

**Портфоліо
вчителя біології Пульмівської
ЗОШ І-ІІІст.
Гловацької Т.П.**

Особисте досьє

- Гловацька Тамара Павлівна 1958 р.н.
- Освіта вища
- ЛДПІ ім. Л. Українки факультет природничо-географічний,
-1983 рік, спеціальність – географія і біологія
- Педагогічний стаж - 35 років
- Пульмівська ЗОШ І-ІІІ ст.
-1982-2017рр. Вчитель біології

Моє кредо

Дитина - центр
"педагогічного
всесвіту", вчитель
стоїть поряд з нею,
є конструктором її
шляху
самопізнання для
успішної реалізації
у дорослому житті.
Тому, йдучи на урок
, завжди пам'ятаю і
повторюю про себе
слова Габрієли
Містраль:



Господи!
Ти, хто вчив нас, прости, що я
вчу, що ношу звання вчителя,
яке Ти носив на землі.
Учителю!

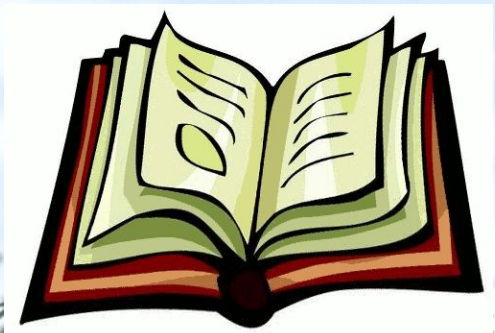
Зроби мою старанність
постійною, а розчарування
минушим; дай мені простоту і
дай мені глибину;
порятуй мій щоденний урок
від порожнечі. Хай не
печалить мене непорозуміння
і не засмучує непам'яті тих,
кого я вчила...

Молитва вчительки
Габрієли Містраль
лауреата
Нобелівської премії



**Проблема ,
над якою
працюю!**

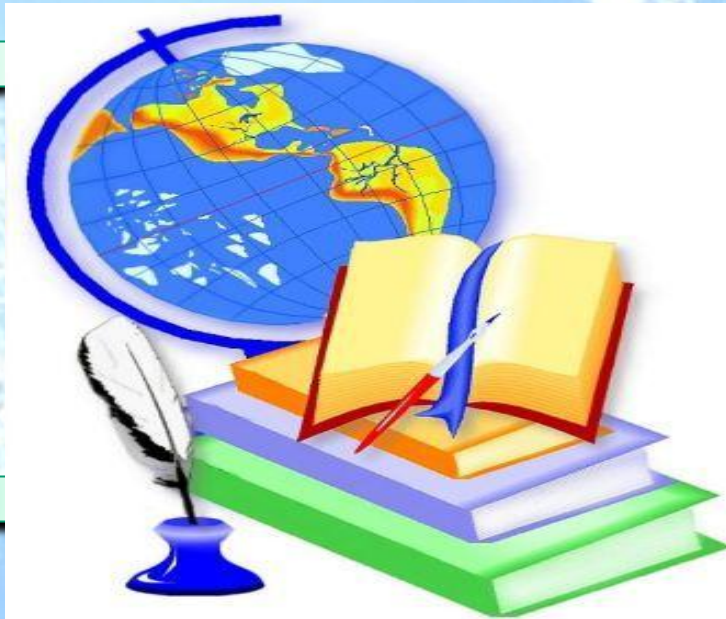
**“Використання елементів
інтерактивних технологій у навчанні
біології”.**



Пошуки педагогічної істини

Моє кредо

Проблема



Освіта – це те, що залишиться у людини після того, як вона забуде все те чому її учили

Чому вчити?

Як вчити?



Сьогодні вимагає від особистості нових результатів, а саме:

- **Певних умінь, які можна застосувати за будь - яких обставин.**
- **Уміння мислити, а не накопичувати певну суму знань.**
- **Не вузьких знань, а загального підходу до вирішення питань.**
- **Уміння працювати в злагоді з іншими і спільно йти до мети.**
- **Розвитку інтелектуальних можливостей та прагнення до самовдосконалення**

Як вчити?

- Максимум діяльності учнів.
- Мінімум діяльності вчителя.
- Опора на почуття та емоції, зацікавленість, здивування.
- Розвиток ініціативи, творчого пошуку, самостійності.
- Привчити учнів до розуміння того, що навчання це робота розуму, душі, емоцій.
- “ Головна твоя зброя в житті – це твій розум ”.

Те, що учень чує, він забуває;
Те, що чує і бачить – запам'ятовує;
Усе, чого він учити інших – засвоює.



**Шляхи
впровадження
інтерактивних та
ігрових
технологій**



**Інформаційні
технології**

**Інтерактивні
технології**

**Здоров'я
зберігаючі
технології**

**Екологічна
робота**

**Проектна
діяльність**

**Тренінгові
технології**

"Мозковий штурм"
"Робота в парах";
"Робота в малих групах";
"Мікрофон"
"Займи позицію"
"Навчаючи вчуся"
"Ток-шоу"
"Ажурна пилка"
"Акваріум"

Інтерактивні технології



Інформаційні технології

Складання комп'ютерних презентацій.
Демонстрація відеосюжетів.
Виконання практичних робіт.
Перевірка рівня сформованості знань.





Тренінгові технології

Аналіз історій і ситуацій
Рольові ігри
Опитування думок
Робота в команді





Проектні технології



Тіло людини є така ж святиня,
як і дух, з яким воно нероздільне.
І тому я вважаю, що людина ніколи
не має права нехтувати своїм здоров'ям.

**Здоров'я
зберігаючі
технології**

Л.М.Толстой



Все на землі, все треба берегти –
І птаха й звіра, і оту рослину.
Не чванься тим, що цар при
ти –
Бо врешті, ти її частинка.

Екологічна робота



Мої нагороди



Intel® Teach Program
Essentials Course



Сертифікат № Н 1230

видано Губоавчій Тамарі Павлівні
про успішне завершення 64-годинного курсу за програмою
Intel® "Навчання для майбутнього"
з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні
навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України

Директор освітніх програм корпорації Intel в Україні

Тетяна Халаска

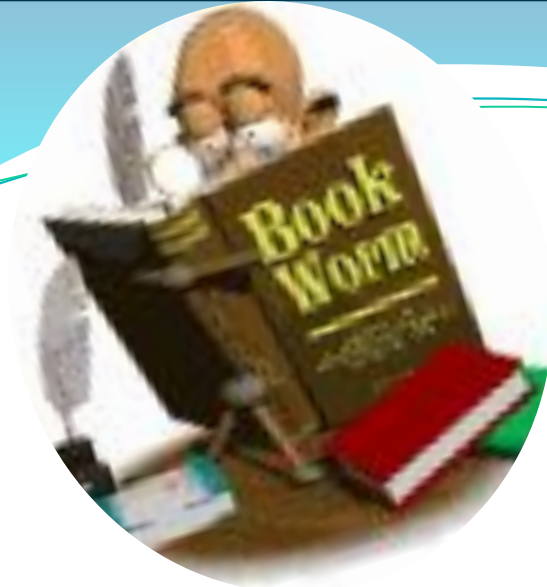
Тетяна Халаска

Навчальний Центр освіти і науки
Керівник освітньої установи Кабалія



М.В. Бодурне
П.І.Б.

28 грудня 2011



Науково – методична діяльність

- **Участь в роботі районного методоб'єднання вчителів біології.**
- **Робота з нормативно - правовою документацією з предмету.**
- **Удосконалення педагогічної техніки володіння інноваційними технологіями.**
- **Робота з науково-методичною літературою.**



Висновок

Якщо дитину постійно критикувати - вона вчиться ненавидіти.

Якщо дитину часто висміювати - вона стає замкнутою.

Якщо дитині постійно докоряти - вона починає жити з почуттям провини.

Якщо дитину підбадьорювати - вона починає вірити в себе.

Якщо дитину хвалити - вона вчиться бути вдячною.

Якщо дитину підтримувати - вона вчиться цінувати себе.

- Якщо дитина живе у розумінні і доброзичливості вона вчиться знаходити любов у цьому світі.

Дякую за увагу

