

Урок биологии в 5 классе по теме «Растения»

Автор: Шинкарь Л.И. —
учитель биологии МОУ
«СОШ №1»г. Валуйки
Белгородской обл.



1



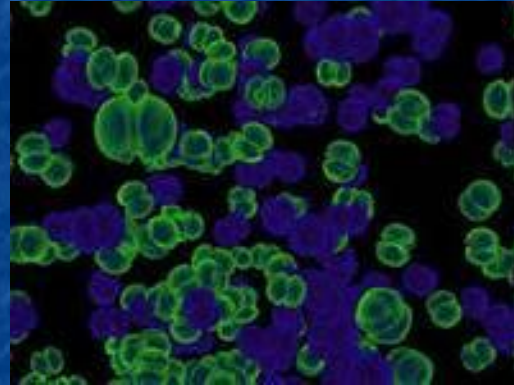
2



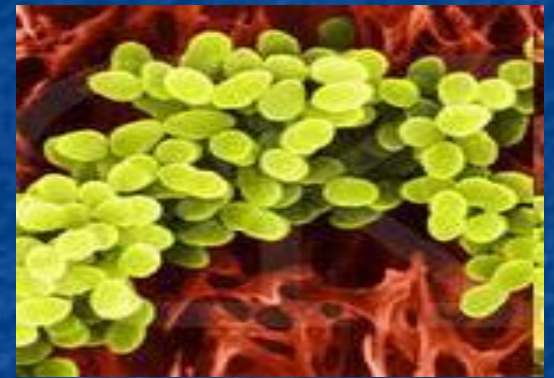
3



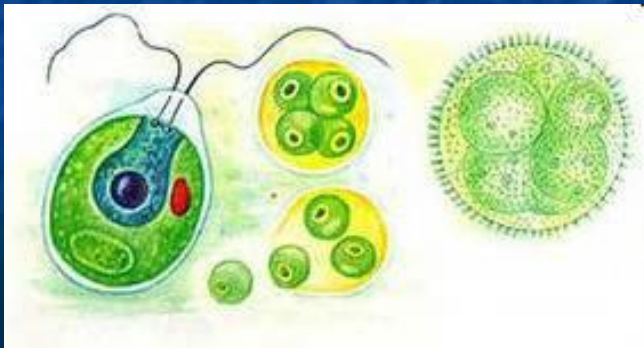
4



5



6



7



8

Постройте ответ по плану:

- размер
- особенности строения
- многообразие
- местообитания

Тема урока : «Растения»

Цель урока:

познакомиться с особенностями строения, многообразия растений на Земле, их значением в природе и жизни человека.

Задачи урока:

- выявить отличие растений от других организмов;
- познакомиться с отделами растений Земли;
- узнать об особенностях их строения;
- выявить значение растений в природе и жизни человека.

Сравнение клеток растений и бактерий



Выберите правильные суждения

- **1.Клетки растений содержат хлорофилл в хлоропластах.**
- **2.Растения растут только определённый период в жизни.**
- **3.Цветковые растения состоят из корня и побега, на котором могут развиваться цветы, а затем плоды.**
- **4.Семена голосеменных защищены оболочкой плода.**
- **5.Мхи, папоротники, хвощи и плауны размножаются спорами.**
- **6.Тело водорослей не имеет органов, а представлено слоевищем.**



**Зелёная квакша,
увидев своё
отражение в
воде,
закричала:
«Ура! Я
растение».
-Так ли это?**



**В реке растёт
кубышка
жёлтая. К
какому отделу
растений
относится?
Почему?**



**Какое
растение,
растёт на
стволах
деревьев в
лесу с северной
стороны?
Почему так
решили?**



1



2



3



4

Хвощ полевой растёт на кислых почвах, которые требуют известкования, для увеличения урожая на них. Найдите его на рисунке. Почему так решили?

Домашнее задание

- Изучить параграф 11, ответить на вопросы учебника стр.51
- Подготовить информацию о самых – самых интересных растениях (индивидуальное задание)

1. **Достигнуты ли цель и задачи урока?**

2. **Продолжите предложение:**

- *Я узнал (а)...*
- *Меня удивило...*
- *Работая в группе, я...*
- *Мне трудно представить, что...*