

Природные сообщества

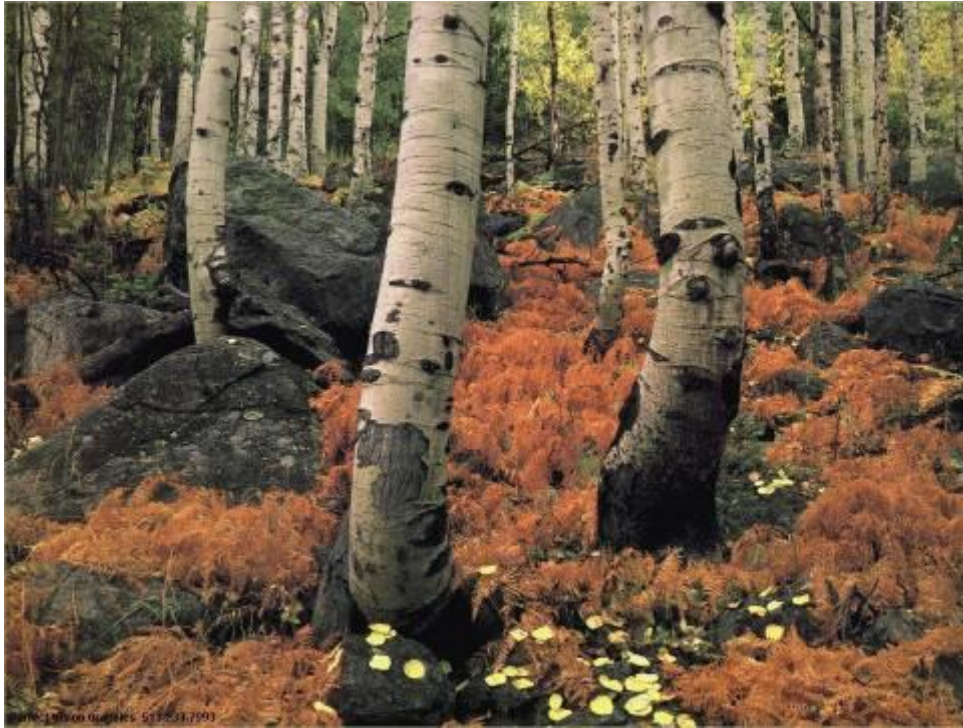
Мой любимый уголок природы?



Вопросы урока:

1. Какие природные сообщества бывают?
2. Могут ли природные сообщества сменять друг друга?
3. В чем причины многообразия природных сообществ?

Естественные



- Лес(сосновый, еловый, широколиственный и др.)
- Луг(пойменный, суходольный, альпийский, высокогорный)
- Болото
- Степь

Характеристика:

- Устойчиво
- Много видов
- Виды взаимосвязаны и приспособлены друг к другу
- Длительно существует

Искусственные



- Поле
(агроценоз)
- Сад
- Парк
- Огород
- Сквер

Характеристика:

- Неустойчиво
- Мало видов
- Существует только при условии постоянной заботы человека.

Просмотрите видеофрагмент и ответьте на вопросы:

- Какое природное сообщество (искусственное или естественное)?
- Может ли оно смениться другим сообществом? Почему?
- Как смена растительного сообщества скажется на всем биогеоценозе?

Смена природных сообществ:



Луг

Причины?

Причины?



Лес

Смена природных сообществ

Это прежде всего смена растительного сообщества, а за ним и всего биогеоценоза

Внешние причины	Внутренние причины
<ol style="list-style-type: none">1. Изменение климата, рельефа, изменение почвы2. Природные катастрофы3. Деятельность человека	Действие самих растений друг на друга

Смена природного сообщества под действием *внешних причин*:



Смена природного сообщества под действием *внешних причин*:



Смена природных

сообществ под действием

внутренних причин

Луг- временное сообщество.



Животный мир:

Кузнечики

Пчелы

Бабочки

Мыши

Ужи

Ящерицы

.....

Он сменяется мелколиственным лесом(временное сообщество)



Животный мир

Лисы

Ежи

Жуки

Тли

Птицы леса

.....

Хвойный лес- конечное, коренное сообщество (созданы условия и для молодых и взрослых растений)



Животный мир:

Медведи

Волки

Белки

Жуки

...



Разделите сообщества на 2 группы, обоснуйте свой выбор.



Вопросы



Выберите примеры смены природных сообществ, вызванные

- 1) внутренними причинами
- 2) внешними причинами.

- Лес → поле
- Поле → лес
- Болото → луг
- Луг → болото
- Хвойный лес → лиственный лес
- Луг → пруд

Итоги урока



- Что интересного для себя вы узнали на уроке?
- Как материал урока изменил твое отношение к природе?
- Как знания, полученные на уроке могут пригодиться в жизни?