

Триггеры в презентациях по биологии

Учитель высшей
квалификационной
категории
МАОУ «СОШ №72» г. Перми
Сальникова Ирина Федоровна

***Кроссворд
с использованием триггеров
для проверки знаний по теме
«АНТРОПОГЕНЕЗ»***



1. Представитель одной из больших рас.

***Использование триггеров
для
классификации
биологических терминов***

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОДОЙ

ГИДРОФИЛЬНЫЕ

ренатурация

аминокислота

строение

глицерин

мономер

ГИДРОФОБНЫЕ

буферность

эндогенная вода

Свойства белка

полимер

денатурация

***Использование триггеров
в заданиях для
оценки индивидуальной работы***

выбери представителей семейства крестоцветные



Капуста

пекинская



Овсюг



хрен



горох



томат



Пастушья сумка



5 -1-1-1

Крестоцветные

Салтыникова Ирина Федоровна

Составить логические пары

Целлюлоза : глюкоза = белок : аминокислота

ДНК : ЯДРО = Т-РНК : цитоплазма

Денатурация : белок = плавление : ДНК

Исключить лишнее

1. глицин валин изолейцин тимин аргинин
2. дезоксирибоза гуанин урацил цитозин
3. РНК аминокислота белок ДНК
4. глюкоза нуклеотид аминокислота нуклеоид

***Использование триггеров
в
Логико - смысловых схемах***

ЗАБОЛЕВАНИЯ

Логико-смысловая схема «Вирусы»

вирусы

2 Профилактика

Исключение случайных половых связей

Тестирование крови на антитела

Одноразовые инструменты

Строение

1 ← ВИРИОН ← КАПСИД ← РНК ← ДНК

ГЕПАТИТ

КРАСНУХА

БЕШЕНСТВО

3

ГРИПП

ГЕРПЕС

СПИД

Размножение

4

Рибосомы клетки хозяина

Синтез ВИРИОНОВ по программе вируса

Экологические группы

← ДНК ← СОДЕРЖАЩИЕ ← РНК ← РЕТРОВИРУСЫ ← БАКТЕРИОФАГИ → **5**

ВТМ

Перенос генетической информации между организмами

Появились после клеточных форм

Генетический материал покинувший клетку

Д.И.Ивановский

Эволюционное значение

Происхождение

8 Гуманитарный фон
Сальникова Ирина Федоровна

7

6

Логико-смысловая модель «Бактерии»

