

The background of the slide is white with several large, faint pink paw prints scattered across it. The paw prints are stylized with four distinct toes and a larger, rounded main pad.

**г. Сочи МОУ СОШ № 82**

**Учитель начальных классов:**

**Земцова Ольга Валериевна**

**Презентация к уроку окружающего мира по  
теме:**

**«Размножение и развитие животных»**

**УМК «Школа России», 3 класс**

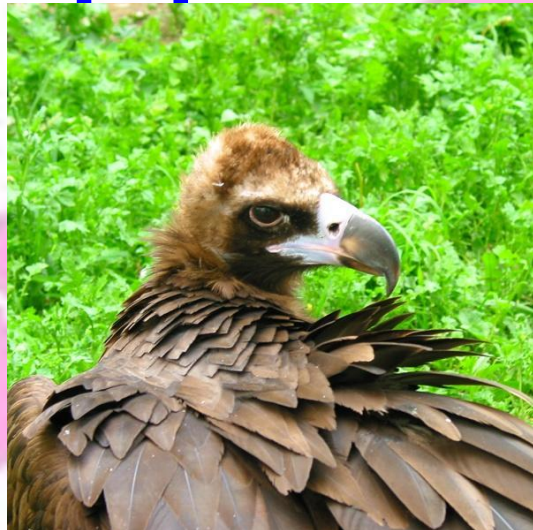
The background of the slide is white and features several large, stylized pink paw prints scattered across it. The paw prints are arranged in a way that suggests a path or a trail, with some prints overlapping. The text is centered over the middle of the page.

# **Размножение и развитие животных**





# Распредели по групп



**Разбейте в четыре столбика:**

таракан

сом

филин

тигр

Сом, <sup>муравей</sup> тигр, <sup>осетр</sup> таракан, <sup>айст</sup> филин, <sup>медведь</sup> муравей, медведь,  
лисица, <sup>камар</sup> осетр, <sup>воробей</sup> карась, воробей, камар, <sup>шмель</sup> окунь, шмель,  
сокол, <sup>коршун</sup> коршун, <sup>жуль</sup> окунь, павлин, <sup>сокол</sup> майский жук, <sup>шмель</sup> шмель

■ ■ ■

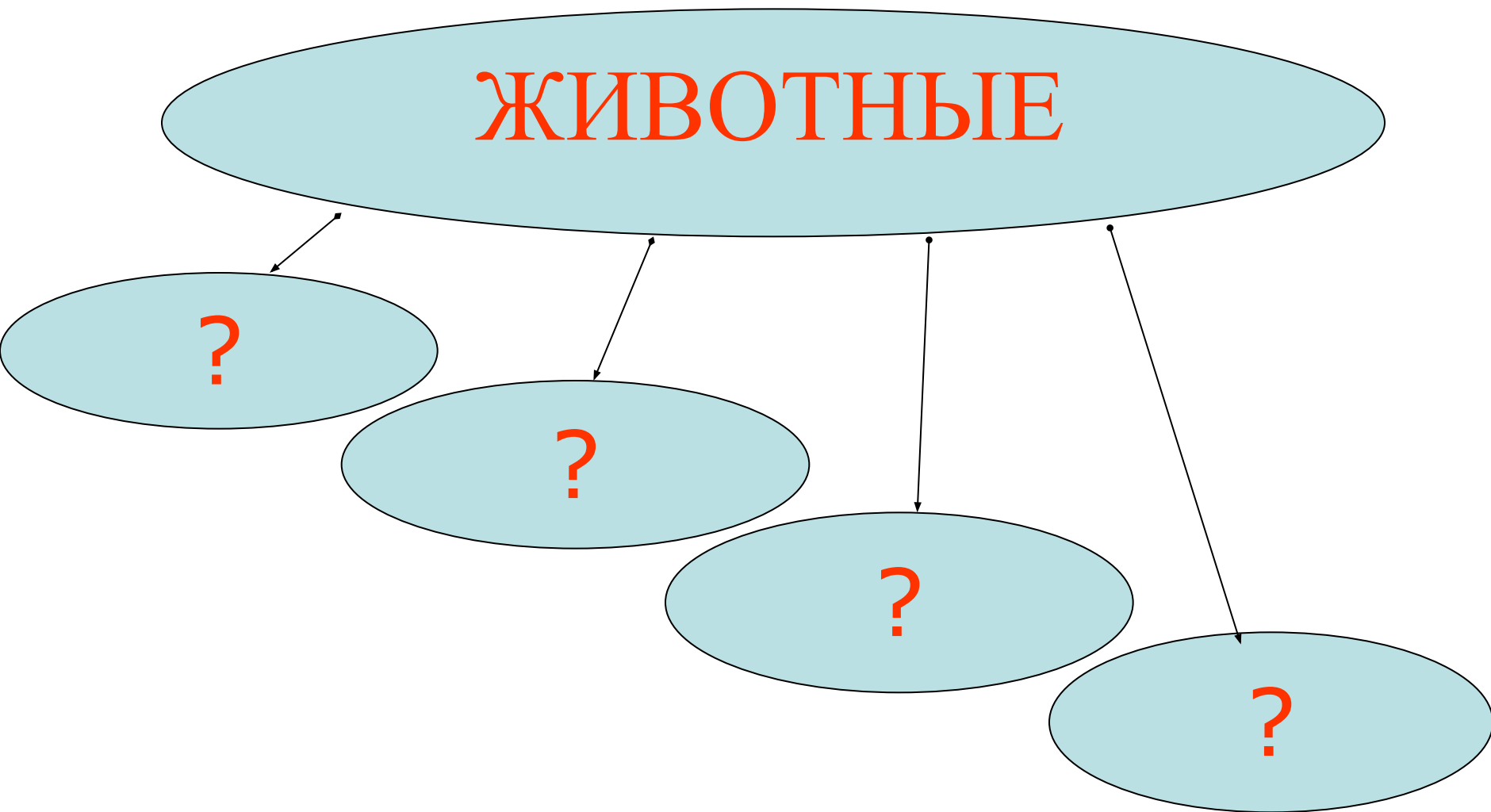
■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

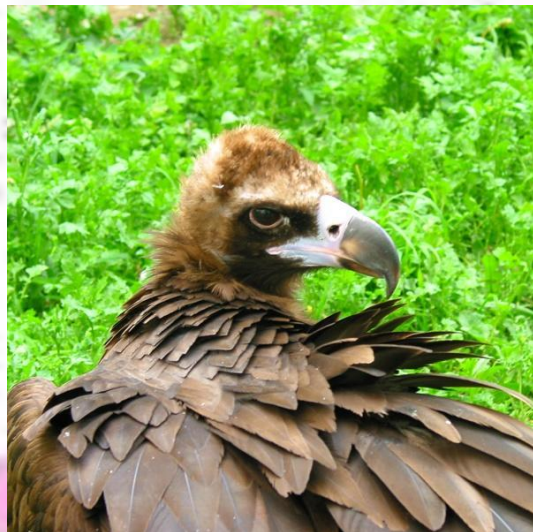
**? По какому принципу вы это сделали**

Продолжите каждый  
список!



*Заполнить схему:  
Привести примеры для каждого  
вида.*





# Дикие и домашние





# Кто строит жилища?





# Как кормятся?





# Забота о потомстве





# Подумай!



Чайку кормит человек.  
Можно ли эту птицу назвать домашним животным?

# Подумай!



Яша живет в зоопарке. О нём заботятся люди. Можно ли обезьяну назвать домашним животным?



# Составь пары:



# Как лошадь помогает человеку



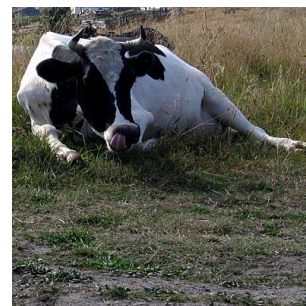
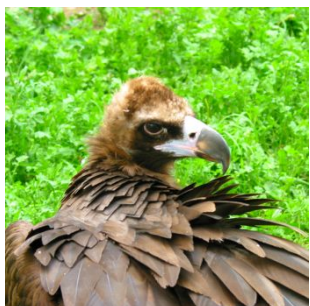




**дупло**  
**нора**  
**гнездо**  
**хатка**  
**берлога**

**Чьё жилище?**

**конюшня**  
**свинарник**  
**овчарня**  
**коровник**  
**курятник**



# Назовите детеныша:

корова

свинья

лошадь

овца

коза

собака

кошка

курица

индюшка

утка

телёнок

поросёнок

жеребёнок

ягнёнок

козлёнок

щенок

котёнок

цыплёнок

индюшонок

утёнок



# Развитие насекомых



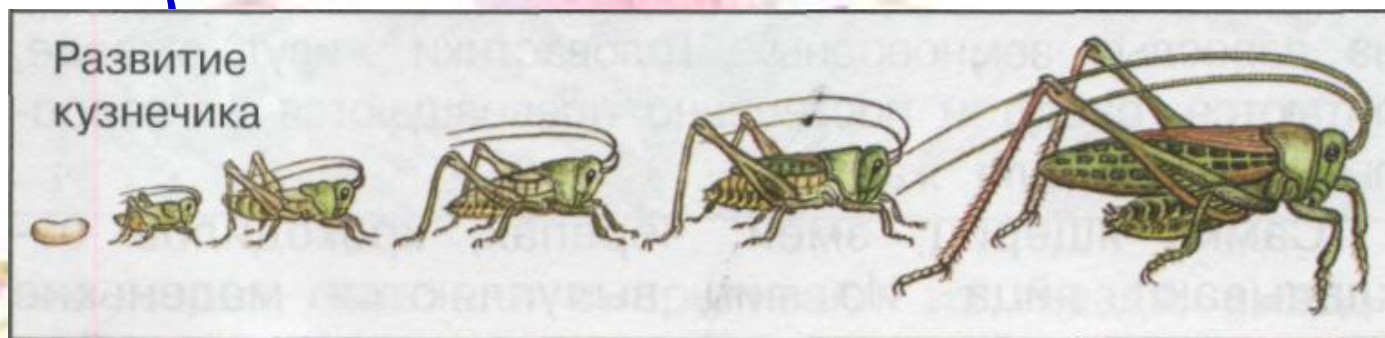
**Личинки**  
(гусеницы)



**Куколки**



**Бабочки**



# Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся

**икра** →

**мальки** →

**рыбы**

**икра** →

**головастики** →

**лягушки**

**яйца** →

**детёныши** →

**взрослые  
животные**



# ПТИЦЫ



**яйца** → **птенцы** → **взрослые птицы**



# Звери

(млекопитающие)



*детёныш*



*взрослый зверь*



# Проверьте себя ...

*Какие слова пропущены?*

*Яйцо - **птенец** - взрослая птица.*

*Икринка - **головастик** - взрослая лягушка.*

***Икринка** - малёк – взрослая рыба.*

*Яйцо – личинка - **куколка** - бабочка.*