

The background of the slide is white with several large, faint pink paw prints scattered across it. The paw prints are stylized and have a soft, watercolor-like appearance. The text is centered on the slide.

**г. Сочи МОУ СОШ № 82**

**Учитель начальных классов:**

**Земцова Ольга Валериевна**

**Презентация к уроку окружающего мира по  
теме:**

**«Размножение и развитие животных»**

**УМК «Школа России», 3 класс**

The background of the slide is white with several pink paw prints scattered across it. The paw prints are stylized, with four distinct toes and a larger, rounded main pad. They are arranged in a way that suggests a path or a trail.

# Размножение и развитие животных

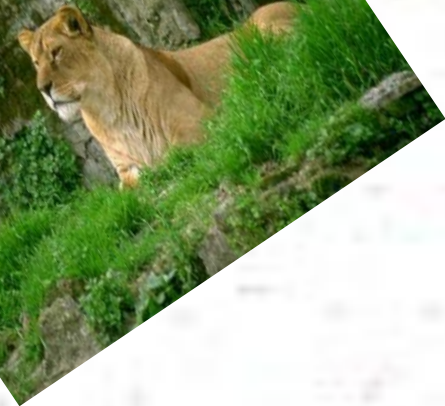
# ***ЖИВОТНЫЕ***

***НАСЕКОМЫЕ***

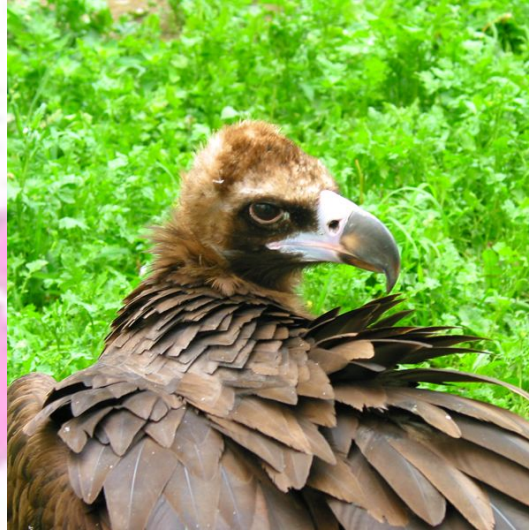
***РЫБЫ***

***ПТИЦЫ***

***ЗВЕРИ***



# Распредели по групп



**Разбейте в четыре столбика:**

таракан

сом

филин

тигр

Сом, <sup>муравей</sup> тигр, <sup>осетр</sup> таракан, <sup>айст</sup> филин, <sup>медведь</sup> муравей, медведь,  
лисица, <sup>камар</sup> осетр, <sup>воробей</sup> карась, воробей, камар, <sup>шмель</sup> окунь, шмель,  
сокол, <sup>коршун</sup> коршун, <sup>жука</sup> окунь, павлин, сокол, жука

■ ■ ■

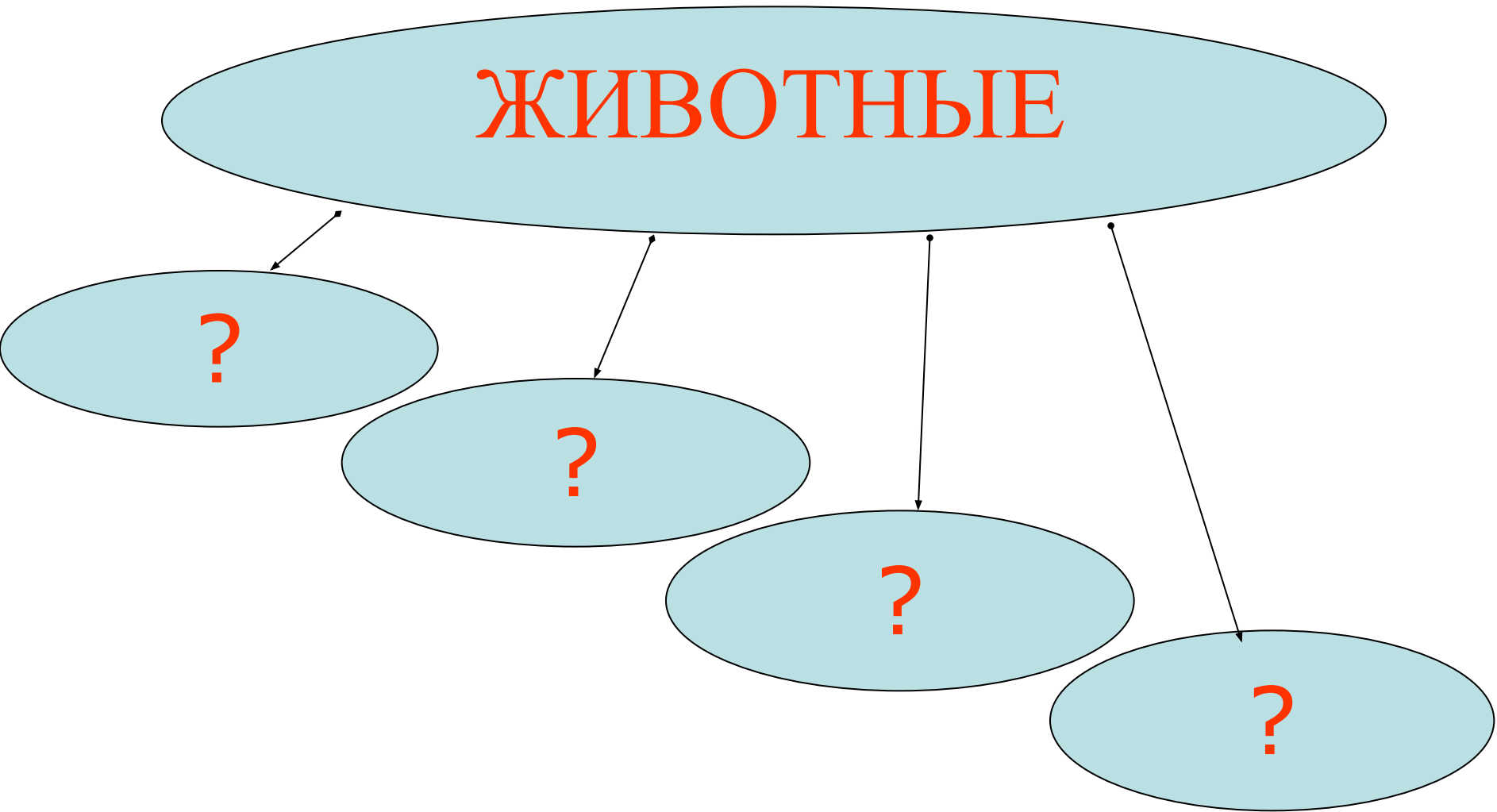
■ ■ ■

■ ■ ■

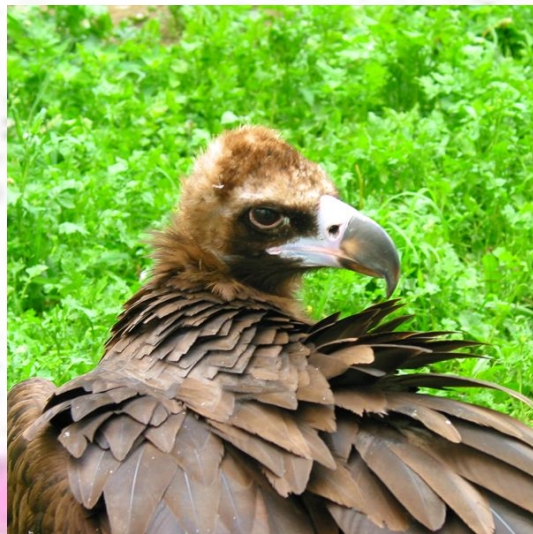
■ ■ ■

**? По какому принципу вы это сделали**

**Продолжите каждый  
список!**



*Заполнить схему:  
Привести примеры для каждого  
вида.*



# Дикие и домашние



# Кто строит жилища?





# Как кормятся?



# Забота о потомстве



# Подумай!



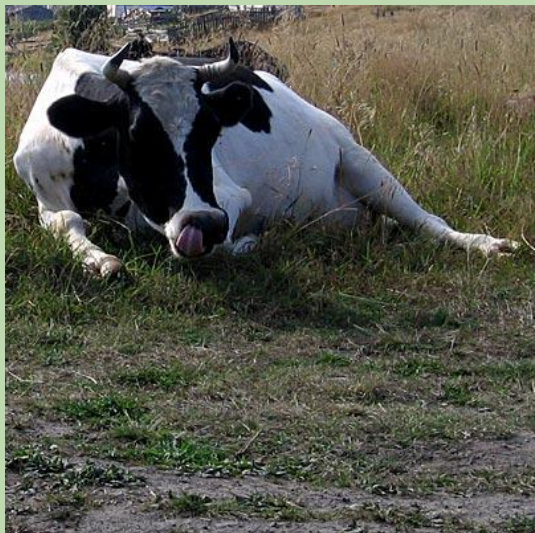
Чайку кормит  
человек.  
Можно ли эту  
птицу назвать  
домашним  
животным?

# Подумай!



Яша живет в зоопарке. О нём заботятся люди. Можно ли обезьяну назвать домашним животным?

# Составь пары:



# Как лошадь помогает человеку

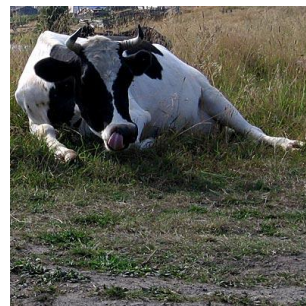
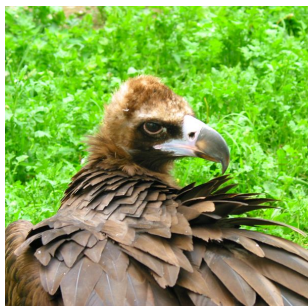




**дупло**  
**нора**  
**гнездо**  
**хатка**  
**берлога**

**Чьё жилище?**

**конюшня**  
**свинарник**  
**овчарня**  
**коровник**  
**курятник**



# Назовите детеныша:

корова

свинья

лошадь

овца

коза

собака

кошка

курица

индюшка

утка

телёнок

поросёнок

жеребёнок

ягнёнок

козлёнок

щенок

котёнок

цыплёнок

индюшонок

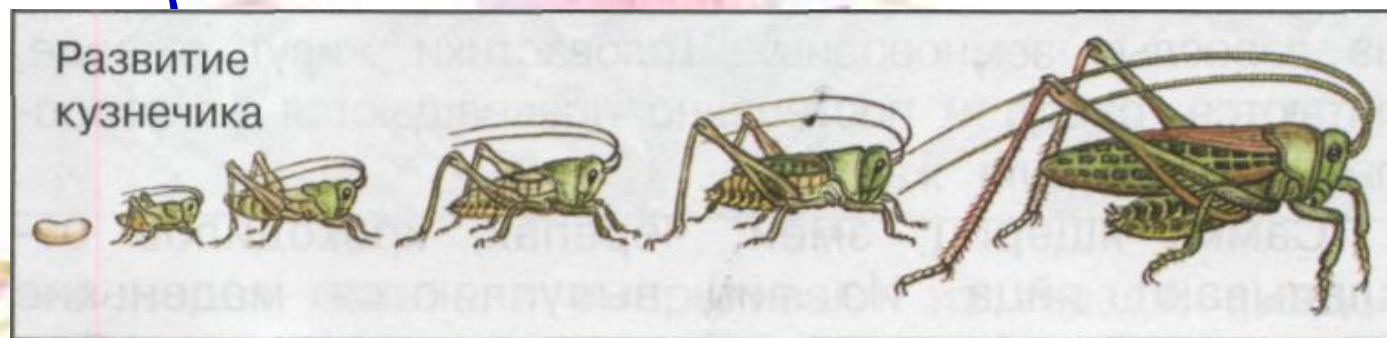
утёнок



# Развитие насекомых



**Личинки** (гусеницы) → **Куколки** → **Бабочки**



# Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся

**икра**

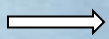


**мальки**

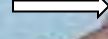


**рыбы**

**икра**



**головастики**



**лягушки**

**яйца**



**детёныши**



**взрослые  
животные**

# Птицы



**яйца** → **птенцы** → **взрослые птицы**



# Звери

(млекопитающие)



*детёныш*



*взрослый зверь*

# Проверьте себя ...

Какие слова пропущены?

Яйцо - **птенец** - взрослая птица.

Икринка - **головастик** - взрослая лягушка.

**Икринка** - малёк – взрослая рыба.

Яйцо – личинка - **куколка** - бабочка.