

# Простудные и заразные заболевания



**Толмачёва Наталья  
Анатольевна**

учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория.  
МАОУ «Лицей № 17» 2 «В» класс  
Г.Сухой Лог  
Свердловская область

# Тип урока:

## *Изучение нового материала*

Тема урока:

*«Простудные и заразные  
заболевания»*



# Цели урока:



- Познакомить обучающихся с мероприятиями по профилактике простудных и заразных заболеваний.
- Формировать навык осознанного отношения к гигиене, своему здоровью.
- Создавать условия для воспитания доброжелательного отношения друг к другу.
- Мотивировать обучающихся к учебной деятельности через игровые моменты, участие в практической работе.



## Проблемные вопросы:

- Каким путём микробы попадают в организм человека?
- Как защититься от вирусов и микробов?
- Что принесёт большее здоровье нашему организму?



# Оборудование урока:

- Слайды
- Стихотворение С.Михалкова «Грипп»
- Куклы с набором одежды
- Пластмассовые игрушки, таз, горячая вода, сухая горчица, полотенце.
- Индивидуальные ватно-марлевые повязки.
- Учебник А.Плешаков.



# Структура урока

- **Организационный момент.**

- **Актуализация знаний.**

*Работа над стихотворением С. Михалкова «Грипп»*

- **Формулировка темы и цели урока.**

- **Усвоение новых знаний:**

*Практическая работа*

*Работа с учебником*

*Игра – путешествие «царство Королевы Простуды»*

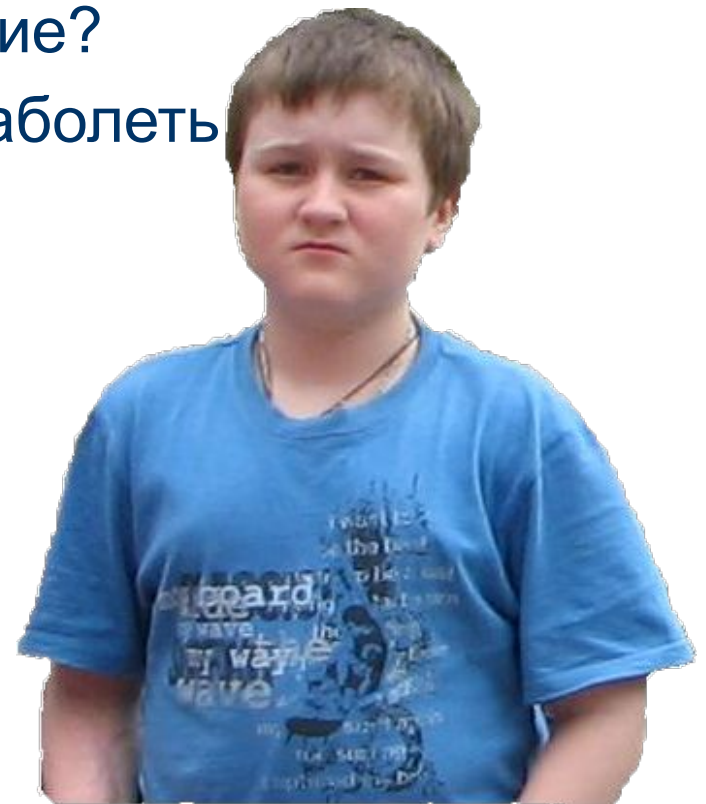
- **Итог урока**

- **Домашнее задание**



# Чтение и инсценирование стихотворения С.Михалкова «Грипп»

- Что случилось с мальчиком и по каким признакам вы определили его заболевание?
- Что нужно делать, чтобы не заболеть простудой и не оказаться во владениях этой ужасной «Королевы»?



# Весёлая и эффективная процедура

- Наливаем в таз тёплой воды, высыпаем горчицу, кладём на дно игрушки и начинаем играть в морской бой под водой руками.

Так мы греем руки!





# Работа с учебником.

*- Как микробы попадают в наш организм ?*



- **Воздушно – капельный путь:**

**Высокая температура**

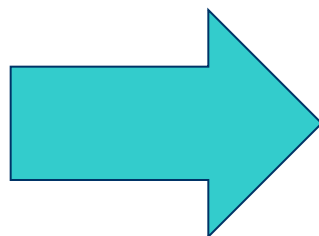


**Кашель**



**Насморк**

**Чихание**



**Самолечение опасно!**

**Следует обратиться к врачу!**



# Игра – путешествие в «царство Королевы Простуды»

- *Где прячутся причины, почему микробы – воины Королевы Простуды так легко проникают в наш организм?*

В «замке Ватных одеял»

-Как надо правильно одеваться, чтобы не болеть?

-Игра «Одень куклу по погоде.»

-Вывод: не переохлаждаться и не кутаться





- В «замке принца Апчхи»
- -игра «Микробы»
- Как нам защититься?
- Вывод:
  - свой носовой платок,
  - оксолиновая мазь,
  - во время ЭПИДЕМИИ –  
ватно – марлевая повязка





**Во «дворце Тьмы»**

**Вывод:**

**-проветривание и влажная уборка  
губительны для вирусов и микробов**

*Закаливание = иммунитет!*

**Закаливание = иммунитет!**

# Наша пицца

- *Какие продукты несут  
здоровье нашему организму?*



## Разгадывание загадок



# Итог урока.

## Закончите предложения:

1. *Сегодня я узнал...*
2. *Было интересно...*
3. *Было трудно...*
4. *Я выполнял задания...*
5. *Я понял, что...*
6. *Теперь я могу...*
7. *Я почувствовал, что...*
8. *Я научился...*
9. *Меня удивило...*
10. *Урок дал мне для жизни...*
11. *Хочу сказать спасибо...*

# Домашнее задание

- Записать рецепт витаминного напитка

