

# Проект «Шестиногий народец»



**Тип проекта:** творческий, исследовательский, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной групп, воспитатели Войтова И.М., Кокорина Е.И. и родители

**Автор проекта:** Войтова И.М.

**Сроки:** июль 2014г

**Проблема:** правильное взаимодействие человека с природой, понимание и видение окружающего мира.

**Цель проекта:** Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, познавательное отношение к ней посредством ознакомления с миром насекомых.

## **Задачи исследования:**

- 1. Развитие эмоционально–чувствительной сферы личности, как одного из компонентов экологической воспитанности.
- 2. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром.
- 3. Формировать понятие «насекомые».

## **Организационный этап:**

- 1. Подбор и анализ литературы экологического содержания о насекомых.
- 2. Подбор дидактических игр, изготовление дидактического материала.
- 3. Привлечение родителей к осуществлению проекта.

## **Подготовительный этап:**

1. Чтение рассказов В. Бианки, М. Пришвина, Н. И. Сладкова, стихи К. И. Чуковского «Путаница», «Мухоморок», «Мухоморок»
2. , В. Бирюкова «Жук проснулся», Э. Мошковской «Муравей».
2. Выбор объектов исследования.
3. Подбор материала для художественного отображения впечатлений после знакомства с объектом исследования.

## **Практический этап:**

1. Чтение и заучивание стихотворений о насекомых.
2. Знакомство и заучивание народных загадок о насекомых.
3. Совместное изготовление - интересуется произведениями о природе

## **Педагогические методы:**

1. Чтение художественных произведений.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Отбор предметных картинок по заданию воспитателя.
4. Рассказ воспитателя о жизни насекомых, их среде обитания, о вреде и пользе для человека.
5. Исследовательская деятельность детей в поисках насекомых в природной среде обитания.

Заключительный этап: организация выставки всех выполненных творческих работ, сделанных детьми и родителями в ходе проекта.

## **Предполагаемый результат:**

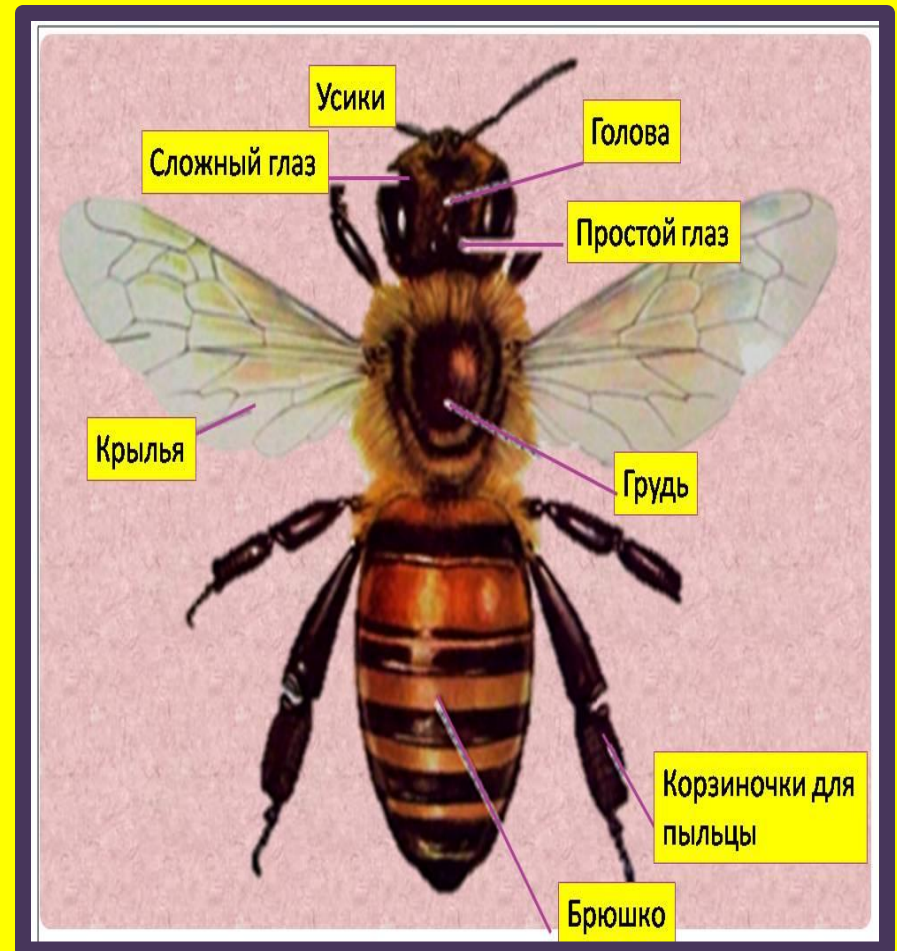
- самостоятельно наблюдает за насекомыми
- бережно обращается с насекомыми на участке
- сформировано положительное отношение к природе
- пытается в свободном рисовании изображать объекты природы
- интересуется произведениями о природе

# НАСЕКОМЫЕ



# Кто такие насекомые?

Насекомые- это животные, у которого три пары ножек( то есть всего шесть) и тело четко делится на три части: голову, грудь, брюшко.



# Зачем насекомому усики?

Усики у насекомого- это органы чувств , которыми оно воспринимает запахи и различает вкус. Чем усики длиннее , тем они чувствительнее .  
Некоторые насекомые ощупывают усиками как мы пальцами, окружающие предметы.





# Бабочки



- **Бабочки** наиболее легко распознаваемы. Их крылья, в отличие от большинства насекомых имеют характерную форму, они красочны и непрозрачны. Бабочки знакомы каждому и невероятно популярны. Бабочки не кусают, не жалят, не являются носителями болезней, а также не наносят серьезного ущерба (во взрослой форме).

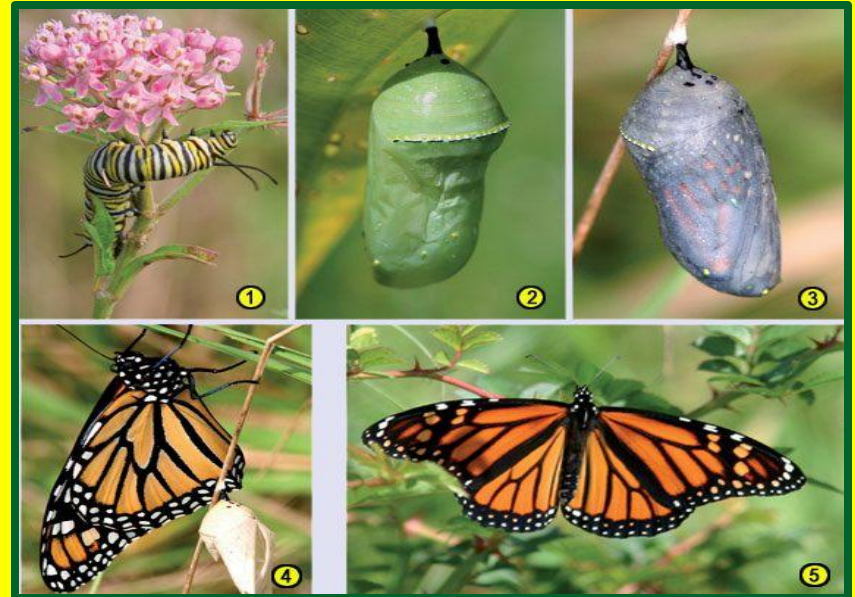
# Как из гусеницы получается бабочка?

1. Бабочка откладывает яйца на те растения, которые едят молодые гусеницы.

2. Молодая гусеница много ест и очень быстро растет.

3. Гусеница становится куколкой: она тклет себе твердый кокон, внутри которого ее тело превращается в кашеобразную массу.

4. Эта масса медленно формируется в бабочку. Когда бабочка вылезает из куколочки, крылья у нее мягкие и сморщенные. Но они быстро высыхают на солнце.



# Кузнечики



- **Кузнечик** – насекомое, один из самых распространенных представителей отряда прямокрылых. К этому семейству относятся и сверчки, и саранча .

# Богомолы



- **Богомол** крупное хищное насекомое с хорошо приспособленными для хватания пищи передними конечностями.

# Стрекозы



- **Стрекозы** — отряд хищных, хорошо летающих насекомых. Крупные с подвижной головой, большими глазами, короткими усиками, четырьмя прозрачными крыльями с густой сетью жилок и удлинённым стройным брюшком

# Жуки



Жуки- это самая многочисленная группа насекомых. Они распространены по всему шару , включая пустыни и влажные тропические леса. У жуков мощный грызущий ротовой аппарат. Едят они практически все- и растительный, и животный корм.

# Мухи



- **Му́хи**— род насекомых , повсеместно распространенная, являющаяся переносчиком возбудителей холеры, дизентерии, брюшного тифа.

# Пчелы



- В основе **жизни пчел** лежит общественный образ жизни. Одна особь жить не может. Пчелы живут только семьями. Пчелы
- опыляют растения.



# Осы



- **Осы** устраивают гнезда в домах, хозяйственных постройках, всюду на участке, при этом строго охраняют свою территорию. Даже за случайное вторжение к ним можно получить множество болезненных укусов. А сколько слез и разочарования бывает у малышей, столкнувшихся с осами!.

# Шмели



- Шмели – очень полезные насекомые. Но к сожалению, их становится всё меньше и меньше. Шмелей надо беречь и создавать им необходимые условия, чтобы в вашем саду с самой ранней весны летали эти труженики - отличные опылители растений. Природа наградила этих ярких, красивых насекомых более длинным хоботком, чем у пчёл, поэтому они способны опылять растения, которые не могут опылять медоносные пчёлы, например, красный клевер.

# Муравьи

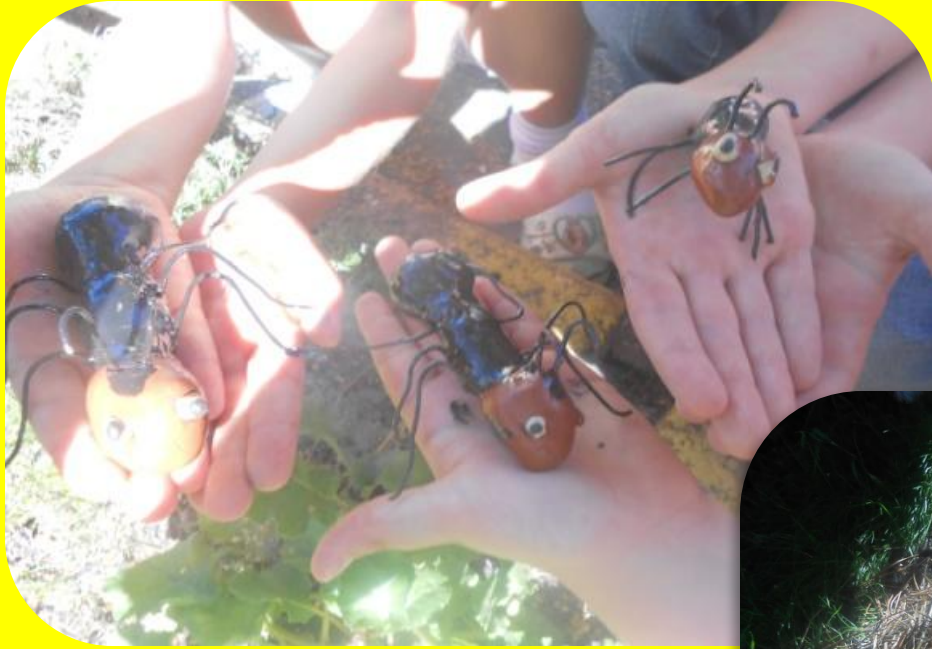


- Муравьи оказывают огромное влияние на окружающий мир.
- Известно, что муравьи улучшают плодородие почвы. Сооружая и постоянно перестраивая муравейник, они перемешивают почву, доставляя воздух и влагу к корням растений.

## Завершающий этап:

- Выставка работ продуктивной деятельности.
- Выставка поделок из бросового материала на тему: «Эти забавные, удивительные насекомые».







# Используемый материал.

1. [ages.yandex.ru](http://ages.yandex.ru).

2. <http://www.mir-babochek.ru/>.

3. <http://travel-siberia.ru/>.

4. <http://www.astrades.ee/osy.htm>.

5. <http://mirzhivotnih.ru/ca>.

6. Большая детская энциклопедия.