

БОРЬБА ОРГАНИЗМА С ИНФЕКЦИЕЙ. ИММУНИТЕТ

Автор: Вяхирева Анжела Петровна, учитель биологии
МБОУ «СОШ №3» г. Норильск Красноярского края

Защитные барьеры организма

Проникновение м/о в организм

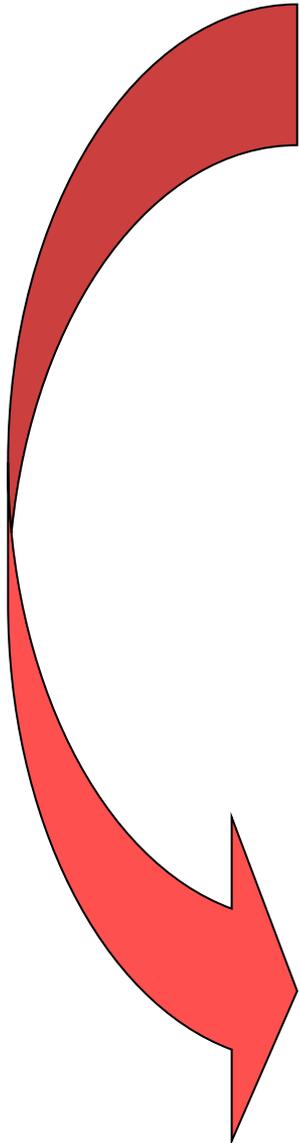
Кожа, слизистые оболочки (слёзы, пот, слюна, соляная кислота) + м/о живущие на коже и слизистых оболочках

I барьер

Кровь (лейкоциты); лимфа (лимфоциты); тканевая жидкость (макрофаги)

II барьер

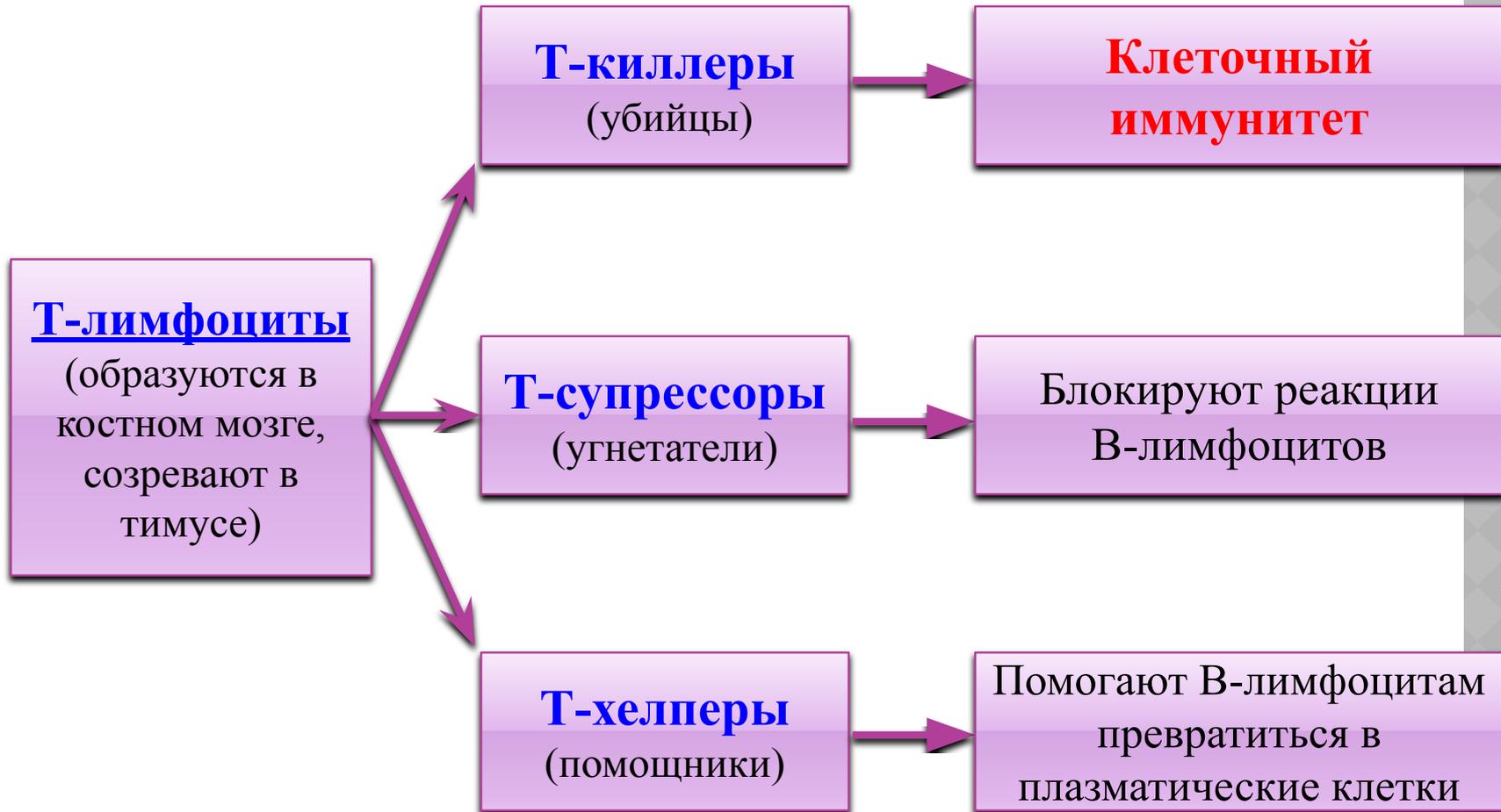
БОЛЕЗНЬ



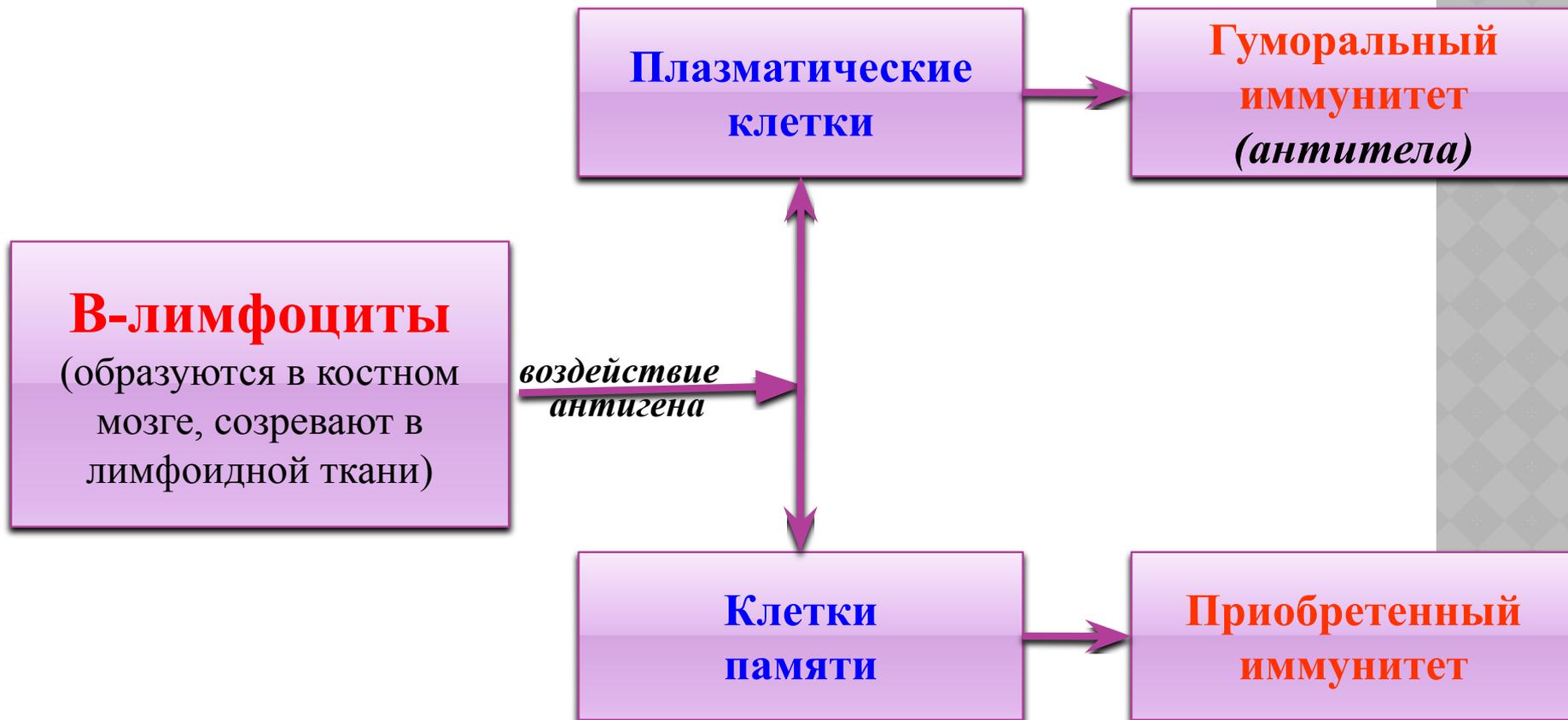
ИММУНИТЕТ

способность организма защищать себя от болезнетворных м/о и вирусов, а также от инородных тел и веществ, обеспечивая постоянство внутренней среды организма

Механизм клеточного иммунитета:



Механизм гуморального иммунитета:



Органы кроветворения

Центральные органы иммунной системы:

○ Костный мозг

Расположен в трубчатых костях скелета. Вырабатывает лейкоциты, которые поступают в кровеносное русло.

○ Тимус (вилочковая железа)

Тимус располагается у основания шеи, за грудиной. Вырабатывает Т-лимфоциты.

Периферические органы иммунной системы:

○ Селезёнка

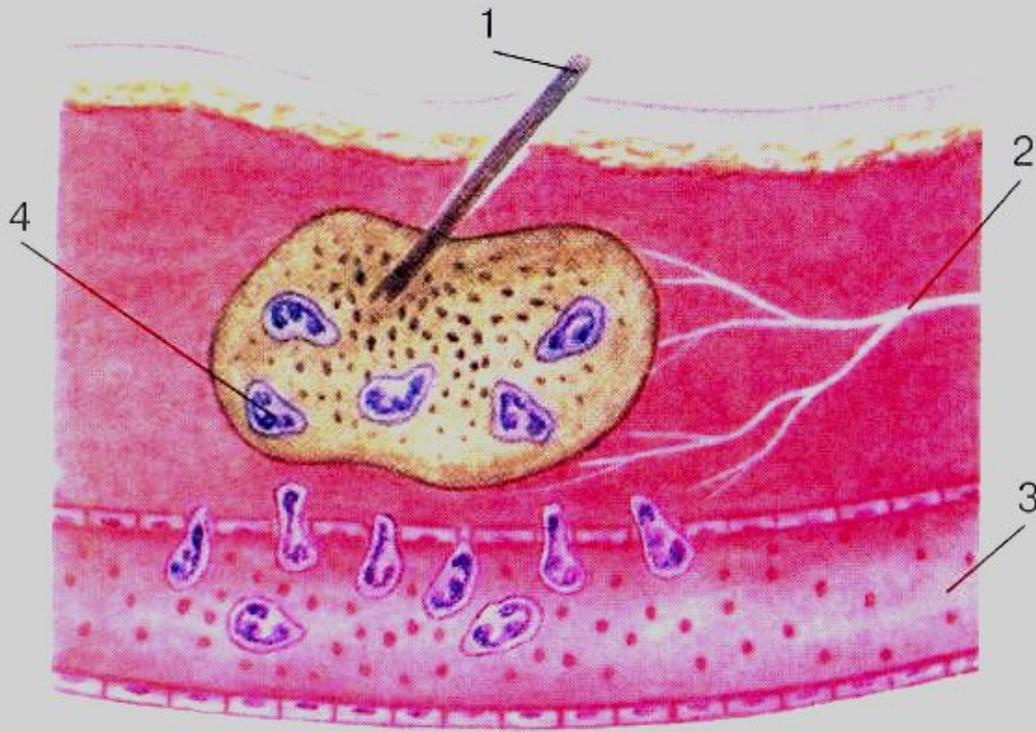
Находится в левом подреберье. Содержит большое количество Т-лимфоцитов и В-лимфоцитов, которые обеспечивают иммунологическую «проверку» крови.

○ Лимфатические узлы

Располагаются по ходу лимфатических сосудов. Содержат В-лимфоциты, Т-лимфоциты, макрофаги.

Воспаление

- ◎ Воспаление - это местная реакция организма на проникновение м\о, вирусов, различных веществ



Опыт

И. И. Мечникова:

1 — заноза, введенная в тело морской звезды;

2 — чувствительные нервные окончания;

3 — кровеносный сосуд с выходящими из него лейкоцитами;

4 — участок, где проходит борьба лейкоцитов с микробами

МЕЧНИКОВ ИЛЬЯ ИЛЬИЧ

(1845-1916)

- русский биолог,
- основоположник иммунологии,
- создатель учения о воспалительных процессах в организме и фагоцитозе (1908 г. – Нобелевская премия)



Инфекционные заболевания

Используя текст §18, выполните следующие задания:
стр.91-92

Базовый уровень:

- Какие заболевания называют инфекционными?
- Укажите отличительные особенности инфекционных заболеваний
- Перечислите известные вам инфекционные заболевания.

Повышенный уровень:

- Что такое «ворота инфекции»?
- Перечислите основные стадии развития инфекционного заболевания.
- В каком случае, при проникновении в организм инфекции, болезнь не развивается?

Высокий уровень:

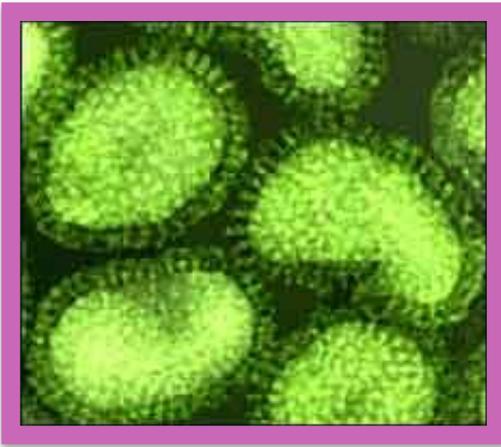
- Почему опасны бацилло- и вирусоносители?
- Каков механизм формирования подобного носительства?
- В чём заключается различие между больным СПИДом и ВИЧ-носителем?

ГРИПП

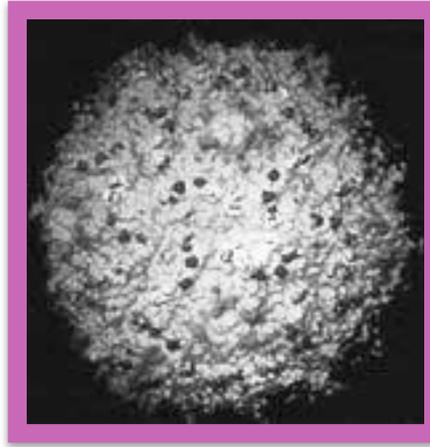
*Грипп и ОРВИ занимают **первое место** по частоте и количеству случаев в мире и составляют **95%** всех инфекционных заболеваний.*



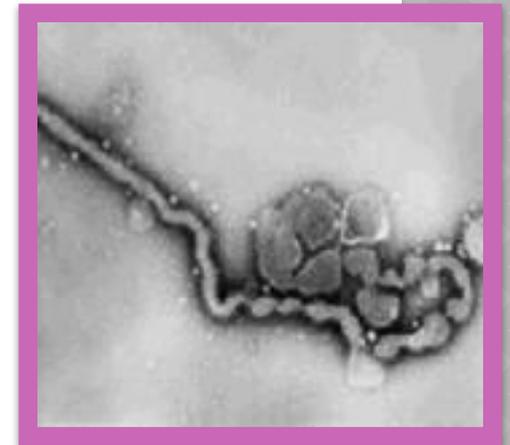
Разновидности вируса гриппа:



Вирус гриппа А



Вирус гриппа В



Вирус гриппа С

Меры профилактики инфекционных заболеваний

- тщательное мытьё рук, фруктов и овощей
 - кипячение, обработка дезинфицирующими средствами
 - изоляция и лечения заболевших
 - соблюдение мер личной гигиены
 - профилактические прививки, лечебные сыворотки
- и другие

Выводы:

- Организм имеет два барьера защиты от болезнетворных организмов.
- Защитная реакция организма на внедрение болезнетворных м/о, вирусов, инородных тел и веществ называется иммунитетом.
- Существует две формы иммунитета: неспецифический иммунитет (действует на все виды м/о) и специфический иммунитет (действует на конкретный антиген).
- Клетками, осуществляющими в организме иммунную реакцию, являются В-лимфоциты, Т-лимфоциты, макрофаги, которые образуются в органах иммунной системы.
- Инфекционные заболевания отличаются от других тем, что заразны, имеют циклическое течение и формируют постинфекционный иммунитет.

Домашнее задание

- Выучить §18; Уметь отвечать на вопросы после параграфа.
- Подготовить сообщения:
 - «Л. Пастер. Вакцина. Лечебные сыворотки»
 - «Э.Дженнер. Методы оспопрививания»