

# Расход энергии, нормы и гигиена питания

Урок в 8 классе  
учитель биологии  
МОУ Микряковская СОШ  
Кириллова Е.В





# Изучение нового материала

- ◆ Исторические данные о рационе древнего человека
- ◆ Единство живой и неживой природы
- ◆ Превращение энергии в организме
- ◆ Энергозатраты организма
- ◆ Определение норм питания.  
Составление пищевого рациона.

# Задание

- ◆ Пользуясь таблицей «Содержание органических соединений в пищевых продуктах», подберите продукты для полдника школьника на 525 ккал, если на день подростку необходимо 3500 ккал, из них 25% приходится на завтрак, 50% - обед, 15% - полдник, 10% - ужин.

# Пресс - конференция

- ◆ Специалисты:
- ◆ Диетолог
- ◆ *Врач – терапевт*
- ◆ Эколог
- ◆ Санитарный врач
- ◆ Отвечают на вопросы школьников




# Закрепление знаний

- ◆ Контроль массы тела(используемая формула):

Индекс Брока :

- ◆ Должная масса тела(кг) =  $[\text{рост(в см)} - 100] + 5 \text{ кг}$

# Задание на дом

- ◆ Прочитать и закрепить материал урока в учебнике.
  - ◆ Написать меню, которое было в течение недели дома.
  - ◆ Уточнить свой рост и вес.
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.