

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №78»

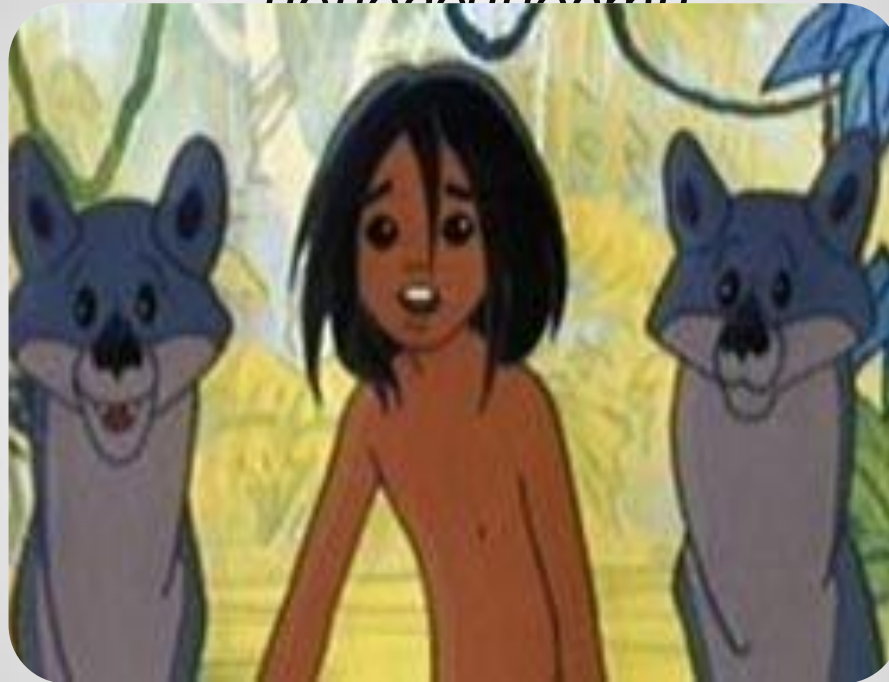
“Дети Маугли”



город Саратов, 2013 год

Земельянова В.Н.
Учитель биологии
высшей
категории

В сказке Киплинга о человеческом детёныше Маугли ребёнок, воспитанный животными, научился у них доброте, порядочности и, можно сказать, человечности.



Вопрос: Может ли такое случиться в жизни?

Главные вопросы.

1. *Наделён ли человек признаками человека от рождения, или приобретает их в результате общения с себе подобными?*
2. *Какова роль врождённого и приобретённого в развитии человека?*
3. *Кто они “дети Маугли” ?*
4. *Возможно ли восстановление человека?*

Кто они “дети Маугли” ?

Первый «мальчик-волк» был обнаружен в 1344 г. в Гессене (Германия).

До 4-х лет он жил в норе, питался сырой пищей и находился под защитой волков.

В 1731 г. во Франции найдена 10-летняя девочка, у которой удлинились большие пальцы рук, позволявшие ей легко перелетать с дерева на дерево.

*«**Дети Маугли**» - это люди, лишенные человеческого общества, дети, без вести пропавшие многие годы назад.*

Животные фактически спасли им жизнь, обучая их своим повадкам и навыкам выживания.

Исследователями собран огромный материал о нескольких десятках «диких детей», выросших среди животных:



К сожалению, все чаще детей-Маугли стали находить не в лесу и не в джунглях, а рядом с нами, в городах и деревнях, в наше с вами время. Они живут совсем рядом, иногда - в соседних квартирах или домах, но чаще всего их находят по чистой случайности, и зачастую только тогда, когда необратимые изменения в их физическом развитии и психике уже произошли.



“Дети Маугли” среди нас.

Оказываются людей, выросших среди зверей, находят едва ли не каждый год. И судьба их складывается вовсе не как в сказке...



Мальчик-кот.

3-летний Антон Адамов, найденный осенью 2003 года в одном из домов деревни Горицы Ивановской области, вел себя словно настоящий кот: мяукал, царапался, шипел, передвигался на четвереньках, терся спиной о ноги людей. Всю недолгую жизнь мальчика с ним общалась только кошка, вместе с которой ребенка запирали 28-летняя родительница - чтобы не отвлекал от выпивки.



Подольский мальчик-собака.

В подмосковном городе Подольск в 2008 году был обнаружен семилетний ребенок, который жил в квартире со своей матерью, и, тем не менее, страдал "синдромом маугли". Фактически, воспитывала его собака: Витя Козловцев в совершенстве владел всеми собачьими повадками. К шести годам он умел ходить только на четвереньках. Не мог произнести ни одного слова — лишь скулил и рычал.



Вожак собак.

Мальчик из Реутова, ставший вожаком у собак. В 1996 году 4-летний Ваня сбежал из дома от пьющей матери, и ее хахла-алкоголика. Пополнив собою двухмиллионную армию бездомных детей Российской Федерации. Пытался на московских окраинах кланчить пищу у прохожих, залез в мусорный контейнер и познакомился со стаей бродячих собак, с которыми поделился найденным съедобным мусором. Стали бродить вместе. Собаки защищали Ваню и обогревали зимними ночами, выбрали его вожаком стаи.



Девочка-собака.

Оксана Малая росла в собачьей будке, брошенная на произвол судьбы собственными родителями, и чудом выжила, питаясь молоком дворняг. Несмотря на все старания воспитателей и учителей, она не умеет читать и писать, хотя умела ещё год назад. С трудом стоит на двух ногах, на вопрос: «Что ты любишь делать больше всего?» отвечает: «Качаться по траве и гавкать», а на вопрос: «Кто ты? Ты человек?», девочка, скаля зубы, даёт душераздирающий ответ: «Нет, я животное, я собака».



Дети, воспитанные животными, страдают заболеванием – "синдром Маугли"

По мнению кандидата психологических наук, преподавателя кафедры "Специальной и клинической психологии" Галины Алексеевны Паниной "синдромом Маугли" называют совокупность синдромов, которые демонстрирует ребенок, выросший вне социальной среды.



Признаки «синдрома Маугли»

- «-» нарушение речи или неумение говорить, неспособность к прямохождению, десоциализация, отсутствие навыков пользования столовыми приборами, боязнь людей;*
- «+» отменное здоровье и более устойчивый иммунитет, чем у людей, живущих в обществе. Возможность долгое время оставаться обнажёнными в холодную и дождливую погоду, легко доставать руками раскалённые угли из костра.*



Социальная изоляция в первые месяцы и годы жизни человека может привести к тяжелой эмоциональной неустойчивости и умственной отсталости, в том числе к так называемому "синдрому Маугли". Отсутствие общения у ребенка ведет к аномалии формирования клеток, изолирующих нейроны, и замедлению связи между различными областями мозга, вырабатывается меньше миелина, которое отвечает за оболочку нервных волокон. Миелин защищает нейроны от механических и электрических повреждений. Нарушение выработки этого вещества является причиной таких заболеваний, как рассеянный склероз и «синдром Маугли».



Возможно ли восстановление человека?



Однозначного ответа на этот вопрос нет. Все индивидуально.

Шансы стать нормальным человеком у «детей Маугли» зависят от генетически заложенных качеств, от периода и длительности пребывания вне социума.

В процессе развития человека есть возрастная граница, порог, который закладывается та или иная функция. Например, умение говорить, навыки прямохождения. Кроме того, существует и переходный период, в среднем, 12-13 лет. До этого возраста мозг ребенка достаточно пластичен, а к 12-13 годам мозг человека набирает интеллектуальный потенциал. Несмотря на то, что и в течение дальнейшей жизни происходит развитие, основное закладывается именно к подростковому возрасту.

Если у человека не сформированы какие-либо из функций, то позже восполнить их практически невозможно!

Календарь нормального развития ребенка

- В 6 месяцев – лепечет, имитирует звуки, ползает, учится вставать.
- В 1 год – произносит 10-15 упрощенных слов, самостоятельно ходит, пользуется ложкой.
- В 3,5 года – стоит на одной ноге, спускается по лестнице, бегаёт, прыгает, знает свое имя, пол и возраст, самостоятельно одевается, имеет в запасе 250-700 слов, произносит предложения из пяти-восьми слов.
- В 4 года – прыгает на одной ноге, пятится, открывает дверь ключом, моет руки, использует сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, знает 1500-2000 слов.
- В 5 лет – уверенно держит в руке карандаш, хорошо раскрашивает рисунки, знает 2500-3000 слов, совершает ошибки лишь при произнесении трудных незнакомых слов.



После 12-13 летнего возраста неразвитого человека возможно только «надрессировать» или, в некоторых случаях, минимально адаптировать к социальной среде.

Известны случаи когда «детям Маугли» удавалось выжить среди людей. Десятилетний мальчик жил с обезьянами в течение трех лет, но смог вернуться к жизни в обществе людей. Врачи объяснили это тем, что мальчик попал к животным в том возрасте, когда уже успел осознать себя

человеком.

А Иван Мишуков в 11 лет поступил в Кадетский корпус в Кронштадте.



Вывод:

- 1. все дети, воспитывавшиеся среди животных приобретали навыки тех животных, с которыми они находились в постоянном контакте (хождение на четырёх конечностях, неразвитая речь или её отсутствие, боязнь людей и др.)*
- 2. попытки приобщить детей с «синдромом Маугли» к жизни в социуме заканчивались трагически, либо дети оставались недееспособными на всю жизнь...*
- 3. Истории, приключившиеся с «Маугли» всех рас и континентов, послужили доказательством тому, что человека человеком делает не внутренняя программа, не наличие какой-то особенной души, а нормальное воспитание в социуме.*



Спасибо за внимание!

