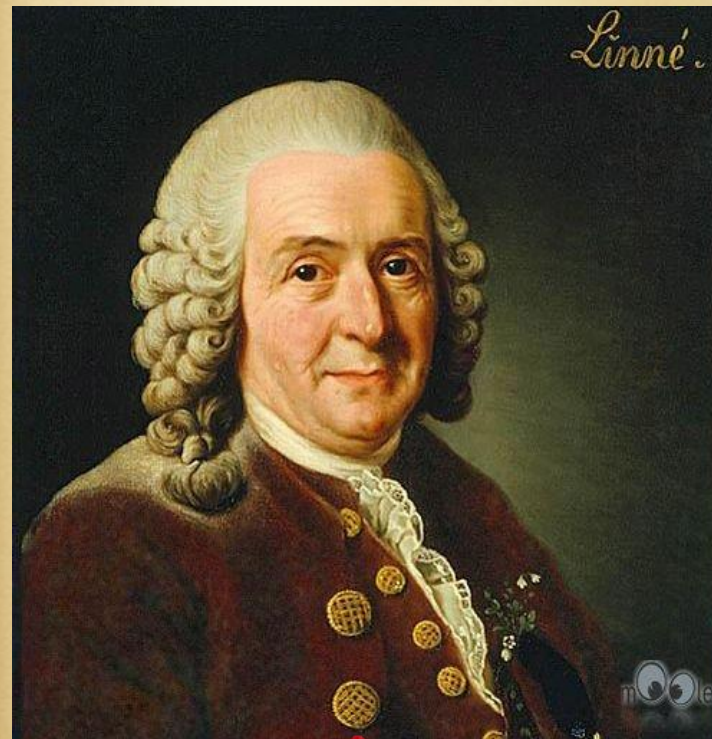


Одуванчик  
лекарственный



Подорожник большой

**Карл Линней – основоположник систематики.** Он классифицировал органический мир - каждое животное и растение получило два латинских названия: первое обозначало род, второе - вид. Понятие вида как суммы индивидов, разнящихся один от другого не больше, чем дети одних родителей, ввел в биологию Джон Рей (1627-1705 гг.), а Линней определил все известные в то время растения и всех животных. Взгляды Линнея носили статический характер.



Биологи дают  
латинские  
названия  
растениям.

*Смородина  
красная  
(*Ribes rubrum*).*

Видовое название  
состоит из двух слов:

- 1-е –  
существительное,  
родовое название;  
2-е – прилагательное,  
видовое название.

*Такая форма названий  
– бинарная или  
двойная.*

1) **Определите видовое и родовое название:**

*ромашка аптечная,  
шиповник  
обыкновенный,  
одуванчик  
лекарственный, клён  
татарский.*

2) **Дайте определение понятию ВИД.**

1) **Какое отношение к систематике имеет Карл Линней.**

2) **Что такое ареал?**

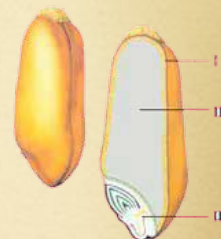
Постройте  
классификацию  
растения *Ландыш  
майский*.



1. Какие растения называются двудольными?
2. Какие растения называются однодольными?
3. Чем они различаются?



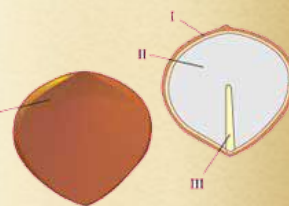
Семя в разрезе



Зерновка пшеницы



Семя фасоли



Семя ириса



Зародыш семени фасоли



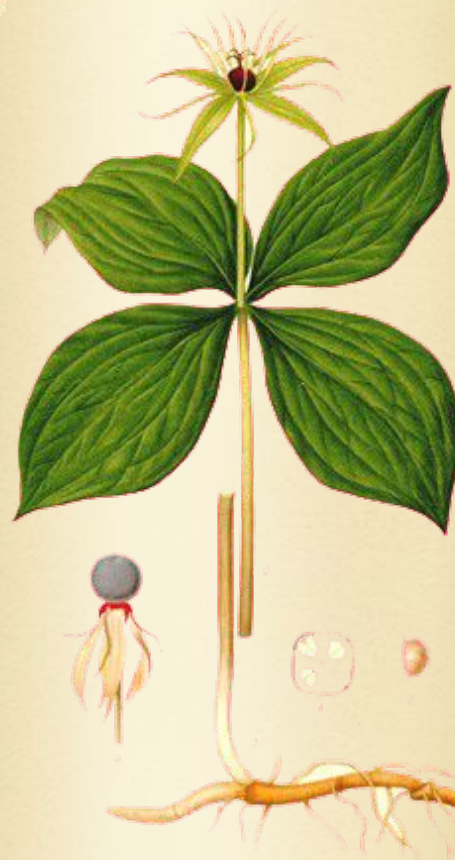
Зародыш семени чистухи



<b>Признаки класса</b>	<b>Класс Двудольные</b>	<b>Класс Однодольные</b>
<b>Число семядолей в зародыше семени</b>		
<b>Тип корневой системы</b>		
<b>Характер жилкования</b>		

<b>Признаки класса</b>	<b>Класс Двудольные</b>	<b>Класс Однодольные</b>
<b>Число семядолей в зародыше семени</b>	<b>2 семядоли</b>	<b>1 семядоля</b>
<b>Тип корневой системы</b>	<b>Стержневая</b>	<b>Мочковатая</b>
<b>Характер жилкования</b>	<b>Сетчатое</b>	<b>Дуговое или параллельное</b>

**Работа с учебником:**  
найдите исключения из  
этого правила, которое  
мы записали в таблицу.



Вороний глаз

# Выводы по уроку

Систематика  
Самую  
Систематика задает  
название вида  
Она  
двойное (двойное)  
описывает, обо  
значается  
Значает все  
признаки  
Существующие  
родовые  
различия  
(существительное) и  
видовые (артефакт  
по группам  
ранга и выявляет их  
земле.  
Самую  
— вид.