

**«Прежде всего, и внимательнее  
всего изучайте биологию.  
Это изумительная наука,  
знаете...**

**Она смотрит всюду и,  
везде открывая гармонию,  
упорно ищет начало жизни...»**

**М. Горький**



**Методическая разработка  
раздела образовательной программы  
курса биологии 6 класса  
по учебнику В.В.Пасечника  
темы «Жизнь растений.»**

**Выполнила: Жеглова Е.А.**

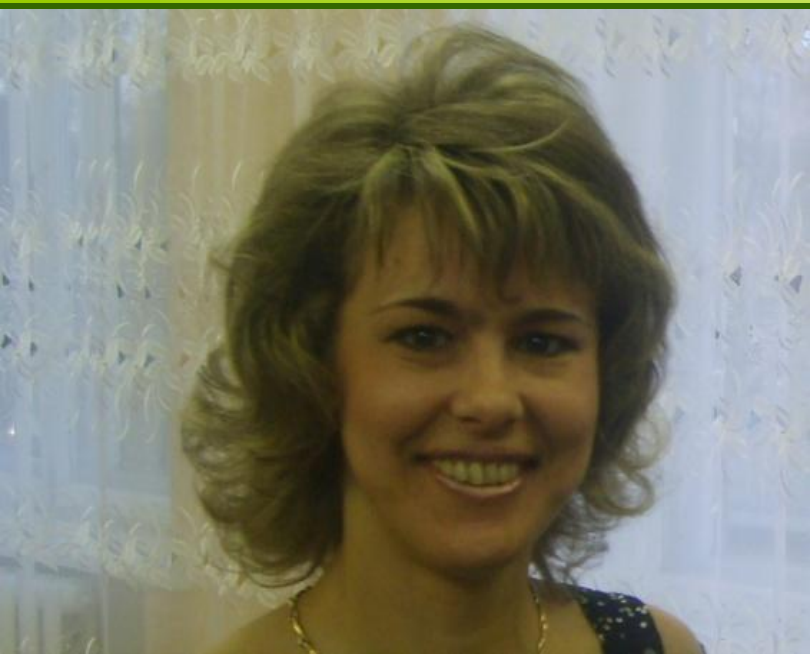
**г.Н.Новгород, 2010г.**

# **Общие сведения о школе**

**МОУ СОШ №6**

**Адрес:  
603111 г. Нижний Новгород,  
Челюскинцев, д. 24,  
т. 297-20-50**

## Общие сведения об учителе



**Жеглова**  
**Елена Александровна**

**Педагогический стаж – 20 лет**

**Первая квалификационная категория**

**Диплом ГГПИ им. М. Горького. – 1990 год**

# Содержание

## Пояснительная записка

Цели, задачи раздела

Психолого-педагогическое

обоснование

Ожидаемые результаты освоения

раздела программы

Используемые методы, приемы,

формы

организации деятельности

Пурочное планирование по

предметной разработке

урока

Список

литературы

# Пояснительная записка

Программа «Биология 6-11» под редакцией

**В.В.Пасечника**

Учебная программа базового курса « Биология» для 6 класса вторая ступень обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта базового уровня общего образования.

На изучение темы « Жизнь растений» в 6 классе отводится 8 часов учебного времени.

За это время у учащихся должны быть сформированы знания об основных процессах жизнедеятельности растений: питании, взаимосвязи и различии процессов фотосинтеза и дыхания, роста и развития растения ; ребята знакомятся со способами размножения растений в природе и в сельском хозяйстве; также у учащихся формируются практические навыки: определение всхожести семян , правильное высевание семян, создание условий, необходимых для роста и развития растений, проведение искусственного опыления и размножения растений.



# **Актуальность выбранной темы**

**Как показывает практика в настоящее время особый интерес у ребят вызывает практическое применение знаний полученных на уроках биологии. В теме «Жизнь растений» учащиеся знакомятся не только с процессами жизнедеятельности растений, но и как применять эти знания на практике: определение всхожести семян, высадка семян в почву, условия выращивания растений, проведение искусственного опыления и размножение растений.**

# Цель работы

- ❖ формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и навыках;
- ❖ развитие познавательных, интеллектуальных и созидательных способностей личности в процессе самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием различных источников информации;
- ❖ воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.



# Задачи



## Обучающие:

- ❖ сформировать у учащихся знания об основных процессах жизнедеятельности растений;
- ❖ углубить, обобщить, расширить знания учащихся;
- ❖ научить учащихся определять всхожесть семян, создавать условия необходимые для роста и развития растений, выращивать и размножать растения, ухаживать за ними.
- ❖ аргументировано защищать свою точку зрения.

# Задачи



## Развивающие:

- ❖ способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения экспериментальных исследований ;
- ❖ продолжить формировать умения наблюдать и делать выводы, грамотно и красиво оформлять свою работу;
- ❖ развивать воображение и фантазию, умение слушать при объяснении учителя;
- ❖ формировать самостоятельность, гибкость, глубину и критичность мышления, творческие и индивидуальные способности учащихся;
- ❖ формировать коммуникативные навыки.

# Задачи



## Воспитательные:

- ❖ формировать положительные отношения к знаниям по биологии, эксперименту;
- ❖ воспитывать аккуратности в работе, работе в группах и индивидуально;
- ❖ привитие высоких нравственных принципов;
- ❖ воспитывать такие качества личности учащегося, как требовательность к себе, критическое отношение к результатам своей работы, настойчивость в достижении цели;
- ❖ развивать чувство самокритичности и самоконтроля.

# Технологии преподавания темы

Дифференцированное обучение

Исследовательский подход

Здоровьесберегающие

Критическое мышление

Информационные

Проблемно-поисковый подход

Личностно-ориентированный подход

# Психолого-педагогическое обоснование

## Шестиклассник

Характеризуется

Способность к самостоятельному творческому мышлению, рассуждению, сравнению, обобщению

Рост познавательной активности и любознательности

Развитие познавательных интересов

Развитие смысловой логической памяти, понятийного мышления

Развитие самосознания и самооценки

# Ожидаемые результаты освоения раздела программы

Учащиеся должны уметь:  
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
ЛАБОРТОРНЫМ  
ОБОРУДОВАНИЕМ; ДЕЛАТЬ  
ВЫВОДЫ, ИСПОЛЬЗУЯ  
РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ.



Умение различать взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза; закладывать и проводить опыты и наблюдения ; ОТЛИЧАТЬ МИНЕРАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА,

УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН, ВЫДЕЛЯТЬ ТЕПЛОЛЮБИВЫЕ И ХОЛОДОСТОЙКИЕ РАСТЕНИЯ, А ТАКЖЕ ЗАВИСИМОСТЬ ПРОЦЕССА ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН ОТ ФАКТОРОВ СРЕДЫ.

УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ.

Выработка практического умения размножать растения и ухаживать за ними.

# Формы организации деятельности

15

Индивидуальная работа

Работа в парах

Групповая работа

Фронтальная работа

Формы  
организации  
деятельности

**Индуктивные**

**Практические**



**Дедуктивные**

**Наглядные**

**Методы  
обучения**

**Репродуктивные**

**Словесные**

**Проблемно-  
поисковые**



**Устного и письменного  
контроля и самоконтроля**

**Стимулирование  
интереса к учению**



# **Поурочное планирование темы «Жизнь растений»**

**Составлено в соответствии  
с программой  
курса биологии  
для 6 – 11 классов  
общеобразовательных  
учреждений  
автор В.В.Пасечник  
(2009 год)**

# Поурочное планирование темы «Жизнь растений»

ТЕМА 6: «Жизнь растений» (8 часов)				
1	Химический состав растений. Минеральное питание растений.	1 час	§32-33	
2	Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды.	1 час	§34-36, (заполнить таблицу.)	
3	Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю.	1 час	§37	«Передвижение минеральных и органических веществ» - демонстрация.
4	Прорастание семян.	1 час	§38 (задание 139,141 раб. тетрадь)	<b>П.р.</b> « Прорастание семян» - демонстрация.
5	Растительный организм как единое целое.	1 час	§39	<b>Экскурсия 2</b> «Зимние явления в жизни растений»
6	Размножение споровых и голосеменных растений.	1 час	§40-42	
7	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	1 час	§43	«Вегетативное размножение комнатных растений» - демонстрация.
8	Оплодотворение и опыление у покрытосеменных растений. Образование плодов и семян.	1 час	§44	

# Методическая разработка урока.

Тема урока: Прорастание семян.

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Цель урока: Изучить процесс и разнообразие способов прорастания семян, а также выяснить условия, обеспечивающие этот процесс в жизненном цикле высших растений.

# Задачи урока

## Образовательные

Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы «Жизнь растений».

## Развивающие

Активизация познавательной деятельности, формирование умения использовать полученные знания, высказывать собственные суждения, делать выводы. Способствовать развитию практических навыков.

## Воспитательные

Воспитывать и формировать трудовые, нравственные, эстетические качества учащихся, содействовать воспитанию коллективизма, интереса к изучению биологии и природы родного края.

**Методическая  
разработка  
урока**

**«Прорастание  
семян»**

# Контроль знаний учащихся

Индивидуальный

Групповой

Фронтальный

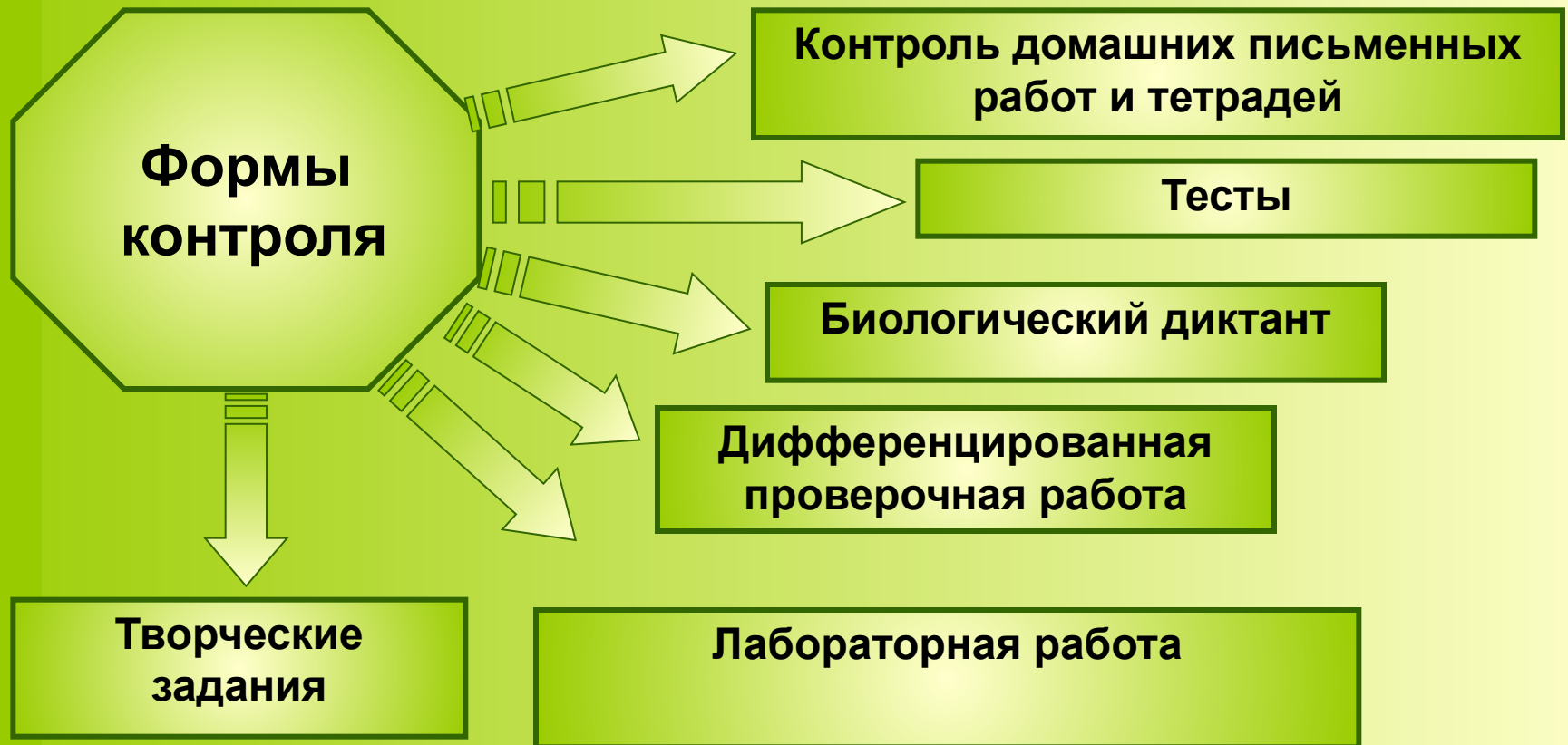
Текущий

Тематический

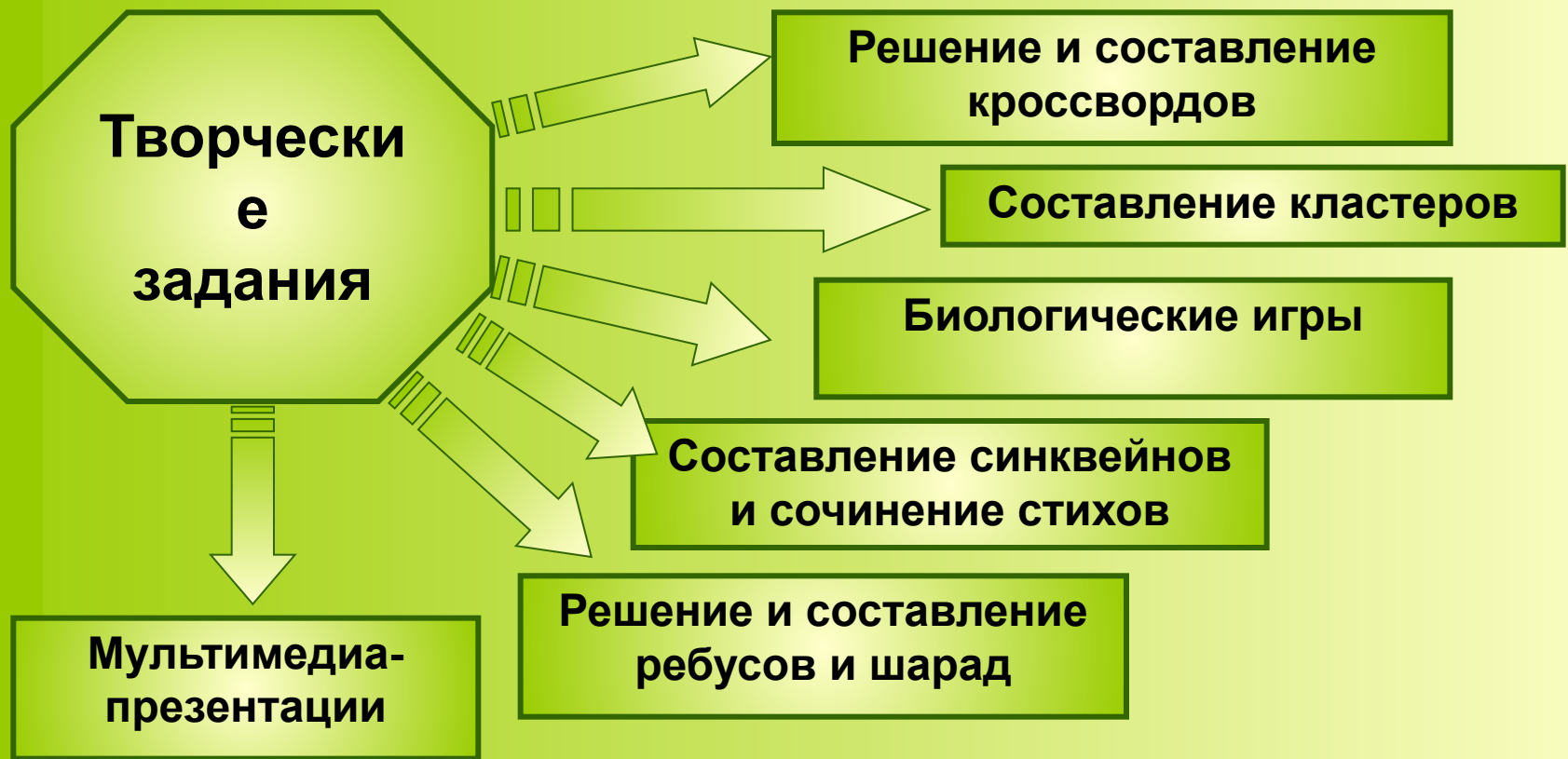
Виды  
контроля

Итоговый

# Контроль знаний учащихся



# Контроль знаний учащихся





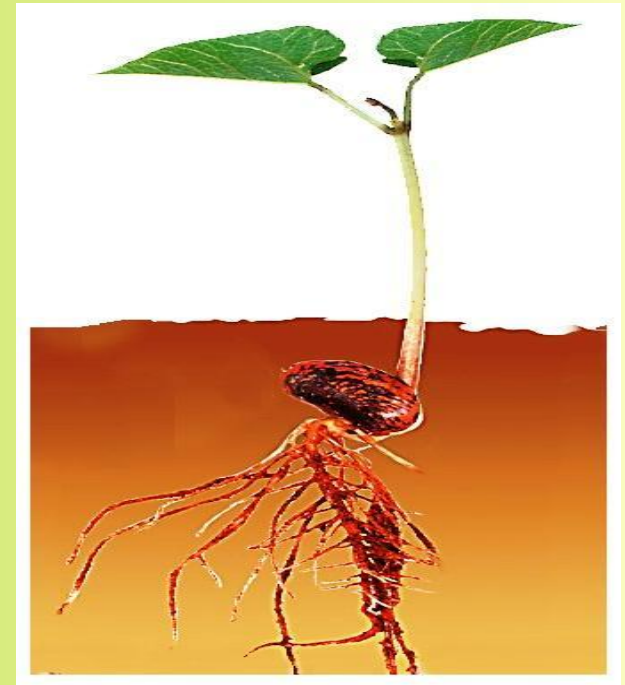
# Урок 4. Прорастание семян

---

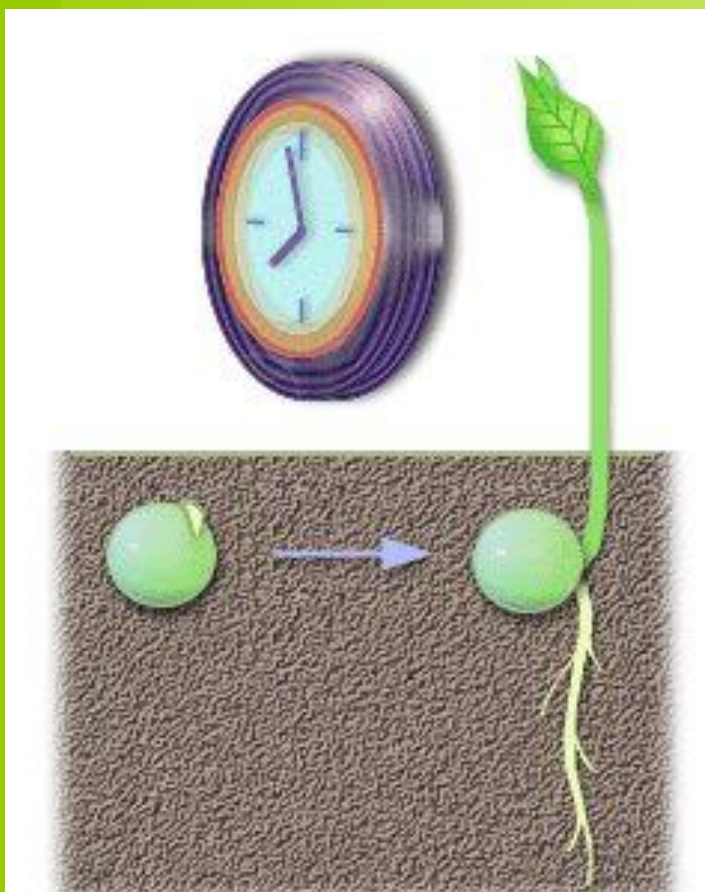
Разработала: Жеглова Е.А.  
учитель биологии первой  
категории.

# Прорастание семян

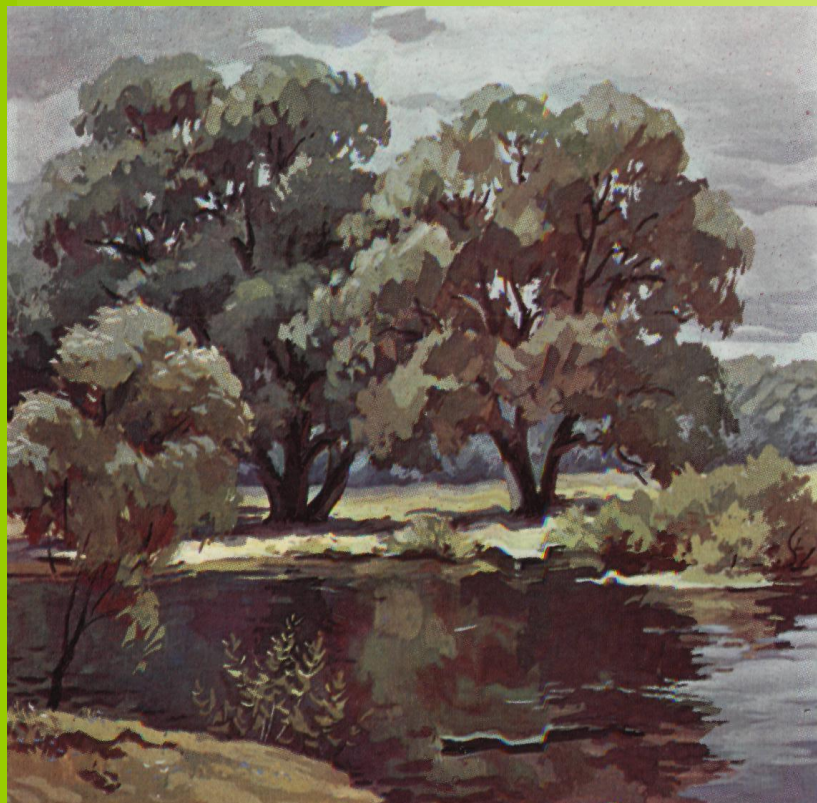
Что же нужно, чтобы из маленького твердого семени начало развиваться растение?



# Период покоя семян



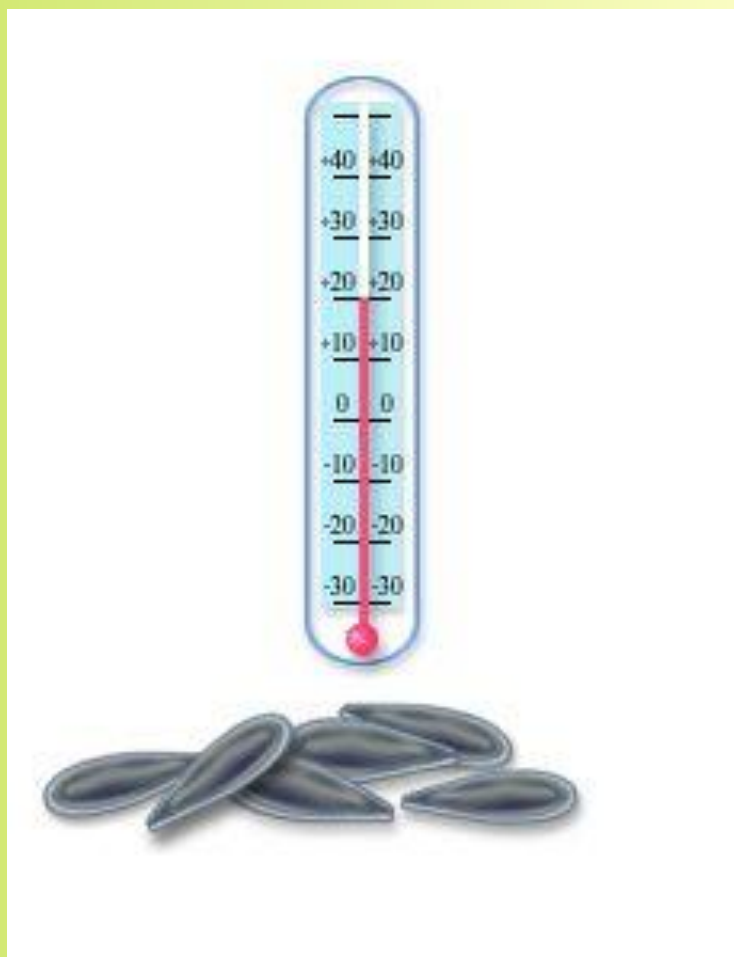
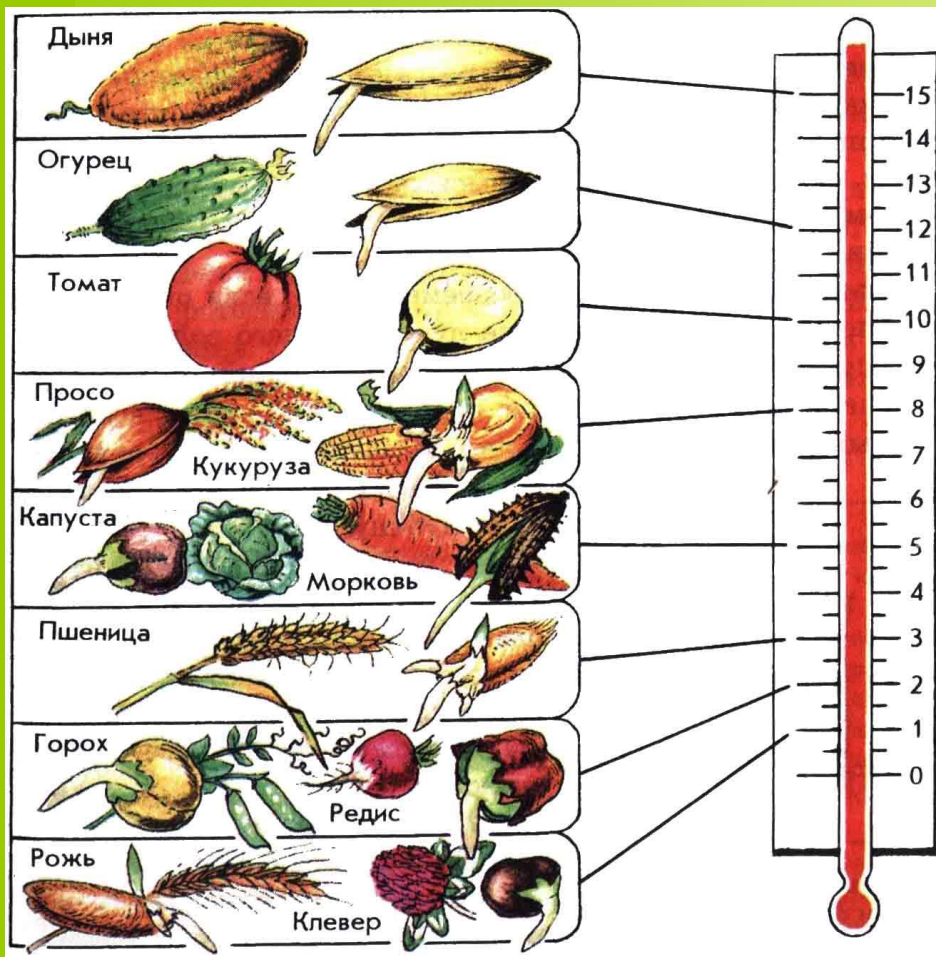
# Ива



# Сосна

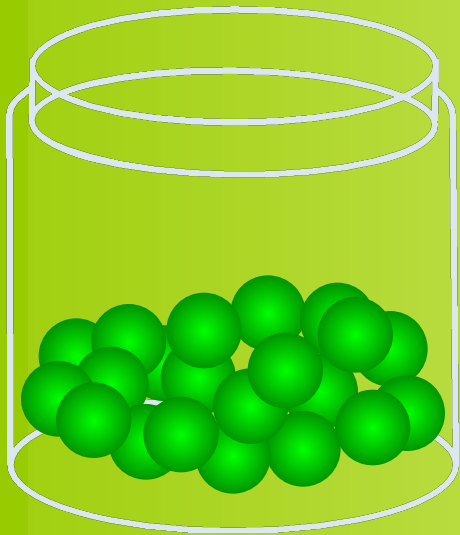


# Условия прорастания семян



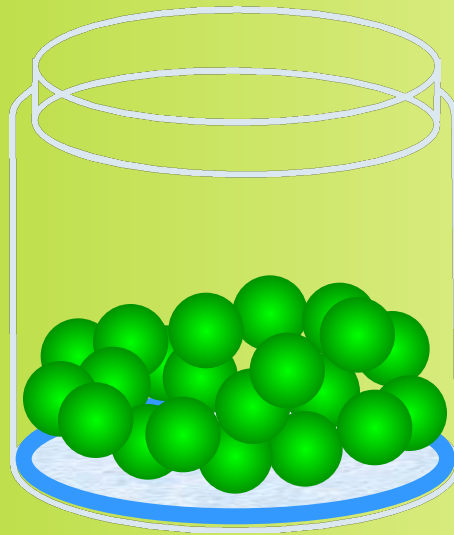
# Условия прорастания семян

1



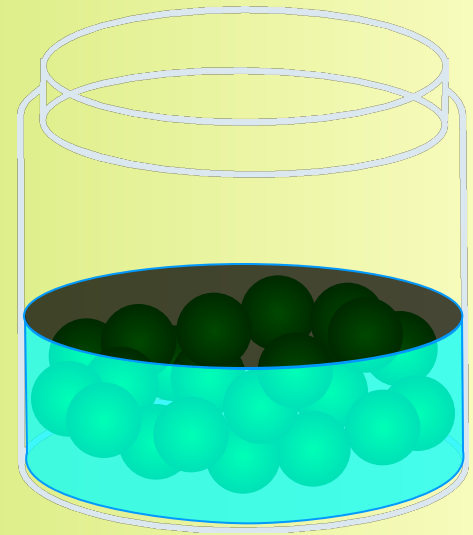
**сухо**

2



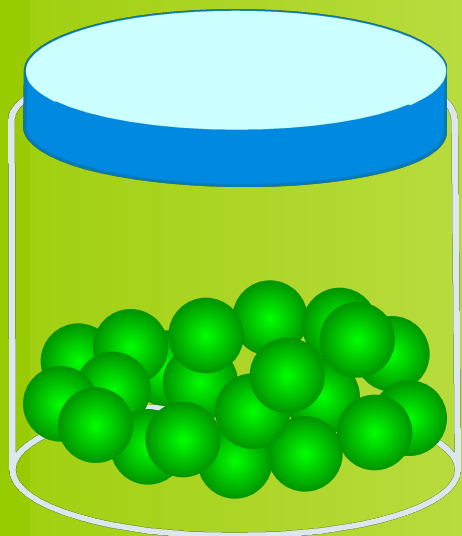
**влажно**

3

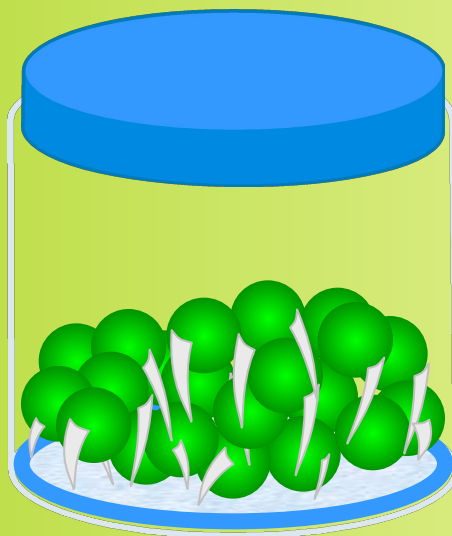


**МНОГО  
ВОДЫ**

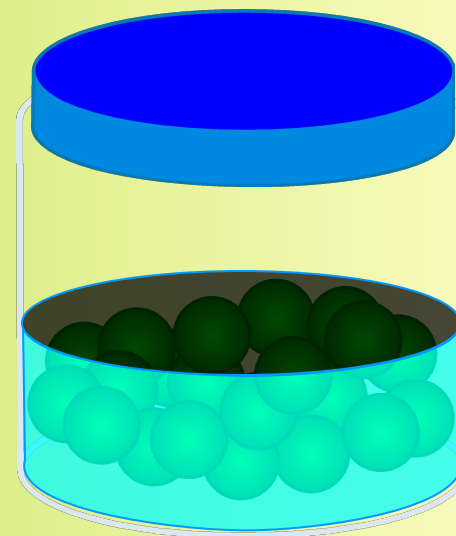
# Условия прорастания семян<sup>3</sup>



**нет воды**



**влажно**



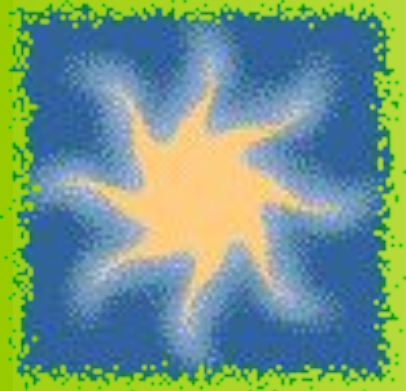
**нет воздуха**  
ВОДЫ



# Условия прорастания семян

Условия

Тепло



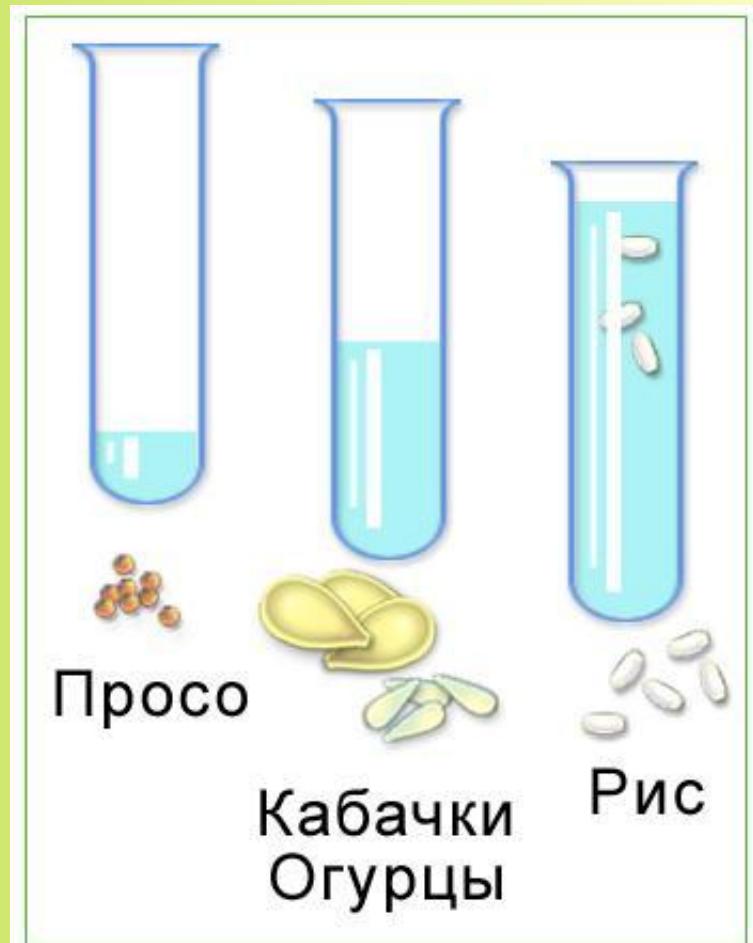
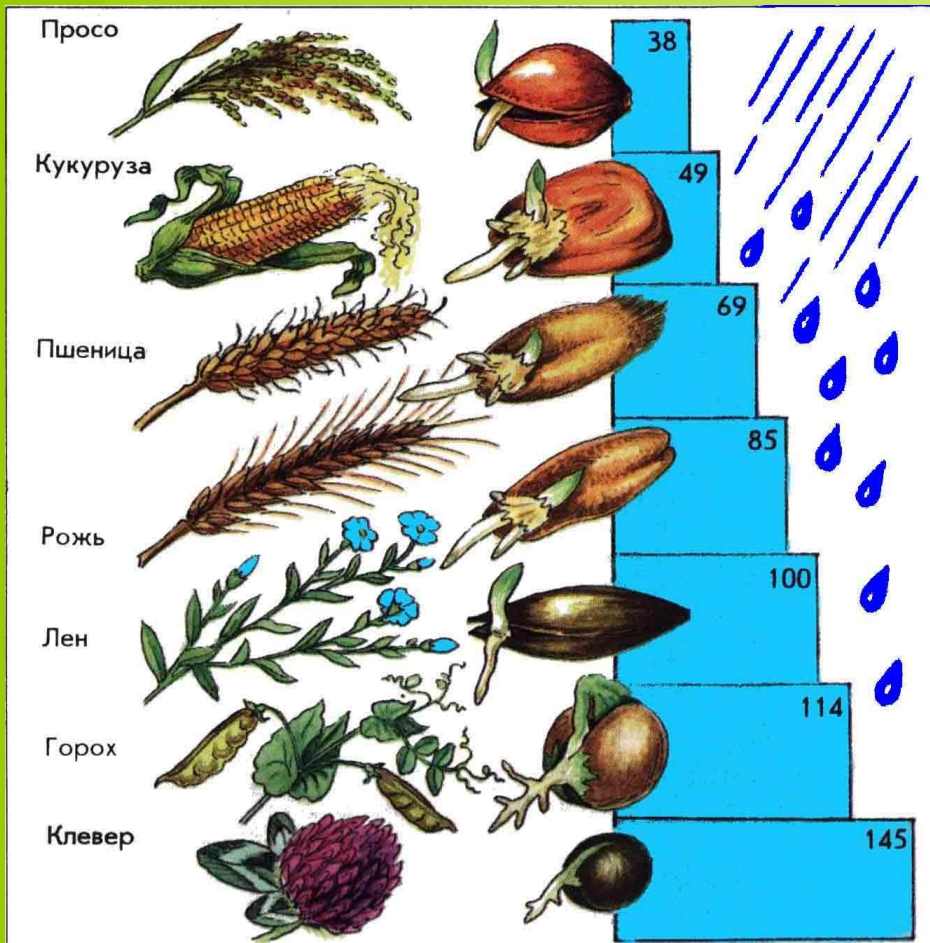
Влага



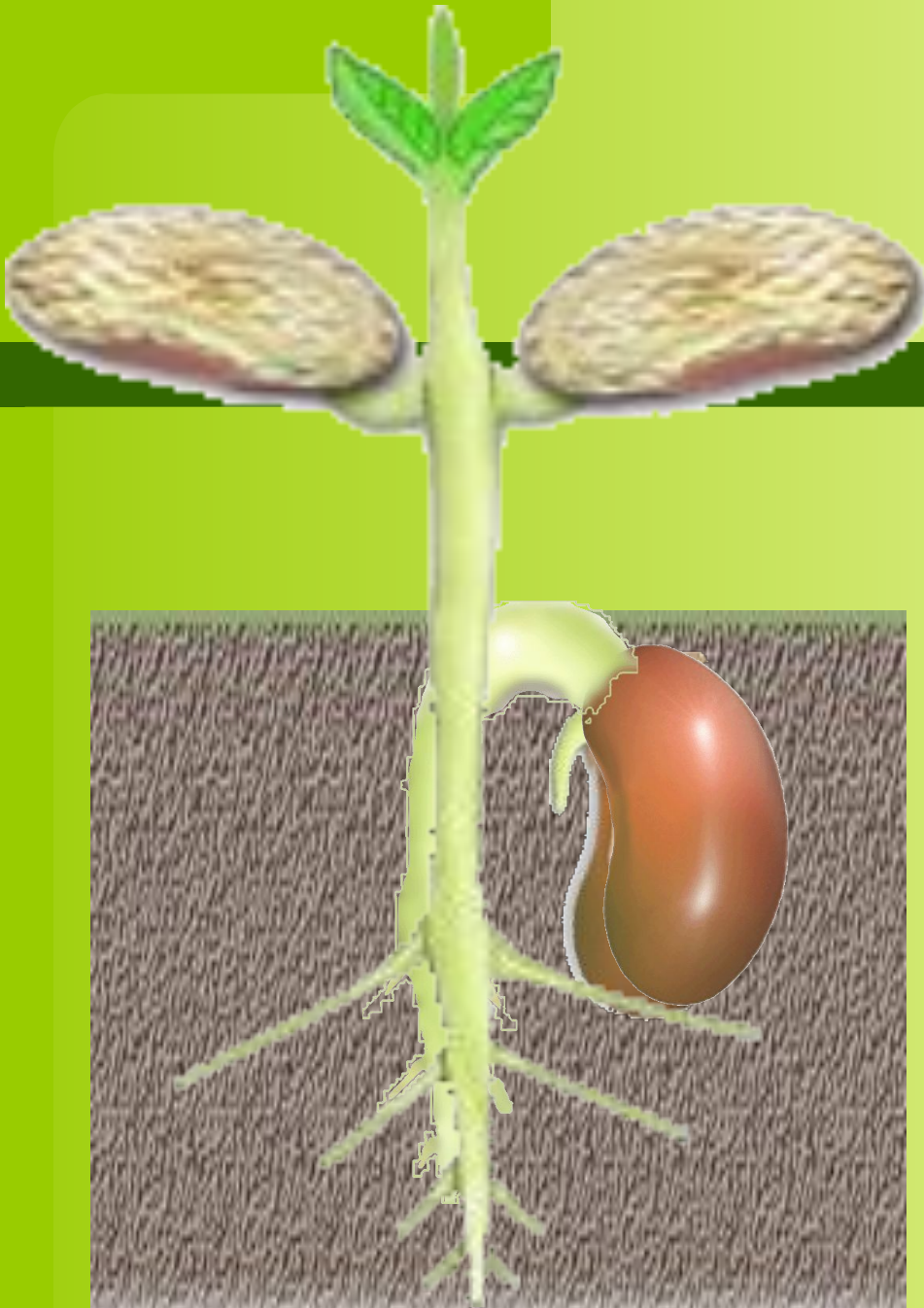
Воздух



# Потребность в воздухе и воде у разных семян



# Проросток



# Типы прорастания семян

Прорастание  
семян

Подземный  
тип

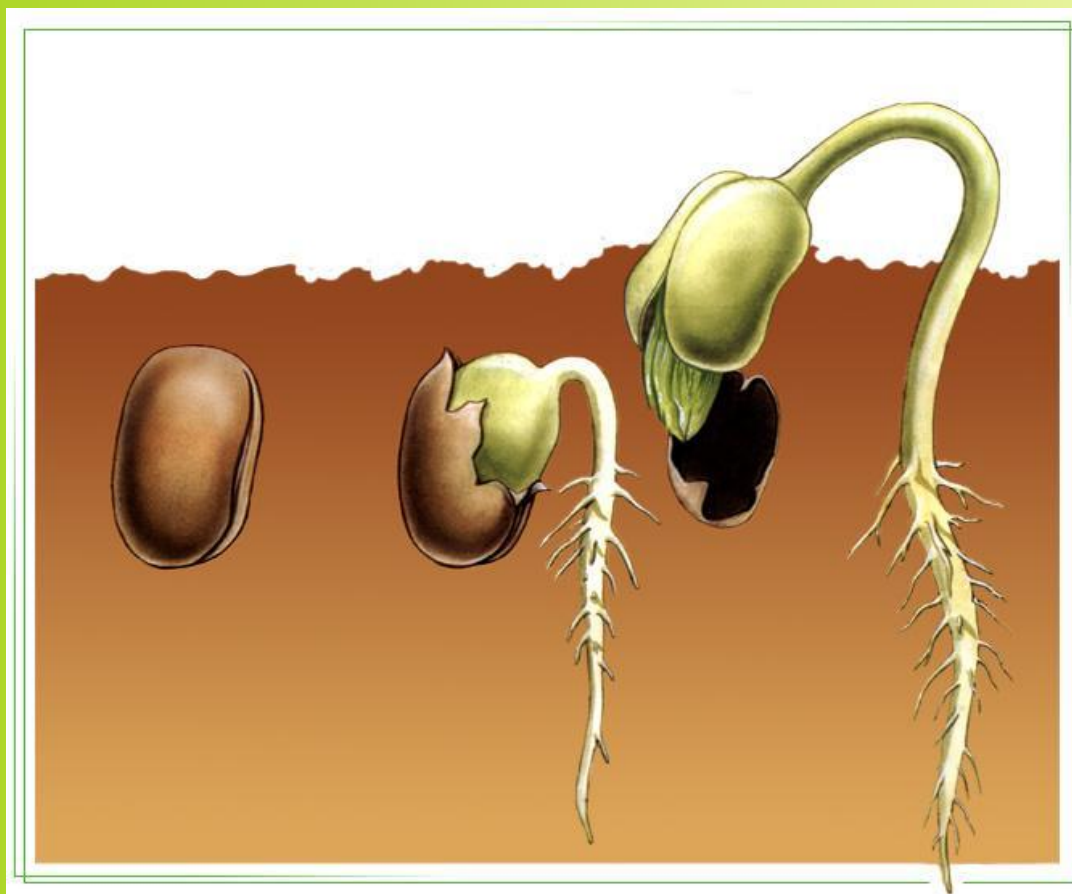
Надземный  
тип



# Подземный тип прорастания семян



# Надземный тип прорастания семян



# Тест

1. Для прорастания семян необходимы условия:
  - а) вода;
  - б) тепло;
  - в) воздух (кислород);
  - г) все варианты верны.
2. Требуется более высокая температура (выше 10 °С) для прорастания семян у растений:
  - а) ячменя;
  - б) ржи;
  - в) огурца;
  - г) петрушки.
3. Растение растущее под водой

# Домашнее задание

---

- Изучить 38, выполнить задания 140 и 142 в рабочих тетрадях.



# Спасибо за внимание

Давайте обмениваться мыслями,  
знаниями, умениями, **с  
увлечением познавая еще  
непознанное**. Будем беречь и  
уважать наше главное богатство-  
родную природу.

**Спасибо за участие!**

**До свидания!**