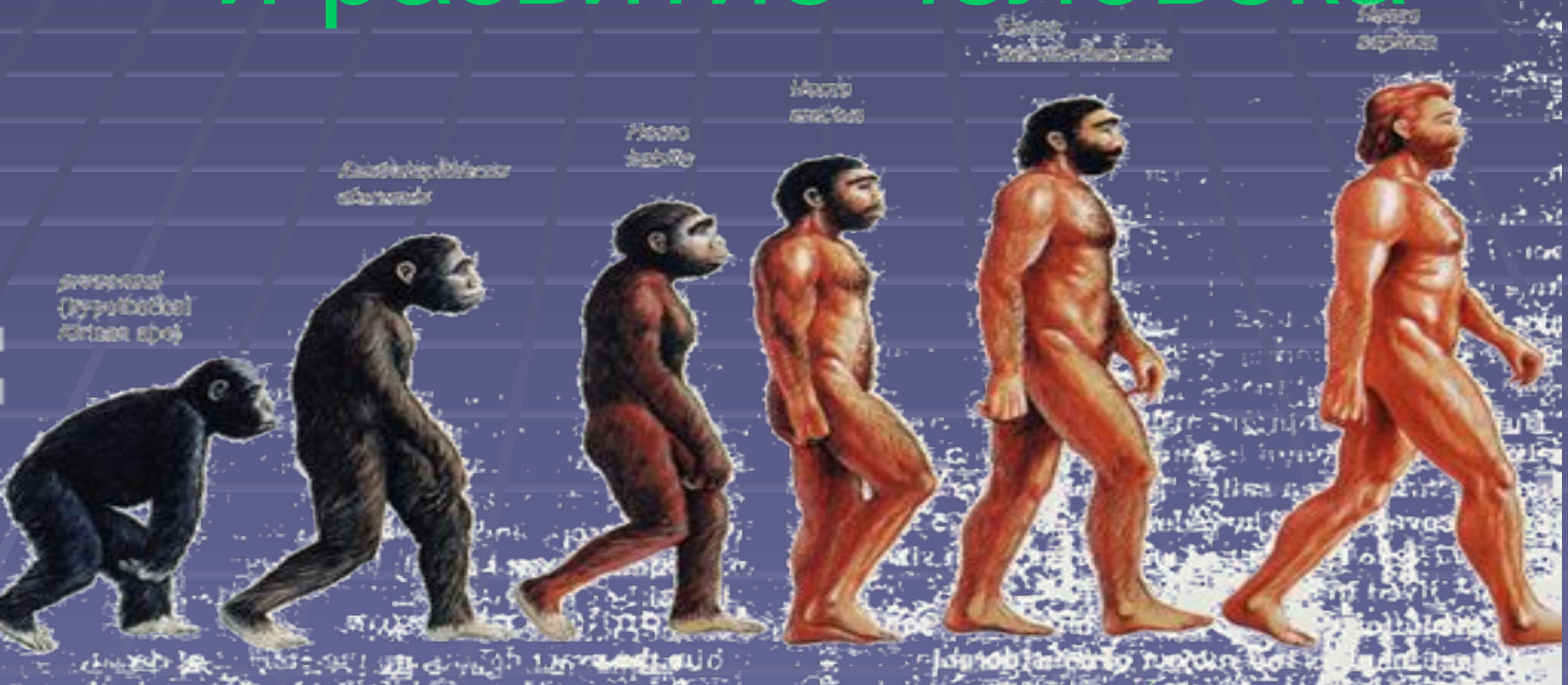


## Урок № 3.

# Тема: «Происхождение и развитие человека»



# Цели и задачи:



- Объяснить понятия «неандерталец», «австралопитек», «кроманьонец», «миф».
- Познакомиться с версиями происхождения человека.
- Выяснить, какие важные изобретения помогли древним людям выжить и развиваться.
- Определить роль технического и социального прогресса в жизни человечества.

# Задумаемся...



- С древних времен человек задумывался о том, откуда он произошел. Как случилось то великое событие, которое положило границу между миром животных и миром человека?

# Учебный проект

- Существует множество взглядов на происхождение живого на Земле. Давайте выступим с вами сегодня в непривычной для вас роли – ученых-исследователей.



# План изучения нового материала:



- Версии происхождения человека.
- Стадии развития и изменения человека.
- Факторы, повлиявшие на развитие человека.

# Задумаемся...



- С момента появления на Земле и до начала XXI века человек прошел длительный путь развития. Ученые уверены, что ни одно живое существо на планете за это время так сильно не изменилось. Как же происходило развитие человека? Что повлияло на его развитие в первую очередь?



# Задание:



- Разделившись на группы, вы внимательно изучите предложенный материал и выполните задания, предложенные вам.
- ***Вы будете анализировать:***
  - ◆ Версии происхождения человека;
  - ◆ Стадии развития и изменения человека;
  - ◆ Факторы, повлиявшие на развитие человека.



# Исследование версий происхождения человека

Естественно-научное объяснение происхождения человека на Земле



Мифологическое представление происхождения человека на Земле



Религиозные представления происхождения человека на Земле





# Вопросы для первой группы:



- Кто по данной версии является ближайшим родственником человека?
- Чем первые люди отличались от обезьян?
- Почему человек выжил в такой сложной обстановке?
- Что вы понимаете под выражением «прижизненное научение»?
- Согласны ли вы с подобной версией происхождения человека? Свой ответ аргументируйте.

# Вопросы для второй группы: ?

- С какими явлениями были связаны собственные верования и представления о происхождении человека у разных народов?
- Приведите примеры мифологического объяснения происхождения человека?
- Что объединяло все мифологические верования?
- Насколько верной вам представляется подобная версия? Свой ответ аргументируйте.

# Вопросы для третьей группы: ?

- Озвучьте религиозную версию происхождения человека?
- Что является важнейшей чертой человека согласно священным текстам?
- Что отличает человека от остальной природы? Как идет его развитие?
- Насколько верной вам представляется подобная версия? Свой ответ аргументируйте.

# Подведем итоги...

- **Что же объединяет все эти версии?**
- Мы пришли к следующим выводам:
  - **Постановка вопроса о происхождении человека.** Ведь ни одно другое живое существо не ищет причины своего появления.
  - **Признание того, что человек имеет «две природы»** - естественную, природную (биологическую) и иную (Божественную, сверхъестественную, общественную).
  - **Факт поиска первопричины.** Человек задумывается над своим происхождением, ему необходимо объяснение своего происхождения, своего начала. «Кто я?», «Откуда я?»



# Поиграем?



- Вам представляется возможность присоединиться к какой-либо из трех озвученных версий. Образуйте группы сторонников той или иной версии.
- **Помните:** нам необходимо научиться принимать разные точки зрения, уважать друг друга и доказывать свою правоту цивилизованными методами.

# Стадии развития и изменения человека

- Все в мире изменяется. Меняется облик планеты. Все меньше на нашей планете уголков дикой природы, где так же, как тысячу лет назад, выходят на охоту хищные звери, пасутся стада диких животных. Все они остаются такими же, какими были миллионы лет назад.
- **А как изменился облик самого человека, его умения и способности?**

# Задание:



- Внимательно изучив дополнительный материал, составьте таблицу «Стадии развития человека».

Вид человека	Время проживания	Внешность	Орудия труда	Образ жизни



# Стадии развития

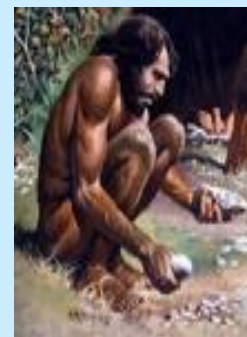
**Австралопитек**  
3,5-1,8 млн. лет назад



**Питекантроп**  
1 млн. лет назад



**Неандерталец**  
250 тыс. лет назад

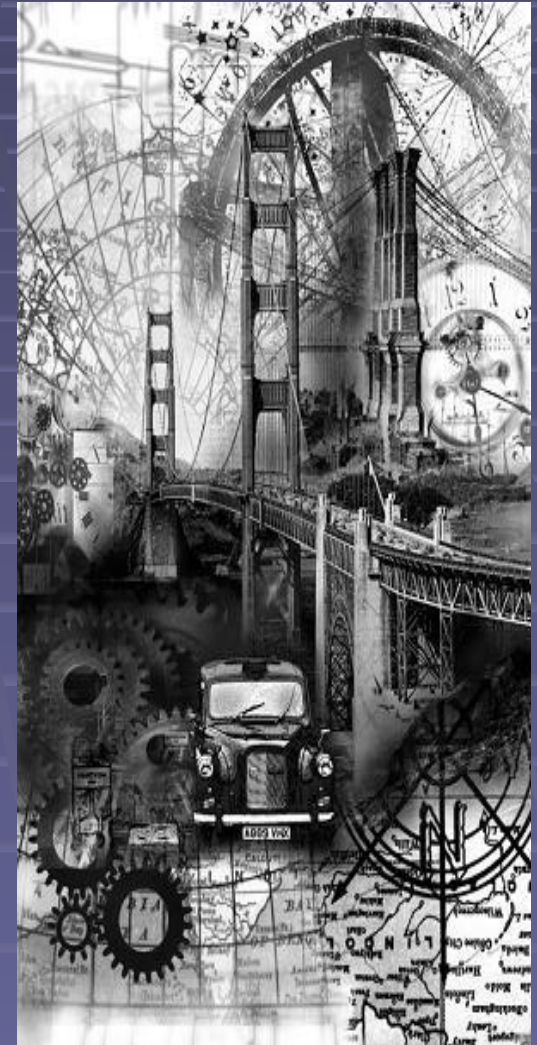


**Кроманьонец**  
35 тыс. лет назад



# 3. Факторы, повлиявшие на развитие человека

- Технический прогресс.
- Социальный прогресс.
- Климатические условия.



# *Технический прогресс* - совершенствование орудий труда и техники

- ***Примеры технического прогресса:***
- ◆ появление каменных орудий труда (рубило, скребок и др.);
- ◆ кремневые топоры, стрелы, костяные молотки и палицы;
- ◆ мотыга;
- ◆ орудия труда из металла;
- ◆ колесо;
- ◆ гончарный круг;
- ◆ плуг;
- ◆ механические станки;
- ◆ машины, паровозы;
- ◆ компьютерная техника.



**Социальный прогресс** – развитие самого общества, его культуры и экономики, государства и политики, сферы труда и быта



■ **Примеры социального прогресса:**

- ● изменение внешнего вида древних людей;
- ● создание прочных коллективов;
- ● развитие культуры;
- ● совершенствование экономики страны;
- ● появление государства;
- ● изменения в сфере трудовой деятельности и быта человечества.





# Задумаемся...



- А как повлияли на жизнь человека изменяющиеся климатические условия?



# Подведение итогов занятия

- Итак, подводя итоги нашему исследованию, мы можем выделить **два основных фактора, повлиявших на жизнь человека.**



# Проанализируем...



- Приведите примеры проявления биологических и социальных свойств человека.
- Как вы думаете, какие из этих факторов оказались решающими для развития человека? Почему?



# Вывод:

- Таким образом, человек прошел длительный путь развития от дикости (первобытности) к цивилизации. Он развивался как биологическое и социальное существо вместе с человечеством.
- Следовательно, человек является создателем и носителем культуры человеческого общества. А его биологические и социальные свойства взаимосвязаны.



# Домашнее задание:



- Выучить § 2.
- Творческое задание: 1) нарисуйте несколько изобретений человека, которые сыграли важную роль в его развитии;
- 2) попробуйте графически изобразить фактор социального прогресса, повлиявшего на развитие человека.

Желаю удачи!

