

Всероссийский конкурс  
исследовательских и творческих работ  
«Я исследую мир»

тема:

Секреты берёзы.

Автор: Филатов Александр

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
г.Кстово Нижегородская область

**2010**год



**АВТОР ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**  
**Обучающийся 5а класса МОУ СОШ №5 г.Кстова**  
**Филатов Александр**



**РУКОВОДИТЕЛЬ:**  
**Бондаренко Галина Ксенофоновна**

**Цель:**

**Для углубления знаний в области биологии узнать как можно больше о березе ( виды, свойства, особенности, области применения).**



**Гипотеза:** Каждому виду берёзы свойственны характерные признаки, по которым их можно отличать.

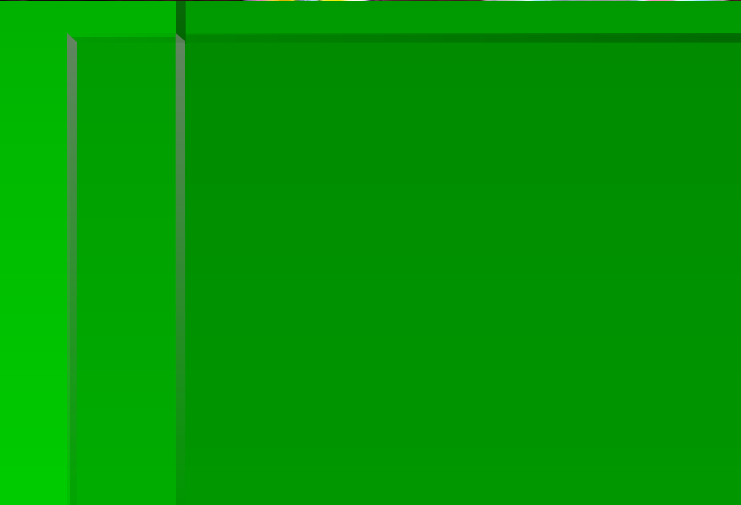
Предположим, что по названию некоторых видов берёз можно «угадать» их свойства.

Допустим, я сам смогу проверить какие-то свойства берёзы.

Возможно, я узнаю о берёзе то, что и не предполагаю.

### **Методы исследования:**

- -Подумать самостоятельно;
- -Посмотреть книги о том, что исследуешь;
- -Спросить у других людей;
- -Обратиться к компьютеру, посмотреть в компьютерной сети Интернет.
- - Наблюдения, эксперименты.
- -Анкетирование.





**Берёза бородавчатая**



**Берёза бумажная**



**Береза вишневая**





Далекарлийская берёза



Берёза даурская или чёрная



**Берёза кустарниковая или Ерник**

**Берёза желтая или американская**



**Берёза мелколистная**



**Берёза  
пушистая**



**Берёза шерстистая**



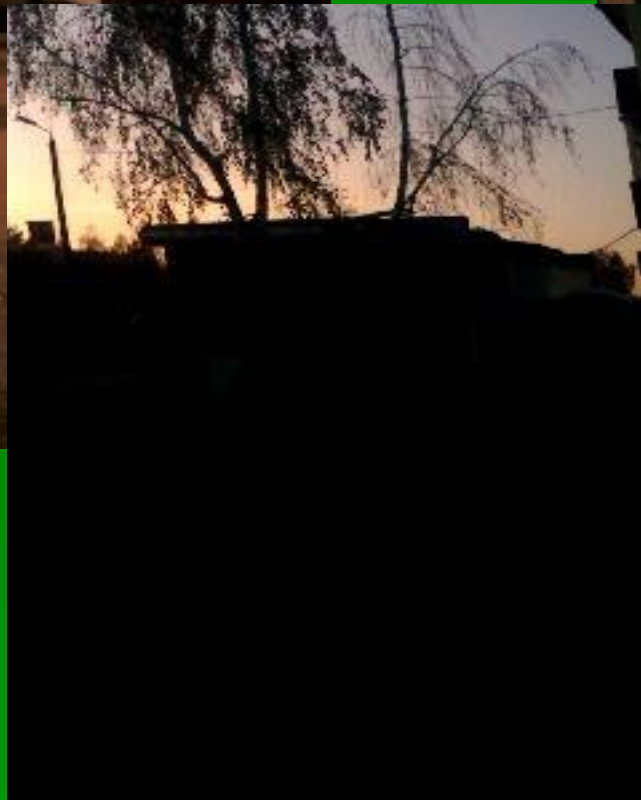
**Берёза ребристая**



**Берёза Эрмана  
или каменная**



# Наблюдение за берёзой с повреждёнными корнями.



# Народные приметы

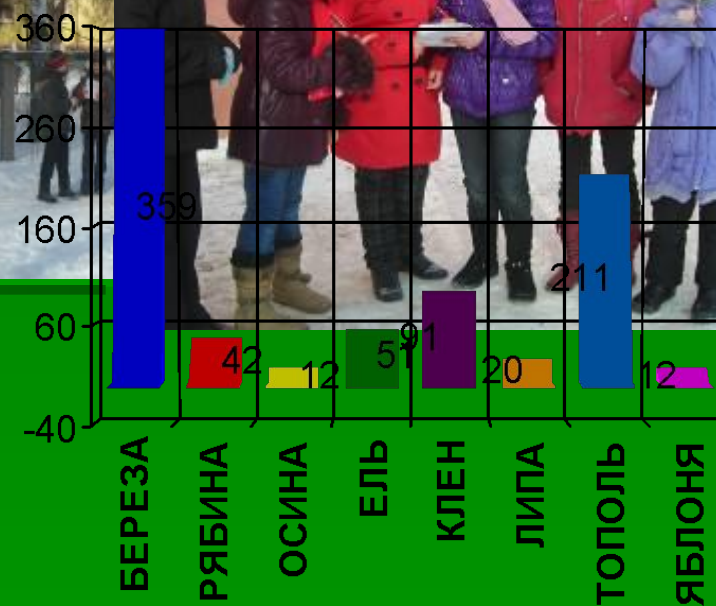
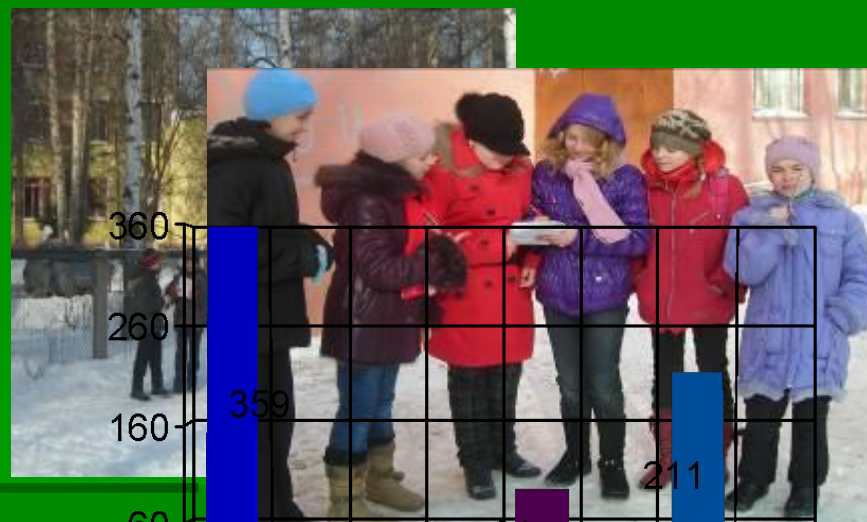


25 октября 2009года





# Считаем берёзки



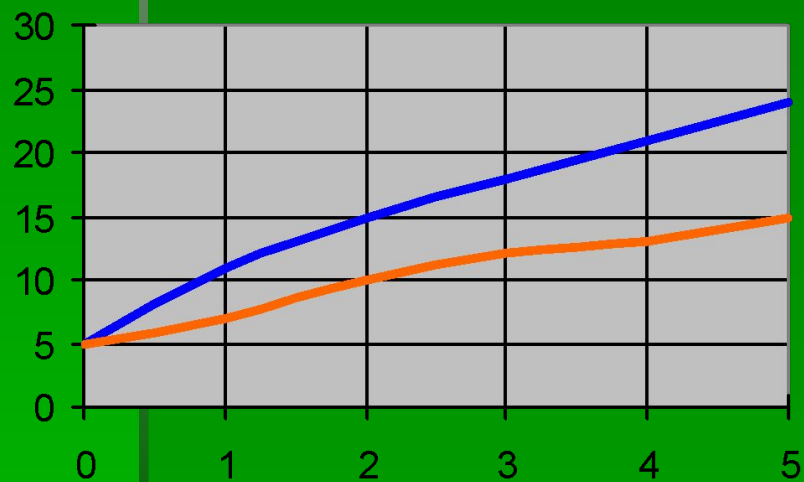


# Общаемся с берёзой



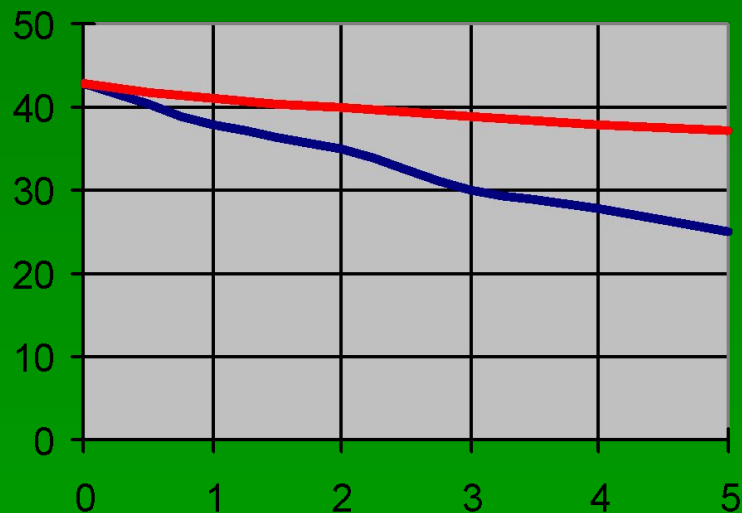
# Сохранение температуры

холодная вода



— стекло — береста

горячая вода



— стекло — береста

# Результаты эксперимента



# Березы нашего города



# Березы нашего города



















Спасибо за  
внимание!!!