

# **Юный эрудит!**

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

5 КЛАСС

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

---

УЧИТЕЛЬ: ЧУРИЛОВА О.В.

# РАЗМИНКА

---

□ Найдите животных, которые спрятались в следующих словах:

□ Кожух

салон

□ Барабан

село

□ Багаж

пион

□ Зонтик

□ Кино

# СТАНЦИЯ “ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ”.

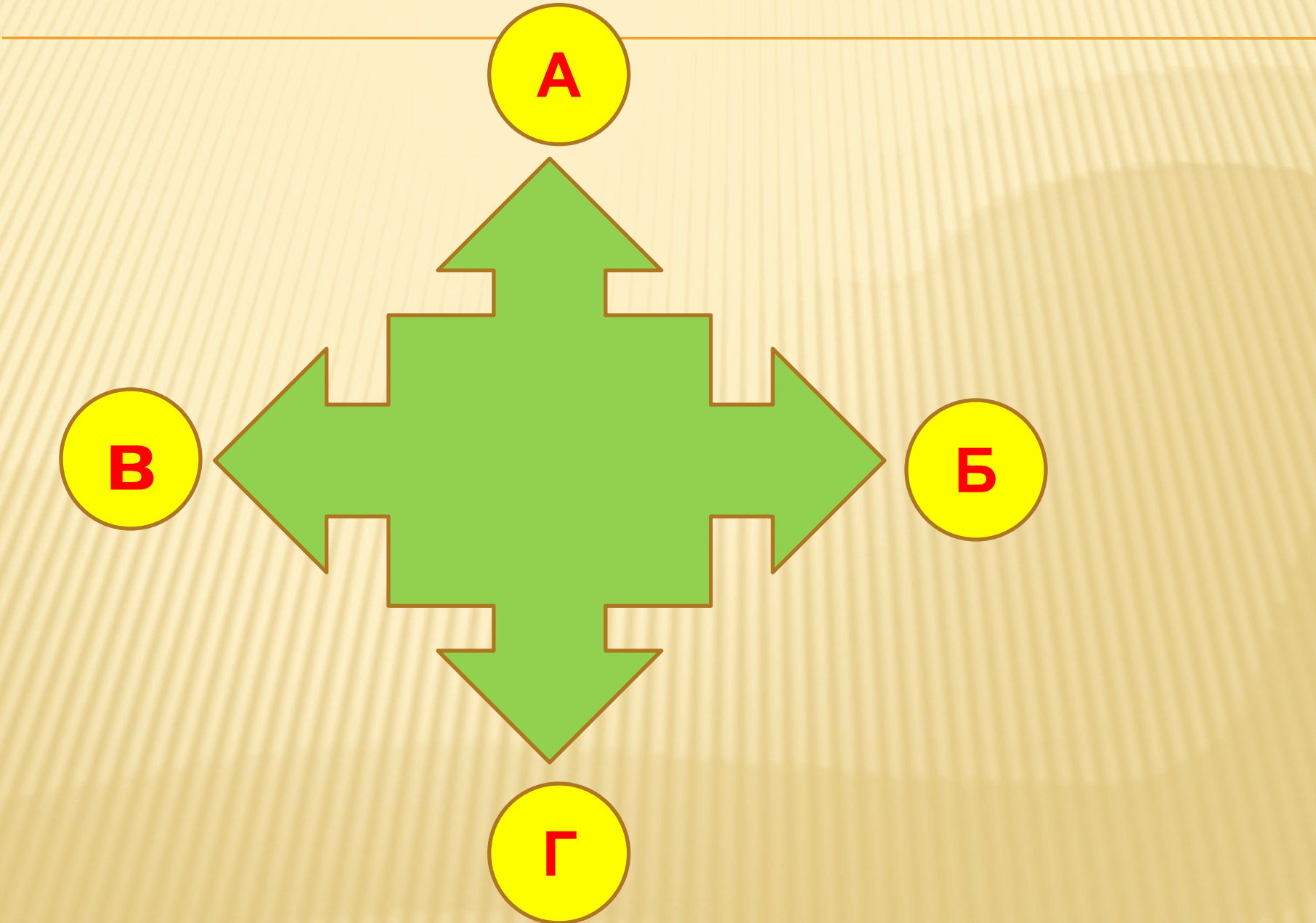
---

- **1. Нарисуйте и обозначьте части реки:**
- А – исток
- Б – притоки
- В – русло
- Г – устье

---

□ **2. Подпишите обозначения сторон горизонта:**

- А - север
- Б - восток
- В - юг
- Г – запад



**ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ МЕТАГРАММ.** (ИЗ ЗАГАДАННОГО СЛОВА ПУТЕМ ЗАМЕНЫ ОДНОЙ БУКВЫ ДРУГОЙ ПОЛУЧАЕТСЯ НОВОЕ СЛОВО, НАПРИМЕР, РЕКА ТУРА – РЕКА КУРА.)

---

- Я – сибирская река,  
Широка и глубока.  
Букву “е” на “у” смени –  
Стану спутником Земли. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Конечно, метаграмма эта  
Весьма проста и несложна.  
Я с “у” - далекая планета,  
А с “и” - я в Азии страна. \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_

■ **ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ МЕТАГРАММ.** ИЗ ЗАГАДАННОГО СЛОВА ПУТЕМ ЗАМЕНЫ ОДНОЙ БУКВЫ ДРУГОЙ ПОЛУЧАЕТСЯ НОВОЕ СЛОВО, НАПРИМЕР, РЕКА ТУРА – РЕКА КУРА.

---

- Я – сибирская река,  
Широка и глубока.  
Букву “е” на “у” смени –  
Стану спутником Земли. (Лена – Луна)  
Конечно, метаграмма эта  
Весьма проста и несложна.  
Я с “у” - далекая планета,  
А с “и” - я в Азии страна. (Уран – Иран)

# ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.

---

- Воздушная оболочка Земли \_\_\_\_\_.
- Водная оболочка Земли \_\_\_\_\_.
- Крупнейший океан \_\_\_\_\_.
- Крупнейшее озеро-море в мире \_\_\_\_\_.
- Самый маленький материк \_\_\_\_\_.
- Самый большой остров \_\_\_\_\_.
- Самая длинная река в Европе \_\_\_\_\_.
- Высочайшая гора в мире \_\_\_\_\_.



# СТАНЦИЯ “МИР ЖИВОГО”.

---

- **1. Среди представленных примеров, определите, какой тип отношений существует между этими парами живых организмов.**
- Отношения типа
- “хищник – жертва” обозначьте цифрой 1, отношения симбиоза цифрой 2,
- паразитизм цифрой 3.

- 
- Лев – антилопа
  - Орхидея – бражник
  - Плотва – дафнии
  - Волки – зайцы
  - Синицы – насекомые
  - Муравьи – тли
  - Ленточные черви – человек

- 
- Лев – антилопа 1
  - Плотва – дафнии 1
  - Волки – зайцы 1
  - Синицы – насекомые 1
  - Муравьи – тли 2
  - Ленточные черви – человек 3

# СТАНЦИЯ “ЭКОЛОГИЯ”.

---

## □ 1. Экология – это наука:

- Об особенностях живых организмов
- Об охране природы
- О связях живых систем с окружающей их средой
- О выживании человечества в условиях экологического кризиса

---

## □ 2. Главная причина сокращения числа видов на Земле:

- Озоновые “дыры”
- Охота на животных и сбор растений людьми
- Разрушение мест обитания в результате деятельности людей
- Кислотные дожди

---

## ❑ **3. Как поступить с мусором после пикника за городом?**

- ❑ Закопать в укромном месте
- ❑ Спрятать в кустарнике или густой траве
- ❑ Выбросить у обочины дороги в канаву
- ❑ Отвезти домой и выбросить в контейнер или мусоропровод

## □ **4. Озоновый слой защищает все живое:**

- От ураганов и смерчей
- От перегрева Земли
- От ультрафиолетовых лучей
- От попадания на поверхность Земли метеоритов

---

## □ 5. При попадании нефти в реку она:

- Сразу же опускается на дно
- Растекается на поверхности тонкой пленкой
- Испаряется с поверхности реки



# СТАНЦИЯ “ОХРАНА ПРИРОДЫ”.

---

- 1. На дорожке прыгает маленький птенец, который никак не может взлететь. Что делать?
- 2. Вы нашли гриб, но не знаете, настоящий это белый или ложный. Что делать
- 3. Шли по лесу, увидели тлеющие угольки костра. Что делать
- 4. Вы увидели, что на берегу озера мужчина моет машину. Ваши действия?

## □ **5. В предложенных ситуациях выделите и объясни неправильные действия детей.**

- Ребята поставили палатки и пошли в лес за лапником (ветками ели), чтобы приготовить место для ночлега.
- Ребята гуляли со щенком в лесу. Вдруг они заметили, что его нет рядом. Они его звали, кричали, но так и не нашли.
- На земле валялась бумага, полиэтиленовые пакеты, сломанные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ребята собрали все это и сожгли на костре.

# СТАНЦИЯ «ОБО ВСЁМ ПОНЕМНОГУ»

## ▣ Найдите ошибки.

- ▣ Наступила осень. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это ласточки, грачи, сороки, журавли. Лесные жители: заяц, еж, белка, лиса – меняют шубки на более теплые и густые. А на полях в садах заканчиваются осенние работы. Убраны овощи и хлебные растения, заканчивается сенокос, в садах высаживают молодые деревья, сгребают опавшую листву.

# СТАНЦИЯ «ОБО ВСЁМ ПОНЕМНОГУ»

## ▣ Найдите ошибки.

- ▣ Наступила осень. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это ласточки, грачи, **сороки**, журавли. Лесные жители: заяц, **еж**, белка, лиса – меняют шубки на более теплые и густые. А на полях в садах заканчиваются осенние работы. Убраны овощи и хлебные растения, заканчивается сенокос, в садах высаживают молодые деревья, сгребают опавшую листву.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

---

- А) Какое животное обладает самым громким голосом?
- Б) Где у кузнечика ухо?
- В) Какая самая высокая трава на земле?
- Г) Какие ноги у жирафа длиннее передние или задние?

---

# СТАНЦИЯ «МИМО КОНКУРСА»

# САМЫЕ - САМЫЕ

---

- 1. Самым питательным фруктом, который едят в сыром виде, считается авакадо, называемый «крокодильей грушей». В 100 г. Авакадо содержится 163 калории. Плод богат витаминами.
- 2. У паразитической лилии раффлезии Арнольди. Размер цветков 91 см в диаметре. Вес цветков достигает 7 кг.

- 3. Самым высоким на планете из деревьев был царственный эвкалипт в Австралии. Его высота была 132,6 м.
- 4. Самое старое из зарегистрированных учеными дерево – сосна долговечная. Было подсчитано что ей 5100 лет.
- 5. Самый быстрый рост отмечен у бамбука, за сутки побеги некоторых видов бамбука вырастают почти на 1 м.



# РАСТЕНИЯ СИМВОЛЫ

---

- 1. Сок этого дерева был основным источником сахара для индейцев Северной Америки. И теперь весной сбор этого сока превращается в настоящий национальный праздник, привлекающий туристов. Собранный сок выпаривают до получения душистой патоки. Лист этого дерева изображен на государственном флаге одного из государств североамериканского континента.

- 2. Часто это дерево называют проклятым – по преданию, на нем удавился Иуда. Построенные из него строения рушатся, придавливая хозяев, только колом из этого дерева можно убить вампира... Но дурная слава им не заслужена. Из древесины этого дерева в старину клали срубы колодцев, а в наше время делают спички и фанеру.

- 
- 3. В популярности этого растения немалую роль сыграло то, что форма его корней напоминала фигурку человека, отсюда и пошло его название – «человек-корень». Что это за растение?

- 
- 4. Это растение было посвящено богу Аполлону. Венком из листьев этого растения награждались художники, артисты и ученые в знак признания их творческих успехов. Что же это за растение?

- 
- 5. Ветви и листья этого дерева являются олицетворением могущества, долголетия и здоровья. Их изображения есть на гербах, медалях и монетах многих стран. Дерево это является одной из лесообразующих пород Северного полушария. Древние славяне верили, что это дерево священное, приписывали ему чудодейственную силу и посвящали его богу грома и молнии Перуну. Изображение Перуна вырезали только из древесины этого дерева

# ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

---

- 1. Какое растение объединяет такие национальные блюда, как итальянская полета, румынская и молдавская мамалыга, грузинская мчади или гоми?
- 2. Часто это растение называют «зеленой коровой», так как из его семян делают молоко, простоквашу, творог и сыр, а также масло, заменители какао и шоколада. Назовите это растение.

- 
- 3. В Древнем Риме ее называли капут, что означает «голова», а на греческом оно звучит как «брассо», то есть «трещать», «хрустеть». А как это растение называем мы?
  - 4. В древнем Риме их называли «невиданно вкусные оранжевые армянские яблоки». Карл Линней даже увековечил «армянское» происхождение этого культурного растения в его названии