




Роль информатики в начальной школе

Выполнила студентка
621 группы
Смоленская Александра



Цели обучения информатике в начальной школе: формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак,
Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак,
Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

3 КЛАСС
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



и ИКТ

КТ

АССА



Задачи обучения информатике в начальной школе:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Примерное содержание курса информатики в начальном обучении:

Основы понятия информатики.

*Информация и ее свойства: смысл, описание, оценка. Роль человека в преобразовании и создании новой информации.
Обработка, передача, хранение информации с помощью технических устройств.*



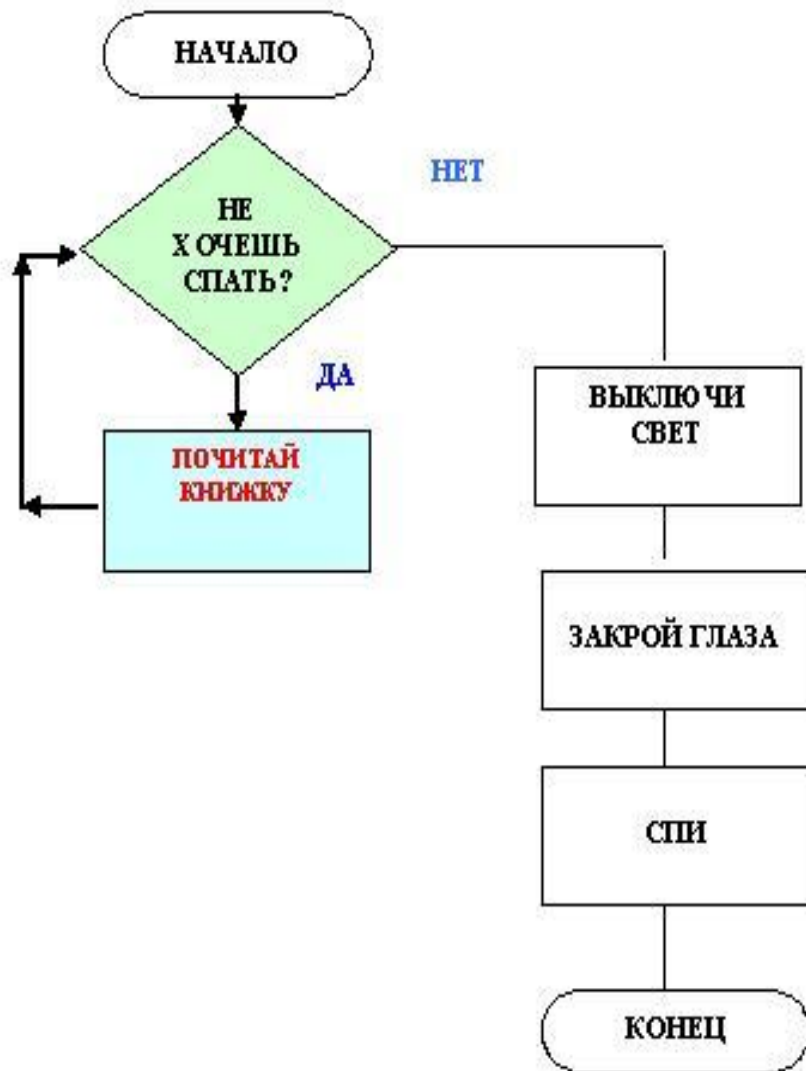


Виды информации:

*текст, число,
изображение, звук.*

*Способы организации
информации: таблицы,
схемы, каталоги и др.*

*Организация
деятельности
человека по
преобразованию
информации.*



Понятие об алгоритме.
Свойства алгоритма.
Исполнитель алгоритма.
Команды.
Предписания.
Примеры алгоритмов.

Первоначальные представления о компьютере, информационных и коммуникационных технологиях. Компьютер как исполнитель алгоритма. Основные устройства компьютера. Организация информации в компьютере. Основные команды, понимаемые компьютером. Преобразование числовой, текстовой, графической и звуковой информации с помощью компьютера. Хранение информации с помощью компьютера. Передача информации с помощью компьютера.



Компьютерные сети.

Использование сетей для получения информации.


Информация в жизни общества и человека.

Понятие об информационной деятельности человека.


Организация общественно-значимой информации.

Нравственно-этические нормы работы с информацией. Понятие об информационной безопасности личности и государства.






Необходимость раннего освоения информационных технологий учения (и технологий всей интеллектуальной деятельности) вытекает из уже сказанного. Уже сегодня первоклассники собирают цифровые образы окружающего мира, сопровождают их текстовыми пояснениями и показывают их своим друзьям на экране.



Без ИКТ на освоение технологии письменной речи и формировании мотивации к письму пришлось бы затратить куда больше времени и усилий.

Роль ИКТ в начальной школе – прежде всего повысить эффективность учебной деятельности по всем предметам, увеличить мотивацию.





В большинстве начальных классов основные предметы ведет один учитель, во многих школах можно гибко организовать учебное пространство в классе, расположить компьютеры, спланировать учебное время и виды деятельности, спланировать освоение нужных информационных технологий, начиная с работы с изображением и звуком и работу с клавиатурным тренажером (нагруженным и задачами грамотности).



за внимание!