

The background of the slide is white with several large, pink paw prints scattered across it. The paw prints are stylized and have a soft, slightly blurred appearance. They are positioned in the corners and along the sides of the slide, framing the central text.

**г. Сочи МОУ СОШ № 82**

**Учитель начальных классов:**

**Земцова Ольга Валериевна**

**Презентация к уроку окружающего мира по  
теме:**

**«Размножение и развитие животных»**

**УМК «Школа России», 3 класс**

The background of the slide is white with several pink paw prints scattered across it. The paw prints are stylized, with four distinct toes and a larger, rounded main pad. They are arranged in a way that suggests a path or a trail.

# Размножение и развитие животных

# ***ЖИВОТНЫЕ***

***НАСЕКОМЫЕ***

***РЫБЫ***

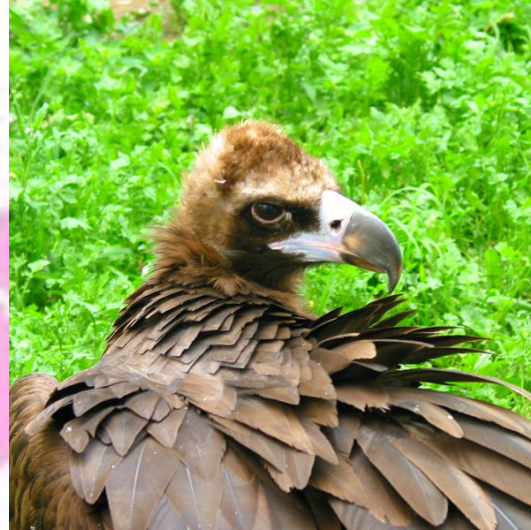
***ПТИЦЫ***

***ЗВЕРИ***





# Распредели по групп



**Разбейте в четыре столбика:**

таракан

сом

филин

тигр

Сом, <sup>муравей</sup> тигр, <sup>осетр</sup> таракан, <sup>айст</sup> филин, <sup>медведь</sup> муравей, медведь,  
лисица, <sup>камар</sup> осетр, <sup>воробей</sup> карась, <sup>шмель</sup> воробей, камар, <sup>шмель</sup> окунь, <sup>шмель</sup> енот,  
сокол, <sup>шмель</sup> скорпион, <sup>шмель</sup> окунь, павлин, <sup>шмель</sup> майский жук, <sup>шмель</sup> шмель

■ ■ ■

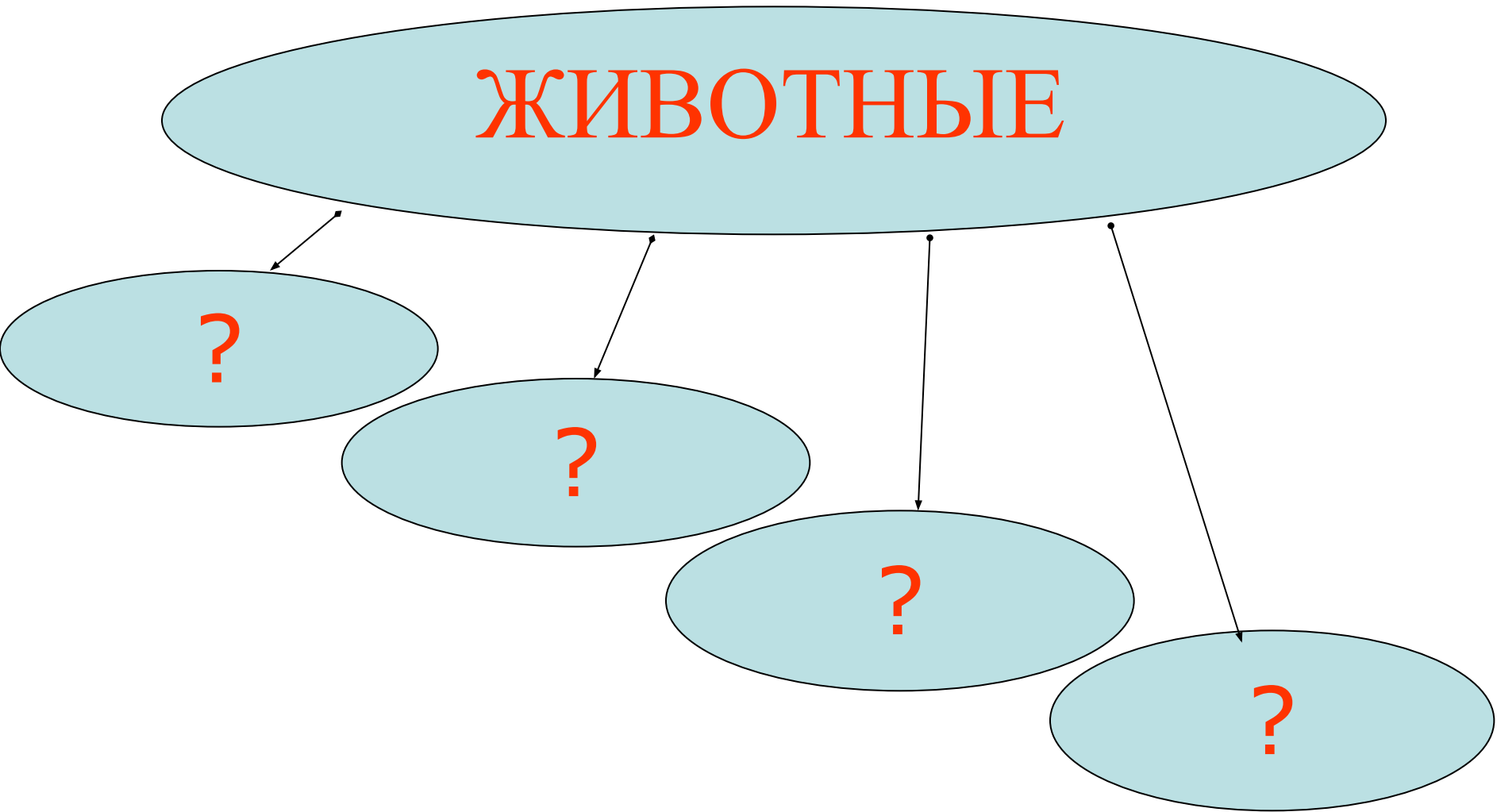
■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

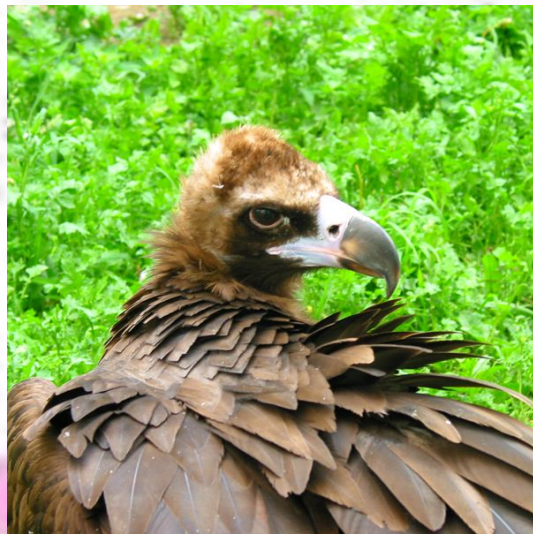
**? По какому принципу вы это сделали**

**Продолжите каждый  
список!**



*Заполнить схему:  
Привести примеры для каждого  
вида.*





# Дикие и домашние





# Кто строит жилища?





# Как кормятся?





# Забота о потомстве





# Подумай!



Чайку кормит человек.  
Можно ли эту птицу назвать домашним животным?

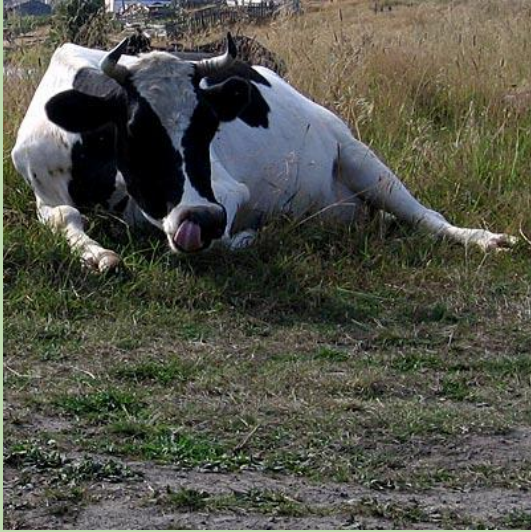
# Подумай!



Яша живет в зоопарке. О нём заботятся люди. Можно ли обезьяну назвать домашним животным?



# Составь пары:



# Как лошадь помогает человеку



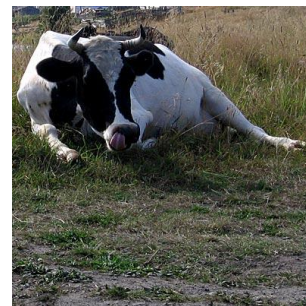
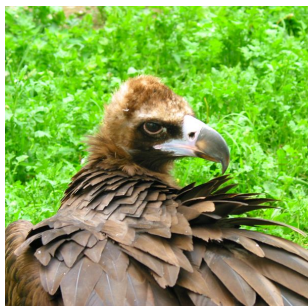




дупло  
 нора  
 гнездо  
 хатка  
 берлога

Чьё жилище?

конюшня  
 свинарник  
 овчарня  
 коровник  
 курятник



# Назовите детеныша:

корова

свинья

лошадь

овца

коза

собака

кошка

курица

индюшка

утка

телёнок

поросёнок

жеребёнок

ягнёнок

козлёнок

щенок

котёнок

цыплёнок

индюшонок

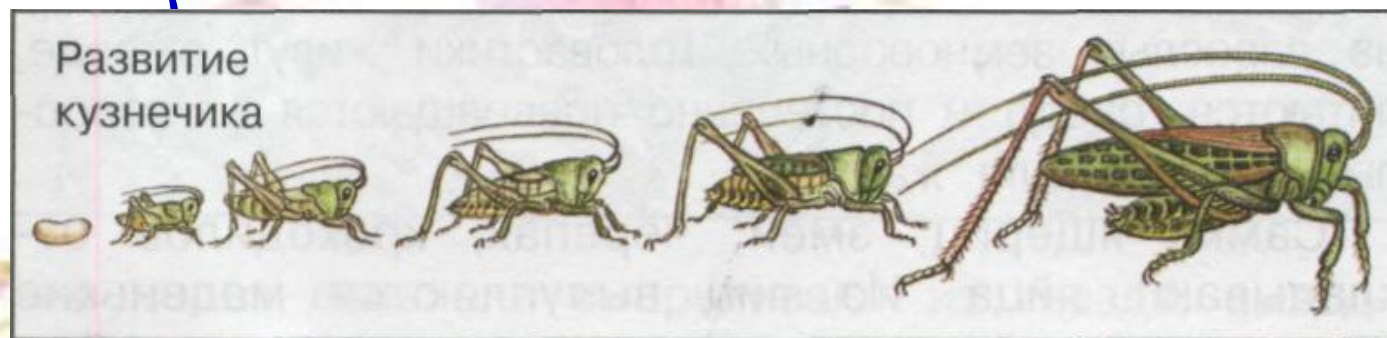
утёнок



# Развитие насекомых



**Личинки** (гусеницы) → **Куколки** → **Бабочки**



# Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся

**икра** → **мальки** → **рыбы**

**икра** → **головастики** → **лягушки**

**яйца** → **детёныши** → **взрослые  
животные**



# Птицы



**яйца** → **птенцы** → **взрослые птицы**





# Звери

(млекопитающие)



*детёныш*



*взрослый зверь*



# Проверьте себя ...

Какие слова пропущены?

Яйцо - **птенец** - взрослая птица.

Икринка - **головастик** - взрослая лягушка.

**Икринка** - малёк – взрослая рыба.

Яйцо – личинка - **куколка** - бабочка.